

Studieordning for Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse

DATO/REFERENCE

1. september 2017

JOURNALNUMMER

2012-409

Denne studieordning erstatter studieordningen af 7. maj 2014, og indeholder en række ændringer herunder ændringer foranstaltet af Studiefremdriftsreformen. Det fremgår sidst i dokumentet hvilke paragraffer der er ændret.

Denne studieordning udstedes i henhold til bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne, som ændret ved bekendtgørelse nr. 674 af 16. juni 2014 og Roskilde Universitets Fællesregler af 27. september 2012 med senere ændringer for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitet.

Kapitel 1. Bacheloruddannelsens formål og struktur

- § 1. Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse er et afrundet treårigt forløb på 180 ECTS point, som bygger videre på det faglige niveau, den studerende har erhvervet i den adgangsgivende uddannelse.

Bacheloruddannelsen er tilrettelagt på en sådan måde, at der sikres en faglig sammenhæng og progression i uddannelsesforløbet.

Bacheloruddannelsen er fagligt tilrettelagt således, at den giver den studerende mulighed for at vælge mellem flere kandidatuddannelser eller afslutte bacheloruddannelsen med umiddelbar erhvervskompetence.

- Stk. 2. På Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse er uddannelsessproget engelsk.
- Stk. 3. Studienævnet kan udbyde et særligt forløb (sprogprofil) for studerende på Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse. Sprogprofilen giver den studerende mulighed for at opøve særlige kompetencer i anvendelse af fremmedsprog i deres studier. Sprogprofilforløbet beskrives i bilag til denne studieordning.
- Stk. 4. Det er en forudsætning for at bestå Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, at kurser og projekter svarende til minimum 135 ECTS point af de samlede 180 ECTS point er gennemført på engelsk. De 135 ECTS består af: basisdelen (85 ECTS), bachelorprojektet (15 ECTS) samt ét samfundsfagligt fagmodul (35 ECTS).
- § 2. Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse har som overordnet formål:

- at den studerende opnår almen og specialiseret viden om teori, metode og videnskabs teori og kan arbejde videnskabeligt inden for det samfundsvidenskabelige område i en international kontekst.
- at give den studerende eksemplarisk indsigt i historiske, samfundsvidenskabelige, erkendelsesmæssige og etiske aspekter af samfundsvidenskaberne, samt kan udøve kritisk videnskabelig dømmekraft,
- at sætte den studerende i stand til at planlægge, gennemføre og evaluere studieprojekter samt andre typer af projektarbejdsforløb,
- at den studerende lærer at arbejde problemorienteret og tværvideenskabeligt inden for det samfundsvidenskabelige område,
- at den studerende bliver i stand til at gennemføre mundtlig og skriftlig formidling til fagfæller samt til ikke specialister,
- at sætte den studerende i stand til at håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- og erhvervssammenhæng,
- at den studerende lærer at studere selvstændigt og i samarbejde med andre, herunder i interkulturelle sammenhænge,
- at den studerende lærer at analysere selvstændigt og selvstændigt at bearbejde empirisk materiale,
- at den studerende kan udnytte informations- og kommunikationsteknologiske muligheder i studie- og erhvervsarbejde,
- at sætte den studerende i stand til at identificere egne behov for læring og strukturere egne læreprocesser,
- at den studerende kan definere egen kvalifikations- og kompetenceprofil og foretage et kvalificeret valg af kandidatuddannelse eller beskæftigelse.

§ 3. Studerende, som gennemfører Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, har ret til at anvende betegnelsen Bachelor (BSc) med angivelse af det eller de fag, som fagmodulerne er placeret i. Den engelsksprogede betegnelse er: Bachelor of Science med angivelse af den engelske betegnelse for det eller de fag, som fagmodulerne er placeret i.

§ 4. Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse hører under Studienævnet for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse.

Stk. 2. Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse hører under Censorkorpset for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse på Roskilde Universitet.

Kapitel 2. Bacheloruddannelsens opbygning og udformning

§ 5. Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse er en tværvideenskabelig heltidsuddannelse på 180 ECTS point. Bacheloruddannelsen består af en basisdel på 85 ECTS point, to fagmoduler på i alt 70 ECTS point jf. § 41, 2 valgfrie kurser på i alt 10 ECTS point jf. § 44 stk. 2 og et bachelorprojekt på 15 ECTS point jf. § 48 stk. 3.

§ 6. Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse er opbygget af moduler. I bacheloruddannelsen indgår projekter og kurser. Kurserne kan omfatte seminarer, forelæsninger, øvelser mv.

Stk. 2. Et projekt er normeret til 15 ECTS point.

Stk. 3. Et kursus er normeret til 5 ECTS point.

§ 7. Studieordningen indeholder anbefalede studieforløb, der fremgår af bilag til nærværende studieordning. De anbefalede studieforløb er forskellige i forhold til fagmodulerne og valgkurserne alt afhængigt af det/de specifikke valg af fagmoduler, som den studerende træffer. Formålet med de anbefalede studieforløb er at bidrage til sikring af kvalitet og progression i uddannelsen og støtte den studerendes studieplanlægning.

Stk. 2. Det anbefalede studieforløb for basisdelen og bachelorprojektet er følgende:

1.semester :	Basisprojekt 1	Basiskursus 1	Basiskursus 2	Basiskursus 3
2.semester :	Basisprojekt 2	Basiskursus 4	Basiskursus 5	Basiskursus 6
3.semester :	Basisprojekt 3	Basiskursus 7	Fagmodulkursus eller valgkursus	Fagmodulkursus eller valgkursus
4.semester :	Fagmodulprojekt	Basiskursus 8	Fagmodulkursus eller valgkursus	Fagmodulkursus eller valgkursus
5.semester :	Fagmodulprojekt	Fagmodulkursus eller valgkursus	Fagmodulkursus eller valgkursus	Fagmodulkursus eller valgkursus
6.semester :	Bachelorprojekt	Fagmodulkursus eller valgkursus	Fagmodulkursus eller valgkursus	Fagmodulkursus eller valgkursus

Stk. 3. Basiselementerne der indgår i 1. - og 2. semester er obligatoriske og indgår i 1. årsprøven.

1. semester: Basisprojekt 1 (BP1), Basiskursus 1 (BK1), Basiskursus 2 (BK2) og Basiskursus 3 (BK3).

2. semester: Basisprojekt 2 (BP2), Basiskursus 4 (BK4), Basiskursus 5 (BK5) og Basiskursus 6 (BK6).

Ovenstående basiselementer aflægges på 1. studieår, jf. reglerne herom i eksamensbekendtgørelsen. Bachelorsekretariatet tilmelder automatisk de studerende til basisaktiviteterne på 1. og 2. semester, dog skal de studerende selv danne deres projektgruppe i tilmeldingssystemet efter endt gruppedannelse.

Stk.4. De studerende skal selv tilmelde sig studieaktiviteter i de følgende semestre (3. semester, 4. semester, 5. semester og 6. semester) inden for de af Universitetet offentliggjorte tilmeldingsfrister.

- Stk. 5. Hvis den studerende ikke selv angiver hvilke eller hvilket fagmodul, der ønskes inden for den angivet tilmeldingsfrist, eller tilmelder sig færre end 30 ECTS point, gennemfører universitetet en administrativ tilmelding efter bestemmelser, der fremgår af bilag til nærværende studieordning.
- Stk. 6. Hvis der er flere studerende, der ønsker plads på en studieaktivitet (kursus, fagmodul eller lignende), end der er pladser til, fordeles pladserne ved lodtrækning blandt de studerende, der har tilmeldt sig aktiviteten.
- Stk. 7. Framelding er som udgangspunkt ikke mulig. Se de nærmere bestemmelser, herom i Eksamensordningen.
- § 8. Bortset fra Basiskursus 7, er rækkefølgen af alle studieaktiviteter i basisdelen fastlagt jf. dog § 35. Den studerende vælger selv, i hvilken rækkefølge fagmodulerne og de valgfri kurser skal aflægges. Studieordningen indeholder, i bilagsform, anbefalede studieforløb for de enkelte fagmoduler jf. § 7. Bachelorprojektet placeres i bacheloruddannelsens 6. semester. Bachelorprojektet kan dog placeres i 5. semester, hvis særlige forhold kræver det og bachelorstudielederen har godkendt det.
- Stk. 2. Studienævnet kan i særlige tilfælde og efter ansøgning fra en studerende godkende fravigelser fra rækkefølgen af projekter og kurser.
- § 9. Projektarbejdet foregår i grupper.
- Stk. 2. Der kan højst deltage 6 studerende i en projektgruppe eller en bachelorprojektgruppe. Der kan fastsættes mindre og eller større gruppestørrelser i fagmodulbeskrivelserne.
- Stk. 3. Studielederen kan i særlige tilfælde tillade, at en studerende udarbejder et projekt alene. Tilsvarende gælder gruppeprøven i kurset BK 7.
- Stk. 4. Studielederen for det kandidatfag, der bidrager med et fagmodul, kan i særlige tilfælde tillade, at en studerende udarbejder et fagmodulprojekt alene.
- § 10. Projektarbejdet er problemorienteret, eksemplarisk og deltagerstyret. Det skal udvikle den studerendes færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et afgrænset fagligt emne. Projektarbejdet indebærer en valgfri og selvstændig formulering af et problem, der belyses eksemplarisk. Projektarbejdet afsluttes med udarbejdelse af en projektrapport.
- Stk. 2. Ved en projektrapport forstås en skriftlig akademisk afhandling om den valgte problemformulering evt. suppleret med et i projektarbejdet udviklet produkt. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler for indhold og form af afhandlingen og evt. produkter.
- Stk. 3. Det fastsættes i studieordningen hvilke fag- og/eller uddannelseskrav, der skal tilegnes gennem projektarbejde. Ved beskrivelse heraf skal det sikres, at problemstillingen for projektarbejdet frit kan vælges inden for væsentlige dele af bacheloruddannelsens faglige område.
-

- Stk. 4. Emnerne for projektarbejdet vælges af den studerende inden for de rammer, som studienævnet har fastsat.
- Stk. 5. I BP 1, BP 2 og BP 3 indgår projektworkshops som en obligatorisk del af projektarbejdet. Det er en forudsætning for deltagelse i projekteksamen, at den studerende har fået godkendt en skriftlig gruppeopgave. Gruppen som er identisk med projektgruppen. Gruppeopgaven er defineret og skal afspejle; regelmæssig, aktiv og tilfredsstillende deltagelse i relation til de enkelte projektworkshops gange. Nærmere beskrivelse af projektworkshops fremgår af bilag til studieordningen.
- Stk. 6. Hvis en gruppe ikke får godkendt den skriftlige gruppeopgave, skal opgaven tilrettes på baggrund af kommentarer fra bedømmer og genindleveres. Den reviderede gruppeopgave indfrier forudsætningskravet, hvis den godkendes af den projektworkshop ansvarlige vejleder.

Kapitel 3. Bacheloruddannelsens kompetence og indhold. Bacheloruddannelsens kompetence.

- § 11. Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse ved Roskilde Universitet introducerer bredt til det samfundsvidenskabelige område og giver samtidig en faglig specialisering inden for et (fagintegreret) eller to samfundsvidenskabelige fag, kombineret med engelsksprogede formidlings- og forståelseskompetencer. En bachelor i international samfundsvidenskab fra Roskilde Universitet har således foretaget et gradvist og kvalificeret studievalg, og er i stand til at se sin faglige specialisering i et bredere internationalt samfundsvidenskabeligt perspektiv. Den studerende opnår tillige en særlig tværfaglig kompetence gennem en fagintegreret uddannelse eller gennem kombination af to fag inden for det samfundsvidenskabelige område eller gennem kombination af et samfundsvidenskabeligt fag og et fag uden for det samfundsvidenskabelige område.

Studieaktiviteten på Roskilde Universitet er generelt ligeligt fordelt mellem projektarbejde og kurser. Kurserne giver grundlag for systematiske tilegnelser af centrale teorier og metoder i de samfundsvidenskabelige fag. Projektarbejdet foregår i grupper, der arbejder selvstændigt og problemorienteret med fagligt relaterede problemstillinger. En bachelor fra Roskilde Universitet er således kendetegnet ved sin erfaring med at bringe personlige og faglige kompetencer i anvendelse over for nye problemstillinger.

Alle internationale samfundsvidenskabelige bachelorer opnår i løbet af deres uddannelse følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- viden om grundlæggende samfundsvidenskabelige teorier, metoder og videnskabs teori og deres anvendelse inden for det samfundsvidenskabelige hovedområde,
- viden om teorier, metoder og videnskabs teori, i særlig specialiseret og systematiseret grad inden for de fagmoduler, de studerende har valgt,

- viden om - og eksemplarisk indsigt i - historiske, samfundsmæssige, erkendelsesmæssige og etiske aspekter af samfundsvidenskaberne,
- viden om teoretisk og erfaringsbaseret projektarbejdsmetode, projektarbejdsdynamik og styring af projektarbejdsforløb.

Færdigheder:

- færdighed i selvstændigt at identificere og formulere komplicerede samfundsvidenskabelige problemstillinger,
- færdighed i at anvende relevante empiriske metoder samt anvendelse af de generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for det samfundsvidenskabelige hovedområde,
- færdighed i at vurdere teoretiske og praktiske samfundsvidenskabelige problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse – og løsningsmodeller,
- færdighed i kritisk sammenligning og vurdering samt udvælgelse og begrundelse af teori, metode og videnskabsteori,
- færdighed i metodologisk refleksion og analytisk anvendelse af teori og metode i forhold til forskellige problemstillinger og typer af empirisk materiale,
- færdighed i at planlægge, gennemføre og evaluere problemorienterede, tværfaglige og deltagerstyrede studieprojekter samt andre typer af projekter inden for egne eller eksternt fastlagte rammer og tidsfrister,
- færdighed i systematisk litteratur- og informationssøgning samt i at anvende videnskabelige standarder og metoder til håndtering af referencer,
- færdighed i at formidle og kommunikere på engelsk omkring faglige emner inden for samfundsvidenskaben, såvel skriftligt som mundtligt under overholdelse af akademiske krav og normer,
- færdighed i at læse og anvende videnskabelig litteratur på engelsk og andre fremmedsprog,
- færdighed i effektiv anvendelse af informations- og kommunikationsteknologi.

Kompetencer:

- kompetence til selvstændigt og i samarbejde med andre at erkende, beskrive, afgrænse og analysere problemstillinger ved hjælp af samfundsvidenskabelige teorier og metoder,
 - kompetence til at anskue problemstillinger tværfagligt og anvise løsninger. Ikke kun ud fra det enkelte fags præmisser, men også ved at inddrage relevante teorier, metoder og perspektiver fra andre relevante fag,
-

- kompetence til at håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- og erhvervssammenhæng,
- kompetence til at benytte tilegnede kvalifikationer i internationale og interkulturelle sammenhænge,
- kompetence til at håndtere personlige, sociale og gruppedynamiske aspekter af projektarbejde og andre samarbejdssituationer,
- kompetence til at identificere egne behov for læring og til at strukturere egen læring i og på tværs af forskellige læringsmiljøer,
- kompetence til at foretage kvalificeret valg af studieretning eller erhverv ud fra indsigt i egne faglige og personlige forudsætninger samt ud fra viden om studie- og erhvervsmuligheder,
- kompetence til at forstå, lære og navigere i en globaliseret, internationaliseret og interkulturel kontekst,
- kompetence til at begå sig engelsksprogligt i internationale og interkulturelle sammenhænge, og
- kompetence til at kommunikere på engelsk i en international faglig kontekst.

