

## Fagmodul i Sundhedsfremme og sundhedsstrategier

---

DATO/REFERENCE

1. september 2017

JOURNALNUMMER

2012-1335

---

Ændringer af 1. februar 2014, 1. februar 2016, 1. februar 2017 og 1. september 2017 fremgår sidst i dokumentet.

Bestemmelserne i denne fagmodulbeskrivelse udstedes i henhold til studieordningerne for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse, Den Humanistiske Bacheloruddannelse, Den Humanistiske-Teknologiske Bacheloruddannelse og Den Naturvidenskabelige Bacheloruddannelse. Med mindre det særligt fremgår af regler nedenfor, gælder reglerne fastsat i studieordningen for den bacheloruddannelse, som den studerende er indskrevet på også for dette fagmodul.

### Formål

§1. Fagmodulet i Sundhedsfremme og sundhedsstrategier kvalificerer den studerende til at deltage i tværfagligt undersøgelses- og udviklingsarbejde indenfor sundhedsfremmefeltet. Gennem fagmodulet udvikler den studerende færdigheder i at identificere, analysere og formidle forskellige vidensperspektiver på sundhed og sundhedsfremme. Der sigtes imod opnåelse af en bred forskningsbaseret viden om feltet, hvor den studerende opnår en grundlæggende forståelse for forskellige faglige, teoretiske og metodiske tilgange til studiet af sundhed og sundhedsfremme. Indsigt i sammenhængene mellem faglige traditioner og vidensdannelse i relation til sundhedsfremme vægtes højt. Den studerende skal kunne identificere, analysere og diskutere sammenhænge mellem historisk udviklede sundhedsforståelser og sundhedsstrategier, samt mellem samfundsmæssige strukturer og ulighed i sundhed. Gennem studiearbejdet skal den studerende opnå kendskab til og kunne anvende relevante teorier, metoder og begreber til undersøgelser og analyser af problemstillinger i sundhedsfremmefeltet. Fagmodulet i Sundhedsfremme og sundhedsstrategier har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse i Sundhedsfremme og sundhedsstrategier eller beslægtede kandidatuddannelser.

Stk. 2. Fagmodulet indgår som det ene af de to fagmoduler, der indgår i Roskilde Universitets bacheloruddannelser. Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point.

### Kompetencebeskrivelse

§ 2. Fagmodulet i Sundhedsfremme og sundhedsstrategier giver den studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

#### Viden:

- Grundlæggende kendskab til de vidensformer der findes på sundhedsfremmefeltet og til de teorier der anvendes på feltet, herunder til deres epistemologiske, ontologiske, metodiske og etiske sider.
- Indsigt i forskellige faggruppers viden om og opfattelse af sundhed og sundhedsfremme og viden om faglighedernes betydning for etablering af sundhedsfremmestrategier.
- Forståelse for sundhedssystemer og sundhedsprofessioners vidensdannelser og udviklingen heraf i et historisk og institutionelt perspektiv.
- Indsigt i sammenhænge mellem historisk udviklede sundhedsforståelser og sundhedsstrategier, samt mellem samfundsmæssige strukturer /fordelinger og ulighed i sundhed.

#### Færdigheder:

- Færdigheder i at analysere og identificere forskellige vidensperspektiver på sundhed og sundhedsfremme.
- Færdigheder i at kunne reflektere over og diskutere sammenhænge mellem faglige traditioner, sundhedsopfattelser og sundhedsstrategier.
- Færdigheder i at vurdere og anvende relevante teorier, metoder og begreber til studiet af problemstillinger i sundhedsfremmefeltet.
- Færdigheder i at formidle sundhedsfremmeproblemstillinger, samt teoretiske perspektiver og analyser heraf til både fagfæller, samarbejdspartnere og ikke-specialister.

#### Kompetencer:

- Kompetence til at kunne identificere, formulere og analysere problemstillinger indenfor sundhedsfremme-området.
  - Kompetence til at kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med relevante aktører på sundhedsfremmefeltet med en professionel tilgang.
  - Kompetence til at kunne identificere egne læringsbehov og udvikle egen faglighed i forskellige læringsmiljøer, f.eks. på en kandidatuddannelse, hvori faget Sundhedsfremme og sundhedsstrategier indgår.
-

## Indhold og overordnet opbygning

§ 3. Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point og består af følgende fagelementer:

- Fagmodulprojekt i Sundhedsfremme og sundhedsstrategier (15 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 1: Sundhedsfremme som forsknings-, praksis- og interessefelt (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 2: Sundhedsforståelser i samfundsmæssigt og teoretisk perspektiv (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 3: Videnskabelse og videnskabsteori på sundhedsfremmefeltet (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 4: Kvantitativ metode (5 ECTS-point) eller Samfundsvidenskabeligt metodekursus (5 ECTS-point), jf. stk. 2.

Stk. 2. Fagmodulkursus 4 udbydes i 3 forskellige varianter. Fagmodulkursus 4a kan tages som valgkursus.

- Fagmodulkursus 4a: Kvalitative metoder og metodologi i sundhedsfremme (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 4b: Videregående Samfundsvidenskabelig Metode (5 ECTS-point).
- Fagmodulkursus 4c: Samfundsvidenskabelig Analysestrategi (5 ECTS-point).
- Fagmodulkursus 4d: Kvantitativ metode (5 ECTS-point)

Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger to samfundsfaglige fagmoduler, skal gennemføre kursus 4b og 4c. Det anbefales at kursus 4c gennemføres parallelt med bachelorprojektet.

Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger at kombinere med et ikke samfundsfagligt fagmodul, skal gennemføre kursus 4c. Det anbefales at kursus 4c gennemføres parallelt med bachelorprojektet.

Studerende indskrevet på bacheloruddannelserne humbach og humtek skal tage fagmodulkursus 4d.

Fagmodulkursus 4a kan tages som valgkursus.

## Anbefalede faglige forudsætninger

§ 4. Der er ikke fastsat særlige faglige forudsætninger for fagmodulet.

## Beskrivelse af fagelementer i fagmodulet

§ 5.

|           |                                                        |
|-----------|--------------------------------------------------------|
| Titel     | Fagmodulprojekt i Sundhedsfremme og sundhedsstrategier |
| Type      | Projekt                                                |
| Fagtype   | Obligatorisk                                           |
| Normering | 15 ECTS-point                                          |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Målbeskrivelse<br>(beødmelseskriterier) | <p>Målet med projektet er, at den studerende opnår:</p> <p>Viden:<br/>Indsigt i vidensperspektiver på sundhed og sundhedsfremme i forhold til en eksemplarisk problemstilling.</p> <p>Færdigheder:<br/>Færdighed i at formulere og analysere en problemstilling i relation til sundhedsfremme.</p> <p>Færdighed i at forstå og anvende relevante teorier og metoder i relation til den valgte problemstilling inden for sundhedsfremme.</p> <p>Færdighed i at formidle indholdsmæssige resultater og udfordringer i projektarbejdet til fagfæller.</p> <p>Kompetencer:</p> <p>Kompetence til at kunne analysere, diskutere og perspektivere det udvalgte genstandsfelt i forhold til relevante teorier og metoder.</p> <p>Kompetence til at kunne evaluere procesforløbet i projektarbejdet og reflektere over egen rolle heri.</p> |
| Overordnet indhold                      | <p>Den studerende skal gennem projektarbejdet gøre erfaringer med selvstændigt at formulere og analysere problemstillinger i relation til sundhedsfremme på en sådan måde, at det understøtter den studerendes forskningsbaserede forståelse af samspillet mellem forskellige vidensperspektiver på sundhed, fagligheder, sundhedsopfattelser og sundhedsstrategier.</p> <p>Den studerende skal tillige kritisk kunne anvende relevante teorier og metoder i relation til valgte problemstillinger inden for sundhedsfremme.</p> <p>Projektarbejdet afsluttes med udfærdigelse af en skriftlig projektrapport.</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| Undervisningssprog                      | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Fremmedsproglig læsefærdighed.          | Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Studiemæssige forudsætninger            | Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulkursus 1 forud for udarbejdelsen af fagmodulprojektet. Det anbefales endvidere, at den studerende har gennemført mindst ét af                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | fagmodulkurserne 2 og 3 forud for udarbejdelsen af fagmodulprojektet. Har den studerende ikke gennemført mindst ét af disse to fagmodulkurser forud, skal den studerende gennemføre mindst ét af fagmodulkurserne 2 og 3 samtidig med udarbejdelse af fagmodulprojektet, idet projektarbejdet tager udgangspunkt i fagkurserne og understøttes heraf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Prøveform  | <p>Projektet udarbejdes i grupper a 2-6 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning.</p> <p>Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne), og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektarbejdet og den mundtlige prøve.</p> <p>Projektrapportens omfang<br/> Min. 30 og max. 40 normalsider for individuelle projekter.<br/> Min. 40 og max. 50 normalsider for grupper med 2 studerende.<br/> Min. 50 og max. 80 normalsider for grupper med 3 eller flere studerende.</p> <p>Hvis de(n) studerende overskrider det fastsatte maksimum afvises den skriftlige opgave.</p> <p>Der er taget udgangspunkt i 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. normalside.</p> <p>Prøvens længde inkl.votering fastsættes således:<br/> Ved 2 studerende 60 minutter<br/> Ved 3 studerende 75 minutter<br/> Ved 4 studerende 85 minutter<br/> Ved 5 studerende 95 minutter<br/> Ved 6 studerende 100 minutter</p> <p>Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen foregår som en samlet bedømmelse af projektrapport og den mundtlige præstation.</p> |
| Bedømmelse | 7-trins-skala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Censur     | Ekstern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel                                   | Sundhedsfremme som forsknings-, praksis- og interessefelt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Type                                    | Kursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Fagtype                                 | Obligatorisk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Normering                               | 5 ECTS-point                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Målbeskrivelse<br>(beødmelseskriterier) | <p>Målet med kurset er, at den studerende opnår:</p> <p>Viden:</p> <p>Viden om de forskningsperspektiver der arbejdes med på feltet sundhed og sundhedsfremme.</p> <p>Indblik i de teoretiske perspektiver og metoder der arbejdes med i sundhedsfremmeforskning.</p> <p>Viden om de samfundsmæssige og institutionelle forankringer og interessekampe, sundhedsfremme-feltet er domineret og påvirket af.</p> <p>Færdigheder:</p> <p>Færdighed i at redegøre for og analysere centrale problemstillinger indenfor sundhedsfremmefeltet.</p> <p>Færdighed i at formidle og kommunikere viden om centrale problemstillinger indenfor sundhedsfremmefeltet.</p> <p>Kompetencer:</p> <p>Kompetence til kunne samarbejde og indgå i faglige diskussioner.</p> |
