

Fagmodul i Teksam II af 1. september 2013

DATE/REFERENCE

1. september 2017

JOURNALNUMMER

2012-1336

Ændringer af 1. februar 2014, 1. september 2015 og 1. september 2017 fremgår sidst i dokumentet.

Bestemmelserne i denne fagmodulbeskrivelse udstedes i henhold til studieordningerne for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse, Den Humanistiske Bacheloruddannelse, Den Humanistiske-Teknologiske Bacheloruddannelse og Den Naturvidenskabelige Bacheloruddannelse. Med mindre det særligt fremgår af regler nedenfor, gælder reglerne fastsat i studieordningen for den bacheloruddannelse, som den studerende er indskrevet på også for dette fagmodul.

Formål

§ 1. Fagmodulet i Teksam II – Miljø og planlægning skal bidrage til opbygning af viden og kompetencer der kvalificerer den studerende til at deltage i analyse-, udviklings- og planlægningsopgaver i offentligt og privat regi omkring miljø- og bæredygtighedsrelaterede problemstillinger.

Gennem fagmodulet opnår den studerende indsigt i muligheder og barrierer for at iværksætte planlægningsaktiviteter i virksomheder, offentlige myndigheder og organisationer med henblik på at bidrage til bæredygtig udvikling, samt indsigt i teoretiske og metodiske tilgange til studier heraf. Gennem eksemplariske studier af konkrete planlægningsaktiviteter opnås indsigt i relationerne mellem politik og planlægning i forhold til teknologiske, naturmæssige og samfundsmæssige sammenhænge bag miljøproblemer, samt i relevante teoretiske og metodiske tilgange til studier heraf. Der arbejdes med eksemplariske forskningsbaserede studier inden for energi- og klimaplanlægning, miljøplanlægning af produktion og forbrug, by- og transportplanlægning, natur- og ressourceplanlægning, udviklingsstudier etc. Fagmodulet kvalificerer den studerende til 1) at identificere og afgrænse en problemstilling i tilknytning til bæredygtig udvikling, 2) at analysere, vurdere og foreslå planlægningsaktiviteter og strategier, der kan bidrage til løsning af problemer i tilknytning hertil og 3) at udvælge, udvikle og reflektere over et relevant teoretisk og metodisk grundlag for dette.

Fagmodulet skal således give kvalifikationer til at gennemføre analyser af barrierer og muligheder for politikker og planlægnings tiltag, der kan bidrage til bæredygtig udvikling. Disse kvalifikationer vil kunne anvendes i analyse-, udviklings- og planlægningsopgaver inden for en række områder, såvel inden for miljø- og teknologiplanlægning som inden for design, produktionsudvikling, systemplanlægning, byudvikling, kommunikation og andre samfundsmæssige planlægningsopgaver.

Fagmodulet i Teksam II – Miljø og planlægning har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse i Teksam eller beslægtede kandidatuddannelser. Stk. 2. Fagmodulet indgår som det ene af de to fagmoduler, der indgår i Roskilde Universitets

bacheloruddannelser. Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point.

Kompetencebeskrivelse

§ 2. Fagmodulet i Tekst II – Miljø og planlægning giver den studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Viden om teknologiske og natur- og samfundsmæssige grundlag og vilkår for implementering af miljørelateret politik, planer, strategier og regulering.
- Viden om barrierer og muligheder at iværksætte planlægningsaktiviteter i organisationer, virksomheder og offentlige myndigheder med henblik på at bidrage til bæredygtig udvikling.
- Viden om teoretiske og metodiske tilgange til studier heraf.

Færdigheder:

- Færdigheder i at identificere, analysere og vurdere grundlag og mulighedsbetingelser for implementering af miljørelateret politik, planer, strategier og regulering.
- Færdigheder i at analysere, vurdere og foreslå planlægningsaktiviteter i offentligt eller privat regi orienteret mod at bidrage til bæredygtig udvikling.
- Færdighed i at formidle faglige problemstillinger og at strukturere og reflektere over egen læring.

Kompetencer:

- Kompetencer til at identificere og afgrænse planlægningsproblemstillinger.
- Kompetencer til at analysere, vurdere og foreslå planlægningsaktiviteter og strategier orienteret mod at bidrage til bæredygtig udvikling, baseret på et teoretisk og metodisk velfunderet grundlag.
- Kompetence til at indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og formidle faglig viden inden for et miljø- og bæredygtighedsrelateret planlægningsfelt.

