

Fagmodul i Socialvidenskab **Fagmodul SV-B2** **Fagmodul i 1-fagsbacheloruddannelse**

DATO/REFERENCE

1. september 2017

JOURNALNUMMER

2012-1218

Ændringerne af 1. februar 2014, 1. september 2015, 1. september 2016 og 1. september 2017 fremgår sidst i dokumentet.

Bestemmelserne i denne fagmodulbeskrivelse udstedes i henhold til studieordningen for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse. Med mindre det særligt fremgår af regler nedenfor, gælder reglerne fastsat i denne studieordning også for dette fagmodul.

1-fagsbacheloruddannelsen i Socialvidenskab består af fagmodulerne SV-B1 og SV-B2 i Socialvidenskab.

Formål

§ 1. Formålet med fagmodul SV-B2 i Socialvidenskab er, at:

- sætte den studerende i stand til på et videregående niveau at anvende centrale og teorier og metoder indenfor Socialvidenskab selvstændigt og tværvideenskabeligt.
- give den studerende en indgående forståelse af en tværvideenskabelig tilgang, herunder politologiske, økonomiske, juridiske og sociologiske aspekter af det socialvidenskabelige felt.
- videreudvikle den studerendes færdigheder knyttet til projektarbejdsformen, herunder samarbejdsevne og evne til projektledelse, evne til at overskue komplekse problemstillinger, indsamle og bearbejde relevante informationer og udfærdige præcise konklusioner og analyser indenfor Socialvidenskab.

Fagmodulet i Socialvidenskab har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse i Socialvidenskab eller beslægtede kandidatuddannelser.

Stk. 2. Fagmodulet indgår som det ene af de to fagmoduler i Den Samfundsvidenskabelige 1-fagsbacheloruddannelse med Socialvidenskab. Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point.

Kompetencebeskrivelse

§ 2. Fagmodulet SV-B2 i Socialvidenskab giver den studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer

Viden:

- Viden om centrale empiriske forhold, metoder og teorier indenfor fagfeltet Socialvidenskab, herunder fortrinsvis forskellige retssociologi, normer og praksis, ulighed, marginalisering og stigmatisering.
- Viden om klasse, køn, etnicitet og generation. Med afsæt heri skal den studerende kunne forstå og reflektere tværvideenskabeligt over juridiske, økonomiske, politologiske og sociologiske problemstillinger knyttet til det socialvidenskabelige felt, opgaver og social-politiske udfordringer.

Færdigheder:

- Færdighed til at analysere konkrete problemstillinger indenfor socialvidenskab med anvendelse af centrale teorier og metoder.
- Færdighed til at begrunde og vælge relevante analysetilgange på baggrund af omfattende viden om fagfeltet
- Færdighed til at formidle problemstillinger, teorier, metoder og konklusioner.

Kompetencer:

- Kompetence til at forstå kompleksiteten i samfundet, og socialpolitiske udfordringer.
- Kompetence til at identificere problemer og løsninger i tilknytning hertil i en arbejdsmæssig kontekst på baggrund af omfattende viden om fagfeltet.
- Kompetence til professionelt at indgå i tværfagligt samarbejde om analyse af samfundsmæssige problemstillinger og opgaveløsninger.

Indhold og overordnet opbygning

§ 3. Fagmodulet SV-B2 i Socialvidenskab er normeret til 35 ECTS-point og består af følgende fagelementer:

- Fagmodulprojekt SV-B2 i Socialvidenskab (15 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 1: Retssociologi, normer og praksis (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 2: Ulighed, marginalisering og stigmatisering (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 3: Klasse, køn, etnicitet og generation (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 4. Samfundsvidenskabeligt metodekursus (5 ECTS-point), jf. stk. 2.

Stk. 2. Samfundsvidenskabeligt metodekursus:

Det samfundsvidenskabelige metodekursus udbydes i 2 forskellige varianter:

- Fagmodulkursus 4a: Videregående Samfundsvidenskabelig Metode (5 ECTS-point).
- Fagmodulkursus 4b: Samfundsvidenskabelig Analysestrategi (5 ECTS-point).

Den studerende, der tager en 1-fagsbacheloruddannelse i Socialvidenskab, skal gennemføre både fagmodulkursus 4a og fagmodulkursus 4b. Det anbefales at Fagmodulkursus 4b tages parallelt med bachelorprojektet. Den studerende vælger på det først valgte fagmodul, hvilket af fagmodulkurserne 4a eller 4b, som skal gennemføres. Den studerende skal på det andet fagmodul gennemføre det manglende fagmodulkursus. Hvis den studerende allerede har fulgt et af kurserne via sit andet fagmodul, vælges det kursus, som mangler.

Anbefalede faglige forudsætninger

§ 4. Inden påbegyndelse af dette fagmodul forudsættes den studerende at have tilegnet sig viden, færdigheder og kompetencer svarende til:

Samtlige basisaktiviteter der fremgår af studieordningen for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse.

Endvidere anbefales det, at den studerende har gennemført fagmodulprojektet og 2 fagmodulkurser på fagmodul SV-B1 før fagmodul SV-B2 påbegyndes.

(Ændret pr. 1. februar 2014)

Beskrivelse af fagelementer i fagmodulet

§ 5.