| Overordnet indhold                      | <p>Kurset introducerer til sundhedsfremmeområdets placering i forhold til det samlede sundhedsvæsen, samt til politiske strategier og social ulighed på sundhedsområdet.</p> <p>Sundhedsfremmefeltet og uddannelsens centrale begreber og forskningsfelter introduceres via udvalgte cases, som tager udgangspunkt i en specifik setting eller specifikke perspektiver.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Undervisningssprog                      | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Fremmedsproglig læsefærdighed.          | Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studiemæssige forudsætninger | Ingen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Prøveform                    | <p>Prøveformen er to delt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse.</li> <li>2. Skriftlig gruppeopgave stillet af underviser</li> </ol> <p>Begge dele skal være bestået før prøven er bestået.</p> <p>Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minimum fremmøde ved 80 % af undervisningen.</li> <li>• Den studerende afholder et eller flere mundtlige diskussionsoplæg på udvalgte kursusgange.</li> </ul> <p>Skriftlig gruppeopgave stillet af underviser<br/>Omfanget af opgaven skal være på 4-6 normalsider og er baseret på 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. normalside.</p> <p>Den skriftlige opgave afleveres 5 hverdag efter kursets afslutning.</p> <p>Omprøve<br/>Omprøve er en 5 døgns individuel skriftlig hjemmeopgave stillet af underviser på 10-12 normalsider. Besvarelsen skal afspejle den studerendes beherskelse af hele kursets pensum. Omfanget af opgaven er baseret på 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. normalside.</p> |
| Bedømmelse                   | Bestået/ikke bestået                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Censur                       | Intern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Fagmodulkursus 2                        |                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Titel                                   | Sundhedsforståelser i samfundsmæssigt og teoretisk perspektiv      |
| Type                                    | Type<br>Kursus                                                     |
| Fagtype                                 | Obligatorisk                                                       |
| Normering                               | 5 ECTS-point                                                       |
| Målbeskrivelse<br>(beødmmeleskriterier) | <p>Målet med kurset er, at den studerende opnår:</p> <p>Viden:</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>Viden om de væsentligste begreber og teoretiske perspektiver på sundhed og sundhedsfremme.</p> <p>Indblik i forskellige aktørers forståelser af sundhedsfremme og deres bidrag til udviklingen af vidensformer og diskurser i sundhedsfeltet, samt i de historiske og samfundsmæssige baggrunde herfor.</p> <p>Viden om centrale strategier til fremme af sundhed, herunder interventionsformer, empowerment strategier, samt sundhedspædagogik og sundhedspsykologi.</p> <p>Færdigheder:</p> <p>Færdighed i at kunne forstå, reflektere over og diskutere sammenhænge mellem faglige traditioner, sundhedsopfattelser og sundhedsstrategier.</p> <p>Færdighed i at kunne diskutere og formidle forskellige perspektiver på sundhed og sundhedsfremme - forstået både som teori og som praksis.</p> <p>Kompetencer:</p> <p>Kompetence til at kunne forholde sig selvstændigt og reflekteret til egen faglige position i sundhedsfremmefeltet.</p> <p>Kompetence til at identificere sundhedsbegreber, sundhedsforståelser og sundhedsstrategier, og kunne placere dem i institutionel, historisk og samfundsmæssig kontekst.</p> |
| Overordnet indhold | <p>Kurset uddyber den studerendes viden om begreber og teoretiske perspektiver på sundhed og sundhedsfremme, der dels ses i en hverdagslivs-kontekst, dels i en strukturel kontekst.</p> <p>Kurset giver indsigt i forskellige aktørers opfattelser af sundhedsfremme og deres bidrag til udviklingen af vidensformer og diskurser i sundhedsfeltet. Der anlægges et institutionelt, historisk og samfundsmæssigt perspektiv i forhold til forståelsen af alternative og divergerende sundhedsforståelser.</p> <p>Strategier til fremme af sundhed, herunder interventionsformer, empowerment strategier, samt retningen indenfor sundhedspædagogik og sundhedspsykologi belyses som eksempler på konsekvenser af forskellige sundhedsforståelser.</p> <p>Kurset bidrager til den begrebsudvikling og de analysefærdigheder, der indgår i fagmodulets projektarbejde.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Undervisningssprog             | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Fremmedsproglig læsefærdighed. | Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Studiemæssige forudsætninger   | Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulkursus 1 inden fagmodulkursus 2 begyndes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Prøveform                      | <p>Prøveformen er to delt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse.</li> <li>2. Skriftlig individuel hjemmeopgave.</li> </ol> <p>Begge dele skal være bestået før prøven er bestået.<br/>Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minimum fremmøde ved 80 % af undervisningen.</li> <li>• Den studerende afholder et eller flere mundtlige diskussionsoplæg på udvalgte kursusgange.</li> </ul> <p>Skriftlig individuel hjemmeopgave. Opgaven formuleres af den studerende på baggrund af kursets litteratur. Opgaveformuleringen godkendes af underviser.<br/>Omfanget af opgaven skal være på 3-5 normalsider og er baseret på 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. normalside.</p> <p>Opgaven afleveres 5 hverdage efter sidste kursusgang.</p> <p>Omprøve.<br/>Ved ikke bestået prøve vil omprøve være en individuel skriftlig opgave, som skal dokumentere indsigt i, forståelse af og refleksion over hele kursets pensum og indhold. Opgaven formuleres af underviser. Omfanget af opgaven er 12-14 normalsider baseret på 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. normalside, eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle bilag. Ved overskridelse af maksimum sideantallet afvises opgaven.<br/>Opgaven afleveres 5 hverdage inden semesterets afslutning.</p> |
| Bedømmelse                     | 7-trins-skala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Censur                         | Intern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Fagmodulkursus 3