Indhold og overordnet opbygning

Indhold og overordnet opbygning

§ 3. Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point og består af følgende fagelementer:

Fagmodulprojekt i Tekst II – Miljø og planlægning (15 ECTS-point)

Fagmodulkursus 1: Bæredygtig udvikling – natur, teknologi og samfund (5 ECTS-point) eller Bæredygtig omstilling – politik og planlægning (5 ECTS-point) jf. stk. 2

Fagmodulkursus 2: Grundkursus i miljøplanlægning (5 ECTS-point)

Fagmodulkursus 3: Miljø-, energi og ressourceplanlægning (5 ECTS-point)

Fagmodulkursus 4: Teorier og metoder til analyse af omstillingsprocesser (5 ECTS-point) eller Samfundsvidenskabeligt metodekursus (5 ECTS-point), jf. stk. 3.

Stk. 2. Fagmodulkursus 1 udbydes i 2 varianter:

- 1a. Bæredygtig udvikling – natur, teknologi og samfund (5 ECTS-point)
 - 1b. Bæredygtig omstilling – politik og planlægning (5 ECTS-point)
-

Den studerende vælger hvilket af fagmodulkurserne 1a og 1b som gennemføres. Hvis den studerende vælger også at følge fagmodulet Tekstam I – Miljø og innovation skal begge kurser gennemføres.

Stk. 3. Fagmodulkursus 4 udbydes i 3 forskellige varianter:

- Fagmodulkursus 4a: Teorier og metoder til analyse af omstillingsprocesser (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 4b: Videregående Samfundsvidenskabelig Metode (5 ECTS-point).
- Fagmodulkursus 4c: Samfundsvidenskabelig Analysestrategi (5 ECTS-point).

Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger to samfundsfaglige fagmoduler, skal gennemføre kursus 4b og 4c. Det anbefales at kursus 4c gennemføres parallelt med bachelorprojektet.

Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger at kombinere med et ikke samfundsfagligt fagmodul, skal gennemføre kursus 4c. Det anbefales at kursus 4c gennemføres parallelt med bachelorprojektet.

Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) kan vælge mellem Fagmodulkursus 4a og 4b.

Anbefalede faglige forudsætninger

§ 4. Der er ikke fastsat særlige faglige forudsætninger for fagmodulet.

Beskrivelse af fagelementer i fagmodulet.

§ 5.

Titel	Projekt i Tekstam II – Miljø og planlægning
Type	Projekt
Fagtype	Obligatorisk
Normering	15 ECTS-point
Målbeskrivelse (beødmelseskriterier)	Målet med projektet er, at den studerende opnår: Viden: - Viden om og eksemplarisk indsigt i baggrund og vilkår for implementering af planlægning der sigter på at bidrage til bæredygtig udvikling på et udvalgt område. - Viden om teoretisk og metodisk grundlag til studier af planlægningsvilkår og mulighedsbetingelser. Færdigheder: - Færdighed i at afgrænse en planlægningsproblemstilling og udvælge relevant vidensgrundlag, teori og

	metoder til studiet heraf. - Færdighed i at anvende og kritisk reflektere over valg af teori og metoder - Færdighed i at analysere, vurdere og foreslå planlægningsaktiviteter inden for et afgrænset område. - Færdighed i at formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller, samt at strukturere og reflektere over egen læring. Kompetencer: - Kompetence til at planlægge og gennemføre en selvstændig analyse af en planlægningsproblemstilling i tilknytning til at bidrage til bæredygtig udvikling inden for et område. - Kompetence til at foreslå strategier for planlægning, politik, regulering og omstilling inden for et område. - Kompetence i faglig formidling og tværfagligt samarbejde.
Overordnet indhold	Projektarbejdet skal på eksemplarisk vis give den studerende indsigt i vilkår og mulighedsbetingelser for planlægning på et afgrænset område. Dette kan ske gennem eksemplariske analyser af konkrete planlægningsaktiviteter, politiske processer, omstillingsforløb eller reguleringstiltag på et udvalgt område. Den studerende skal i projektarbejdet formulere en afgrænset problemstilling og udvælge, anvende og reflektere over relevante vidensgrundlag, teorier og metoder til analyse og vurdering heraf. Projektarbejdet afsluttes med udfærdigelse af en skriftlig projektrapport.
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk
Fremmedsproglig læsefærdighed.	Fremmedsproglig Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulkursus 1 forud for projektarbejdet. Det anbefales, at den studerende gennemfører fagmodulkurserne 2 og 3 samtidigt med udarbejdelse af fagmodulprojektet.
Prøveform	Projektet udarbejdes i grupper a 2-6 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens omfang er 30 minutter per studerende inkl. votering. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne).