Titel	Projekt SV-B2 i Socialvidenskab
Type	Projekt
Fagtype	Obligatorisk
Normering	15 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Det er målet med projektet, at den studerende opnår: Viden: • Viden om og indsigt i teorier indenfor Socialvidenskab i et tværvidenskabeligt perspektiv. • Viden om det tværvidenskabelige problemorienterede projektarbejdes metoder, redskaber og dynamikker. Færdigheder: • Færdighed i at analysere konkrete problemstillinger indenfor Socialvidenskab med anvendelse af centrale mikro/meso teorier og metoder. • Færdighed i at begrunde og vælge relevante analysetilgange. • Færdighed i at formidle problemstillinger, teorier, metoder og konklusioner. • Færdigheds i at identificere, analysere og vurdere problemstillinger inden for fagets fagtraditioner i et tværvidenskabeligt perspektiv. • Færdighed i at formidle, diskutere og vurdere egen og andres faglige, akademiske undersøgelser. Kompetencer: • Kompetence til at forstå kompleksiteten i samfundets opbygning og socialpolitiske udfordringer.

	• Kompetence til at identificere problemer og løsninger i tilknytning hertil i en arbejdsmæssig kontekst. • Kompetence til professionelt at indgå i tværfagligt samarbejde om analyse af samfundsmæssige problemstillinger og opgaveløsninger. • Kompetence til at indgå selvstændigt og konstruktivt i et forpligtende projektsamarbejde, i en projektgruppe, omkring et fællesfagligt, tværvideenskabeligt og problemorienteret projektforsløb. • Kompetence til at identificere egen læringsbehov og strukturere egen læring. (Ændret pr. 1. september 2015)
Overordnet indhold	Projektemnet vælges frit af den studerende indenfor fagfeltet, Socialvidenskab. Indholdet af projektet skal omfatte en selvvalgt socialvidenskabelig problemstilling ud fra et tværfagligt perspektiv indenfor fagfeltet. Projektarbejdet afsluttes med udfærdigelse af en skriftlig projektrapport.
Pensum omfang	Det vejledende omfang af litteraturgrundlaget er 1000 sider, som udvælges af de studerende i gruppen i samarbejde med vejleder.
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglige læsefærdigheder	Projektlitteratur kan være på engelsk og nordiske sprog, hvorfor den studerende forudsættes at have læsefærdighed på disse sprog.
Studemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulprojektet og 2 fagmodulkurser på fagmodul SV-B1, før fagmodul SV-B2 påbegyndes.
Prøveform	Projektet udarbejdes i grupper a 2-5 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således: 1. Ved 2 eksaminander 60 minutter 2. Ved 3 eksaminander 75 minutter 3. Ved 4 eksaminander 90 minutter 4. Ved 5 eksaminander 105 minutter Ved eksamination af grupper på tre eller flere studerende kan eksaminator give tilladelse til afholdelse af en kort pause undervejs. Der er følgende omfangsbestemmelser til den skriftlige projektrapport: • Ved 2-4 studerende: 120.000 – 180.000 anslag alt inklusive på nær bilag, svarende til 50-75 normalsider af 2400 anslag pr. side • Ved 5 studerende: 180.000 – 240.000 anslag alt inklusive på nær bilag, svarende til 75-100 normalsider af 2400 anslag pr. side.

	Bilag indgår ikke i anslagsomfanget. Afviger projektrapporten fra ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, hvilket betyder at de studerende ikke kan deltage i prøven, og der er anvendt et eksamensforsøg. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). I forbindelse med eksamenen får hvert gruppemedlem max. 3 minutter til at gøre rede for en pointe, som vedkommende mener, er relevant for den videre dialog under eksamenen. Projektgruppens medlemmer koordinerer og planlægger i samarbejde de indledende indlæg. Ved projektexamen skal den litteratur, der indgår i eksaminationsgrundlaget fremgå af litteraturlisten, som afleveres sammen med projektrapporten. De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.
Bedømmelse	7-trins-skalaen
Censur	Ekstern

Fagmodulkursus 1	
Titel	Retssociologi, normer og praksis
Fagtype	Kursus
Type	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om og en kritisk reflekteret og anvendelsesorienteret forståelse af de retlige rammer for forvaltningens arbejde.

	• Viden om og indsigt i retssociologiske teorier og undersøgelser der giver metodiske redskaber til kritisk at diskutere det teoretiske grundlag for forvaltningens arbejde Færdigheder: • Færdighed i at identificere nationale, EU-retlige og internationale retskilder af betydning for forvaltningens arbejde. Kompetencer: • Kompetence til at identificere, forstå og anvende grundlæggende forvaltningsretlige regler og retsprincipper (offentlighed, tavshedspligt, legalitetskravet, forvaltningsafgørelsens grundprincipper, borgerens stilling i forhold til forvaltningens afgørelser, retlig kontrol med forvaltningens afgørelser) • Kompetence til at identificere et retligt problem og give anvendelsesorienterede og retligt legitime løsningsforslag.
Overordnet indhold	Kurset giver en kritisk reflekteret og anvendelsesorienteret viden om de retlige krav, der gælder i dansk forvaltning med fokus på mødet mellem offentlige institutioner og borgere.
Pensum omfang	Maksimalt 700 sider
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglige læsefærdigheder	Kursets litteratur kan være på engelsk og nordiske sprog, hvorfor den studerende forudsættes at have læsefærdighed på disse sprog.
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulprojektet og 2 fagmodulkurser på fagmodul SV-B1, før fagmodul SV-B2 påbegyndes.
Prøveform	Skriftlig, individuel prøve i kursuspensum med udgangspunkt i en konkret case, der udleveres ved eksamens start. Prøven er stedbunden og afholdes på universitetet. Besvarelsen skal have form af et skriftligt notat om de juridiske problemer i casen og forslag til, hvordan de skal løses. Prøvens varighed er 4 timer, og alle hjælpemidler er tilladt. Dog må der ikke kommunikeres med andre om opgavebesvarelsen. Omprøve er den sammen som den ordinære prøveform. <i>(Ændret pr. 1. februar 2014, pr. 1. september 2015 og pr. 1. september 2016)</i>
Bedømmelse	7-trins-skalaen
Censur	Ingen <i>(Ændret pr. 1. september 2016)</i>