Bacheloruddannelsens indhold **Basisdelen.**

§ 12. Formålet med basisdelen er at bidrage til udviklingen af de studerendes viden, færdigheder og kompetencer, som beskrevet i § 11, samt at medvirke til:

- at den studerende tilegner sig grundlæggende viden om teorier og metoder på fagområder, som indgår i Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse,
- at den studerende tilegner sig viden om videnskabsteori i de fagområder, som indgår i bacheloruddannelsen,
- at den studerende får indblik i, hvordan de enkelte fagområder indgår i større faglige, erkendelsesmæssige og/eller samfundsmæssige sammenhænge,
- at den studerende tilegner sig fagområdet engelsksproglige kompetencer, analytisk og begrebsligt på et højt akademisk niveau,
- at den studerende udvikler kompetence til at reflektere over, hvordan viden bidrager til og udfordres af den samfundsmæssige udvikling,
- at den studerende udvikler kompetence til at analysere tværvideenskabeligt inden for det samfundsvidenskabelige område og i en international kontekst,
- at udvikle den studerendes kritiske dømmekraft i formulering, forståelse og løsning af videnskabelige og praktiske problemstillinger, og
- at den studerende udvikler kompetence til at studere selvstændigt og i samarbejde med andre, herunder lærer at dele viden med andre.

Stk. 2. Basisdelen skal medvirke til:

- at den studerende opnår faglige forudsætninger for at træffe et kvalificeret valg af fagmoduler i bacheloruddannelsen, og
- at den studerende opnår de generelle faglige forudsætninger for videre studier på kandidatuddannelser, som bygger på mindst ét af de to fag, som er valgt i bacheloruddannelsens fagmoduler.

§ 13. Basisdelen indeholder en faglig og tværfaglig indføring i bacheloruddannelsens grundlæggende teorier og genstandsfelter. Basisdelen består af 3 projekter (i alt 45 ECTS point) og 8 kurser (i alt 40 ECTS point).

§ 14. Studieaktiviteter på første semester.

I 1. semester af Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse indgår følgende studieaktiviteter: Basisprojekterne BP 1 samt basiskurserne BK 1, BK 2 og BK 3.

§ 15. Basisprojekt 1 (BP 1):

Dette projekt er placeret i 1. semester.

Stk. 2. Formålet med projektarbejdet er at introducere den studerende til det problemorienterede projektarbejdes metodik og styrke den studerendes engelsksprogede kompetencer gennem arbejde med akademisk skriftlig formulering. Den studerende skal i projektet opstille, begrunde og undersøge en samfundsfaglig problemformulering. På 1. semester fastlægger hvert hus et fælles hustema, som godkendes af studielederen. Dette tema danner udgangspunkt for projektarbejdet. Studielederen kan, efter ansøgning herom, give tilladelse til at projektet ligger uden for temaet.

Stk. 3. Målet for projektarbejdet er, at den studerende erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Viden om anvendelse af samfundsvidenskabelige teorier, metoder og begreber som er relevante for den valgte problemstilling.

Færdigheder:

- Færdighed i at udføre problemorienteret projektarbejde inden for samfundsvidenskaberne,
- Færdighed i at anvende projektmetodik i forbindelse med projektvalg, problemformulering, design og undersøgelse af en problemformulering indenfor et afgrænset samfundsvidenskabeligt problem,
- Færdighed i at vurdere et projektets metoder og resultater, samt udvælge og inddrage relevant litteratur,
- Færdighed i at anvende videnskabelige standarder og metoder til håndtering af citationer og referencer

Kompetencer:

- Kompetence i at kunne gennemføre et problemorienteret projektarbejde i samarbejde med andre studerende og vejleder.
-

- Kompetence i at foretage en procesevaluering af projektarbejdet.

Stk. 4. Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS point. Omfangskravet af projektrapporten afhænger af gruppestørrelsen:

Ved to til tre medlemmer i gruppen er omfangskravet 72.000 til 120.000 anslag, alt inklusive, på nær bilag, svarende til 30 til 50 normalsider af 2400 anslag pr. side.

Ved fire til fem medlemmer i gruppen er omfangskravet 96.000 til 144.000 anslag, alt inklusive, på nær bilag, svarende til 40 til 60 normalsider af 2400 anslag pr. side.

Ved seks medlemmer i gruppen er omfangskravet 120.000 til 168.000 anslag, alt inklusive, på nær bilag, svarende til 50 til 70 normalsider af 2400 anslag pr. side.

Afviger projektrapporten fra overstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, hvilket betyder, at de(n) studerende ikke kan deltage i prøven, og at der er anvendt et eksamensforsøg. Studerende der har fået afvist deres projektrapport grundet afvigelse fra omfangskravet, tildeles 24 timer til at tilpasse opgaven til omfangskravet, hvorefter opgaven afleveres, og de(n) studerende tilmeldes reeksamen.

Stk. 5. Projektrapporten skal forsynes med ét resumé på engelsk, med et omfang på maksimalt 1 normalside af 2400 anslag pr. side. Resumé vedlægges som bilag til projektrapporten.

Stk. 6. I forbindelse med projektarbejdet udarbejder projektgruppen en procesorienteret studieforløbsbeskrivelse. Studieforløbsbeskrivelsen skal redegøre for studiearbejdet i det pågældende projekt og redegøre for, hvorledes de enkelte dele af studieordningens krav er søgt indfriet. Endvidere skal studieforløbsbeskrivelsen indeholde en evaluering af arbejdsprocessen i det forløbne projektarbejde. Studieforløbsbeskrivelsen vedlægges som bilag til projektrapporten.

§ 16. Prøve i BP 1.

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker intern bedømmer. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport fra 1. semester og den vedlagte studieforløbsbeskrivelse. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten, og på en måde så individuel bedømmelse er mulig.

I gruppeprøven indgår eksaminationsemner, der tager udgangspunkt i projektrapporten. Eksaminator udarbejder et eksaminationsemne pr. gruppemedlem, og emnerne udleveres til gruppen senest 3 dage før eksamen. Gruppen fordeler selv emnerne mellem sig, dog således at hvert medlem tildeles ét emne. Den studerende udarbejder på baggrund af eksaminationsemnet et oplæg af 5 minutters varighed, der direkte forholder sig til eksaminationsemnet og lægger op til den efterfølgende samtale, hvor hele gruppen forventes at deltage.

Ved prøven er der afsat 30 min. pr. studerende inkl. votering.

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.

Ved bedømmelsen lægges der vægt på, at den studerendes arbejde har været tilfredsstillende i forhold til målene angivet i § 15 stk.3. Ved bedømmelsen af BP 1, skal der ud over det faglige indhold, lægges vægt på den studerendes formuleringsevner som indgår i bedømmelsen med vægten 10 %.

Stk. 2. Kurset i samfundsvidenskabelig metode (BK 3) jf. § 21 og § 22, bedømmes samtidig med den mundtlige prøve.

Stk. 3. Der gives en samlet karakter efter 7-trins-skalaen.

Stk. 4. Prøven er (inkl. bedømmelsen af kurset i samfundsvidenskabelig metode - BK 3) normeret til 20 ECTS point.

Stk. 5. Det er en betingelse for at kunne begynde projektprøven, at den studerende opfylder følgende forudsætningskrav:

- a) Har fået godkendt en skriftlig gruppeopgave i BK 3 jf. § 22 og § 22 stk. 2
- b) Har deltaget i Problemfeltseminar jf. § 54 stk. 2. og stk. 4.
- c) Har deltaget i Intern evaluering, jf. § 54 og § 54 stk. 3
- d) Har fået godkendt én skriftlig gruppeopgave i projektworkshopen jf. § 10 stk. 5 og § 10 stk. 6.

§ 17. Basiskursus 1 (BK 1): Samfundsvidenskabeligt grundkursus i politologi.

Dette kursus er placeret i 1. semester.

Stk. 2. Kurset har til formål at give den studerende en bred indføring i fagområdets centrale teorier, metoder og begreber.

Stk. 3. Målet med kurset er, at den studerende opnår:

Viden:

- Viden og overblik over politologiens grundlæggende begreber, tankegange og problemstillinger, herunder fagets opfattelser af politik, magt, demokrati, politiske regimer, systemer, aktører og politiske beslutningsprocesser.

Færdigheder:

- Færdighed i at identificere og anvende grundlæggende politologiske teorier og metoder til belysning af en problemstilling
- Færdighed i at forstå og diskutere centrale samfundsmæssige fænomener ud fra grundlæggende politologiske begreber og teorier
- Færdighed i at reflektere over de samfundsvidenskabelige fags særlige måde at analysere samfundsmæssige forhold gennem fokus på teorier og genstandsområder i en international kontekst.

Kompetencer:

- Kompetencer til at reflektere over politologiens særlige måde at forstå og analysere samfundsmæssige forhold set i forhold til andre samfundsvidenskabelige discipliner.
-

Stk. 4. Kurset er normeret til 5 ECTS point.

§ 18. Prøve i BK 1.

Ved bedømmelsen af prøven medvirker intern bedømmer. Prøven er en skriftlig, individuel, bunden hjemmeopgave, og har en varighed af 24 timer jf. dog stk. 4 og § 20. Opgaven må maksimalt have et omfang på 7200 anslag, alt inklusive, svarende til 3 normalsider med 2400 anslag pr. side. Overstiger opgaven anslagsomfanget afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. I den bundne hjemmeopgave indgår der op til 2 eksamensspørgsmål inden for fagområdet politologi. Den studerende forventes, at besvare det/de spørgsmål som er stillet i opgaven. Det er en betingelse for at deltage i prøven, at den studerende har deltaget i og fået godkendt en skriftlig gruppeopgave i politologi. Jf. § 18 stk. 5 og stk. 6.

Der gives bedømmelsen: Bestået/ Ikke bestået.

Stk. 2. Prøve i BK 1 er normeret til 5 ECTS point.

Stk. 3. Omprøven er den samme som den ordinære eksamensform.

Stk.4. For studerende der afprøves i BK 1 og BK 2 i samme eksamenstermin, afholdes den selvstændige prøve i BK 1 samtidigt med den selvstændige prøve i BK 2. De to selvstændige prøver i BK 1 og BK 2 har en samlet varighed af 48 timer.

Stk. 5. Gruppeopgaven i politologi stilles af den fagansvarlige for politologi på sibbach. Besvarelsen af gruppeopgaven, forventes at have et omfang på mellem 2 til 3 normalsider af 2400 anslag pr. side, alt inklusive.

Stk. 6. Hvis en gruppe ikke får godkendt den skriftlige gruppeopgave, skal opgaven tilrettes på baggrund af kommentarer fra bedømmer og genindleveres. Den reviderede gruppeopgave indfrier forudsætningskravet hvis den godkendes.

§ 19. Basiskursus 2 (BK 2): Samfundsvidenskabeligt grundkursus i sociologi.

Dette kursus er placeret i 1. semester.

Stk. 2. Kurset har til formål at give den studerende en bred indføring i fagområdets centrale teorier, metoder og begreber.

Stk. 3. Målet med kurset er, at den studerende erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Viden om centrale sociologiske teorier, begreber og en række af sociologiens centrale genstandsfelter og problemstillinger.

Færdigheder:

- Færdighed i at forstå og bearbejde sociologiske teorier, begreber og problemstillinger,
 - Færdighed i at identificere og anvende relevante sociologiske teorier og metoder til belysning af en problemstilling
-

- Færdighed i at reflektere over de samfundsvidenskabelige fags særlige måde at analysere samfundsmæssige forhold gennem fokus på teorier og genstandsområder i et internationalt perspektiv.

Kompetencer:

- Kompetence til selvstændigt at diskutere centrale samfundsmæssige fænomener ud fra grundlæggende sociologiske teorier.

Stk. 4. Kurset er normeret til 5 ECTS point.

§ 20. Prøve i BK 2.

Ved bedømmelsen af prøven medvirker intern bedømmer. Prøven er en skriftlig, individuel, bunden hjemmeopgave, og har en varighed af 24 timer jf. dog § 20 stk. 4 og § 18. Opgaven må maksimalt have et omfang på 7200 anslag, alt inklusive, svarende til 3 normalsider med 2400 anslag pr. side. Overstiger opgaven anslagsomfanget afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. I den bundne hjemmeopgave indgår der op til 2 eksamensspørgsmål inden for fagområdet sociologi. Den studerende forventes, at besvare det/de spørgsmål som er stillet i opgaven. Det er en betingelse for at deltage i prøven, at den studerende har deltaget i og fået godkendt en skriftlig gruppeopgave i sociologi jf. § 20 stk. 5 og stk. 6.

Der gives bedømmelsen: Bestået/ Ikke bestået.

Stk. 2. Prøve i BK 2 er normeret til 5 ECTS point.

Stk. 3. Omprøven er den samme som den ordinære eksamensform.

Stk. 4. For studerende der afprøves i BK 2 og BK 1 i samme eksamenstermin, afholdes den selvstændige prøve i BK 2 samtidigt med den selvstændige prøve i BK 1. De to selvstændige prøver i BK 1 og BK 2 har en samlet varighed af 48 timer.

Stk. 5. Gruppeopgaven i sociologi stilles af den fagansvarlige for sociologi på sibbach. Besvarelsen af gruppeopgaven, forventes at have et omfang på mellem 2 til 3 normalsider af 2400 anslag pr. side, alt inklusive.

Stk. 6. Hvis en gruppe ikke får godkendt den skriftlige gruppeopgave, skal opgaven tilrettes på baggrund af kommentarer fra bedømmer og genindleveres. Den reviderede gruppeopgave indfrier forudsætningskravet hvis den godkendes.

§ 21. Basiskursus 3 (BK 3): Samfundsvidenskabelig metode

Dette kursus er placeret i 1. semester.

Stk. 2. Kurset har til formål at give den studerende en introduktion til projektarbejdets metodik, tværvidenskab, beskrivende statistik og litteratursøgning.

Stk. 3. Målet med kurset er, at den studerende erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Viden om centrale samfundsvidenskabelige metoder og brug af teori og metode i tværfaglige samfundsvidenskabelige analyser.
-

Færdigheder:

- Opnår forståelse for og erfaring med problemfeltets, problemstillingens og problemformuleringens betydning i det problemorienterede projektarbejde,
- Får indsigt i arbejdsformer i det problemorienterede projektarbejde,
- Får forståelse for projektkultur og gruppedynamiske processer,
- Er i stand til at gennemføre en relevant litteratursøgning.

Kompetencer:

- Kompetencer til at designe en analyse af et samfundsvidenskabeligt problem,
- Kan designe empiriske analyser med brug af flere forskellige samfundsvidenskabelige metoder,
- Opnår en forståelse af, hvad det vil sige at arbejde samfundsvidenskabeligt, herunder vigtigheden af og indholdet i de relevante metodiske spørgsmål,
- Kan forholde sig kritisk til de anvendte metoders styrker og svagheder, og
- Er i stand til at gennemføre en dækkende kvalitetsvurdering af eget og andres arbejde, og opøver en bevidsthed om sammenhængen mellem den måde, hvorpå videnskabelige problemer formuleres, og de svar der kan gives.

Stk. 4. Kurset er normeret til 5 ECTS point.

§ 22. Prøve i BK 3.

Kurset bedømmes samtidig med projektprøven i BP 1.

Det er en betingelse for at begynde projektprøven, at den studerende har fået godkendt én skriftlig gruppeopgave. Gruppeopgaven defineres af de metodeansvarlige vejledere i huset og opgavebesvarelsen forventes, at have et omfang på 2 til 3 normalsider af 2400 anslag pr. side, alt inklusive.

Prøvens normering og bedømmelsesform fremgår af § 16 stk. 3 og § 16. stk. 4.

Stk. 2. Hvis en gruppe ikke får godkendt den skriftlige gruppeopgave, skal opgaven tilrettes på baggrund af kommentarer fra bedømmer og genindleveres. Den reviderende gruppeopgave indfrier forudsætningskravet, hvis den godkendes af metodeansvarlig underviser i huset.

§ 23. Studieaktiviteter på andet semester:

I 2. semester af Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse indgår følgende studieaktiviteter: Basisprojekt BP 2 samt basiskurserne BK 4, BK 5 og BK 6.

§ 24. Basisprojekt 2 (BP 2):

Dette projekt er placeret i 2. semester.

Stk. 2. Formålet med projektarbejdet er at analysere en problemstilling ud fra et tværfagligt perspektiv med inddragelse af perspektiver repræsenteret ved to eller flere af de fire fagområder, som indgår i de samfundsvidenskabelige grundkurser. Analysen skal være teoretisk underbygget. Ydermere har projektet til formål at styrke den studerendes engelsksprogede kompetencer gennem arbejde med akademisk skriftlig formulering.