	En forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve er at den studerende har deltaget tilfredsstillende i en intern evaluering, hvilket attesteres af projektvejleder. De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. I prøven indgår eksamination af den enkelte studerende i et af eksaminator udvalgt afgrænset område i tilknytning til projektet. En uge (5 arbejdsdage) før eksamensdatoen fremsender eksaminator samme antal eksaminationsemner som antallet af gruppemedlemmer til projektgruppen, som fordeler dem indbyrdes efter lodtrækning, medmindre alle er enige om en anden fordelingsmåde. Hver studerende fremlægger et kort oplæg og besvarer spørgsmål i tilknytning til eksaminationsemnet i ca. 10 minutter af den samlede tid. Herefter stilles spørgsmål til hele projektgruppen At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.
Bedømmelse	7-trins-skala
Censur	Ekstern

Fagmodulkursus 1a	
Titel	Bæredygtig udvikling – natur, teknologi og samfund
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk jf. dog §3 stk. 2
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: - Viden om bæredygtighedsbegrebet og dets anvendelse som målsætning for samfunds- og teknologiudvikling. - Viden om væsentlige natur- og samfundsvidenskabelige begreber, metoder og indfaldsvinkler til brug i analyser af bæredygtig udvikling.

	- Viden om forudsætninger for og konsekvenser af innovative strategier for bæredygtig udvikling på udvalgte områder. Færdigheder: - Færdighed i at anvende et bæredygtighedsperspektiv til vurdering af samfunds- og teknologiudvikling og til identifikation af problemfelter og løsningsveje. - Færdighed i at anvende relevante teknologiske og natur- og samfundsvidenskabelige begreber, metoder og indfaldsvinkler i analyser af bæredygtighedsproblemstillinger. Kompetencer: - Kompetence til at bidrage til studier af problemstillinger og løsningsveje knyttet til bæredygtig udvikling. - Kompetence til at foreslå innovative strategier til løsning af miljø- og udviklingsproblemer.
Overordnet indhold	Kurset indeholder en introduktion til bæredygtighedsbegrebet og dets anvendelse i miljø- og samfundsplanlægning. Gennem et antal hovedtemaer introduceres væsentlige miljøproblemstillinger, metoder og begreber til tværfaglig analyse af dem, samt potentialer for forandring og udvikling i bæredygtig retning. Der lægges vægt på forståelse af såvel tekniske og naturfaglige som samfundsfaglige sammenhænge bag miljøproblemernes udvikling på udvalgte områder. Følgende emner kan bl.a. indgå: Klimaomstilling, vedvarende energiformer, bæredygtig fødevarerproduktion, bæredygtig by, risikovurdering af kemikalier, miljøinnovation i produktion og omstillinger i forbrugspraksis. I tilknytning til temaerne vil der blive introduceret relevante metoder og begreber til brug i miljøvurdering og analyser af innovations- og omstillingsprocesser.
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk
Fremmedsproglig læsefærdighed.	Det forudsættes, at den studerende kan læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Ingen
Prøveform	Kurset består gennem aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i kursets aktiviteter. Det indebærer: - Min. 75 % deltagelse i kursets studieaktiviteter - Aflevering af et antal mindre opgaver, som kan udarbejdes individuelt eller i grupper - Aflevering af en afsluttende individuel essay-opgave, hvor dele af kursislitteraturen diskuteres i relation til en selvvalgt problemstilling, som skal godkendes af kursislærer. Essayet skal have et omfang på 5-6 normalsider. Der afsættes en uge (5 arbejdsdage) til udarbejdelse af essayet efter godkendelse af pro-

	blemformulering. - Aktiviteterne bedømmes tilfredsstillende i forhold til kursets læringsmål (bedømmelseskriterier). Omprøve En skriftlig opgave på baggrund af bunde spørgsmål på min. 15. normalsider.
Bedømmelse	Bestået/Ikke bestået
Censur	Intern