Fagmodulkursus 2	
Titel	Ulighed, marginalisering og stigmatisering
Fagtype	Kursus
Type	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om og indsigt i teorier om ulighed, fattigdom, social eksklusion, tillid og marginalisering, herunder stemplings-stigmatiseringsprocesser, der kan siges at gøre sig gældende i forbindelse med udsatte og sårbar grupper. Færdigheder: • Færdigheder i at analysere og forklare de komplekse problemstillinger der hersker blandt grupper, der på forskellig vis ikke lever op til samfundets normer som fx sociale klienter, fattige, hjemløse, stofmisbrugere, kriminelle, udsatte børn og unge, ghettoproblemer, parallelsamfund bandemedlemmer, asylansøgere, prostituerede m.v. Kompetencer: • Kompetencer til at analysere og vurdere de komplekse og udviklingsorienterede situationer i institutioner, politikker, indsatser i relation til integrations- og eksklusionsmekanismer.
Overordnet indhold	Kurset gennemgår forskellige grundlæggende teorier om ulighed, marginalisering og stigmatiseringsprocesser, der har været og er af central betydning i samfundsvidenskaberne.
Pensum omfang	Maksimalt 700 sider
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglige læsefærdigheder	Kursets litteratur kan være på engelsk og nordiske sprog, hvorfor den studerende forudsættes at have læsefærdighed på disse sprog
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulprojektet og 2 fagmodulkurser på fagmodul SV-B1, før fagmodul SV-B2 påbegyndes.
Prøveform	Individuel skriftlig 48-timers bunden hjemmeopgave. Underviser definerer op til 3 eksaminationsemner, og til hvert emne kan være op til 3 eksamensspørgsmål. Den studerende vælger, hvilket ét af de 3 eksaminationsemner, og dertilhørende eksamensspørgsmål, der besvares i opgaven. Omfanget af besvarelsen må maksimalt være på 14.400 anslag alt inklusive, svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger opgavebesvarelsen ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.

	Omprøve er den sammen som den ordinære prøveform. <i>(Ændret pr. 1. februar 2014 og pr. 1. september 2015)</i>
Bedømmelse	7-trins-skalaen
Censur	Ingen <i>(Ændres pr. 1. september 2016)</i>

Fagmodulkursus 3	
Titel	Klasse, køn, etnicitet og generation
Fagtype	Kursus
Type	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om og indsigt i teorier om klasse, køn, etnicitet, religion og generation. Færdigheder: • Færdigheder i at analysere og forklare demografiske og positionsmæssige forskelle i relation til klasse, køn, etnicitet og generation i et nationalt såvel som globalt perspektiv. Kompetencer: • Kompetence til at analysere samfundsmæssige problemstillinger i et klasse-, køns-, etnicitets- og generationsperspektiv. • Kompetence til at identificere de klasse- køns, etnicitets- og generationsmæssige aspekter af et samfundsmæssigt problem.
Overordnet indhold	Kurset omhandler betydningen af klasse, køn, etnicitet og generation i et lokalt, nationalt og globalt perspektiv, herunder teorier og kritikker/diskussioner af disse samt aktuelle empiriske analyser.
Pensum omfang	Maksimalt 700 sider
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglige læsefærdigheder	Kursets litteratur kan være på engelsk og nordiske sprog, hvorfor den studerende forudsættes at have læsefærdighed på disse sprog
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulprojektet og 2 fagmodulkurser på fagmodul SV-B1, før fagmodul SV-B2 påbegyndes.

Prøveform	De studerende skal individuelt udarbejde 3 skriftlige, bundne hjemmeopgaver. Til hver af de 3 opgaver stilles der op til 3 spørgsmål og det vil fremgå af opgaveformuleringen ved hver af de 3 opgaver, hvor mange af de stillede spørgsmål de studerende skal besvare. Omfanget af hver af de 3 besvarelser må maksimalt være på 9.600 anslag alt inklusive, svarende til 4 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger en opgavebesvarelse ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Hver af de 3 opgaver skal indleveres til på forhånd angivne deadlines offentliggjort på kursus.ruc.dk inden kursusstart. Der gives én samlet karakter. Omprøve er i form af en 48-timers skriftlig, bunden hjemmeopgave. Der stilles op til 3 eksamensspørgsmål, som alle skal indgå i besvarelsen af den skriftlige hjemmeopgave. Omfanget af besvarelsen må maksimalt være på 16.800 anslag alt inklusive, svarende til 7 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger opgavebesvarelsen ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Samme bestemmelser gælder ved sygeeksaminer, dog har en studerende, der kan dokumentere sygdom i form af en lægeerklæring i forbindelse med én af de 3 opgaveafleveringer, ret til at få stillet en erstatningsopgave, som skal afleveres i løbet af kurset, således at den studerende fortsat har mulighed for, at blive afprøvet via den ordinære prøveform. (Ændret pr. 1. februar 2014 og pr. 1. september 2015)
Bedømmelse	7-trins-skalaen. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af de 3 besvarelser. Der gives én samlet karakter. Ved reeksamen tildeles der én karakter på baggrund af den skriftlige opgave der afleveres i forbindelse med reeksamen. (Ændret pr. 1. februar 2014)
Censur	Ingen (Ændret pr. 1. september 2016)