|       |                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------|
| Titel | Videnskabsledelse og videnskabsteori i sundhedsfremmefeltet |
|-------|-------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Type                                    | Kursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Fagtype                                 | Obligatorisk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Normering                               | Normering<br>5 ECTS-point                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Målbeskrivelse<br>(beødmelseskriterier) | <p>Målet med kurset er, at den studerende opnår:</p> <p>Viden:</p> <p>Indsigt i sammenhænge mellem centrale videnskabsteoretiske positioner og begrebsliggørelse af sundhed og sundhedsfremme.</p> <p>Indsigt i sammenhænge mellem centrale videnskabsteoretiske positioner og sundhedsstrategier, som de kommer til udtryk i praksis.</p> <p>Viden om de samfundsmæssige, historiske og institutionelle, forankringer og interessekampe, som vidensproduktion indenfor sundhedsfremmefeltet er domineret og påvirket af.</p> <p>Færdigheder:</p> <p>Færdighed i at identificere, anvende og kritisk reflektere over sammenhængen mellem videnskabsteoretiske valg og (magt-)positioner indenfor sundhedsfremmefeltet.</p> <p>Færdighed i at identificere, anvende og kritisk reflektere over sammenhængen mellem videnskabsteoretiske valg og resultater indenfor sundhedsfremmeforskning.</p> <p>Kompetencer</p> <p>Kompetence til at kunne identificere og anvende en eller flere relevante videnskabsteoretiske positioner til belysning af en problemstilling indenfor sundhedsfremme.</p> <p>Kompetence til kunne reflektere over og diskutere centrale tilgange til vidensproduktion på sundhedsfremmeområdet.</p> |
| Overordnet indhold                      | <p>Kurset introducerer til centrale realistiske og konstruktivistiske videnskabsteoretiske positioner indenfor sundhedsfremme, samt til diskussionen om gyldighed og videnshierarkier (evidens) på feltet.</p> <p>Den studerende præsenteres for de forskellige tilgange gennem læsning af relevant teoretisk litteratur samt eksempler på de videnskabsteoretiske perspektivers anvendelse indenfor</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>udvalgte sundhedsfremmeprojekter samt indenfor forskning i sundhedsfremme.</p> <p>Endvidere gennemføres øvelser med henblik på at styrke den studerendes evne til selv at identificere, anvende og kritisk reflektere over videnskabsteoretiske valg i relation til projektarbejdet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Undervisningssprog             | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Fremmedsproglig læsefærdighed. | Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Studiemæssige forudsætninger   | Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulkursus 1 og 2 inden fagmodulkursus 3 begyndes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Prøveform                      | <p>Prøveformen er to delt:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse.</li><li>2. Mundtlig gruppeeksamen på baggrund af en skriftlig gruppeopgave</li></ol> <p>Begge dele skal være bestået før prøven er bestået.</p> <p>Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås:</p> <p>Minimum fremmøde ved 80 % af undervisningen.</p> <p>Der afholdes en mundtlig prøve med udgangspunkt i en skriftlig opgave.</p> <p>Prøvens længde inkl. votering fastsættes således:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ved 2 studerende 35 minutter</li><li>• Ved 3 studerende 50 minutter</li><li>• Ved 4 studerende 60 minutter</li><li>• Ved 5 studerende 70 minutter</li><li>• Ved 6 studerende 80 minutter</li></ul> <p>Den skriftlige opgave tager afsæt i problemfeltet i de(n) studerendes projekt eller et tænkt problemfelt, som godkendes af kursusafholderen.</p> <p>I opgaven diskuteres vidensperspektiver på dette felt, set ud fra to eller flere videnskabsteoretiske retninger. De studerende vælger selv hvilke videnskabsteoretiske retninger, der anvendes i besvarelsen.</p> <p>Opgaven skal besvares som en gruppeopgave. Opgaven skal have</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>et omfang på 3-4 normalsider + 1 side ekstra per gruppemedlem.</p> <p>Opgaven afleveres senest en uge efter sidste kursusgang.</p> <p>Den mundtlige prøve afholdes som en gruppeprøve.<br/>Ved den mundtlige prøve tages der udgangspunkt i den skriftlige opgave.<br/>Eksaminationen foregår som en samtale mellem de(n) studerende og eksaminator(erne). Eksamination skal tilrettelægges på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af den skriftlige opgave og den mundtlige prøve.</p> <p>Til den mundtlige eksamen skal den studerende demonstrere viden, færdigheder og kompetencer svarende til kursets målbeskrivelser.</p> <p>Omprøve<br/>Ved ikke bestået 1. del af prøven vil omprøve være en 5 døgns individuel skriftlig opgave stillet af underviser på 7-9 normalsider. Besvarelsen skal afspejle den studerendes beherskelse af hele kursets pensum. Omfanget af opgaven er baseret på 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. normalside. Den studerende går til mundtlig eksamen på baggrund af denne opgave.<br/>Hvis den mundtlige eksamen ikke består går den studerende op til en ny mundtlig eksamen i samme eksamenstermin.</p> |
| Bedømmelse | 7-trins-skala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Censur     | Intern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>Fagmodulkursus 4a</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel                                    | Kvalitative metoder og metodologi i sundhedsfremme                                                                                                                                                                                    |
| Type                                     | Kursus                                                                                                                                                                                                                                |
| Fagtype                                  | Obligatorisk - jf. dog § 3., Stk. 2.                                                                                                                                                                                                  |
| Normering                                | 5 ECTS-point                                                                                                                                                                                                                          |