Fagmodulkursus 1b	
Titel	Bæredygtig omstilling – politik og planlægning
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk, jf. dog §3 stk. 2.
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: - Viden om centrale planlægningsproblemstillinger inden for klima-, energi- og miljøomstilling. - Kendskab til politik, planlægning og regulering i international, national, regional og lokal sammenhæng på udvalgte miljøfelter. - Viden om centrale teoretiske og metodiske indfaldsvinkler til studier heraf. Færdigheder: - Færdighed i at identificere planlægningsproblemstillinger i tilknytning til bæredygtig udvikling på forskellige samfundsniveauer. - Færdighed i at udvælge, anvende og reflektere over teorier og metoder til studier heraf. Kompetencer: - Kompetence til at bidrage til analyse og vurdering af grundlag og vilkår for planlægningsaktiviteter rettet mod bæredygtig udvikling på udvalgte miljøfelter. - Kompetence til at foreslå løsningsstrategier.
Overordnet indhold	Introduktion til centrale temaer inden for klima-, energi og miljøomstilling

	Introduktion til teorier, begreber og metoder til studier af omstillingsprocesser i produktion og samfundsudvikling Introduktion til betingelser for udvikling af politik og planlægning på forskellige samfundsmæssige niveauer og i forhold til de mange involverede aktører Der arbejdes med eksemplariske problemstillinger indenfor forskellige samfundssektorer.
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk
Fremmedsproglig læsefærdighed.	Det forudsættes, at den studerende kan læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Ingen
Prøveform	Prøveform Kurset består gennem aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i kursets aktiviteter. Det indebærer: - Min. 75 % deltagelse i kursets studieaktiviteter - Aflevering af et antal mindre opgaver, som kan udarbejdes individuelt eller i grupper - Aflevering af en afsluttende individuel essay-opgave, hvor dele af kursuspå litteraturen diskuteres i relation til en selvvalgt problemstilling, som skal godkendes af kursislærer. Essayet skal have et omfang på 5-6 normalsider. Der afsættes en uge (5 arbejdsdage) til udarbejdelse af essayet efter godkendelse af problemformulering. Aktiviteterne bedømmes tilfredsstillende i forhold til kursets læringsmål (bedømmelseskriterier). Omprøve En skriftlig opgave på baggrund af bunde spørgsmål på min. 15. normalsider.
Bedømmelse	Bestået/Ikke bestået
Censur	Intern

Fagmodulkursus 2	
Titel	Grundkursus i miljøplanlægning
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point

Målbeskrivelse (beødmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: - Viden om miljøplanlægningens teknologiske, natur- og samfundsmæssige baggrund og udvikling. - Viden om metoder og teorier der kan anvendes i tværfaglige studier af forudsætninger for og effekter af aktiviteter rettet mod bæredygtig omstilling. Færdigheder: - Færdighed i at identificere og systemafgrænse centrale problemstillinger i relation til miljøplanlægningsinitiativer og omstillingsprocesser. - Færdighed i at identificere og udvælge relevante teorier, metoder og tilgange i relation til en given planlægningsproblemstilling. - Færdigheder i at identificere relevante stakeholdere og barrierer og muligheder for at iværksætte planlægnings tiltag. Kompetencer: - Kompetence til at identificere potentielle løsningsfelter og mulighedsrum for at iværksætte planlægningsinitiativer. - Kompetence til at anvende metoder og teorier til analyse og vurdering af mulighedsbetingelser for og effekter af miljøplanlægning.
Overordnet indhold	Miljøplanlægningens udvikling og dens teknologiske, natur- og samfundsmæssige baggrund, mulighedsbetingelser og effekter. Teoretisk og metodisk grundlag for at undersøge, analysere, vurdere og foreslå planlægningsaktiviteter og processer, der sigter på bæredygtig omstilling. Introduktion til studier af betingelser og muligheder for planlægning og politik, der sigter på bæredygtig omstilling i internationalt, nationalt, regionalt og lokalt perspektiv, samt af betingelser og muligheder for udvikling af planlægningsaktiviteter med udgangspunkt i forskellige typer aktører og instanser, bla. civilsamfund, virksomheder, stat, organisationer Indfaldsvinkler til temaer omkring demokrati og planlægning, b.la. participative metoder, borgerinddragelse, top-down versus bottom-up-processer, styringsrationaler Der introduceres eksemplariske studier af planlægningsvilkår og -initiativer inden for forskellige sektorer, f.eks. energi, fødevarerproduktion, transport, byggeri
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk
Fremmedsproglig	Det forudsættes, at den studerende kan læse videnskabelige tekster

læsefærdighed.	på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales at den studerende har gennemført fagmodulkursus 1. Det anbefales, at den studerende gennemfører fagmodulkursus 2 samtidigt med udarbejdelse af fagmodulprojektet.
Prøveform	Kurset består gennem en afsluttende individuel essay-opgave, hvor dele af kursuslitteraturen diskuteres i relation til en selvvalgt problemstilling, gerne i relation til det aktuelle projektarbejde. Problemstillingen skal godkendes af kursuslærerne. Der afsættes 3 hverdage til udarbejdelse af essayet. Essayet skal have et omfang på 5-8 normalsider. En forudsætning for at den studerende kan aflægge prøve i kurset er at den studerende har deltaget i min.75 % af kursets aktiviteter. Omprøve En skriftlig opgave på baggrund af bunde spørgsmål på min. 15. normalsider.
Bedømmelse	7-trins-skala
Censur	Intern