Fagmodulkursus 4a	
Titel	Videregående Samfundsvidenskabelig Metode
Fagtype	Kursus
Type	Obligatorisk - jf. dog § 3, Stk. 2.
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden:

	- Viden på et videregående niveau om metodepraksis inden for den metodespecialisering den studerende har valgt. Færdigheder: - Færdighed i at anvende den valgte metodespecialisering på et videregående niveau. Kompetencer: - Kompetence til at anvise metodiske løsninger – ud fra den enkelte metodespecialiserings præmisser, herunder ved inddragelse af relevante perspektiver fra andre metodespecialiseringer. - Kompetence til at reflektere over den specialiserede metodetilgang i kontekst af videnskabelige vurderingskriterier. (Ændret pr. 1. september 2015)
Overordnet indhold	Kurset består af en række forskellige samfundsfaglige metodespecialiseringer, som hver især afvikles som separate metodespecialiseringsspor. Studienævnet sikre at der er en varietet i udbuddet og godkender indhold på hver af de udbudte metodespecialiseringer. Der udbydes som minimum et metodespecialiseringsspor inden for; kvantitativ metode, hvert semester. Indholdet af de enkelte specialiseringer fremgår af kursus.ruc.dk inden kursustilmelding. (Ændret pr. 1. september 2015)
Pensum omfang	Maksimalt 600 sider
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk.
Fremmedsproglige læsefærdigheder	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, vælger selv hvilket af de udbudte specialiseringsspor som de ønsker at følge. Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal følge specialiseringssporet i; Kvantitativ metode, for derigennem at opnå en tilstrækkelig brede i deres samfundsfaglige metodekompetencer. (Ændret pr. 1. september 2015)
Prøveform	Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt at følge som metodespor på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før besvarelsen skal afleveres og skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.

	Område er en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt af følge som metodespor på kurset. Opgaven må maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. (Ændret pr. 1. februar 2014 og pr.1. september 2015)
Bedømmelse	7-trins-skalaen. (Ændret pr. 1 september 2017)
Censur	Ingen (Ændret pr. 1. september 2016)

Fagmodulkursus 4b	
Titel	Samfundsvidenskabelig Analysestrategi
Fagtype	Kursus
Type	Obligatorisk - jf. dog § 3, Stk. 2.
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om og kendskab til forskellige samfundsvidenskabelige analysestrategier. Færdigheder: • Færdighed i at udarbejde analysestrategi. • Færdighed i at reflektere over videnskabelige vurderingskriterier, herunder gennemførelsens kvalitet og analysens struktur og transparens. Kompetencer: • Kompetence til at evaluere konsekvenserne af de analytiske valg.
Overordnet indhold	Kurset indeholder først en introduktion til forskellige samfundsvidenskabelige analysestrategier. Formålet er at belyse og give indsigt i, hvordan man kommer fra problemstilling, valg af teori og empiri til udarbejdelse af en stringent, systematisk og reflekteret analysestrategi. Dernæst en diskussion af hvordan empirisk materiale organiseres og systematiseres, med mulighed for at specialisere sig indenfor forskellige analysestrategiske retninger.

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Samfundsstudier

Pensum omfang	Maksimalt 600 sider
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk.
Fremmedsproglige læsefærdigheder	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales at studerende tager kurset parallelt med bachelorprojektet. <i>(Ændret pr. 1. september 2015)</i>
Prøveform	Mundtlig prøve på baggrund af en poster (AO 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 til 4 studerende pr. gruppe. Posteren uploades i digital form ved kursets afslutning (den præcise dato fastsættes inden kurset begynder). Posteren præsenteres i print ved en mundtlig eksamen; det er de studerendes ansvar at printe posteren. Foruden spørgsmål til posteren kan spørgsmål til pensum blive inddraget til den mundtlige eksamination. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve. Omprøve: Studerende, der opnår bedømmelse ikke bestået eller er dokumenteret syge ved analysestrategiseminariet, kan indstille sig til en reeksamen eller sygeeksamen. Reeksamen og sygeeksamen, er i form af en 48-timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for det specialiseringsspor, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven skal maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusive, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg

Bedømmelse	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern

Ikrafttræden, overgangsregler.

§ 6. Fagmodulbeskrivelsen træder i kraft den 1. september 2013. Seneste ændringer træder i kraft den 1. september 2017.

Stk. 2. Fagmodulbeskrivelsen har virkning for alle studerende, der er begyndt på en bacheloruddannelse pr. 1. september 2012 eller senere.

Vedtaget af Studienævnet for Forvaltning den 16. november 2012.

Godkendt af Studienævnet for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelsen efter skriftlig høring den 26. november 2012.