Stk. 3. Målet for projektarbejdet er, at den studerende erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Viden om samfundsvidenskabelige teorier, metoder og begreber som er relevante for den valgte problemstilling.

Færdigheder:

- Færdighed i at udføre tværvideenskabeligt problemorienteret projektarbejde inden for samfundsvidenskaberne med inddragelse af relevante teoretiske perspektiver fra flere samfundsvidenskabelige fagområder.
- Færdighed i at anvende flere forskellige samfundsvidenskabelige metoder.
- Færdighed i at strukturere og gennemføre en relevant og kritisk litteratursøgning, samt at kunne anvende videnskabelige standarder og metoder til håndtering af citationer og referencer.
- Færdigheder i at formidle samfundsfaglige problemstillinger, metoder og analyser.

Kompetencer:

- Kompetence i at kunne begrunde projektets metoder og kritisk reflektere over muligheder og begrænsninger i anvendelsen af dem.
- Kompetence i at kunne reflektere over og perspektivere projektets resultater inden for en bredere faglig kontekst.
- Kompetence i at studere selvstændigt og i samarbejde med andre og dele viden og refleksioner.

Stk. 4. Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS point. Omfangskravet af projektrapporten afhænger af gruppestørrelsen:

Ved to til tre medlemmer i gruppen er omfangskravet 96.000 til 144.000 anslag, alt inklusive, på nær bilag, svarende til 40 til 60 normalsider af 2400 anslag pr. side.

Ved fire til fem medlemmer i gruppen er omfangskravet 120.000 til 168.000 anslag, alt inklusive, på nær bilag, svarende til 50 til 70 normalsider af 2400 anslag.

Ved seks medlemmer i gruppen er omfangskravet 144.000 til 192.000 anslag, alt inklusive, på nær bilag, svarende til 60 til 80 normalsider af 2400 anslag pr. side.

Afviger projektrapporten fra overstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, hvilket betyder, at de(n) studerende ikke kan deltage i prøven, og at der er anvendt et eksamensforsøg. Studerende der har fået afvist deres projektrapport grundet afvigelse fra omfangskravet, tildeles 24 timer til at tilpasse opgaven til omfangskravet, hvorefter opgaven afleveres, og de(n) studerende tilmeldes reeksamen.

Stk. 5. Projektrapporten skal forsynes med ét resumé på engelsk, med et omfang på maksimalt 1 normalside af 2400 anslag pr. side. Resumé vedlægges som bilag til projektrapporten.

§ 25. Prøve i BP 2.

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker intern bedømmer. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport fra 2. semester. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten, og på en måde så individuel bedømmelse er mulig.

Hver studerende i gruppen holder et kort mundtligt oplæg i et selvvalgt emne, der er relateret til projektet. Oplægget må max have en varighed af 5 minutter pr. studerende.

Ved prøven er der afsat 30 min. pr. studerende inkl. votering.
Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve. Ved bedømmelsen lægges der vægt på, at den studerendes arbejde har været tilfredsstillende i forhold til målene angivet i § 15 stk. 3 og § 24 stk. 3. Ved bedømmelsen af BP 2, skal der ud over det faglige indhold, lægges vægt på den studerendes formuleringsevner med vægten 10 %.

Stk. 2. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Stk. 3. Prøven er normeret til 15 ECTS point.

Stk. 4. Det er en betingelse for at kunne begynde projektprøven, at den studerende opfylder følgende forudsætningskrav:

- a) Har deltaget i Problemfeltsseminar jf. § 54 stk. 2. og stk. 4.
- b) Har deltaget i Intern evaluering, jf. § 54 og § 54 stk. 3.
- c) Har afleveret en studieforløbsbeskrivelse jf. § 53
- d) Har fået godkendt én skriftlig gruppeopgave i projektworkshoppen jf. § 10 stk. 5 og § 10 stk. 6.

§ 26. Basiskursus 4 (BK 4): Samfundsvidenskabeligt grundkursus i økonomi.

Dette kursus er placeret i 2. semester.

Stk. 2. Kurset har til formål at give den studerende en bred indføring i fagområdets centrale teorier, metoder og begreber.

Stk. 3. Målet med kurset er, at den studerende erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Viden om det samfundsvidenskabelige fags særlige måde at analysere samfundsmæssige forhold gennem fokus på teorier og genstandsområder.

Færdigheder:

- Færdighed i at identificere og anvende relevante teorier og metoder fra økonomi til belysning af en problemstilling, og
-

- Færdighed i at reflektere over de samfundsvidenskabelige fags særlige måde at analysere samfundsmæssige forhold gennem fokus på teorier og genstandsområder i et internationalt perspektiv.

Kompetencer:

- Kompetence til at diskutere centrale samfundsmæssige fænomener ud fra grundlæggende økonomiske metoder og teorier.

Stk. 4. Kurset er normeret til 5 ECTS point.

§ 27. Prøve i BK 4.

Ved bedømmelsen af prøven medvirker intern bedømmer. Prøven er en skriftlig, individuel, bunden hjemmeopgave, og har en varighed af 24 timer jf. dog § 27 stk. 4 og § 29. Opgaven må maksimalt have et omfang på 7200 anslag, alt inklusive, svarende til 3 normalsider med 2400 anslag pr. side. Overstiger opgaven anslagsomfanget afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. I den bundne hjemmeopgave indgår der op til 2 eksamensspørgsmål inden for fagområdet økonomi. Den studerende forventes, at besvare det/de spørgsmål som er stillet i opgaven. Det er en betingelse for at deltage i prøven, at den studerende har deltaget i og fået godkendt en skriftlig gruppeopgave i økonomi jf. § 27 stk. 5 og stk. 6. Der gives bedømmelsen: Bestået/ Ikke bestået.

Stk. 2. Prøve i BK 4 er normeret til 5 ECTS point.

Stk. 3. Omprøve er den samme som den ordinære prøveform.

Stk. 4. For studerende der afprøves i BK4 og BK 5 i samme eksamenstermin, afholdes den selvstændige prøve i BK 4 samtidigt med den selvstændige prøve i BK 5. De to selvstændige prøver i BK 4 og BK 5 har en samlet varighed af 48 timer.

Stk. 5. Gruppeopgaven i økonomi stilles af den fagansvarlige for økonomi på sibbach. Besvarelsen af gruppeopgaven, forventes at have et omfang på mellem 2 til 3 normalsider af 2400 anslag pr. side, alt inklusive.

Stk. 6. Hvis en gruppe ikke får godkendt den skriftlige gruppeopgave, skal opgaven tilrettes på baggrund af kommentarer fra bedømmer og genindleveres. Den reviderede gruppeopgave indfrier forudsætningskravet hvis den godkendes.

§ 28. Basiskursus 5 (BK 5): Samfundsvidenskabeligt grundkursus i planlægning, rum og ressourcer.

Dette kursus er placeret i 2. semester.

Stk. 2. Kurset har til formål at give den studerende en bred indføring i fagområdets centrale teorier, metoder og begreber.

Stk. 3. Målet med kurset er, at den studerende erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Teoretisk-analytisk og empirisk viden om hvordan rum, ressourcer og materialitet indgår i samfundsvidenskabelige problemstillinger og viden om planlægningens rolle heri.

Færdigheder:

- Forstår og kan anvende begreber samt teoretiske tilgange vedrørende studiet af forskellige problemer og udviklingsmuligheder i samfundets rumlige organisering, dets natur/ressourcemæssige basis og planlægning i forbindelse med dette,
- Færdighed i at reflektere over de samfundsvidenskabelige fags særlige måde at analysere samfundsmæssige forhold gennem fokus på teorier og genstandsområder i en international kontekst.

Kompetencer:

- Kompetencer til at identificere og anvende relevante samfundsvidenskabelige teorier og metoder i problemstillinger der angår samfundsmæssige fænomener hvor rumlige forhold og ressourcer samt planlægningens rolle herfor er relevant.

Stk. 4. Kurset er normeret til 5 ECTS point.

§ 29. Prøve i BK 5.

Ved bedømmelsen af prøven medvirker intern bedømmer. Prøven er en skriftlig, individuel, bunden hjemmeopgave, og har en varighed af 24 timer jf. dog § 29 stk. 4 og § 27. Opgaven må maksimalt have et omfang på 7200 anslag, alt inklusive, svarende til 3 normalsider med 2400 anslag pr. side. Overstiger opgaven anslagsomfanget afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. I den bundne hjemmeopgave indgår der op til 2 eksamensspørgsmål inden for fagområdet planlægning, rum og ressourcer. Den studerende forventes, at besvare det/de spørgsmål som er stillet i opgaven. Det er en betingelse for at deltage i prøven, at den studerende har deltaget i og fået godkendt en skriftlig gruppeopgave i planlægning, rum og ressourcer jf. § 29 stk. 5 og stk. 6.

Der gives bedømmelsen: Bestået/ Ikke bestået.

Stk. 2. Prøve i BK 5 er normeret til 5 ECTS point.

Stk. 3. Omprøve er den samme som den ordinære prøveform.

Stk. 4. For studerende der afprøves i BK4 og BK 5 i samme eksamenstermin, afholdes den selvstændige prøve i BK 4 samtidigt med den selvstændige prøve i BK 5. De to selvstændige prøver i BK 4 og BK 5 har en samlet varighed af 48 timer.

Stk. 5. Gruppeopgaven i planlægning, rum og ressourcer stilles af den fagansvarlige for planlægning, rum og ressourcer på sibbach. Besvarelsen af gruppeopgaven, forventes at have et omfang på mellem 2 til 3 normalsider af 2400 anslag pr. side, alt inklusive.

Stk. 6. Hvis en gruppe ikke får godkendt den skriftlige gruppeopgave, skal opgaven tilrettes på baggrund af kommentarer fra bedømmer og genindleveres. Den reviderede gruppeopgave indfrier forudsætningskravet hvis den godkendes.

§ 30. Basiskursus 6 (BK 6): Kvalitativ metode.

Dette kursus er placeret i 2. semester.

Stk. 2. Kurset har til formål at give den studerende en introduktion til forskellige former for kvalitative metoder samt systematisk og kritisk informationssøgning.

Stk. 3. Målet med kurset er, at den studerende erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer, således at den studerende:

Viden:

- Opnår viden om forskellige former for kvalitative metoder samt systematisk og kritisk informationssøgning.

Færdigheder:

- Opnår færdigheder i at analysere og sammenligne forskellige kvalitative metoder og kan foretage systematiske og kritiske litteratur- og informationssøgninger.

Kompetencer:

- Opnår kompetencer til at arbejde selvstændigt med kvalitative metoder, herunder reflektere over videnskabelige vurderingskriterier og kan evaluere konsekvenserne af de metodiske valg.

Kurset er samlet normeret til 5 ECTS-point.

§ 31. Prøve i BK 6:

Prøven er en skriftlig, individuel, bunden hjemmeopgave, og har en varighed af 48 timer. Opgaven må maksimalt have et omfang på 12000 anslag, alt inklusive, svarende til 6 normalsider med 2400 anslag pr. side. Overstiger opgaven anslagsomfanget afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. I den bundne hjemmeopgave indgår der op til 2 eksamensspørgsmål inden for fagområdet kvalitativ metode. Den studerende forventes, at besvare det/de spørgsmål som er stillet i opgaven. Ved bedømmelsen af prøven medvirker intern bedømmer.

Stk. 2. Der gives karakter efter 7-trins-skalaen.

Stk. 3. Prøve i BK 6 er normeret til 5 ECTS point.

Stk. 4. Omprøve er den sammen som den ordinære prøveform

§ 32. Basisstudieaktiviteter på andet studieår:

I 3. semester af Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse indgår følgende basisstudieaktiviteter: Basisprojekterne BP 3 samt basiskurset BK7. I 4 semesters af Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse indgår følgende basisstudieaktiviteter: BK 8.

§ 33. Basisprojekt 3 (BP 3):

Dette projekt er placeret i 3. semester.

Stk. 2. Formålet med projektarbejdet er at analysere en problemstilling ud fra et tværfagligt perspektiv, med inddragelse af perspektiver repræsenteret ved to eller flere af de fire fagområder, som indgår i de samfundsvidenskabelige grundkurser. Analysen skal være teoretisk underbygget. Teorierne skal være videregående i forhold til grundkurserne, og der lægges ved projektprøven vægt på, at den studerende kan relatere forskellige teorier til hinanden. I projektarbejdet skal der desuden gennemføres en videnskabsteoretisk refleksion i forhold til valg af problemstilling, teori og metode. Ydermere er formålet med projektet, at styrke den studerendes engelsksprogede kompetencer gennem arbejde med akademisk skriftlig formulering.

Stk. 3. Målet for projektarbejdet er, at den studerende erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Viden om samfundsvidenskabelige teorier, metoder, begreber og videnskabsteoretiske positioner inden for samfundsvidenskaberne som er relevante for den valgte problemstilling.

Færdigheder:

- Færdighed i at udføre problemorienteret projektarbejde inden for en tværfaglig samfundsvidenskabelig problemstilling på en velstruktureret måde.
- Færdighed i at anvende projektmetodik i forbindelse med projektvalg, problemformulering, design og undersøgelse af en problemformulering indenfor et afgrænset samfundsvidenskabeligt problem,
- Færdighed i at formidle samfunds faglige problemstillinger, metoder og analyser.

Kompetencer:

- Kompetence i at reflektere over projektets videnskabsteoretiske status i forhold til valg af problemstilling, teori og metode,
- Kompetence i at forstå, diskutere og begrunde valg af teorier og metoder samt deres indbyrdes sammenhæng i projektet.
- Kompetence i at studere selvstændigt og i samarbejde med andre og dele viden og refleksioner,
- Kompetence i at give en kritisk vurdering af projektets teorier, metoder og resultater, samt reflektere over projektet inden for en bredere faglig kontekst.

Stk. 4. Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS point. Omfangskravet af projektrapporten afhænger af gruppestørrelsen:

Ved to til tre medlemmer i gruppen er omfangskravet 96.000 til 144.000 anslag, alt inklusive, på nær bilag, svarende til 40 til 60 normalsider af 2400 anslag pr. side.

Ved fire til fem medlemmer i gruppen er omfangskravet 120.000 til 168.000 anslag, alt inklusive, på nær bilag, svarende til 50 til 70 normalsider af 2400 anslag pr. side.

Ved seks medlemmer i gruppen er omfangskravet 144.000 til 192.000 anslag, alt inklusive, på nær bilag, svarende til 60 til 80 normalsider af 2400 anslag pr. side.

Afviger projektrapporten fra overstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, hvilket betyder, at de(n) studerende ikke kan deltage i prøven, og at der er anvendt et eksamensforsøg. Studerende der har fået afvist deres projektrapport grundet afvigelse fra omfangskravet, tildeles 24 timer til at tilpasse opgaven til omfangskravet, hvorefter opgaven afleveres, og de(n) studerende tilmeldes reeksamen

Stk.5. Projektrapporten skal forsynes med ét resumé på engelsk, med et omfang på maksimalt 1 normalside af 2400 anslag pr. side. Resumé vedlægges som bilag til projektrapporten.

§ 34. Prøve i BP 3:

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censor. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport fra 3. semester. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig.

Hver studerende i gruppen holder et kort mundtligt oplæg i et selvvalgt emne, der er relateret til projektet. Oplægget må max have en varighed af 5 minutter pr. studerende.

Ved prøven er der afsat 30 min. pr. studerende inkl. votering.

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve. Ved bedømmelsen lægges der vægt på, at den studerendes arbejde har været tilfredsstillende i forhold til målene angivet i § 15 stk. 3, § 25 stk. 3, og § 33 stk. 3. Ved bedømmelsen af BP 3, skal der ud over det faglige indhold, lægges vægt på den studerendes formuleringsevne, som skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %.

Stk. 2. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Stk. 3. Prøven er normeret til 15 ECTS point.