Fagmodulkursus 3	
Titel	Miljø-, energi og ressourceplanlægning
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (beødmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: - Viden om teknologiske, natur- og samfundsmæssige forudsætninger for og konsekvenser af politik og planlægningsindsats inden for miljø-, energi og ressourceplanlægning på udvalgte områder. - Viden om barrierer og muligheder for planlægningsinitiativer der kan bidrage til bæredygtig udvikling. - Viden om teori, metoder og modeller til analyse og vurdering af politik og planlægningsaktiviteter. Færdigheder: - Færdighed i at systemafgrænse og fokusere på aktu-

	elle og relevante problemstillinger i forbindelse med planlægning, samt udvælge og anvende relevante metoder og modeller til studier heraf. Kompetencer: - Kompetence til at identificere og systemafgrænse relevante miljøproblemstillinger i forbindelse med planlægning på et fokuseret område. - Kompetence til at bidrage til analyse, vurdering og forslag til løsninger inden for et planlægningsfelt.
Overordnet indhold	Kurset skal bidrage med forudsætninger for fordybelse i et fagområde i tilknytning til miljø-, energi og ressourceplanlægning. Der fokuseres på mindst 2 planlægningsområder i tilknytning til produktion, energi, vand, fødevarer, biologisk og geologisk produktion, affald og ressourcegenbrug mv. Der introduceres til metoder til analyser af miljøeffekter og til strategier for bæredygtig ressourceanvendelse, bl.a. ecodesign, vedvarende energi, økologisk fødevarerproduktion etc. Kurset skal dels bidrage til fordybelse i de udvalgte fagområder, dels til at de udvalgte områder kan virke som eksemplarisk indføring i planlægningsproblemstillinger.
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk
Fremmedsproglig læsefærdighed.	Det forudsættes, at den studerende kan læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulkursus 1 inden fagmodulkursus 3 begyndes og at fagmodulkursus 3 tages sideløbende med projektarbejdet.
Prøveform	Kurset består gennem en afsluttende individuel essay-opgave, hvor dele af kursuspå litteraturen diskuteres i relation til en selvvalgt problemstilling, gerne i relation til det aktuelle projektarbejde. Problemstillingen skal godkendes af kursislærerne. Der afsættes 3 hverdage til udarbejdelse af essayet. Essayet skal have et omfang på 5-8 normalsider. En forudsætning for at den studerende kan aflægge prøve i kurset er at den studerende har deltaget i min. 75 % af kursets aktiviteter. Omprøve En skriftlig opgave på baggrund af bunde spørgsmål på min. 15. normalsider.
Bedømmelse	7-trins-skala
Censur	Intern

Fagmodulkursus 4a	
Titel	Teorier og metoder til analyse af omstillingsprocesser
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk - jf. dog § 3., Stk. 3.
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (beødmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: - Viden om teorier og analysemetoder i forhold til at forstå de tekniske, sociale og kulturelle sammenhænge, som konstituerer og reproducerer produktions- og forbrugssystemer samt forbrugspraksisser (socio-tekniske systemer). - Viden om dynamiske processer og strategiske muligheder i forhold til bæredygtig udvikling og omstilling af produktions- og forbrugssystemer og forbrugspraksisser. Færdigheder: - Færdighed i at identificere og udvælge relevante teorier, metoder og tilgange i relation til omstillingsproblemer. - Færdighed i at analysere omstillingsproblemer og vurdere tiltag og strategier for at facilitere omstillingsprocesser. Kompetencer: - Kompetence til at afgrænse og analysere omstillingsproblemer. - Kompetence til at analysere, vurdere og foreslå tiltag og strategier for at facilitere omstillingsprocesser.
Overordnet indhold	Teoretisk og metodisk grundlag for at forstå og analysere socio-tekniske systemer og praksisser samt drivkræfter og dynamik bag forandringsprocesser i relation til virksomheder, produktionssystemer, organisationer og forbrugspraksis Introduktion til temaer og indfaldsvinkler omkring sammenhænge mellem økonomi og miljø, f.eks. økologisk modernisering, globale omstillingsprocesser, virksomheders miljøstrategier Introduktion til relevante metoder der kan anvendes i analy-