Godkendt af prorektor Hanne Leth Andersen den 5. december 2012.

Ændringer pr. 1. februar 2014:

- Der er foretaget ændring af: "§ 4. Inden påbegyndelse af dette fagmodul anbefales den studerende at have tilegnet sig viden, færdigheder og kompetencer svarende til: BK1, Samfundsvidenskabeligt grundkursus i politologi og sociologi samt BK4, Kursus i kvalitativ metode og BK 6, Kursus i kvantitativ metode fra basisdelen af Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse". § 4 er ændret **til**: "§ 4. Inden påbegyndelse af dette fagmodul anbefales den studerende at have tilegnet sig viden, færdigheder og kompetencer svarende til: Samtlige basisaktiviteter der fremgår af studieordningen for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, herunder basiskursus 8: Kvantitativ metode. Endvidere anbefales det, at den studerende har gennemført fagmodulprojektet og 2 fagmodulkurser på fagmodul SV-B1 før fagmodul SV-B2 påbegyndes.
- Prøveformen på Fagmodulprojekt SV-B2 er ændret **fra**: Projektet udarbejdes i grupper a 2-5 studerende, jf. dog den relevante studieordning. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således: Ved 2 eksaminander 60 minutter, Ved 3 eksaminander 75 minutter, Ved 4 eksaminander 90 minutter, Ved 5 eksaminander 105 minutter. Ved eksamination af grupper på tre eller flere studerende kan eksaminator give tilladelse til afholdelse af en kort pause undervejs. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne).
- De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Projektrapport, noter og kursusmateriale må medbringes. At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation." **til**: "Projektet udarbejdes i grupper a 2-5 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således: Ved 2 eksaminander 60 minutter, Ved 3 eksaminander 75, minutter, Ved 4 eksaminander 90 minutter, Ved 5 eksaminander 105 minutter. Ved eksamination af grupper på tre eller flere studerende kan eksaminator give tilladelse til afholdelse af en kort pause undervejs. Der er følgende omfangsbestemmelser til den skriftlige projektrapport: Ved 2-4 studerende: 120.000 – 180.000 anslag alt inklusive på nær bilag, svarende til 50-75 normalsider af 2400 anslag pr. side. Ved 5 studerende: 180.000 – 240.000 anslag alt inklusive på nær bilag, svarende til 75-100 normalsider af 2400 anslag pr. side. Bilag indgår ikke i anslagsomfanget. Afviger projektrapporten fra ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, hvilket betyder at de studerende ikke kan deltage i prøven, og der er anvendt et eksamensforsøg. Prøven er en

gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Der udleveres ikke spørgsmål til eksamen, men i forbindelse med eksamenen får hvert gruppemedlem max. 3 minutter til at gøre rede for en pointe, som vedkommende mener, er relevant for den videre dialog under eksamenen. Projektgruppens medlemmer koordinerer og planlægger i samarbejde de indledende indlæg. Ved projekteksamen skal den litteratur, der indgår i eksaminationsgrundlaget fremgå af litteraturlisten, som afleveres sammen med projektrapporten. De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.”