Stk. 4. Det er en betingelse for at begynde projektprøven, at den studerende opfylder følgende forudsætningskrav:

- a) Har deltaget i Problemfeltseminar jf. § 54 stk. 2. og stk. 4.
- b) Har deltaget i Intern evaluering, jf. § 54 og § 54 stk. 3.
- c) Har fået godkendt én skriftlig gruppeopgave i projektworkshoppen jf. § 10 stk. 5 og § 10 stk. 6.

§ 35. Basiskursus 7 (BK 7): Samfundsvidenskabelig videnskabsteori.

Kurset placeres efter den studerendes valg i 3. eller 5. semester. Det er studienævnets anbefaling at kurset placeres i 3. semester

Kurset er en videreudbygning af de kompetencer, som udvikles via metodekurserne på 1. år af bacheloruddannelsen.

Stk. 2. Målet med kurset er, at den studerende erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Viden om forskellige samfundsvidenskabelige videnskabsteoriers syn på viden (epistemologi, ontologi, metodologi, og validitet) og værdigrundlag,
- Viden om hvad der adskiller forskellige videnskabsteoretiske retninger fra hinanden.

Færdigheder:

- Færdigheder i at kunne redegøre for og begrunde konsekvenserne af forskellige videnskabsteoretiske valg i forhold til vidensproduktion omkring en given problemstilling,
- Færdigheder i at kunne analysere hvilke videnskabsteoretiske grundantagelser der ligger bag en teoretisk position eller empirisk analyse,
- Færdigheder i at kunne forholde sig reflektivt til egen og andres videnskabelige praksis.

Kompetencer:

- Kompetencer til at vurdere, perspektivere og anvende videnskabsteoretiske tilgange på samfundsvidenskabelige problemstillinger.

Stk. 3. Kurset er normeret til 5 ECTS point.

§ 36. Prøve i BK 7:

Kurset bedømmes på baggrund af en skriftlig gruppeopgave og en mundtlig prøve. Studerende der afprøves i BK 7 i 3. semester, udarbejder den skriftlige gruppeopgave sammen med deres BP 3 projektgruppe. Studerende der afprøves i BK 7 i 5. semester, udarbejder den skriftlige gruppeopgave i administrativt nedsatte grupper af 4-5 studerende pr. gruppe. Gruppeopgaven har efter de studerendes valg relation til de studerendes projektarbejde eller relation til en faglig relevant problemstilling. Videnskabsteoriafsnittet i BP 3 eller dele heraf, kan indgå i den skriftlige gruppeopgave i BK 7.

- a. Hvis de studerende vælger, at gruppeopgaven skal være i relation til deres projektarbejde, skal der i besvarelsen reflekteres over de videnskabsteoretiske konsekvenser af forskellige videnskabsteoretiske valg i forhold til gruppens projektarbejde. I opgaven udvælges to videnskabsteoretiske retninger, og der skal redegøres for, hvilken viden, hvilke metoder samt hvilke perspektiver på problemstillingen hver af de to retninger vil give anledning til.
- b. Hvis de studerende vælger, at gruppeopgaven skal være i relation til en faglig relevant problemstilling, skal besvarelsen indeholde videnskabsteoretiske overvejelser i forhold til problemstillingen. De studerende vælger selv hvilken faglig relevant problemstilling, som skal indgå i gruppens arbejde.

Den skriftlige besvarelse skal have et omfang på maksimalt 9600 anslag, alt inklusive, svarende til 4 normalsider med 2400 anslag pr. side. Overstiger gruppeopgaven fra anslagsomfanget afvises den fra bedømmelsen, hvilket betyder at de(n) studerende ikke kan deltage i prøven, og at der er anvendt et eksamensforsøg.

Den skriftlige gruppebesvarelse bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker intern bedømmer. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i den skriftlige gruppebesvarelse. Ved prøven tages der udgangspunkt i besvarelsen af den skriftlige gruppeopgave, men der kan eksamineres i hele kursets pensum. Eksaminationen skal foregå på en sådan måde, at individuel bedømmelse af den enkelte studerende er mulig. Ved prøven er der afsat 10 minutter pr. studerende inklusiv votering.

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af den skriftlige besvarelse og den mundtlige prøve.

Stk. 2. Der gives karakter efter 7-trins-skalaen.

Stk. 3. Prøven er normeret til 5 ECTS point.

Stk. 4. Hvis en studerende opnår bedømmelsen ikke bestået, indstilles den studerende automatisk til reeksamen. Reeksamen og sygeeksamen foregår på samme måde som den ordinære eksamen. Hvis den studerende ønsker det, kan der indleveres en ny gruppeopgave og ellers tages der udgangspunkt i samme gruppeopgave som ved den ordinære eksamen.

Stk. 5. Hvis en gruppe ikke indleverer gruppeopgaven rettidigt, er der anvendt et eksamensforsøg. Gruppen tilmeldes automatisk til reeksamen, og får i den forbindelse mulighed for at indleverer gruppeopgaven senest 14 dage før reeksamen.

§ 37. Basiskursus 8 (BK 8): Kvantitativ metode:

Kurset skal placeres i 4. semester.

Stk. 2. Målet med kurset er, at den studerende:

- bliver i stand til at anvende statistiske metoder og test til at analysere kvantitative data,
- bliver i stand til at analysere statistiske sammenhænge både med hensyn til signifikans og styrke,
- bliver i stand til at anvende relevant software til statistisk analyse af store datasæt,
- bliver i stand til at analysere multivariate sammenhænge med statistiske metoder,
- bliver i stand til at fortolke eksisterende statistiske analyser og forholde sig kritisk til dem, og
- bliver i stand til at evaluere konsekvenserne af de metodiske valg.

Stk. 3. Kurset er normeret til 5 ECTS point.

§ 38. Prøve i BK 8:

Kurset bedømmes ved en individuel, skriftlig prøve af 3,5 timers varighed. Ved bedømmelse af prøven medvirker intern bedømmer. Prøven er stedbunden og afholdes på universitetet. Alle hjælpemidler er tilladte, dog må der ikke kommunikeres med andre omkring opgavebesvarelsen.

Det er en betingelse for at deltage i prøven, at den studerende har deltaget i og fået godkendt op til to skriftlige gruppeopgaver i kvantitativ metode jf. § 38 stk. 4 og stk. 5. Studienævnet afgøre før afholdelse af kurset, hvorvidt der skal udarbejdes en eller to skriftlige gruppeopgaver. Gruppestørrelsen skal være på mellem 3 til 5 studerende og de studerende sammensætter selv grupperne på første kursusgang. Hvis der er studerende der ikke indgår i en gruppe efter første kursusgang, vil disse studerende indgå i administrativt nedsatte grupper.

Stk. 2. Der gives karakter efter 7-trins-skalaen.

Stk. 3. Prøven er normeret til 5 ECTS point.

Stk. 4. Gruppeopgaverne i kvantitativ metode stilles af undervisningsansvarlig for kvantitativ metode.

Stk. 5. Hvis en gruppe ikke får godkendt de(n) skriftlige gruppeopgaver, skal de(n) ikke godkendte opgaven tilrettes på baggrund af kommentarer fra bedømmer og genindleveres. De(n) reviderede gruppeopgave indfrier forudsætningskravet hvis de(n) godkendes.

§ 39. Nærmere beskrivelse af det faglige indhold i kurserne fastsættes i bilag til denne studieordning.

Fagmodulerne.

§ 40. Formålet med fagmodulerne er, at den studerende:

- opnår et grundigt kendskab til de valgte fags forskellige hovedtraditioner og genstandsfelter,
- får indblik i de valgte fags væsentligste teorier og metoder,
- får forståelse af de valgte fags rolle i samfundsudviklingen, og
- får forståelse af, hvordan de valgte fags perspektiver og praksis kan bidrage til løsning af konkrete problemer.

§ 41. Fagmodulerne indeholder studier af to fag - ét fag i hvert fagmodul. Såfremt den studerende vælger et fag, som er godkendt som ét-fags-bacheloruddannelse, skal begge fagmoduler dog placeres i dette fag. Fagene danner det fagspecifikke grundlag for udarbejdelse af bachelorprojektet.

Stk. 2. Den studerende vælger blandt universitets fagrække, hvilke fag fagmodulerne skal placeres i. Mindst ét af fagene skal ligge inden for det samfundsvidenskabelige hovedområde.

§ 42. Hvert fagmodul er normeret til 35 ECTS point.

Stk. 2. I fagmodulet indgår projektarbejde og kurser mv. I hvert fagmodul skal der indgå mindst ét projekt.

§ 43. Kandidatstudienævnet for det valgte fag bidrager med det faglige indhold af fagmodulet.

- Stk. 2. Bestemmelser om det faglige indhold, krav til studieformer mv. fremgår af fagbeskrivelsen for det enkelte fagmodul. Beskrivelserne fremgår af bilag til denne studieordning
- Stk. 3. Bestemmelser om prøver i projekter og kurser i fagmodulerne findes i fagbeskrivelsen for det enkelte fagmodul i bilag til denne studieordning.

Valgfri kurser.

- § 44. Formålet med de valgfri kurser (BV 1 og BV 2) er at styrke den studerendes mulighed for at:
- træffe et kvalificeret valg af fag i bacheloruddannelsen,
 - tone sin uddannelse i en selvvalgt retning, og
 - kvalificere sig i praktisk og/eller teoretisk retning ud over de uddannelseselementer som indgår i fagmodulerne eller basisdelen af Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse.
- Stk. 2. De valgfri kurser er i alt normeret til 10 ECTS point. Hvert kursus er normeret til 5 ECTS point.
- Stk. 3. Den studerende kan frit vælge i blandt de valgkurser, der udbydes af bachelorstudienævnet, jf. stk. 4. Studielederen godkender, inden for rammer fastsat af studienævnet, den studerendes valg af andre valgfri kurser. De valgfri kurser skal være ECTS normerede studieaktiviteter, der indgår i universitetsuddannelser på bachelorniveau.
- Stk. 4. Studienævnet kan udbyde kurser, der kun kan tages som valgfri kurser. Beskrivelser af disse kurser fremgår af bilag til denne studieordning.
- Stk. 5. En studerende der ønsker at opnå gymnasielærerkompetence, med fag inden for bacheloruddannelsens hovedområde, opfylder faglige mindstekrav på bachelorniveau via basiskurser samt fagmodulet i det specifikke fag.
- Stk. 6. En studerende der ønsker at opnå gymnasielærerkompetence, med et fag uden for bacheloruddannelsens hovedområde, skal vælge de af faget udpeget valgkurser. Bestemmelserne omkring de specifikke valgkurser findes i studieordningen for det fag der ønskes gymnasielærerkompetence i.
- Stk. 7. Det anbefales at de studerende på Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse deltager i valgkurset: Akademisk engelsk i en samfundsfaglig kontekst. Valgkurset har til formål, med udgangspunkt i de studerendes projektarbejde og workshop, at videreudvikle engelsksproglige formidlingskompetencer i relation til samfundsfaglige problemstillinger, analyser og teorier.
- § 45. Det faglige indhold, undervisningsform mv. for de studieaktiviteter, som indgår som valgfri kurser, følger bestemmelserne i den studieordning eller de uddannelsesregler, hvor bestemmelserne om studieaktiviteterne for kurser normalt er fastsat.
-

§ 46. Prøveform mv. følger bestemmelserne i studieordningen eller uddannelsesreglerne for den uddannelse, hvor de studieaktiviteter, som indgår i de valgfri kurser, normalt indgår.

Stk. 2. Hver kursusprøve er normeret til 5 ECTS point.

Bachelorprojektet.

§ 47. Bachelorprojektet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset fagligt emne. Bachelorprojektarbejdet afsluttes med udarbejdelse af en skriftlig projektrapport – bachelorreporten.

Stk. 2. Bachelorprojektet skal skrives inden for det samfundsvidenskabelige område og skal inddrage ét eller begge fag, som er valgt i fagmodulerne. Såfremt bachelorprojektet inddrager begge fag, og et af disse ligger uden for det samfundsvidenskabelige område, skal hovedvægten være på det fag, der ligger inden for det samfundsvidenskabelige område.

Stk. 3. Bachelorprojektet placeres i bacheloruddannelsens 6. semester. Bachelorprojektet kan dog placeres i 5. semester, hvis særlige forhold kræver det og hvis det er godkendt af bachelorstudielederen.

Stk. 4. Bachelorprojektet skal skrives – og afprøves på engelsk.

§ 48. Formålet med bachelorprojektet er, at den studerende gennem et projektarbejde eksemplarisk demonstrerer opfyldelsen af de målsætninger, som er fastsat inden for det eller de valgte fags fagområder i den fagspecifikke del af bacheloruddannelsen.

Det er målet, at den studerende med bachelorprojektet erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Viden om teorier, metoder, begreber og videnskabsteoretiske positioner inden for det (evt. de) valgte fagmodul(er) og som er relevante for den valgte problemstilling.

Færdigheder:

- Færdighed i at afgrænse og formulere en relevant problemstilling inden for det samfundsvidenskabelige område,
- Færdighed i at opstille, begrunde og gennemfører en dækkende analysestrategi
- Færdighed i at planlægge, styre og rettidigt gennemføre et relevant projektarbejde til besvarelse af problemstillingen,
- Færdighed i at udvælge, inddrage og reflektere over relevant videnskabelig litteratur.

Kompetencer:

- Kompetence til at forholde sig kritisk til anvendte metoders styrker og svagheder,
 - Kompetence til at diskutere betydningen af de opnåede resultater og deres relation til relevant videnskabelig litteratur,
-

- Kompetence til at formidle den valgte samfundsvidenskabelige problemstilling og de opnåede resultater i en klart struktureret bachelorrapport i overensstemmelse med de akademiske normer og krav på et højt engelsksproget niveau
- Kompetence til at reflektere over og redegøre for projektets karakter og placering i relation til et eller flere samfundsvidenskabelige fag.

Stk. 2. Studielederen godkender emnet for bachelorprojektet og fastsætter årligt to tidsfrister for aflevering af bachelorrapporten.

Stk. 3. Bachelorprojektet er normeret til 15 ECTS point. Omfangskravet af bachelorprojektet afhænger af gruppestørrelsen:

Ved to til tre medlemmer i gruppen er omfangskravet 96.000 til 144.000 anslag, alt inklusive, på nær bilag, svarende til 40 til 60 normalsider af 2400 anslag pr. side.

Ved fire til fem medlemmer i gruppen er omfangskravet 120.000 til 168.000 anslag, alt inklusive, på nær bilag, svarende til 50 til 70 normalsider af 2400 anslag pr. side.

Ved seks medlemmer i gruppen er omfangskravet 144.000 til 192.000 anslag, alt inklusive, på nær bilag, svarende til 60 til 80 normalsider af 2400 anslag pr. side.

Afviger bachelorprojektet fra overstående anslagsomfang afvises det fra bedømmelsen, hvilket betyder, at de(n) studerende ikke kan deltage i projektpøven, og at der er anvendt et eksamensforsøg. Studerende der har fået afvist deres bachelorprojektrapport grundet afvigelse fra omfangskravet, tildeles 24 timer til at tilpasse opgaven til omfangskravet, hvorefter opgaven afleveres, og de(n) studerende tilmeldes reeksamen.

Stk. 4. Bachelorrapporten skal forsynes med et resumé på engelsk. Resumeet skal indgå i bedømmelsen af bachelorprojektet.

§ 49. Prøve i bachelorprojektet.

Bachelorprojektet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censor. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i bachelorprojektarbejdet. Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes bachelorrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele bachelorrapporten, og på en måde så individuel bedømmelse er mulig.

Hver studerende i gruppen holder et kort mundtligt oplæg i et selvvalgt emne, der er relateret til projektet. Oplægget må max have en varighed af 5 minutter pr. studerende.

Ved prøven er der afsat 30 min. pr. studerende inkl. votering.

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af bachelorrapporten og den mundtlige prøve.

Stk. 2. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Stk. 3. Prøven er normeret til 15 ECTS point.