	ser af miljømæssig og bæredygtig omstilling, bl.a. aktøranalyser, økonomianalyser, socio-tekniske analyser Introduktion til metoder til at facilitere omstillingsprocesser, bl.a. borgerinddragelse, bottom-up strategier, participation
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk
Fremmedsproglig læsefærdighed.	Det forudsættes, at den studerende kan læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulkursus 1 inden fagmodulkursus 4a begyndes.
Prøveform	Kurset består gennem aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse, hvorved forstås: - Min. 75 % deltagelse i kursets studieaktiviteter, herunder mindre opgaver og - skriftlig eller mundtlig fremlæggelse og diskussion af en eller flere tekster fra kursuslitteraturen - en individuel skriftlig opgave på 5-6 normalsider, hvor dele af kursuslitteraturen diskuteres i relation til metodeovervejelser i forbindelse med igangværende eller tidligere projektarbejde. - Aktiviteterne bedømmes tilfredsstillende i forhold til kursets læringsmål (bedømmelseskriterier). Omprøve En skriftlig opgave på baggrund af bunde spørgsmål på min. 15. normalsider.
Bedømmelse	Bestået / Ikke-bestået
Censur	Intern

Fagmodulkursus 4b	
Titel	Videregående Samfundsvidenskabelig Metode
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk - jf. dog § 3, Stk. 2.
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: o Viden:

	• Viden om videregående samfundsvidenskabelige metoder, herunder i særlig grad inden for de faglige fordybelser de studerende har valgt. o Færdigheder: • Færdighed i at arbejde med videregående samfundsvidenskabelige metoder relateret til de faglige fordybelser den studerende har valgt. • Færdighed i at reflektere over videnskabelige vurderingskriterier, herunder reliabilitet og validitet, og at kunne evaluere konsekvenserne af de metodiske valg. o Kompetencer: Kompetence til at anvise metodiske løsninger - ud fra det enkelte fags præmisser, men også ved at inddrage relevante metoder og perspektiver fra andre fag.
Overordnet indhold	Kurset indeholder en uddybet diskussion af samfundsvidenskabelige metoder. Efter en generel indledning er der mulighed for at specialisere sig indenfor kurset, alt efter hvilke metodiske traditioner der er indenfor de fagområder den studerende har valgt i sine fagmoduler.
Undervisningssprog	Engelsk
Fremmedsproglig læsefærdighed.	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, vælger selv hvilket af de udbudte specialiseringsspor som de ønsker at følge. Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal følge specialiseringssporet i; Kvantitativ metode, for derigennem at opnå en tilstrækkelig bredde i deres samfunds faglige metodekompetencer.
Prøveform	Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodedel, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før opgaven skal afleveres og den skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side.

	Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Studerende der opnår bedømmelsen ikke bestået, kan indstille sig til en reeksamen. Omprøve Omprøveformen er en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt af følge som metodespor på kurset. Opgaven må maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.
Bedømmelse	7-trins-skala
Censur	Intern

Fagmodulkursus 4c	
Titel	Samfundsvidenskabelig Analysestrategi
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk - jf. dog §3, stk. 2.
Normering	5 ECTS point
Målbeskrivelse (beødmmeleseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: o Viden: • Viden om og kendskab til forskellige samfundsvidenskabelige analysestrategier. o Færdigheder: • Færdighed i at udarbejde analysestrategi. • Færdighed i at reflektere over videnskabelige vurderings-kriterier, herunder gennemførelsens kvalitet og analysens struktur og transparens. o Kompetencer:

	• Kompetence til at evaluere konsekvenserne af de analytiske valg.
Overordnet indhold	Kurset indeholder først en introduktion til forskellige samfundsvidenskabelige analysestrategier. Formålet er at belyse og give indsigt i, hvordan man kommer fra problemstilling, valg af teori og empiri til udarbejdelse af en stringent, systematisk og reflekteret analysestrategi. Dernæst en diskussion af hvordan empirisk materiale organiseres og systematiseres, med mulighed for at specialisere sig indenfor forskellige analysestrategiske retninger.
Undervisningssprog	Dansk. Der kan være enkelte kursusgange, der undervises på engelsk.
Fremmedsproglig læsefærdighed.	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studemæssige forudsætninger	Det anbefales at den studerende har kendskab til kvantitative og kvalitative metoder, samt til videnskabsteoretiske overvejelser og deres sammenhæng med metodiske valg.