- Prøveformen på Fagmodulkursus 1: Retssociologi, normer og praksis er ændret **fra:** ”Individuel mundtlig prøve i kursuspensum med udgangspunkt i et skriftligt 48-timers essay. Essayet udarbejdes af de studerende enkeltvis eller i grupper på max. 4 personer. Essayet skal besvare en anvendelsesorienteret case. Casen må med bilag max. fylde 25 sider Den indeholder max. tre eksamensspørgsmål, som alle skal besvares. Casen udarbejdes af underviseren. Bedømmelse er en samlet bedømmelse af essayet og den mundtlige prøve Den mundtlige prøve varer 20 minutter excl. voting. Essayet må max. fylde 1.500 ord. Noter og kursusmateriale må anvendes under eksaminationen.” **til:** ”Mundtlig, individuel prøve i kursuspensum med udgangspunkt i en individuel 48-timers essayopgave. Essayet skal besvare en anvendelsesorienteret case som indeholder maksimalt 3 eksamensspørgsmål, som alle skal besvares. Casen udleveres af underviser og essayet indgår i bedømmelsen. Essayet må maksimalt have et omfang på 10.000 anslag inklusive alt. Overstiger det essayet ovenstående anslagsomfang afvises det fra bedømmelsen, hvilket betyder, at de studerende ikke kan deltage i prøven, og der er anvendt et eksamensforsøg. Prøvens varighed er 20 minutter ekskl. voting. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af essayet og den mundtlige pensumprøve. Der tildes én samlet karakter. Alle hjælpemidler kan medbringes.”
- Prøveformen på Fagmodulkursus 2: Ulighed, marginalisering og stigmatisering er ændret **fra:** Individuel skriftlig bunden 48-timers hjemmeopgave.” **til:** Individuel skriftlig 48-timers bunden hjemmeopgave. Underviser definerer op til 3 eksaminationsemner, og til hvert emne kan være op til 3 eksamensspørgsmål. Den studerende vælger, hvilket ét af de 3 eksaminationsemner, og dertilhørende eksamensspørgsmål, der besvares i opgaven. Omfanget af besvarelsen må maksimalt være på 14.400 anslag alt inklusive, svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger opgavebesvarelsen ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.
- Prøveformen på Fagmodulkursus 3: Klasse, køn, etnicitet og generation er ændret **fra:** ”Individuel mundtlig prøve i hele kursuspensum med udgangspunkt i et skriftligt essay. Emnet for essayet vælges af de(n) studerende inden for kursuspensum. Essayet udarbejdes af de studerende enkeltvis eller i grupper på max. 4 personer. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af essayet og den mundtlige prøve. Den mundtlige prøve varer 20 minutter excl. voting. Essayet må max. fylde 1.500 ord. Noter og kursusmateriale må anvendes under eksaminationen.” **til:** ”De studerende skal individuelt udarbejde 3 skriftlige, bundne hjemmeopgaver. Til hver af de 3 opgaver stilles der op til 3 spørgsmål og det vil fremgå af opgaveformuleringen ved hver af de 3 opgaver, hvor mange af de stillede spørgsmål de studerende skal besvare. Omfanget af hver af de 3 besvarelser må maksimalt være på 9.600 anslag alt inklusive, svarende til 4 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger en opgavebesvarelse ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Hver af de 3 opgaver skal indleveres til på forhånd angivne deadlines offentliggjort på kursus.ruc.dk inden kursusstart. Hvis en studerende ikke opnår bedømmelse 02 eller derover i den samlede bedømmelse, kan den studerende indstille sig til en reeksamen. Reeksamen er i form af en 48-timers skriftlig, bunden hjemmeopgave. Der stilles op til 3 eksamensspørgsmål, som alle skal indgå i besvarelsen af den skriftlige hjemmeopgave. Omfanget af besvarelsen må maksimalt være på 16.800 anslag alt inklusive, svarende til 7 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger opgavebesvarelsen ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Samme bestemmelser gælder ved sygeeksaminer, dog har en studerende, der kan dokumentere sygdom i form af en lægeerklæring i forbindelse med én af de 3 opgaveafleveringer, ret til at få stillet en erstatningsopgave, som skal afleveres i løbet af kurset, således at den studerende fortsat har mulighed for, at blive afprøvet via den ordinære prøveform.” Bedømmelsesformen på Fagmodulkursus 3 Klasse, køn, etnicitet og generation, er udvidet **fra:** 7-trins-skala, **til:** ”7-trins-skalaen. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af de 3 besvarelser. Der gives én samlet karakter. Ved reeksamen tildes der én karakter på baggrund af den skriftlige opgave der afleveres i forbindelse med reeksamen.”

- Prøveformen på Fagmodulkursus 4a: Videregående samfundsvidenskabelig metode, er ændret fra: "Bunden skriftlig individuel ugeopgave (4-8 sider)." til: "Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodedel, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før opgaven skal afleveres og den skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Studerende der opnår bedømmelsen ikke bestået, kan indstille sig til en reeksamen. Reeksamen er i form af en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodedel, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven skal have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg."
- Der er desuden foretaget en række sproglige korrektioner i fagmodulbeskrivelsen.

Godkendt af Studienævnet for Forvaltning hhv. den 12. december 2013 og den 23. januar 2014

Godkendt af Studienævnet for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse hhv. den 13. december 2013 og den 27. januar 2014.

Ændringerne godkendt af UI 28. januar 2014.

Ændringer pr. 1. september 2015:

- Der er foretaget ændring af § 3 stk. 2 og den er ændret fra: "Den studerende, der tager en 1-fagsbacheloruddannelse i Socialvidenskab, skal gennemføre både fagmodulkursus 4a og fagmodulkursus 4b. Den studerende vælger på det først valgte fagmodul, hvilket af fagmodulkurserne 4a eller 4b, som skal gennemføres. Den studerende skal på det andet fagmodul gennemføre det manglende fagmodulkursus. Hvis den studerende allerede har fulgt et af kurserne via sit andet fagmodul, vælges det kursus, som mangler." til: "Den studerende, der tager en 1-fagsbacheloruddannelse i Socialvidenskab, skal gennemføre både fagmodulkursus 4a og fagmodulkursus 4b. Det anbefales at Fagmodulkursus 4b tages parallelt med bachelorprojektet. Den studerende vælger på det først valgte fagmodul, hvilket af fagmodulkurserne 4a eller 4b, som skal gennemføres. Den studerende skal på det andet fagmodul gennemføre det manglende fagmodulkursus. Hvis den studerende allerede har fulgt et af kurserne via sit andet fagmodul, vælges det kursus, som mangler."
- **Fagmodulprojekt SV-B2 i Socialvidenskab:**
Der er tilføjet følgende bestemmelse til Viden:
"Viden om det tværvideenskabelige problemorienterede projektarbejdes metoder, redskaber og dynamikker."
Tilføjet følgende bestemmelser til færdigheder:
"Færdighed i at identificere, analysere og vurdere problemstillinger inden for fagets fagtraditioner i et tværvideenskabeligt perspektiv."
"Færdighed i at formidle, diskutere og vurdere egen og andres faglige, akademiske undersøgelser."
Der er tilføjet følgende bestemmelser til kompetencer:
"Kompetence til at indgå selvstændigt og konstruktivt i et forpligtende projektsamarbejde, i en projektgruppe, omkring et fællesfagligt, tværvideenskabeligt og problemorienteret projektforløb."
"Kompetence til at identificere egen læringsbehov og strukturere egen læring."
- **Fagmodulkursus 1: Retssociologi, normer og praksis:**
Der er tilføjet følgende bestemmelser til prøveform: "Omprøve er den sammen som den ordinære prøveform."
- **Fagmodulkursus 2: Ulighed, marginalisering og stigmatisering**
Der er tilføjet følgende bestemmelser til prøveform: "Omprøve er den sammen som den ordinære prøveform."
- **Fagmodulkursus 3: Klasse, køn, etnicitet og generation**
Der er foretaget ændring af prøveformen fra: "Hvis en studerende ikke består, kan den studerende indstille sig til en reeksamen. Reeksamen er i form af en 48-timers skriftlig, bunden hjemmeopgave. Der stilles op til 3 eksamensspørgsmål, som alle skal indgå i besvarelsen af den skriftlige hjemmeopgave. Omfanget af besvarelsen må maksimalt være på 16.800 anslag alt inklusive, svarende til 7 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger

opgavebesvarelsen ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Samme bestemmelser gælder ved sygeeksaminer, dog har en studerende, der kan dokumentere sygdom i form af en lægeerklæring i forbindelse med én af de 3 opgaveafleveringer, ret til at få stillet en erstatningsopgave, som skal afleveres i løbet af kurset, således at den studerende fortsat har mulighed for, at blive afprøvet via den ordinære prøveform". **Til:** " Omprøve er i form af en 48-timers skriftlig, bunden hjemmeopgave. Der stilles op til 3 eksamensspørgsmål, som alle skal indgå i besvarelsen af den skriftlige hjemmeopgave. Omfanget af besvarelsen må maksimalt være på 16.800 anslag alt inklusive, svarende til 7 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger opgavebesvarelsen ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Samme bestemmelser gælder ved sygeeksaminer, dog har en studerende, der kan dokumentere sygdom i form af en lægeerklæring i forbindelse med én af de 3 opgaveafleveringer, ret til at få stillet en erstatningsopgave, som skal afleveres i løbet af kurset, således at den studerende fortsat har mulighed for, at blive afprøvet via den ordinære prøveform.

- **Fagmodulkursus 4a: Videregående Samfundsvidenskabelig Metode:**

Målbestemmelser er ændret **fra:** "Viden: Viden om videregående samfundsvidenskabelige metoder, herunder i særlig grad inden for de faglige fordybelser de studerende har valgt. Færdigheder: Færdighed i at arbejde med videregående samfundsvidenskabelige metoder relateret til de faglige fordybelser, den studerende har valgt. Færdighed i at reflektere over videnskabelige vurderingskriterier, herunder reliabilitet og validitet, og at kunne evaluere konsekvenserne af de metodiske valg. Kompetencer: Kompetence til at anvise metodiske løsninger – ud fra det enkelte fags præmisser, men også ved at inddrage relevante metoder og perspektiver fra andre relevante fag."

Til: "Viden: Viden på et videregående niveau om metodepraksis inden for den metodespecialisering den studerende har valgt. Færdigheder: Færdighed i at anvende den valgte metodespecialisering på et videregående niveau. Kompetencer: Kompetence til at anvise metodiske løsninger – ud fra den enkelte metodespecialiserings præmisser, herunder ved inddragelse af relevante perspektiver fra andre metodespecialiseringer. Kompetence til at reflektere over den specialiserede metodetilgang i kontekst af videnskabelige vurderingskriterier."

Overordnet indhold er ændret fra: "Kurset indeholder en uddybet diskussion af samfundsvidenskabelige metoder. Efter en generel indledning er der mulighed for at specialisere sig indenfor kurset, alt efter hvilke metodiske traditioner der er indenfor de fagområder den studerende har valgt i sine fagmoduler." **Til:** "Kurset består af en række forskellige samfundsfaglige metodespecialiseringer, som hver især afvikles som separate metodespecialiseringsspor. Studienævnet sikre at der er en varietet i udbuddet og godkender indhold på hver af de udbudte metodespecialiseringer. Der udbydes som minimum et metodespecialiseringsspor inden for; kvantitativ metode, hvert semester. Indholdet af de enkelte specialiseringer fremgår af kursus.ruc.dk inden kursustilmelding."

Studiemæssige forudsætninger er tilføjet: "Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, vælger selv hvilket af de udbudte specialiseringsspor som de ønsker at følge. Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal følge specialiseringsspor i; Kvantitativ metode, for derigennem at opnå en tilstrækkelig brede i deres samfundsfaglige metodekompetencer."

Prøveformen er ændret fra: "Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodedel, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før opgaven skal afleveres og den skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusive, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Studerende der opnår bedømmelsen ikke bestået, kan indstille sig til en reeksamen. Reeksamen er i form af en 48-timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodedel, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven skal have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusive, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg"

Til: " Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt at følge som metodespor på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før besvarelsen skal afleveres og skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Omprøve er en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt at følge som metodespor på kurset. Opgaven må maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg."

- **Fagmodulkursus 4b: Samfundsvidenskabelig analysestrategi:**

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Samfundsstudier

Studiemæssige forudsætninger er ændret fra: "Det anbefales, at den studerende har kendskab til kvantitative og kvalitative metoder, samt til videnskabsteoretiske overvejelser og deres sammenhæng med metodiske valg. **Til:** "Det anbefales at studerende tager kurset parallelt med bachelorprojektet."