- Stk. 4. Ved bedømmelsen af bachelorprojektet, skal der ud over det faglige indhold, lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringssevne. Stave- og formuleringssevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %.
- Stk. 5. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.
- Stk. 6. Studienævnet kan dispensere fra stk. 4 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.

Kapitel 4. Generelle bestemmelser.

- § 50. Studienævnet kan fastsætte nærmere bestemmelser om det tidsmæssige omfang af de enkelte studieaktiviteter, det faglige indhold i de enkelte studieaktiviteter og de faglige mål med de enkelte studieaktiviteter.
- Stk. 2. Studienævnet fastsætter hvert semester hvilke kurser, seminarer e.a, der udbydes jf. kursus.ruc.dk.
- Stk. 3. Studierne forudsætter, at den studerende har gode engelsksproglige kompetencer. Ved studiestart forventes den studerende at kunne læse tekster på engelsk svarende til gymnasieskolens niveau B. Ved afslutningen af bacheloruddannelsen forventes den studerende at have tilegnet sig fagområdets analytiske og begrebslige kompetencer på et højt akademisk niveau.
- Stk. 4. Engelskkompetencer, i form af viden, færdigheder og kompetencer styrkes kontinuerligt gennem hele Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse. Det sker både direkte, via projektarbejdet på basisdele hvor workshops, der er koblet til projektarbejdet understøtter kompetenceudviklingen i det engelske sprog, herunder skriftlig og mundtlig formidling, og indirekte via undervisning – og projektarbejde generelt, hvor undervisnings- og arbejds sproget er engelsk.
- § 51. Studienævnet kan godkende, at beståede studieaktiviteter gennemført på danske eller udenlandske universiteter eller beståede studieaktiviteter gennemført i forbindelse med studier på Roskilde Universitet, træder i stedet for studieaktiviteter i henhold til denne studieordning. Studerende, der som en del af uddannelsen ønsker at gennemføre uddannelseselementer ved et andet universitet eller anden videregående uddannelsesinstitution i Danmark eller i udlandet, skal ansøge studienævnet om forhåndsmerit for planlagte uddannelseselementer. Det er en betingelse, at de studieaktiviteter, som søges godkendt, er på samme niveau som studieaktiviteterne efter denne studieordning.
- Stk. 2. Godkendelse af merit for studieaktiviteter, som træder i stedet for studieaktiviteter i bacheloruddannelsens fagmoduler, godkendes af bachelorstudienævnet efter fagkyndig indstilling fra den relevante fagstudieleder.
- Stk. 3. Godkendelse af forhåndsmerit efter stk. 1 kan kun gives, hvis den studerende i forbindelse med ansøgningen om forhåndsmerit forpligter sig til, når de
-

forhåndsmeriterede uddannelseselementer er gennemført, at fremsende den fornødne dokumentation for, hvorvidt uddannelseselementerne er bestået eller ikke bestået, til studienævnet. Desuden skal den studerende give sit samtykke til, at studienævnet kan indhente de nødvendige oplysninger hos værtsinstitutionen, hvis den studerende ikke selv kan fremskaffe dokumentationen.

- Stk. 4. Når der foreligger dokumentation for, at de forhåndsmeriterede uddannelseselementer er beståede, godkender studienævnets sekretariat administrativt, at disse meriteres ind i uddannelsen.
- Stk. 5. Efter forslag fra den studerende kan studielederen i de tilfælde, hvor de forhåndsmeriterede uddannelseselementer f.eks. ikke udbydes af værtsinstitutionen, foretage ændringer i godkendelsen af forhåndsmerit efter stk. 1. Den studerende har ansvaret for og initiativpligten til at sammensætte forslag til studieplan. Studielederen yder faglig støtte, hvis den studerende efterspørger dette.
- § 52. Studienævnet kan godkende, at særlige projektorienterede forløb i tilknytning til områder uden for Roskilde Universitet eller i udlandet kan træde i stedet for studieelementer i denne studieordning.
- Stk. 2. Universitetet kan fastsætte nærmere bestemmelser om kravene til godkendelse eller forhåndsgodkendelse af sådanne projektorienterede forløb.
- § 53. Studienævnet har fastsat, at den studerende skal udarbejde en studieforløbsbeskrivelse i forbindelse med basisprojekt 1 jf. § 15 stk. 6 og basisprojekt 2 jf. § 25 stk. 5 punkt d. En Studieforløbsbeskrivelse er den studerendes personlige studiecurriculum, jf. dog § 15 stk. 6. Studieforløbsbeskrivelsen skal redegøres, for indholdet af studiearbejdet i det pågældende projekt og redegøre for, hvorledes de enkelte dele af denne studieordnings krav er søgt indfriet, herunder skal der foretages en evaluering af arbejdsprocessen i forbindelse med projektarbejdet.
Nærmere bestemmelser herom fastsættes i bilag til denne studieordning.
- § 54. Før projektrapporterne i BP 1, BP 2 og BP 3 afleveres til eksamen afholdes en obligatorisk, vejledende Intern evaluering. Nærmere bestemmelser om Intern evaluering findes i bilag til nærværende studieordning.
- Stk. 2. Inden for de første 4 uger af projektforsløbet i BP 1, BP 2 og BP 3 afholdes et obligatorisk vejledende problemfeltsseminar. Nærmere bestemmelser om problemfeltsseminariet findes i bilag til nærværende studieordning.
- Stk. 3. Hvis en studerende ikke deltager ved Intern evaluering, skal den studerende udarbejde en individuel skriftlig evaluering, for derigennem at indfri forudsætningskravet. Den skriftlige evaluering, skal have relation til det materiale opponentergruppen indleverede, i forbindelse med Intern evaluering og forventes at have et omfang på 4 til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side, alt inklusive. Opponentvejleder og opponentergruppe er modtagere af opgaven.
- Stk. 4. Hvis en studerende ikke deltager ved Problemfeltsseminariet, skal den studerende udarbejde en individuel skriftlig evaluering, for derigennem at indfri forudsætningskravet. Den skriftlige evaluering, skal have relation til det materiale
-

opponentgrupperne indleverede, i forbindelse med Problemfeltseminariet og forventes at have et omfang på 2 til 4 normalsider af 2400 anslag pr. side, alt inklusiv. Vejleder og opponentgrupperne er modtagere af opgaven.

- § 55. De studerende forventes at være fuldtidsstuderende og gennemføre uddannelsen på normeret tid.
- Stk. 2. For at sikre sammenhæng og aktualitet i uddannelsen skal uddannelsen senest være gennemført 5 år efter studiestarten. Studerende, der ikke har færdiggjort deres bacheloruddannelse inden da udmeldes.
- Stk. 3. 5 årsfristen forlænges administrativt, hvis den studerende dokumenterer forsinkelse på grund af barsel, adoption, værnepligt o. lign, samt sygdom. Fristen kan endvidere forlænges, hvis den studerende er blevet forsinket grundet medlemskab af universitetets styrende organer (studienævn, UDDU, AR og bestyrelsen). Erhvervsarbejde kan ikke give grundlag for en dispensation.
- Stk. 4. Forsinkelser, der er indtrådt før 1. september 2014, medregnes ikke.

Kapitel 5. Regler om eksamen og prøveformer.

- § 56. Regler om eksaminer, prøver og anden bedømmelse, herunder rettidig tilmelding, fastsættes i universitetets eksamensordning.
- § 57. Universitetet fastsætter nærmere regler om benyttelse af computer ved prøver.
- § 58. Regler om sygeprøve og omprøve fastsættes i universitetets eksamensordning.
- § 59. Prøveformerne skal tilgodese fagets/fagelementets formål. Prøverne kan tilrettelægges som gruppeprøver eller individuelle prøver. Ved gruppeprøver skal der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation og gives individuel karakter.
- § 60. Ved prøver, der bedømmes efter 7-trins-skalaen, kræves minimum karakteren 02 for at bestå.
- Stk. 2. Beståede prøver kan ikke tages om.
- § 61. En studerende kan højst indstille sig 3 gange til en prøve eller anden form for bedømmelse. Studienævnet kan dog tillade yderligere forsøg, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Manglende studieegnethed er ikke et usædvanligt forhold.
- § 62. En studerende, der 2. gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt, i basisstudieaktiviteter, kan i stedet aflægge en intern prøve i den pågældende studieaktivitet. De interne prøveformer, fremgår af de § ér hvor studieaktiviteter med undervisningsdeltagelse beskrives.
- § 63. Der kan højst deltage 6 studerende i en opgavebesvarelse, som indgår i en prøve eller anden bedømmelse. Fagmodulbeskrivelserne kan fastsætte et lavere og eller højere deltagerantal.
-

- § 64. Den studerende skal deltage på tilfredsstillende måde i de obligatoriske studieaktiviteter i modulerne. Tilfredsstillende deltagelse er en betingelse for påbegyndelse af eksamen.
- Stk. 2. Studienævnet kan fravige denne bestemmelse, såfremt der foreligger særlige grunde.
- Stk. 3. Ved tilfredsstillende deltagelse forstås aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i aktiviteter, der er forbundet med undervisningen. Det kan være krav til at aflevere opgaver, til at holde oplæg, være opponenter på opgaver m.m. Ved regelmæssig deltagelse forstås deltagelse i en defineret procentdel af kursets aktiviteter. Aktiv samt regelmæssig deltagelse indgår i bedømmelsen af, hvorvidt den studerende har deltaget på tilfredsstillende måde. Tilstedeværelse ved den pågældende aktivitet er dermed et nødvendigt, men ikke i sig selv et tilstrækkeligt, kriterium for at opnå bedømmelsen: Tilfredsstillende deltagelse.
- Stk. 4. Såfremt et kursus bedømmes (helt eller delvist) ved regelmæssig, tilfredsstillende og aktiv deltagelse, vil den konkrete udmøntning af dette være beskrevet i kursusbeskrivelsen på kursus.ruc.dk.
- § 65. Der kan kun gives en selvstændig karakter for en skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, hvis den enkelte studerendes bidrag kan konstateres, sådan at det sikres, at en individuel bedømmelse kan finde sted.
- Stk. 2. Hvis der ikke gives en selvstændig karakter for en skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, kan opgavebesvarelsen indgå i bedømmelsen ved en efterfølgende mundtlig eller anden udprøvning af den enkelte studerende.
- § 66. Prøverne aflægges på engelsk, med mindre det er en del af prøvens formål at dokumentere den studerendes færdigheder i et andet sprog.
- Stk. 2. Hvis undervisningen i en studieaktivitet har været meddelt på et fremmedsprog, aflægges prøven på dette sprog, medmindre det er en del af prøvens formål at dokumentere den studerendes færdigheder i et andet sprog. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om, i hvilke tilfælde denne regel kan fraviges.
- Stk. 3. Studienævnet kan i øvrigt, hvor forholdene gør det muligt, tillade studerende at aflægge en prøve på dansk eller et andet fremmedsprog end engelsk, såfremt den studerende ønsker dette. Dette gælder dog ikke prøver, der forudsætter fremstilling på engelsk.
- § 67. Inden udgangen af første studieår på bacheloruddannelsen skal den studerende for at kunne fortsætte uddannelsen deltage i de prøver, der indgår i første studieår af bacheloruddannelsen, jf. § 7 stk. 3.
- Stk. 2. Prøverne efter første studieår skal være bestået inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.
- Stk. 3. Har den studerende ikke bestået prøverne i overensstemmelse med stk. 2, bortfalder adgangen til et nyt eksamensforsøg i.h.t. § 61.
-

- Stk. 4. Studienævnet kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for afholdelse af prøverne i stk. 1 og 2, hvis der foreligger usædvanlige forhold.
- § 68. Generelle bestemmelser vedr. eksamen, prøver og anden bedømmelse, herunder regler for klager over prøver og anden bedømmelse, og konsekvenser af ikke at have overholdt eksamensregler mv., findes på universitetets hjemmeside.
- § 69. Studienævnet fastsætter eventuelle nærmere bestemmelser om kriterier til brug ved karakterfastsættelse ved prøver i bilag til denne studieordning.

Almindelige bestemmelser.

- § 70. Ved prøver, hvor bedømmelsen ikke meddeles den studerende umiddelbart efter prøven, fastsætter studielederen tidspunktet for offentliggørelse af bedømmelsen, dog inden for rammen af Eksamensbekendtgørelsen.
- § 71. Et modul er bestået, når den studerende:
- har fået bedømmelsen "Bestået" eller fået karakteren 02 eller derover ved interne prøver,
 - har opnået dokumentation for tilfredsstillende studieaktiviteter, hvor dette kræves efter studieordningens bestemmelser, og
 - har fået bedømmelsen "Bestået" eller opnået karakteren 02 eller derover i eksterne prøver.

Kapitel 6. Andre bestemmelser.

- § 72. Studienævnet kan dispensere fra studieordningens udfyldende bestemmelser, når det findes begrundet i særlige forhold.
- Stk. 2. Studienævnet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, såfremt studienævnet vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille sådanne studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en sænkning af prøvens niveau.
- § 73. Den studerendes indskrivning kan bringes til ophør, såfremt den studerende ikke har været studieaktiv i en af universitetet fastsat periode. Universitetet fastsætter nærmere regler for, hvornår indskrivning kan bringes til ophør på grund af manglende studieaktivitet.
- § 74. Klager over studienævnets eller studielederens afgørelser i henhold til denne studieordning indgives til rektor. Rektors afgørelse kan, når klagen vedrører retlige spørgsmål, indbringes for Styrelsen for Universiteter og Internationalisering.
- Stk. 2. Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt.
- § 75. Studienævnets afgørelse, for så vidt angår afslag eller delvis afslag på merit for beståede danske uddannelseselementer og forhåndsmerit, kan indbringes for et meritankenævn
-

efter reglerne i bekendtgørelse om ankenævn for afgørelser om merit i universitetsuddannelser.

- Stk. 2. Studienævnets afgørelse, for så vidt angår afslag eller delvis afslag på merit for beståede udenlandske uddannelseselementer, kan indbringes for Kvalifikationsnævnet efter reglerne i lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer mv.

Kapitel 7. Ikrafttræden, overgangsregler.

- § 76. Studieordningen træder i kraft den 1. september 2013 for studerende indskrevet på Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse pr. 1. september 2013 eller derefter. For studerende, der er optaget før 1. september 2014 har bestemmelserne i § 7 om tilmelding til studieaktiviteter, samt bestemmelserne omkring automatisk indstilling til reeksamen først virkning pr. 1. september 2015.
Ændringer pr. 1. september 2016 i § 25, stk. 5, § 34, stk. 4 og § 54, stk. 2 gælder for studerende, som påbegynder den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse pr. 1. september 2016 og som endnu ikke har taget aktiviteter på uddannelsen.
- § 77. Studerende, som har påbegyndt uddannelsen på Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse pr. 1. september 2012 skal færdiggøre deres uddannelse efter reglerne i studieordningen for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der trådte i kraft pr. 1. februar 2013 samt eventuelt senere ændringer.
- Stk. 2. Studerende, som har påbegyndt deres uddannelse efter den i § 77 nævnte studieordning, skal overføres til nærværende studieordning og færdiggøre deres uddannelse efter reglerne i denne, hvis de efter at have haft orlov indplaceres sammen med en studenterårgang som følger nærværende studieordning. Studienævnet fastsætter i givet fald nærmere regler for godskrivning af aktiviteter ved overgang til nærværende studieordning.
- Stk. 3. Studerende, som optages pr. 1. september 2013 og som får meritoverført uddannelsesaktiviteter svarende til et år og derover, skal gennemføre deres uddannelse efter reglerne i studieordning for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse af 1. februar 2013.

Vedtaget af studienævnet på møde d. 27. juni 2013, med ændringer af hhv. d. 7. maj 2014 og d. 1. september 2014. Ændringer af 1. september 2016 er vedtaget af studienævnet på følgende møder: d. 28. oktober 2015, 26. januar 2016, 26. april 2016, 1. maj 2016 samt 22. juni 2016. Ændringer af 1. september 2017 er vedtaget af studienævnet på følgende møder: d. 26. oktober 2016, 29. november 2016, 15. december 2016. De specifikke ændringer fremgår af bilag 8 til nærværende studieordning.