| Målbeskrivelse<br>(bedømmelseskriterier) | <p>Målet med kurset er, at den studerende opnår:</p> <p>Viden:</p> <p>Viden om grundlæggende metodiske og metodologiske begreber, tankegange og problemstillinger knyttet til forskellige tilgange til kvalitativ vidensskabelse.</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Viden om de analytiske konsekvenser af videnskabsteoretiske og metodiske valg i kvalitative studier af problemstillinger indenfor sundhedsfremmefeltet.</p> <p>Forstå og reflektere over centrale kvalitative metodiske tilgange og metodologi inden for studier i sundhedsfremme.</p> <p>Færdigheder:</p> <p>Færdighed i at identificere og anvende relevante kvalitative metoder til belysning af en problemstilling indenfor sundhedsfremme.</p> <p>Færdighed i at diskutere anvendelsen af kvalitative metodiske tilgange til identifikation, analyse og udvikling af problemstillinger på sundhedsfremmefeltet.</p> <p>Kompetencer:</p> <p>Kompetence til at kunne anvende og kritisk reflektere metodiske tilgange ud fra kendskab til videnskabsteori og kvalitativ metodologi.</p> |
| Overordnet indhold             | <p>Kurset introducerer til centrale kvalitative metoder indenfor sundhedsfremme; interviews, observation og dokumentanalyse. Den studerende præsenteres for de forskellige tilgange gennem læsning af relevant metodelitteratur, samt gennem eksempler på metodernes anvendelse indenfor sundhedsfremme.</p> <p>Endvidere gennemføres øvelser med henblik på at styrke den studerendes evne til selv at identificere, anvende og kritisk reflektere metodevalget i relation til projektarbejdet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Undervisningssprog             | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Fremmedsproglig læsefærdighed. | Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Studiemæssige forudsætninger   | Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulkursus 1, 2 og 3 inden fagmodulkursus 4a begyndes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Prøveform                      | <p>Prøveformen er to delt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse.</li> <li>2. Mundtlig gruppeeksamen på baggrund af en skriftlig opgave stillet af underviser ved kursusstart</li> </ol> <p>Begge dele skal være bestået før prøven er bestået.</p> <p>Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minimum fremmøde ved 80 % af undervisningen.</li> <li>• Den studerende skal have deltaget i tre ud af fem øvelser i metodeologi og kvalitativ metode</li> </ul> <p>Der afholdes en mundtlig gruppeprøve med udgangspunkt i en skriftlig opgave. Opgavens omfang skal være på 3-4 normalsider. Opgaven afleveres senest en uge efter sidste kursusgang.</p> <p>Prøvens længde inkl. votering fastsættes således:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ved 2 studerende 25 minutter</li> <li>• Ved 3 studerende 35 minutter</li> <li>• Ved 4 studerende 40 minutter</li> <li>• Ved 5 studerende 45 minutter</li> <li>• Ved 6 studerende 50 minutter</li> </ul> <p>Den mundtlige prøve afholdes som en gruppeprøve. Ved den mundtlige prøve tages der udgangspunkt i den skriftlige opgave. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de(n) studerende og eksaminator(erne). Eksamination skal tilrettelægges på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af den skriftlige opgave og den mundtlige prøve.</p> <p>Til den mundtlige eksamen skal den studerende demonstrere viden, færdigheder og kompetencer svarende til kursets målbeskrivelser.</p> <p>Omprøve:<br/>Hvis kravet om aktiv tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse ikke består vil omprøven være en 5 døgns individuel skriftlig opgave stillet af underviser på 7-9 normalsider. Besvarelsen skal afspejle den studerendes beherskelse af hele kursets pensum. Omfanget af opgaven er baseret på 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. normalside. Den studerende går til mundtlig eksamen på baggrund af denne opgave.<br/>Hvis den mundtlige eksamen ikke består går den studerende op til en ny mundtlig eksamen i samme eksamenstermin.</p> |
| Bedømmelse | Bestået/ikke bestået                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Censur     | Intern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Fagmodulkursus 4b</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel                                   | Videregående Samfundsvidenskabelig Metode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Type                                    | Kursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Fagtype                                 | Obligatorisk - jf. dog § 3, Stk. 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Normering                               | 5 ECTS-point                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Målbeskrivelse<br>(beødmelseskriterier) | <p>Målet med kurset er, at den studerende opnår:</p> <p>o Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden om videregående samfundsvidenskabelige metoder, herunder i særlig grad inden for de faglige fordybelser de studerende har valgt.</li> </ul> <p>o Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Færdighed i at arbejde med videregående samfundsvidenskabelige metoder relateret til de faglige fordybelser den studerende har valgt.</li> <li>• Færdighed i at reflektere over videnskabelige vurderingskriterier, herunder reliabilitet og validitet, og at kunne evaluere konsekvenserne af de metodiske valg.</li> </ul> <p>o Kompetencer:</p> <p>Kompetence til at anvise metodiske løsninger - ud fra det enkelte fags præmisser, men også ved at inddrage relevante metoder og perspektiver fra andre fag.</p> |
| Overordnet indhold                      | Kurset indeholder en uddybet diskussion af samfundsvidenskabelige metoder. Efter en generel indledning er der mulighed for at specialisere sig indenfor kurset, alt efter hvilke metodiske traditioner der er indenfor de fagområder den studerende har valgt i sine fagmoduler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Undervisningssprog                      | Dansk. Der kan være enkelte kursusgange, der undervises på engelsk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Fremmedsproglig læsefærdighed.          | Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Studiemæssige forudsætninger            | Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, vælger selv hvilket af de udbudte specialiseringsspor som de ønsker at følge. Studerende indskrevet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal følge specialiseringssporet i; Kvantitativ metode, for derigennem at opnå en tilstrækkelig bredde i deres samfundsfaglige metodekompetencer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Prøveform  | <p>Omprøve</p> <p>Omprøveformen er en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt af følge som metodespor på kurset. Opgaven må maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side.</p> <p>Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.</p> |