Prøveform er ændret fra: "Fri skriftlig semesteropgave (6 – 8 sider) udarbejdet i grupper med fremlæggelse på et analysestrategiseminar. Til den mundtlige fremlæggelse er eksaminationstiden 15 min. pr. studerende inkl. votering." **Til:** "Mundtlig prøve på baggrund af en poster (A0 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 og 6 studerende pr. gruppe. Posterens bedømmelse ved en mundtlig prøve. Den mundtlige prøve afholdes på et analysestrategiseminar, der afvikles sidste kursusgang eller umiddelbart i forlængelse heraf. Der afholdes således ét analysestrategisk seminar pr. specialiseringsspor. Den mundtlige prøve er en gruppeprøve for deltagerne, der har udarbejdet en poster sammen. Alle grupper deltager på analyseseminalet i relation til det specialiseringsspor, som gruppen har tilmeldt sig. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer og de andre grupper. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve. Omprøve er en 48-timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for det specialiseringsspor, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven skal maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusive, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg."

Godkendt, efter skriftlig høring, af Studienævnet for Samfundsstudier den 30. juni 2015 samt efter skriftlig høring i studienævnet for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelsen den 1. juli 2015.

Ændringerne godkendt af UI den 3. august 2015.

Ændringer pr. 1. september 2016:

Fagmodulkursus 1: Retssociologi, normer og praksis;

Prøveformen er ændret **fra:** Mundtlig, individuel prøve i kursuspensum med udgangspunkt i en individuel 48-timers essayopgave. Essayet skal besvare en anvendelsesorienteret case som indeholder maksimalt 3 eksamensspørgsmål, som alle skal besvares. Casen udleveres af underviser og essayet indgår i bedømmelsen. Essayet må maksimalt have et omfang på 10.000 anslag inklusive alt. Overstiger det essayet ovenstående anslagsomfang afvises det fra bedømmelsen, hvilket betyder, at de studerende ikke kan deltage i prøven, og der er anvendt et eksamensforsøg. Prøvens varighed er 20 minutter ekskl. votering. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af essayet og den mundtlige pensumprøve. Der tildes én samlet karakter. Alle hjælpemidler kan medbringes

Til: Skriftlig, individuel prøve i kursuspensum med udgangspunkt i en konkret case, der udleveres ved eksamens start. Prøven er stedbunden og afholdes på universitetet. Besvarelsen skal have form af et skriftligt notat om de juridiske problemer i casen og forslag til, hvordan de skal løses. Prøvens varighed er 4 timer, og alle hjælpemidler er tilladt. Dog må der ikke kommunikeres med andre om opgavebesvarelsen. Omprøve er den samme som den ordinære prøveform.

Censur er ændret **fra:** ekstern **til** Intern.

Godkendt af Studienævnet for Samfundsstudier den 26. januar 2016 samt af Studienævnet for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, på baggrund af skriftlig høring d.27. januar 2016.

Ændringerne er godkendt af UI den 10. marts 2016.

Ændringer pr. 1. september 2016:

Fagmodulkursus 1: Retssociologi, normer og praksis – censurform ændres **fra** Intern **til** Ingen.

Fagmodulkursus 2: Ulighed, marginalisering og stigmatisering – censurform ændres **fra** Intern **til** Ingen.

Fagmodulkursus 3: Klasse, køn, etnicitet og generation – censurform ændres **fra** Intern **til** Ingen.

Fagmodulkursus 4a: Videregående samfundsvidenskabelige metode – censurform ændres fra Intern til Ingen.

Godkendt, efter skriftlig høring, af Studienævnet for Samfundsstudier den 11. maj 2016 samt af studienævnet for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, via skriftlig høring d. 17. maj 2016. Ændringerne er godkendt af UI den 3. juni 2016.

Ændringer pr. 1. september 2017

Fagmodulkursus 4a – Videregående Samfundsvidenskabelig Metode er ændret fra: Bedømmelse: Bestået/ikke bestået, til: Bedømmelse: 7-trins-skalaen.

- *Fagmodulkursus 4b: Samfundsvidenskabelig analysestrategi, prøveform er ændret*

fra: Mundtlig prøve på baggrund af en poster (A0 841 mm 1189 mm)*

udarbejdet i grupper.

Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 og 6 studerende pr. gruppe.

Posterens bedømmes ved en mundtlig prøve. Den mundtlige prøve afholdes på et analysestrategiseminar, der afvikles sidste kursusgang eller umiddelbart i forlængelse heraf. Der afholdes således ét analysestrategisk seminar pr. specialiseringsspor. Den mundtlige prøve er en gruppeprøve for deltagerne, der har udarbejdet en poster sammen.

Alle grupper deltager på analyseseminalet i relation til det specialiseringsspor, som gruppen har tilmeldt sig. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer og de andre grupper. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter pr. studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.

Til: Mundtlig prøve på baggrund af en poster (A0 841 mm 1189 mm) udarbejdet i grupper. Som*

udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 til 4 studerende pr. gruppe.

Posterens uploades i digital form ved kursets afslutning (den præcise dato fastsættes inden kurset begynder).

Posterens præsenteres i print ved en mundtlig eksamen; det er de studerendes ansvar at printe posteren.

Foruden spørgsmål til posteren kan spørgsmål til pensum blive inddraget til den mundtlige eksamination.

Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.

Ændringerne er vedtaget af Studienævnet for den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse d. 26. oktober 2016. Ændringer pr. 1. september 2017 er godkendt af Rektor Hanne Leth Andersen den 3. marts 2017.