Godkendt af Rektor Hanne Leth Andersen august 2014.

Godkendt af Rektor Hanne Leth Andersen 7. juli 2016.

Ændringer pr. 1. september 2017 er godkendt af Rektor Hanne Leth Andersen den 3. marts 2017.

Hanne Leth Andersen

Indholdsfortegnelse vedr. bilag til studieordningen for Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse:

- **Bilag 1:** Anbefalede studieforløb
 - **Bilag 2:** Beskrivelse af det faglige indhold i Basiskursus 1 til 8
 - **Bilag 3:** Interne evalueringsformer i projektarbejdet
 - **Bilag 4:** Studieforløbsbeskrivelse
 - **Bilag 5:** Projektworkshops
 - **Bilag 6:** Sprogprofil
 - **Bilag 7:** Oversigt over ændringer foretaget i Studieordningen for Den Internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse
-

Bilag 1)

Anbefalede studieførøb jf. § 7 i studieordningen, findes på Universitetets hjemmeside via følgende link:

<https://intra.ruc.dk/dk/for-studerende/bachelor/sam-bachelor/faelles-information/anbefalede-studieforloeb/>

Bilag 2)

Beskrivelse af det faglige indhold i kurserne, i basisdelen af Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, jf. § 39 i studieordningen for Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse:

Beskrivelse af fagområderne i grundkurserne (BK 1, BK 2, BK 4 og BK 5):

Basiskursus 1 (BK 1) – Samfundsvidenskabeligt grundkursus i politologi: Description of Basic Course 1: Political science

Objective

The objective of the course is to enable students to apply central concepts in political science in the analysis of concrete empirical fields and larger political issues and debates. Upon successful completion of the course students should be able to explain and learnedly discuss the different theoretical approaches and key concepts in the field of politics and apply these in subsequent interdisciplinary and problem-oriented project work in the Bachelor programme.

Content

This course introduces key concepts in political science, such as power, democracy, political ideologies, political culture, political systems and regimes. The course discusses the role of different actors from non-state actors, political parties, corporate actors and governments at different levels of governance, and compare how their role changes depending on the political context, i.e. political system, political cultures and decision-making structures. The empirical examples are drawn from different countries around the world, including Denmark. The course covers different levels of governance from the local through to the international and supranational level, including the EU.

Omfang: 30 konfrontationstimer.

Pensum: 400 sider.

Basiskursus 2 (BK 2) – Samfundsvidenskabeligt grundkursus i sociologi: Basic Course 2 (BC2) Basic Course in Sociology

Objective

The objective of this course is to enable students to think with sociology in a comparative and reflexive way that speaks to their lived experience. Upon successful completion of the course students should be able to explain and learnedly discuss the different theoretical approaches and key concepts in the field of sociology and apply these in subsequent interdisciplinary and problem-oriented project work in the Bachelor programme.

Contents

This course is organized around an introduction to three leading sociological traditions that have shaped the history and present of the discipline:

- I. A tradition that, under influence of structural Marxist theory, is seeking similarities across different countries to discover the general processes that underlie apparently different social orderings in different societies. Questions considered include the relevance of sociological knowledge to work, class and globalization.
 - II. A tradition that, under influence of Max Weber and Georg Simmel, focuses on the
-

Bilag 2)

relationship between human agency and social reality and how differences between cultures explains different social orderings. Questions considered include the relevance of sociological knowledge to modernity, power, culture and urban living.

- III. A tradition that, under influence of Emile Durkheim argues that all sociological research is in fact comparative since social phenomena are always held to be typical, representative or unique, all of which imply some sort of comparison. Questions considered include the relevance of sociological knowledge to solidarity, religion and cosmopolitan virtues.

Omfang: 30 konfrontationstimer.

Pensum: 400 sider.

**Basiskursus 4 (BK 4) – Samfundsvidenskabeligt grundkursus i økonomi:
Basic Course 4 (BC 4) – Basic Course in Economics****Objective:**

This course has three objectives: 1) to train students to identify and distinguish between different economic approaches, including understanding the theoretical assumptions on which they are based and their methodological preferences, 2) to enable students to position economic theories, models and concepts in their historical context, 3) to equip students with the basic technical language required to write projects dealing with economic issues, as well as to understand the coverage of economic topics in national and international newspapers.

Content:

Economics deals with human relations in connection with production, consumption and growth. It addresses questions such as: what is value, and how valuable are various kinds of goods? How can we explain the behaviour of consumers and producers—individually and socially? What is the function of money and debt? Why do economic crises arise, and which policies can solve them? Is economic growth incompatible with equality? There are many schools of thought within the discipline of economics, and the answers to these questions differ, depending on which approach one takes. There is a broad divide between the mainstream or orthodox approach, which is based on the Neoclassical economics, and heterodox approaches such as Marxist, Post-Keynesian and Institutionalist economics. The course encompasses all the main schools of thought, bridging orthodox and heterodox economics. It examines the origins of different schools of thought in their specific historical contexts, but also how their influence lives on decades and even centuries later. It also provides students with an overview of economic history: the emergence of capitalism and its evolution over time, and the changing role of capital and labour, and of states and markets. Lastly, the course covers the basic economic vocabulary of micro and macroeconomics.

Omfang: 30 konfrontationstimer

Pensum: 400 sider

**Basiskursus 5 (BK 5) – Samfundsvidenskabeligt grundkursus i planlægning, rum og ressourcer:
Basic Course 5 (BC 5) – Basic Course in Planning, Space and Resources****Objective:**

The main objective of the basic course, Planning, Space and Resources (PSR), is to help students develop an explicitly spatial understanding of social phenomena. Students will familiarize

Bilag 2)

themselves with concepts and approaches relevant to the spatial organization of social phenomena, as well as those related to the natural and resource-based foundation of social organization and planning. Students should acquire the skills needed to apply these concepts and approaches when collecting and analysing empirical data. Upon successful completion of the course, students will be able to: 1) Understand and define conceptual tools, methods and theories discussed in relation to specific themes, 2) on the basis of the concepts, methods and theories, identify and formulate relevant research questions and problem areas, 3) apply these concepts, methods and theories to the thematic foci of their interdisciplinary and problem-oriented project work in the Bachelor programme.

Content:

PSR is an interdisciplinary course which is concerned with how social worlds and social phenomena are expressed and organized spatially, while being simultaneously subject to resource-related, environmental and planning-related restrictions and conditions. An introduction to fundamental theoretical discussions and related concepts, such as space, (politics of) place, rights, (community) planning, livelihood, resource management, nature-culture and sustainability, will be provided. Empirically, examples from around the world will be included and cover rural as well as urban settings.

Omfang: 30 konfrontationstimer.

Pensum: 400 sider.

Beskrivelse af metodekurserne - BK 3, BK 5, BK 7 og BK 8

I basisdelen af Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse udbydes 4 metodekurser. Nedenstående uddybes indholdet i samt omfanget af de 4 metodekurser.

Basiskursus 3 (BK 3) - Samfundsvidenskabelig metode**Basic Course 3: Methods in Social Science****Objective:**

The main objective of this course is to train students to research and write problem-oriented group projects. At the end of this course, students will be able to

- Explain basic differences between quantitative and qualitative methodology; between methodology and methods; and between inductive, deductive and iterative research designs.
- Move from a problem area to a specific problem formulation and construct a project design to answer the research question.
- Know how to carry out a literature search, find relevant data, and apply scientific standards in the use of data, including proper referencing.
- Understand the different levels of theory and the different ways in which theory can be used in a research project.
- Distinguish between opinion and unfounded assertions, and scientific argument based on empirical evidence and the analysis of that evidence through particular analytical perspectives.

Content:

This course introduces students to problem-oriented research and teaches students how to write a research project. It covers questions such as: What is the purpose of social research? What is method and what is methodology and how are they related? The course provides an introduction to various social scientific methods, including qualitative and quantitative methods, which serves as a foundation on which Basic Courses 6, 7 and 8 will build. The course also walks students through the different phases of project work. It explains concepts such as problem area, problem

Bilag 2)

formulation and project design, and how projects should move from area to formulation to design. It explains how to conduct a literature search, how to find and use data, to decide what kind of data is needed, how to critically assess the sources of information, and how to reference and create a bibliography. It discusses what is theory and the various ways to use theory in research projects. It teaches students how to argue in a scientific way, how to structure and organize arguments and empirical evidence, and how to link theory to empirics through analysis. The course uses examples of past project reports in order to provide concrete examples. It also includes exercises where students apply lessons in the class to their own first semester project.

Omfang: 30 konfrontationstimer.

Pensum: 500 sider.

Basiskursus 6 (BK 6) – Kvalitativ metode:**Basic Course 6 – Qualitative methods****Objectives:**

The objective of this course is to enable the students to evaluate and apply different qualitative methods in project work. Upon successful completion of the course the student should be able to identify different qualitative methods, discuss the strength and weaknesses of each method, and be able to apply these in subsequent problem-oriented projects in the Bachelor programme.

Content:

This course introduces standard social science qualitative methods, such as interviewing, participant observation and text analysis. The course also discusses how and where to search for information and how to assess the different types of information available online and off-line. The course discusses how to evaluate qualitative data and how to assess data reliability and validity, including how to triangulate data from different sources and combining different methods.

Omfang: 31,5 konfrontationstimer.

Pensum: 500 sider.

Basiskursus 7 (BK 7) - Samfundsvidenskabelig videnskabsteori:**Basic Course 7 (BC7) – Philosophy of Social Science****Objective**

The objective of this course is to enable students to: a) discuss and compare main positions and schools of thought within philosophies of the social sciences, b) reflect upon the relation between choice of theory and methodological approach, c) distinguish between ontology and epistemology, d) critically present in both oral and written form the fundamentals of social science philosophy as related to the research process, and e) apply these skills in subsequent interdisciplinary and problem-oriented project work in the Bachelor programme.

Content

This course introduces students to the main schools of thought and key issues in social science philosophy, grounding an understanding of the processes and choices involved in social science research. The course is divided into two parts. The first part consists of lectures where the main paradigms of the philosophy of social science will be presented, comparing empirical, analytical, interpretative and reflexive/critical orientations. At the level of ontology, it will be discussed how different conceptions of reality influence the research process. The course furthermore discusses normativity, as in the value commitments that often guide social science inquiry, influencing the relationship between the researcher, the field of research and the actors within

Bilag 2)

that field. The second part of the course will take place as cluster lessons in the houses, with a focus on the theoretical lessons that support the projects that the participating project groups are writing. The cluster lessons will give the students the possibility of discussing problems and perspectives of philosophy of social science that are particularly relevant for their projects. The specific content of this part of the course is planned by the students in cooperation with the participating supervisors.

Omfang: 30 konfrontationstimer.

Pensum: 600 sider (Ca. 500 sider til forelæsningerne og ca. 100 sider på klynge-delen).

Basiskursus 8 (BK 8) - Kvantitativ metode:**Basic Course 8 (BC8) Quantitative Methods****Objective**

The primary objective of this course is to enable students to apply quantitative methods in the analysis of concrete empirical fields in the wider social sciences. Upon successful completion of the course students should be able to present and explain different quantitative methodological approaches and quantitative methods of gathering and analyzing data. The course will enable students to apply these methods as part of a problem-oriented research design, preparing students for subsequent interdisciplinary and problem-oriented project work in the Bachelor programme.

Content

This course provides a comprehensive and foundational introduction to quantitative methods and statistics. The course introduces standard terms and operational tools in quantitative methods such as survey methods, descriptive statistics, hypothesis testing and statistical testing methods, statistical significance, correlation and linear regression. These terms and tools will be used by using the statistical software program SPSS. The course will consist of lectures where key statistical concepts and issues will be presented combined with exercises where students apply statistical methods on data sets, such as the European Social Survey, Eurostat and OECD data.

Omfang: 30 konfrontationstimer.

Pensum: 400 sider.

Bilag 3)**Interne evalueringsformer i projektarbejdet jf. § 54 og § 54 stk.2, stk. 3 og stk. 4 i studieordningen for Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse:**

På Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse vægtes interne evalueringsformer højt. De anses som en vigtig del af processen i gruppebaseret og problemorienteret projektarbejde og som et redskab til at styrke kvaliteten af projekterne.

Problemfeltseminar:

Det er en forudsætning for deltagelse i projekteksamen i BP 1, BP 2 og BP 3 at man har deltaget i problemfeltseminaret jf. § 54 stk. 2 og stk. 4 i studieordningen for Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse.

Formål:

At sikre en god opstart på projektarbejdet. Det giver mulighed for at få diskuteret de foreløbige overvejelser, grupperne har gjort sig i forhold til problemfeltet, problemformulering, metode, analysestrategi, afgrænsninger mv. Afholdelse af problemfeltseminar bidrager ligeledes til, at projektarbejdet påbegyndes tidligt i semesteret. Grundet tidspunktet for afholdelsen vil dialogen tage udgangspunkt i foreløbige ideer og tanker, og det er vigtigt, at seminaret bliver afholdt på en måde, der tager højde for dette. Formålet med seminaret er, at grupperne giver hinanden gensidig feedback og gode ideer til det fremadrettede arbejde med udviklingen af problemfelt, problemformulering og analysestrategi mv.

Form:

Der afsættes 10 minutter pr. person i gruppen, dog max 30 minutter pr. gruppe. Ved problemfeltseminariet deltager en vejleder og tre til fire grupper. Der er ikke deltagelse af opponentvejleder.

Tidspunkt for afholdelsen:

Afholdes inden for 4 uger efter gruppedannelsen. På baggrund af de rammer for semesteret som studienævnet har vedtaget, fastlægger de enkelte huse tidspunkt for afholdelse af problemfeltseminariet. Problemfeltseminariet afholdes i samme periode for alle i huset, normalt inden for en uge.

Afleveringskrav:

Gruppen afleverer som grundlag for evalueringen 2-4 sider, indeholdende et udkast til problemfelt, problemformulering samt en projektbeskrivelse/disposition over projektet. Det skal udleveres til vejleder og opponentgrupper senest fem dage inden evalueringen. Opponentgruppen skal desuden udarbejde én sides skriftlig feedback, som udleveres til gruppen i forbindelse med selve evalueringen.

Intern evaluering:

Det er en forudsætning for deltagelse i projekteksamen i BP 1, BP 2 og BP 3, at man har deltaget i Intern evaluering jf. § 54 og § 54 stk. 3 i studieordningen for Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse.

Formål:

At diskutere projektrapporten som helhed og de konklusioner, der drages. Evalueringen skal give gruppen en vurdering af rapportens faglige status, men kommentarerne bør først og fremmest være målrettet i forhold til gruppens arbejde i den resterende tid af projektarbejdet. Evalueringen er en ramme, der muliggør en langt mere dybtgående diskussion af projektarbejdet end projekteksamen. De studerende vil få en mere indgående og dialogorienteret kritik af deres arbejde og faglige standpunkt, end andre prøveformer og eksaminer muliggør. Intern evaluering

Bilag 3)

skal ud over den faglige evaluering ligeledes indeholde en evaluering af studieprocessen På 1. og 2. semester skal de studerendes studieforløbsbeskrivelser indgå i evalueringen.

Form:

Der afsættes 10 minutter pr. person i gruppen, dog max 40 minutter pr. gruppe. Ved Intern evaluering deltager to grupper og gruppernes vejledere.

Tidspunkt for afholdelsen:

Afholdes så vidt muligt tre uger før projektrapporten afleveres. På baggrund af de rammer for semesteret som studienævnet har vedtaget, fastlægger de enkelte huse tidspunkt for afholdelse af Intern evaluering. Intern evaluering afholdes i samme periode for alle i huset, normalt inden for en uge.