| Bedømmelse | 7-trins-skala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Censur     | Intern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>Fagmodulkursus 4c</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel                                   | Samfundsvidenskabelig Analysestrategi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Type                                    | Kursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Fagtype                                 | Obligatorisk - jf. dog §3, stk. 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Normering                               | 5 ECTS point                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Målbeskrivelse<br>(beødmelseskriterier) | <p>Målet med kurset er, at den studerende opnår:</p> <p>o Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden om og kendskab til forskellige samfundsvidenskabelige analysestrategier.</li> </ul> <p>o Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Færdighed i at udarbejde analysestrategi.</li> <li>• Færdighed i at reflektere over videnskabelige vurderings-kriterier, herunder gennemførelsens kvalitet og analysens struktur og transparens.</li> </ul> <p>o Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence til at evaluere konsekvenserne af de analytiske valg.</li> </ul> |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Overordnet indhold             | Kurset indeholder først en introduktion til forskellige samfundsvidenskabelige analysestrategier. Formålet er at belyse og give indsigt i, hvordan man kommer fra problemstilling, valg af teori og empiri til udarbejdelse af en stringent, systematisk og reflekteret analysestrategi. Dernæst en diskussion af hvordan empirisk materiale organiseres og systematiseres, med mulighed for at specialisere sig indenfor forskellige analysestrategiske retninger.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Undervisningssprog             | Dansk. Der kan være enkelte kursusgange, der undervises på engelsk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Fremmedsproglig læsefærdighed. | Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Studiemæssige forudsætninger   | Det anbefales at den studerende har kendskab til kvantitative og kvalitative metoder, samt til videnskabsteoretiske overvejelser og deres sammenhæng med metodiske valg.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Prøveform                      | <p>Mundtlig prøve på baggrund af en poster (AO 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper.</p> <p>Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 til 4 studerende pr. gruppe.</p> <p>Posteren uploades i digital form ved kursets afslutning (den præcise dato fastsættes inden kurset begyndes). Posteren præsenteres i print ved en mundtlig eksamen; det er de studerendes ansvar at printe posteren. Foruden spørgsmål til posteren kan spørgsmål til pensum blive inddraget til den mundtlige eksamination.</p> <p>Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.</p> <p>Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.</p> <p>Omprøve:<br/>Studerende, der opnår bedømmelse ikke bestået eller er dokumenteret syge ved analysestrategiseminariet, kan indstille sig</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | til reeksamen eller sygeeksamen. Reeksamen og sygeeksamen, er i form af en 48-timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for det specialiseringsspor, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven skal maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusive, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. |
| Bedømmelse | Bestået/ikke bestået                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Censur     | Intern.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>Fagmodulkursus 4d</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel                                    | Kvantitativ metode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Type                                     | Kursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Fagtype                                  | Obligatorisk – jf. dog § 3. Stk. 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Normering                                | 5 ECTS-point                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Målbeskrivelse<br>(bedømmelseskriterier) | <p>Målet med kurset er, at den studerende opnår:</p> <p><b>Viden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden om grundlæggende begreber knyttet til kvantitativ metode med særligt fokus på surveyet.</li> <li>• Forstå grundlæggende undersøgelses- og stikprøvedesign.</li> <li>• Forstå og reflektere over centrale kvantitative metodiske tilgange inden for survey analyser</li> </ul> <p><b>Færdigheder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Færdigheder i at identificere relevante problemstillinger indenfor sundhedsfremme og kunne anvende kvantitative metoder til belysning af disse.</li> <li>• Formulere og begrunde en enkel problemformulering, der lægger op til undersøgelse ved hjælp af en surveymetode.</li> <li>• Formulere teoretiske og empiriske hypoteser og begrunde disse med henvisning til eksplicite antagelser om sammenhænge i den sociale virkelighed.</li> <li>• Formulere surveyspørgsmål, der operationaliserer de teoretiske begreber til empiriske variable.</li> <li>• Vurdere validitet og reliabilitet af egne spørgsmål i lyset af analysen af indsamlede data.</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>Klargøre data til analyse samt gennemføre simple univariate, bivariate og multivariate analyser ved hjælp af et statistikprogram.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskutere og perspektivere analyseresultater ift. problemformulering, for forståelse og teoretiske hypoteser samt påpege perspektiver og begrænsninger i analysens resultater</li> <li>• Afrapportere undersøgelsens resultater med inddragelse af tabeller og grafer.</li> </ul> <p><b>Kompetencer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetencer til selvstændigt og i samarbejde med andre at kunne tilrettelægge og gennemføre en surveyundersøgelse fra problemformulering til afrapportering, herunder gennemføre simple analyser af data ved hjælp af relevant software.</li> </ul> |
| Overordnet indhold            | Kurset introducerer til grundlæggende begreber indenfor kvantitative metoder med særlig fokus på surveyet. Formålet med kurset er, at den studerende tilegner sig indsigt i og praktisk erfaring med metodologiske grundbegreber og de forskellige faser i en surveyundersøgelse fra problemformulering til afrapportering.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Undervisningssprog            | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Fremmedsproglig læsefærdighed | Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Studemæssige forudsætninger   | Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulkursus 1, 2 og 3 inden fagmodul 4d begyndes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Prøveform                     | Aktiv, tilfredsstillende deltagelse i form af forberedelse og indsamling af datamateriale og udarbejdelse af en obligatorisk øvelsesopgave for surveyforløbet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Bedømmelse                    | Bestået/ikke bestået.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Censur                        | Intern.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### **Ikrafttræden, overgangsregler**