Prøveform	Mundtlig prøve på baggrund af en poster (AO 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 til 4 studerende pr. gruppe. Posteren uploades i digital form ved kursets afslutning (den præcise dato fastsættes inden kurset begyndes). Posteren præsenteres i print ved en mundtlig eksamen; det er de studerendes ansvar at printe posteren. Foruden spørgsmål til posteren kan spørgsmål til pensum blive inddraget til den mundtlige eksamination. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve. Omprøve: Studerende, der opnår bedømmelse ikke bestået eller er
Bedømmelse	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern.

Ikrafttræden, overgangsregler.

§ 6. Fagmodulbeskrivelsen træder i kraft den 1. september 2013.

Stk. 2. Fagmodulbeskrivelsen har virkning for alle studerende, der er begyndt på en bacheloruddannelse pr. 1. september 2012 eller senere.

Vedtaget af Studienævnet for Miljøstudier efter skriftlig behandling den 14. november 2012.

Godkendt af Studienævnet for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse efter skriftlig behandling den 20. november 2012.

Godkendt af Studienævnet for Den Naturvidenskabelige Bacheloruddannelse den 21. november 2012.

Godkendt af Studienævnet for Den Humanistiske-Teknologiske Bacheloruddannelse den 10. december 2012.

Godkendt af prorektor Hanne Leth Andersen den 14. december 2012.

Efterfølgende præciseret 15. december ift. følgende §§: § 3 og § 5:

Fagmodulkursus 1a har ændret navn fra "Bæredygtig samfundsudvikling" til "Bæredygtig udvikling - natur, teknologi og samfund" I beskrivelsen af samme kursus (overordnet indhold) er følgende passus tilføjet: "Der lægges vægt på forståelse af såvel tekniske og naturfaglige som samfundsaglige sammenhænge bag miljøproblemernes udvikling på udvalgte områder."

Fagmodulkursus 2, Grundkursus i miljøplanlægning (prøveform) og fagmodulkursus 3, Miljø-, energi- og ressourceplanlægning: En bestemmelse om at det individuelle eksamensessay skal udleveres på sidste kursusgang og afleveres 3 dage efter er fjernet og erstattet med at der er 3 hverdage til udarbejdelse af essayet.

Fagmodulkursus 4a, Teorier og metoder til analyse af omstillingsprocesser (prøveform): Teksten er ændret fra: "Kurset består gennem aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse, hvorved forstås: - Min. 75 % deltagelse i kursets studieaktiviteter - Individuel skriftlig eller mundtlig fremlæggelse og diskussion af en eller flere tekster fra kursuspå litteraturen - Aflevering af en afsluttende individuel essay-opgave, hvor dele af kursuspå litteraturen diskuteres i relation til metodeovervejelser i forbindelse med igangværende eller tidligere projektarbejde. - Aktiviteterne bedømmes tilfredsstillende i forhold til kursets læringsmål (bedømmelseskriterier)" til "Kurset består gennem aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse, hvorved forstås: - Min. 75 % deltagelse i kursets studieaktiviteter, herunder mindre opgaver og - skriftlig eller mundtlig fremlæggelse og diskussion af tekster fra kursuspå litteraturen - en fri individuel skriftlig opgave på 5-6 normalsider, hvor dele af kursuspå litteraturen diskuteres i relation til metodeovervejelser i forbindelse med igangværende eller tidligere projektarbejde. - Aktiviteterne bedømmes tilfredsstillende i forhold til kursets læringsmål (bedømmelseskriterier)" Fagmodulkursus 4b (prøveform) er ændret fra en bunden ugeopgave på 4-8 sider til en bunden hjemmeopgave på max. 8 normalsider, der udleveres senest 21 dage før afleveringstidspunktet. Omprøven er en 48 timer skriftlig hjemmeopgave på max. 8 normalsider.

Vedtaget af Studienævnet for Miljøstudier den 12. december 2013.

Godkendt af Studienævnet for Den Humanistisk-Teknologiske Bacheloruddannelse den 28. november 2012.

Godkendt af UI den 29. januar 2014.