Afleveringskrav:

Gruppen afleverer som grundlag for evalueringen en projektbeskrivelse. Det anbefales, at dette indeholder: en indledning, problemformulering og arbejdsspørgsmål, udkast til metodeafsnit, teori-afsnit og konklusion samt en foreløbig litteraturliste. Der skal desuden afleveres en disposition over rapporten samt en redegørelse for, hvorledes projektrapporten forventes færdiggjort inden for tidsrammen. Ydermere skal der vedlægges en læsevejledning, hvoraf særlige fokusområder skal fremgå. Dvs. at gruppen selv fremhæver, hvilke dele/emner de ønsker særlig fokus på ved evalueringen. Materialet skal give mulighed for at give en dækkende evaluering af gruppens aktuelle erkendelser i forhold til det valgte problemfelt og den valgte problemformulering og skal ikke fylde mere end max. 30 sider. Materialet skal udleveres til vejledere og opponenter senest fem dage før evalueringen. I forbindelse med afleveringen af materialet til Intern evaluering på 1. semester, afleveres der ligeledes et foreløbigt udkast til en studieforløbsbeskrivelse. Det er en forudsætning for deltagelse i den interne evaluering på 1. semester, at udkast til studieforløbsbeskrivelse afleveres. I forbindelse med aflevering af materialet til Intern evaluering på 2. semester, afleveres studieforløbsbeskrivelsen i endelig form. Det er en forudsætning for deltagelse i den interne evaluering på 2. semester, at studieforløbsbeskrivelsen afleveres.

Opponentgruppen skal udarbejde skriftlig feedback til gruppen, der relaterer sig til de emner/fokuspunkter, som gruppen selv har udpeget i materialet. Den skriftlige feedback forventes at have et omfang på 1-2 sider og skal afleveres i forbindelse med selve evalueringen.

Bilag 4)**Nærmere bestemmelser omkring studieforløbsbeskrivelse jf. § 53 i studieordningen for Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse:**

En studieforløbsbeskrivelse er en refleksion over det studie, den studerende har været igennem. Den kan udarbejdes i grupper (1. semester) og individuelt (2. semester). Formålet med studieforløbsbeskrivelsen er, at den fungerer som et styringsredskab, som gruppen og den enkelte kan anvende i sit arbejde. Det er vigtigt, at den studerende fortløbende reflekterer over sit studie og den viden, de færdigheder og kompetencer den studerende opnår gennem studiet. Desuden skal den gøre den studerende bevidst om formål og konsekvenser af de valg vedkommende foretager i det gradvise kvalificerede og forpligtende studievalg, der foregår gennem bacheloruddannelsen.

Vejledende formkrav til studieforløbsbeskrivelsen på 1. semester:

I 1. semester skal projektgrupperne udarbejde en studieforløbsbeskrivelse, som indeholder refleksioner over den måde, projektprocessen er forløbet på. Dvs. en redegørelse for, hvorledes gruppen har organiseret arbejdet, hvorledes man har afholdt møder, udarbejdet referater af møder, læst tekster m.m. Studieforløbsbeskrivelsen skal afleveres i foreløbig form i forbindelse med Intern evaluering, og afleveringen er en forudsætning for deltagelse i den interne evaluering. Studieforløbsbeskrivelsen skal afleveres i endelig form, samtidig med at projektrapporten afleveres. Studieforløbsbeskrivelsen indgår som en del af eksamensgrundlaget for projekteksamen i form af refleksionerne omkring arbejdsprocessen men som en vurdering af selve arbejdsprocessen.

Vejledende formkrav til studieforløbsbeskrivelsen på 2. semester:

I 2. semester udarbejder den studerende en individuel studieforløbsbeskrivelse, der skal indeholde et resumé over studiearbejdets hovedelementer samt en oversigt over de gennemførte studieaktiviteter. Studieforløbsbeskrivelsen skal afleveres i endelig form i forbindelse med aflevering til Intern evaluering, og afleveringen er en forudsætning for deltagelse i den interne evaluering.

Bilag 5)

Projektworkshops i projektarbejdet jf. § 10 stk. 5 og stk. 6 i studieordningen for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse:

Formål:

At understøtte udvikling af generel akademisk; viden, færdigheder og kompetencer og i særdeleshed i relation til det problemorienterede, tværfaglige gruppebaserede projektarbejdet på basisdelen af bacheloruddannelsen.

Form:

Varierer fra semester til semester, alt afhængigt af formål og deraf afledt indhold i projektworkshoppen.

1. semester; Projektworkshop:

I dette semester er indholdet fastlagt hvilket betyder, at alle studerende deltager i projektworkshops med samme indhold. Inddelingen i de enkelte projektworkshops sker administrativt og projektgrupper indgår i samme projektworkshop. Fokus i dette semester er på udvikling af grundlæggende akademiske færdigheder samt viden og kompetencer i relation til det gruppebaserede problemorienterede projektarbejde, særligt i forhold til samarbejdsdelen. Projektworkshops afholdes over 3 gang af hver 2 timer. Indholdet er fastlagt, hvilket betyder, at alle studerende deltager i projektworkshops med samme indhold. Inddelingen i de enkelte projektworkshops sker administrativt og projektgrupper indgår i samme projektworkshop. Til hver projektworkshopgang er der tilknyttet en VIP. De studerende skal i (projekt)grupperne udarbejde en gruppeopgave som er defineret og som skal afspejle; regelmæssig, aktiv og tilfredsstillende deltagelse i relation til de enkelte projektworkshops gange.

1. gang; Roller i projektarbejdet og konfliktløsning.
2. gang; Litteratursøgning og referenceangivelse.
3. gang; Skriftlig formidling og akademisk argumentation.

En mere detaljeret beskrivelse af hver af projektworkshopgangene, vil fremgå af moodle, inden forløbet begynder.

2.semester; Projektworkshop:

Fokus i dette semester er på udvikling af; viden, færdigheder og kompetencer i relation til det problemorienterede og gruppebaserede projektarbejde. Projektworkshops afholdes over 3 gange af hver 2 timer. Indholdet er fastlagt, hvilket betyder, at alle studerende deltager i projektworkshops med samme indhold. Inddelingen i de enkelte projektworkshops sker administrativt og projektgrupper indgår i samme projektworkshop. Til hver projektworkshopgang er der tilknyttet en VIP. De studerende skal i (projekt)grupperne udarbejde en gruppeopgave som er defineret og som skal afspejle; regelmæssig, aktiv og tilfredsstillende deltagelse i relation til de enkelte projektworkshops gange.

1. gang; gang: Facilitering af møder
2. gang: Feedback former
3. gang: Styringsværktøjer

En mere detaljeret beskrivelse af hver af projektworkshopgangene, vil fremgå af moodle inden forløbet begynder.

3.semester; Projektworkshop:

I dette semester er indholdet ikke fastlagt, fra studienævnets side. Der udbydes fire projektworkshops, i hvert bachelorhus, som omfatter problemstillinger, metoder eller teorier, der er omdrejningspunkt for flere af husets projektgrupper. Projektworkshops kan også udbydes på tværs af husene. Det faglige tema for de enkelte projektworkshops, afgøres på baggrund af indmeldinger fra projektgrupperne. Derved danner de problemstillinger, metoder eller teorier, der er flest grupper der beskæftiger sig med, i projektarbejdet, grundlag for temaerne i projektworkshop. På trods af det frie emnevalg, skal der være et fælles fokus og omdrejningspunkt på tværs af alle projektworkshops i form af; viden, færdigheder og kompetencer i relation til peer review og generelle opponenteroller. Planlægningen forestås af husets vejledere og studerende i fællesskab. Til hver projektworkshop tilknyttes en fagvejleder, men planlægningen og gennemførelsen af projektworkshops forestås hovedsageligt af de studerende. Projektworkshops afholdes over 3 gange af hver 2 timer. De studerende tilmelder sig i (projekt)grupper, til den af de udbudt projektworkshop de finder mest relevant for deres projektarbejde, dog kan det ikke garanteres at de studerende får deres 1. valg. De studerende skal i (projekt)grupperne udarbejde en gruppeopgave som er defineret og som skal afspejle; regelmæssig, aktiv og tilfredsstillende deltagelse i relation til de enkelte projektworkshops gange.

Beståelseskrav: Det er en forudsætning for at deltage i projekteksamen i BP 1, BP 2 og BP 3, at den studerende har fået godkendt gruppeopgaven i relation til projektworkshopen, jf. § 10 stk. 5 og stk. 6 i studieordningen.

Bilag 6)**Sprogprofil jf. § 1 stk. 3 i studieordningen for Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse:**

Studienævnet for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse kan tilbyde de studerende, der er indskrevet på henholdsvis den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse og den almene samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, at deltage i et sprogprofilforløb i enten fransk, spansk eller tysk.

Formål:

I sprogprofilforløbet tilbydes de studerende undervisning i at læse fremmedsproget litteratur, arbejde analytisk med forskellige fagtraditioner og formidle på fremmedsproget. Derigennem opnår de studerende viden, færdigheder og kompetencer, således at de kan fungere som humanistiske/samfundsfaglige vidensarbejdere i en globaliseret, transnational og flersproglig kontekst, både på offentlige og private vidensarbejdspladser. Studerende med et sprogprofilbevis

vil kunne bidrage på deres arbejdsplads med at indhente relevant faglig viden på profilsproget, vil kunne formidle denne viden samt reflektere over anvendelsen i en dansk og transnational kontekst og vil have redskaber til at udvikle deres interkulturelle kommunikative kompetencer løbende efter behov.

Viden, færdigheder og kompetencer:

Sprogprofilstuderende opnår gennem deres deltagelse i et sprogprofilforløb følgende viden, færdigheder og kompetencer i det valgte profilsprog:

- Viden om og færdigheder i informationssøgning inden for det valgte profilsprog i relation til humanistiske videnskabelige/samfundsvidenskabelige fagområder, således at de profilstuderende bliver opmærksomme på, hvordan fransk, spansk eller tysk teori og/eller empiri meningsfuldt kan anvendes i danske og internationale sammenhænge.
- Viden om og færdigheder i tekstlæsning på profilsproget (læsestrategier).
- Viden om fagligt indhold, der er relateret til profilsproget og de humanistiske/samfundsvidenskabelige bacheloruddannelser med inddragelse af de studerendes projektarbejde.
- Færdigheder i og kompetence til at formidle denne faglige viden på enten fransk, spansk eller tysk, mundtligt såvel som skriftligt, og til løbende at foretage en selvstændig videreudvikling af deres interkulturelle kommunikative kompetencer.

Læringsmålene med sprogprofilen er, at den studerende kan:

- 1) Foretage selvstændig og systematisk informationssøgning inden for det valgte profilsprog i relation til humanistiske/samfundsvidenskabelige fagområder og argumentere reflekteret og
-

analytisk for, hvornår og hvordan franske, spanske eller tyske tekster (herunder teori og empiri) kan inddrages i analysen af humanvidenskabelige/samfundsvidenskabelige tilgange.

2) Foretage tekstlæsning på profilsproget.

3) Opbygge en viden om fagligt indhold, der er relateret til profilsproget og de humanistiske /samfundsvidenskabelige bacheloruddannelser, med inddragelse af den studerendes projektarbejde.

4) Formidle relevant humanistisk/samfundsvidenskabelig viden på fransk, spansk eller tysk såvel skriftligt som mundtligt og selvstændigt foretage en videreudvikling af deres interkulturelle kommunikative kompetencer.

Anbefalede forudsætninger:

Sprogkundskaber i det valgte sprogprofilfag svarende til gymnasialt A- eller B-niveau eller sammenlignelige kompetencer, der er tilegnet på anden vis.

Optag, deltagelse og gennemførelse – og opnåelse af Sprogprofilsbevis:

Der vil i forbindelse med de studerendes påbegyndelse af sprogprofilforløbet blive udviklet og anvendt en screening af de tilmeldte studerende, som på en enkel måde kan niveaubestemme de studerendes receptive og produktive kompetencer på deres valgte profilprog. Denne screening har til formål at tydeliggøre over for de studerende og underviserne, hvor de individuelle studerendes udfordringer og læringsmål ligger i forhold til deltagelse og gennemførelse af sprogprofilforløbet.

Der kan optages bachelorstuderende som går på 1. semester, 2. semester eller 3. semester, for at imødekomme kravet om minimumsdeltagelse i 4 semestre. 4. semesters bachelorstuderende kan optages, såfremt de kan dokumentere at de har været på udvekslingsophold i 3. semester - i et land der er relevant i sprogprofilskonteksten.

Timemæssigt omfang:

Hvert af de 3 sprogprofilsspor består hvert semester af; 29 timer, fordelt på;

1. 14 timers undervisning, som oftest 4 gange af 3,5 timer.
 2. 9 timers intensivt sprogfordybelsesforløb fordelt på 2 dage
 3. 6 timers evalueringseminar, som afrunder semesteret sprogprofilforløb.
-

Evalueringsform:

- Der er krav om aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i minimum 4 semestre af bacheloruddannelse.
- Udveksling der er relevant, i en sprogprofilskontekst, kan erstatte deltagelse i ét semesters sprogprofilforløb¹

Der er krav om aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende. For at vurdere aktiv og tilfredsstillende deltagelse, er fremmøde en forudsætning. Der er således fremmødekrav i forhold til undervisningsgangene, dog kan man være fraværende 1 ud af de 4 undervisningsgange. Deslige er deltagelse i det intensive sprogfordybelsesforløb samt evalueringsforløb obligatorisk. Det intensive forløb kan erstattes af afleveringen og godkendelse af en opgave som formuleres og godkendes af den fagansvarlige på Sprogprofilen.

Opnåelse af Sprogprofilbevis:

For at afslutte sprogprofilforløbet og få et sprogprofilbevis skal den studerende have opfyldt kravet om aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse samt demonstrere, at hun/han lever op til alle læringsmål, der er formuleret for sprogprofilforløbet.

Den studerende skal:

- finde litteratur på det valgte profilprog, der er relateret til den studerendes semesterprojektarbejde
- skrive en kort synopsis på profilsproget, hvor det læringsmæssige og erkendelsesmæssige bidrag fra tekstkilderne præsenteres i forhold til projektarbejdet
- lave en kort powerpoint-præsentation på profilsproget, der tager afsæt i synopsen
- besvare spørgsmål til præsentationen fra studerende og underviserne på profilsproget
- diskutere præsentationen på profilsproget eller dansk/engelsk
- reflektere over læringsprocessen og individuelle læringsmål på profilsproget eller dansk/engelsk
- deltage aktivt i evalueringsseminaret ved at stille spørgsmål til de andres præsentationer
- angivelse af den læste litteratur, som særskilt litteraturliste til semesterprojektet.
- Udarbejde og holde et kort oplæg ved hvert semesters afsluttende evalueringsseminar. Oplægget skal være relateret til profilsproget. Oplægget kan tage afsæt i et af semestrets

¹ Hvis den studerende tager på udveksling til et fransk-, spansk- eller tysksproget land, udfylder den studerende en portfolio, der beskriver den studerendes arbejde med sprogprofilernes læringsmål i forbindelse med en ECTS-belagt studieaktivitet i udlandet. Portfolioen evalueres ved det afsluttende evalueringsseminar i det semester, hvor den studerende har været på udveksling, eller i det efterfølgende semester. Herefter godkendes profiludførelsen formelt set i tilknytning til den aftalte ECTS- aktivitet i udlandet Sambach-SN som ved alle andre studieaktiviteter under udlandsopholdet. Sambach-SN har mulighed for at uddelegere denne godkendelse til en sprogprofilsunderviser.

grundkurser, fagmodulskurser eller de studerendes projektarbejde og kan tage udgangspunkt i en eller flere udvalgte tekster på profilsproget. Oplægget kan holdes på profilsproget eller dansk/engelsk. De studerende må gerne fremlægge i grupper på to eller tre.

Evalueringsseminarets form og varighed:

Evalueringsseminaret afholdes tidligst i forbindelse med den sidste undervisningsgang, og senest inden de studerendes projekteksamen. Der deltager maksimalt 15 studerende ad gangen. Seminaret må maksimalt vare fire timer inklusive én eller to pauser. De studerende fremlægger individuelt eller sammen, alt efter om de har arbejdet sammen eller ej.