§ 6. Fagmodulbeskrivelsen træder i kraft den 1. september 2013. Stk. 2. Fagmodulbeskrivelsen har virkning for alle studerende, der er begyndt på en bacheloruddannelse pr. 1. september 2012 eller senere.

Vedtaget af Studienævnet for Sundhedsfremme og sundhedsstrategier den 20. november 2012.

Godkendt af Studienævnet for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelsen efter skriftlig høring den 26. november 2012.

Godkendt af Studienævnet for Den Naturvidenskabelige Bacheloruddannelse den 21. november 2012.

Godkendt af Studienævnet for Den Humanistiske Bacheloruddannelse den 5. december 2012.

Godkendt af Studienævnet for Den Humanistiske-Teknologiske Bacheloruddannelse den 10. december 2012.

Ændringer af 1 februar 2014 er vedtaget af Studienævnet for Sundhedsfremme og sundhedsstrategier den 21. november 2013

Godkendt af Studienævnet for Den Humanistiske-Teknologiske Bacheloruddannelse den 28. november 2012.

Godkendt af UI den 28. januar 2014.

Ændringer af 1. februar 2016 er godkendt af Studienævnet for Den Humanistisk-Teknologiske Bacheloruddannelse efter skriftlig høring 8/8-2015.

Godkendt af Studienævnet for Sundhedsfremme og sundhedsstrategier efter skriftlig høring 10/8-2015.

Fagmodulbeskrivelsen træder i kraft 1. februar 2016.

Ændringer af 1. februar 2017 er godkendt af Studienævnet for Den Humanistisk-Teknologiske Bacheloruddannelse efter skriftlig høring d. 15/8-2016.

Godkendt af Studienævnet for Sundhedsfremme og sundhedsstrategier d. 25/5-2016.

Fagmodulbeskrivelsen træder i kraft 1. februar 2017.

Godkendt af UI den 5. september 2016.

Ændringer af 1. september 2017 er godkendt af Studienævnet for Den Humanistisk-Teknologiske Bacheloruddannelse efter skriftlig høring d. 24. november 2016.

Godkendt af Studienævnet for Sundhedsfremme og sundhedsstrategier d. 23. oktober 2016. Fagmodulbeskrivelsen træder i kraft 1. februar 2017.

Godkendt af UI den 6. marts 2017.

Godkendt af prorektor Hanne Leth Andersen den 14. december 2012.

Ændringer af 1. februar 2014:

§ 5 Fagmodulkursus 3 (prøveformen) er dels ændret fra 1) en individuel opgave eller gruppeopgave med enten individuel mundtlig prøve eller gruppeprøve til en obligatorisk gruppeopgave med obligatorisk mundtlig gruppeprøve, 2) Opgaven længde er ændret fra 3-4 normalsider til 3-4 normalsider + 1 side per gruppemedlem. Fagmodulkursus 4b (prøveform) er ændret fra en bunden ugeopgave på 4-8 sider til en bunden hjemmeopgave på max. 8 normalsider, der udleveres senest 21 dage før afleveringstidspunktet.

Ændringer af 1. februar 2016:

§ 5. Beskrivelsen af projektarbejdsformen er ændret: Prøvens længde ved 4, 5 og 6 eksaminander er \_\_\_\_\_

forkortet med hhv. 5, 10 og 35 minutter ift. til tidligere. Projektrapportens omfang, ift. antal deltagende studerende er fastsat, hvilket det ikke var tidligere. Individuelle spørgsmål, stillet af vejleder til den enkelte eksaminand inden prøven, er afskaffet.