Efterfølgende præciseret august 2015 ift. følgende §§:

§ 3, stk. 3 er ændret fra at den studerende frit kan vælge mellem de udbudte kurser 4a-4c til: *Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger to samfundsaglige fagmoduler, skal gennemføre kursus 4b og 4c. Det anbefales at kursus 4c gennemføres parallelt med bachelorprojektet.*

Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger at kombinere med et ikke samfundsagligt fagmodul, skal gennemføre kursus 4c. Det anbefales at kursus 4c

gennemføres parallelt med bachelorprojektet.

Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) kan vælge mellem Fagmodulkursus 4a og 4b.

Syg-/omprøveformen er ændret på alle kurser: En skriftlig opgave på baggrund af bunde spørgsmål på min. 15. normalsider.

Fagmodulkursus 4b: Undervisningssproget er ændret fra dansk til engelsk

Studiemæssige forudsætninger er ændret fra: Ingen

Til: Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, vælger selv hvilket af de udbudte specialiseringsspor som de ønsker at følge. Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal følge specialiseringssporet i; Kvantitativ metode, for derigennem at opnå en tilstrækkelig bredde i deres samfundsfaglige metodekompetencer.

Syge- og omprøven er ændret fra: Reeksamen er i form af en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodeldel, som den studerende har valgt af følge på kurset. Opgaven skal have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side.

Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.

Til: Omprøveformen er en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt af følge som metodespor på kurset. Opgaven må maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side.

Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.

Fagmodulkursus 4c:

Prøveform er ændret fra: Fri skriftlig semesteropgave (6 –8 sider) udarbejdet i grupper med mundtlig fremlæggelse på et analysestrategiseminar. Til den mundtlige fremlæggelse er eksaminationstiden 15 min. pr. studerende inkl. votering.

Til: "Kurset bedømmes på baggrund af en poster (A0 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper og en mundtlig prøve. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 og 6 studerende pr. gruppe. Posterens bedømmelse ved en mundtlig prøve. Den mundtlige prøve afholdes på et analysestrategiseminar, der afvikles sidste kursusgang eller umiddelbart i forlængelse heraf. Der afholdes således ét analysestrategisk seminar pr. specialiseringsspor. Den mundtlige prøve er en gruppeprøve for deltagerne, der har udarbejdet en poster sammen. Alle grupper deltager på analyseseminaret i relation til det specialiseringsspor, som gruppen har tilmeldt sig. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer og de andre grupper. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.

Syge- og omprøve: Studerende, der opnår bedømmelse ikke bestået eller er dokumenteret syge ved analysestrategiseminar, kan indstille sig til en reeksamen eller sygeeksamen. Reeksamen og sygeeksamen, er i form af en 48-timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for det specialiseringsspor, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven skal maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusive, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr.

Godkendt af Studienævnet for Den Humanistisk-Teknologiske Bacheloruddannelse efter skriftlig høring 1/7-2015.

Godkendt af Studienævnet for Miljøstudier efter skriftlig høring 1/7-2015.

Ændringerne træder i kraft den 1. september 2015.

Ændringer pr. 1. september 2017

- Fagmodulkursus 4 b. Videregående Samfundsvidenskabelig metode, prøveform er ændret
fra: Bestået/ikke bestået
til: 7-trins-skala
- Fagmodulkursus 4c: Samfundsvidenskabelig analysetrategi, prøveform er ændret
fra: Mundtlig prøve på baggrund af en poster (A0 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper.
 Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 og 6 studerende pr. gruppe.
 Posterens bedømmes ved en mundtlig prøve. Den mundtlige prøve afholdes på et analysestrategiseminar, der afvikles sidste kursusgang eller umiddelbart i forlængelse heraf. Der afholdes således ét analysestrategisk seminar pr. specialiseringsspor. Den mundtlige prøve er en gruppeprøve for deltagerne, der har udarbejdet en poster sammen. Alle grupper deltager på analyseseminalet i relation til det specialiseringsspor, som gruppen har tilmeldt sig. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer og de andre grupper. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter pr. studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.
 Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.
Til: Mundtlig prøve på baggrund af en poster (A0 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 til 4 studerende pr. gruppe.
 Posterens uploades i digital form ved kursets afslutning (den præcise dato fastsættes inden kurset begynder). Posterens præsenteres i print ved en mundtlig eksamen; det er de studerendes ansvar at printe posteren. Foruden spørgsmål til posteren kan spørgsmål til pensum blive inddraget til den mundtlige eksamination.
 Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.
 Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.

Ændringer af 1. september 2017 er godkendt af Studienævnet for Den Humanistisk-Teknologiske

Bacheloruddannelse efter skriftlig høring d. 24. november 2016.