**Fagmodulkursus 1:** Der er præciseret at prøven er todelt og dels består af aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse og dels af en skriftlig gruppeopgave.

Der er tilføjet en **omprøve** som består af en 5 døgns individuel skriftlig opgave på 10-12 normalsider.

**Fagmodulkursus 2:** Der er præciseret at prøven er todelt. Der er indført krav om aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse. Desuden skal der fortsat skrives en individuel opgave. Sidetallet er ændret til 3-5 normalsider. Der er tilføjet en **omprøve**, der består af en individuel skriftlig opgave på 12-14 normalsider.

**Fagmodulkursus 4a:** Det er præciseret at prøven er todelt og dels består af aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse og dels af en skriftlig gruppeopgave med mundtlig gruppeeksamen.

**Fagmodulkursus 4b:** Undervisningssproget er ændret fra dansk til engelsk

**Studiemæssige forudsætninger** er ændret **fra:** Ingen

**Til:** Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, vælger selv hvilket af de udbudte specialiseringsspor som de ønsker at følge. Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal følge specialiseringssporet i; Kvantitativ metode, for derigennem at opnå en tilstrækkelig bredde i deres samfunds faglige metodekompetencer.

**Syge- og omprøven** er ændret fra: Reeksamen er i form af en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodedel, som den studerende har valgt af følge på kurset. Opgaven skal have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side.

Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.

**Til:** Omprøveformen er en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt af følge som metodespor på kurset. Opgaven må maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side.

Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.

**Fagmodulkursus 4c:**

**Prøveform** er ændret **fra:** Fri skriftlig semesteropgave (6 –8 sider) udarbejdet i grupper med mundtlig fremlæggelse på et analysestrategiseminar. Til den mundtlige fremlæggelse er eksaminationstiden 15 min. pr. studerende inkl. votering.

**Til:** "Kurset bedømmes på baggrund af en poster (A0 841 mm\* 1189 mm) udarbejdet i grupper og en mundtlig prøve. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 og 6 studerende pr. gruppe. Posterens bedømmelse ved en mundtlig prøve. Den mundtlige prøve afholdes på et analysestrategiseminar, der afvikles sidste kursusgang eller umiddelbart i forlængelse heraf. Der afholdes således ét analysestrategisk seminar pr. specialiseringsspor. Den mundtlige prøve er en gruppeprøve for deltagerne, der har udarbejdet en poster sammen. Alle grupper deltager på analyseseminaret i relation til det specialiseringsspor, som gruppen har tilmeldt sig. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer og de andre grupper. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.

**Syge- og omprøve:** Studerende, der opnår bedømmelse ikke bestået eller er dokumenteret syge ved analysestrategiseminar, kan indstille sig til en reeksamen eller sygeeksamen. Reeksamen og sygeeksamen, er i form af en 48-timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for det specialiseringsspor, som den

---

studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven skal maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusive, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr.

Ændringer af 1. februar 2017:

- § 3, stk. 1. Fagmodulkursus 4a er ændret til et valgkursus. Fagmodulkursus 4d. Kvantitativ metode er tilføjet.
  - §3, stk. 2. Fagmodulkursus 4 d. er blevet en obligatorisk del af fagmodulet for studerende fra humbach og humtek.
  - § 5. Beskrivelse af fagmodulkursus 4 d. er tilføjet.
  - Fagmodulkursus 4 b. Videregående Samfundsvidenskabelig metode, bedømmelsesform er ændret  
**fra:** Bestået/ikke bestået  
**til:** 7-trins-skala
  - Fagmodulkursus 4c. Samfundsvidenskabelig analysetrategi, prøveform er ændret  
**fra:** Mundtlig prøve på baggrund af en poster (A0 841 mm\* 1189 mm) udarbejdet i grupper.  
Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 og 6 studerende pr. gruppe.  
Posteren bedømmes ved en mundtlig prøve. Den mundtlige prøve afholdes på et analysestrategiseminar, der afvikles sidste kursusgang eller umiddelbart i forlængelse heraf. Der afholdes således ét analysestrategisk seminar pr. specialiseringsspor. Den mundtlige prøve er en gruppeprøve for deltagerne, der har udarbejdet en poster sammen. Alle grupper deltager på analyseseminar i relation til det specialiseringsspor, som gruppen har tilmeldt sig. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer og de andre grupper. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter pr. studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.  
Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.  
**Til:** Mundtlig prøve på baggrund af en poster (AO 841 mm\* 1189 mm) udarbejdet i grupper. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 til 4 studerende pr. gruppe.  
Posteren uploades i digital form ved kursets afslutning (den præcise dato fastsættes inden kurset begynder). Posteren præsenteres i print ved en mundtlig eksamen; det er de studerendes ansvar at printe posteren. Foruden spørgsmål til posteren kan spørgsmål til pensum blive inddraget til den mundtlige eksamination.  
  
Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel
-

*bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.*

*Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.*

Ændringer af 1. september 2017:

Fagmodulkursus 4 a. Videregående Samfundsvidenskabelig metode, prøveform er ændret **fra:** Bestået/ikke bestået **til:** 7-trins-skala

---