Hver studerende evalueres i ca. 15-20 minutter, ved grupper max. 30 minutter. Der er afsat syv minutter til de studerendes præsentation (ved gruppefremlæggelse tildeles der ekstra tid). Dernæst stiller de andre studerende spørgsmål til oplægget, og hver studerende skal stille mindst ét spørgsmål til en anden studerendes fremlæggelse. Underviserne afrunder med spørgsmål til oplæg og den studerendes individuelle læringsproces. Der afsluttes med fælles evaluering og refleksioner over semesterets læringsproces.

Bilag 7)

Nedenstående fremgår ændringer af nærværende studieordning, der vedtaget af studienævnet for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse og godkendt af Rektor.

Vedtaget af studienævnet på møde den 27. juli 2013.

Nedenstående ændring er vedtaget af studienævnet på baggrund af skriftlig høring d. 10. april 2014:

I § 37 er eksamensformen på BK8 ændret til at indbefatte retten til at bruge alle hjælpemidler, dog må der ikke kommunikeres med andre omkring opgavebesvarelsen.

Nedenstående ændring er vedtaget af studienævnet på møde d. 30. april 2014, efter indstilling fra AR, UDDU og retor:

§ 50 stk.2 er ændret fra, at det relevante kandidatstudienævn foretager fagkyndig indstilling til Bachelorstudienævnet, i sager der vedrører merit af studieaktiviteter i fagmoduler til, at den fagkyndige indstilling foretages af den relevante fagstudieleder.

Studienævnet har d. 13. december 2013, d. 28. maj 2014 og d. 18. august 2014, vedtaget ændringer af følgende § ér, med virkning, pr. 1. september 2014:

§ 7 stk. 2 til stk. 7 er ændret/tilføjet i henhold til Studiefremdriftsreformen.

§ 8 og § 47 stk. 3 er ændret, således at placeringen af bachelorprojektet indskrænkes til 6. semester, dog er det fortsat muligt at skrive bachelorprojektet på 5. semester, men det kræver tilladelse fra bachelorstudielederen.

§ 9 stk. 2 er ændret, således at det maksimale deltager antal i basisprojekter og bachelorprojektet er 6, hvor det tidligere maksimale deltager antal var op til 8 deltagere.

§ 10 stk. 5 er ændret, således at der er indført obligatorisk deltagelse i workshops, i form af minimum 75 % deltagelse.

§ 10 stk. 6 er tilføjet.

§ 14 er en præcisering af 1. semesters basisstudieaktiviteter.

§ 15 stk. 4 er der foretaget en præcisering af omfangsbestemmelser. Desuden er omfangsbestemmelser, for projekter hvor der er mere end 6 i projektgruppen, slette som konsekvens af ændringen i § 9 stk. 2.

§ 15 stk. 5, § 24 stk. 5 og § 33 stk.5 er ændret, således at forventningen til omfanget af resuméer er begrænset til maksimalt én side.

§ 16 stk. 5 er ændret, som konsekvens af tilføjelse af § 10 stk. 5, § 22 stk. 2 og 3 og § 54 stk. 3 og 4.

§ 18 er der foretaget en præcisering af omfangsbestemmelserne og ydermere er antallet af eksamensspørgsmål ændret fra maksimalt ét til op til 2 eksamensspørgsmål.

I § 18 stk. 4 er dele af stykket slettet. Det vedrører delen omkring omfang ved samtidig eksamen i BK 1 og BK 2.

I § 18 er stk. 5 og stk. 6 tilføjet.

I § 20 er der foretaget en præcisering af omfangsbestemmelserne og ydermere er antallet af eksamensspørgsmål ændret fra maksimalt ét til op til 2 eksamensspørgsmål.

I § 20 stk. 4 er dele af stykket slettet. Det vedrører delen omkring omfang ved samtidig eksamen i BK 1 og BK 2.

I § 20 er stk. 5 og stk. 6 tilføjet.

§ 22 er ændret, således at det hhv. fremgår hvem der stiller gruppeopgaven og hvad omfanget af opgaven er.

I § 22 er stk. 2 og stk. 3 tilføjet.

§ 23 er en præcisering af 2. semesters basisstudieaktiviteter.

I § 24 stk. 4 er der foretaget en præcisering af omfangsbestemmelser. Desuden er omfangsbestemmelser, for projekter hvor der er mere end 6 i projektgruppen slette, som konsekvens af ændringen i § 9 stk. 2.

§ 25 stk. 5 af er ændret, som konsekvens af tilføjelsen til § 10 stk. 5, § 31 og tilføjelsen af § 31 stk.2 og stk. 3 samt § 54 stk.3

I § 27 der foretaget en præcisering af omfangsbestemmelserne og ydermere er antallet af eksamensspørgsmål ændret fra maksimalt ét til op til 2 eksamensspørgsmål.

I § 27 stk. 4 er dele af stykket slettet. Det vedrører delen omkring omfang ved samtidig eksamen i BK 4 og BK 5.

I § 27 er stk. 5 og stk. 6 tilføjet.

I § 29 der foretaget en præcisering af omfangsbestemmelserne og ydermere er antallet af eksamensspørgsmål ændret fra maksimalt ét til op til 2 eksamensspørgsmål.

I § 29 stk. 4 er dele af stykket slettet. Det vedrører delen omkring omfang ved samtidig eksamen i BK 4 og BK 5.

I § 29 er stk. 5 og stk. 6 tilføjet

§ 31 er ændret, således at det hhv. fremgår hvem der stiller gruppeopgaven og hvad omfanget af opgave skal være.

I § 31 er stk. 2 og stk. 3 tilføjet.

§ 32 er en præcisering af 2. år basisstudieaktiviteter.

I § 33 stk. 4 er der foretaget en præcisering af omfangsbestemmelser. Desuden er omfangsbestemmelser, for projekter hvor der er mere end 6 i projektgruppen slette, som konsekvens af ændringen i § 9 stk. 2.

§ 34 stk. 4 er ændret, som konsekvens af tilføjesen af § 54 stk.3 og § 10 stk. 5 er tilføjet.

I § 35 er det præciseret, at studienævnet anbefaler at kurset placeres på 3. semester.

I § 36 er der foretaget en præcisering af omfangsbestemmelserne og samtidigt er der sket en præcisering af, a) at der skal eksamineres i hele kursets pensum og b) at VT afsnittet i BP 3, eller dele heraf, kan indgår i VT gruppeeksamensopgaven.

I § 36 stk. 4 og stk. 5, er tilføjet.

§ 37 er ændret således, at kurset skal placeres på 4. semester.

I § 37 stk. 2 er der foretaget en ændring af målbestemmelserne for BK 8.

§ 44 stk. 5 og stk.6 er tilføjet.

I § 48 stk. 3 er der foretaget en præcisering af omfangsbestemmelser. Desuden er omfangsbestemmelser, for projekter hvor der er mere end 6 i projektgruppen slette, som konsekvens af ændringen i § 9 stk. 2.

§ 51 stk. 2 til stk. 5 er ændret/tilføjet i henhold til Studiefremdriftsreformen.

I § 54 er stk. 3 og stk. 4 tilføjet.

§ 55 stk. 2 til stk. 4 er ændret/tilføjet i henhold til Studiefremdriftsreformen.

§ 62 er ændret, for at præcisere prøveformen anden gang en studerende skal have godkendt undervisningsdeltagelse i basisstudieaktiviteterne.

§ 62 stk. 2 er slettet, da indholdet er indskrevet under de § ér der specifikt vedrører undervisningsdeltagelse.

§ 63 er ændret, således at det maksimale deltager i opgavebesvarelser er 6, frem for 8.

Der er foretaget generelle sproglige korrektioner.

Studienævnet har d. 28. oktober 2015, vedtaget ændringer af følgende § ér, med virkning, pr. 1. september 2016:

§ 25 stk. 5, § 34 stk. 4 her er tilføjet en yderligere betingelse for at påbegynde projektprøven:

"Har deltaget i Problemfeltseminar jf. § 54 stk. 2. og stk. 4."

§ 38 her er tilføjet en yderligere bestemmelser omkring prøveformen: *"Det er en betingelse for at deltage i prøven, at den studerende har deltaget i og fået godkendt op til to skriftlige gruppeopgaver i kvantitativ metode jf. § 38 stk. 4 og stk. 5. Studienævnet afgøre før afholdelse af kurset, hvorvidt der skal udarbejdes en eller to skriftlige gruppeopgaver. Gruppestørrelsen skal være på mellem 3 til 5 studerende og de studerende sammensætter selv grupperne på første kursusgang. Hvis der er studerende der ikke indgår i en gruppe efter første kursusgang, vil disse studerende indgå i administrativt nedsatte grupper."*

§ 38 stk. 4 er en tilføjelse: *"Gruppeopgaverne i kvantitativ metode stilles af undervisningsansvarlig for kvantitativ metode."*

§ 38 stk. 5 er en tilføjelse: *"Hvis en gruppe ikke får godkendt de(n) skriftlige gruppeopgaver, skal de(n) ikke godkendte opgaven tilrettes på baggrund af kommentarer fra bedømmer og genindleveres. De(n) reviderede gruppeopgave indfrier forudsætningskravet hvis de(n) godkendes."*

§ 54 stk.2 er der foretaget en tilføjelse således at bestemmelsen ligeledes vedrører BP 2 og BP 3: *"I løbet af de første 4 uger af projektforsløbet i BP 1, BP 2 og BP 3 afholdes et obligatorisk vejledende problemfeltseminar. Nærmere bestemmelser om problemfeltseminariet findes i bilag til nærværende studieordning."*

I bilag 3 er der desuden foretaget ændringer i forhold til følgende: **Basiskursus 4 –**

Samfundsvidenskabeligt grundkursus i økonomi: *"Omfang er ændret fra 37,5 konfrontationstimer til 30 konfrontationstimer" og "Pensum er ændret fra 500 sider til 400 sider."* **Basiskursus 8 – kvantitativ metode:** *"Pensum er ændret fra 600 sider til 400 sider."*

Studienævnet for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse har d. 26. januar 2016, samt 26. april, 1. maj og 22. juni vedtaget ændringer af følgende § ér, med virkning, pr. 1. september 2016:

§ 1 stk. 4 er ændret **Fra:** Det er en forudsætning for at bestå Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, at kurser og projekter svarende til minimum 145 ECTS point af de samlede 180 ECTS point er gennemført på engelsk. Bachelorprojektet skal skrive og afprøves på engelsk. **Til:** Det er en forudsætning for at bestå Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, at kurser og projekter svarende til minimum 135 ECTS point af de samlede 180 ECTS point er gennemført på engelsk. De 135 ECTS består af: basisdelen (85 ECTS), bachelorprojektet (15 ECTS) samt ét samfundsfagligt fagmodul (35 ECTS).

§ 10 stk. 5 er ændret **fra:** I BP 1, BP 2 og BP 3 indgår workshops som en obligatorisk del af projektarbejdet. Det er en forudsætning for deltagelse i projekteksamen, at den studerende har deltaget i minimum 75 % af workshoppen. Workshops har til formål at understøtte det faglige niveau i projektarbejdet. Nærmere beskrivelse af workshops fremgår af bilag til studieordningen. **Til:** I BP 1, BP 2 og BP 3 indgår projektworkshops som en obligatorisk del af projektarbejdet. Det er en forudsætning for deltagelse i projekteksamen, at den studerende har fået godkendt en skriftlig gruppeopgave.

Gruppen som er identisk med projektgruppen. Gruppeopgaven er defineret og skal afspejle; regelmæssig, aktiv og tilfredsstillende deltagelse i relation til de enkelte projektworkshops gange. Nærmere beskrivelse af projektworkshops fremgår af bilag til studieordningen.

§ 10 stk. 6 er ændret **fra:** Hvis en studerende ikke deltager i minimum 75 % af workshoppen, skal den studerende udarbejde en individuel skriftlig afløsningsopgave. Opgaven indfrier forudsætningskravet hvis den godkendes af den workshop ansvarlige underviser. Opgaven forventes at have et omfang på mellem 4-6 normalsider af 2400 anslag pr. side, alt inklusiv. Opgaven skal indeholde refleksioner over temaet for den specifikke workshop, som den studerende har været tilmeldt, og der skal refereres bredt til pensum anvendt i workshop. **Til:** Hvis en gruppe ikke får godkendt den skriftlige gruppeopgave, skal opgaven tilrettes på baggrund af kommentarer fra bedømmer og genindleveres. Den reviderede gruppeopgave indfrier forudsætningskravet, hvis den godkendes af den projektworkshop ansvarlige vejleder.

§ 16 stk. 5 er ændret **fra:** Det er en betingelse for at begynde projektprøven, at den studerende opfylder følgende forudsætningskrav:

- a) Har deltaget i BK 3, i minimum 75 % af den del af kurset der foregår i huset jf. § 22 og § 22 stk. 2.
- b) Har fået godkendt én skriftlig gruppeopgave i BK 3 jf. § 22 og § 22 stk. 3.
- c) Har deltaget i Problemfeltsseminar jf. § 54 stk. 2. og stk. 4.
- d) Har deltaget i Intern evaluering, jf. § 54 og § 54 stk. 3
- e) Har deltaget i minimum 75 % af workshoppen jf. § 10 stk. 5 og § 10 stk. 6.

Til: Det er en betingelse for at begynde projektprøven, at den studerende opfylder følgende forudsætningskrav:

- a) Har fået godkendt én skriftlig gruppeopgave i BK 3 jf. § 22 og § 22 stk. 2
- b) Har deltaget i Problemfeltsseminar jf. § 54 stk. 2. og stk. 4.
- c) Har deltaget i Intern evaluering, jf. § 54 og § 54 stk. 3
- d) Har fået godkendt én skriftlig gruppeopgave i projektworkshoppen jf. § 10 stk. 5 og § 10 stk. 6.

§ 18 stk. 3, § 20 stk. 3, § 27 stk. 3 og § 29 stk.3 er ændret **fra:** Såfremt den studerende opnår bedømmelsen ”ikke bestået” i bedømmelsen af BK 1, er den studerende automatisk indstillet til reeksamen. Ved genindstilling afholdes der en individuel mundtlig prøve. Ved prøven medvirker der intern bedømmer. Ved prøven eksamineres den studerende med udgangspunkt i et af eksaminator stillet spørgsmål inden for fagområdet politologi. Eksamensspørgsmålet udleveres til den studerende senest 24 timer før prøven. Prøven har en varighed af 15 min. inkl. votering. Samme bestemmelser gælder for sygeeksaminer. Der gives bedømmelsen: Bestået/ Ikke bestået. **Til:** Omprøven er den samme som den ordinære prøveform. Der gives bedømmelsen: Bestået/ Ikke bestået.

§ 22 er ændret **fra:** Kurset bedømmes samtidig med projektprøven i BP 2. Det er en betingelse for at begynde projektprøven, at den studerende har deltaget i BK 6, i minimum 75 % af den del af kurset der afholdes i huset, samt fået godkendt én skriftlig gruppeopgave. Gruppeopgaven defineres af styregruppen for kvalitativ metode, og opgavebesvarelsen forventes at have et omfang på 5 til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side, alt inklusive. Prøvens normering og bedømmelsesform fremgår af § 25 stk. 3 og § 25 stk. 4. **Til:** Kurset bedømmes samtidig med projektprøven i BP 1. Det er en betingelse for at begynde projektprøven, at den studerende har fået godkendt én skriftlig gruppeopgave. Gruppeopgaven defineres af de metodeansvarlige vejledere i huset og opgavebesvarelsen forventes, at have et omfang på 2 til 3 normalsider af 2400 anslag pr. side, alt inklusive. Prøvens normering og bedømmelsesform fremgår af § 16 stk. 3 og § 16. stk. 4.

§ 22 stk. 2 er slettet og tidligere § 22 stk. 3 er som konsekvens heraf ændret til § 22 stk. 2.

§ 25, § 34 og § 49 er ændret **fra:** I gruppeprøven indgår eksaminationsemner, der tager udgangspunkt i projektrapporten. Eksaminator udarbejder et eksaminationsemne pr. gruppemedlem og emnerne udleveres til gruppen senest 3 dage før eksamen. Gruppen fordeler selv emnerne mellem sig, dog således at hvert medlem tildeles ét emne. Den studerende udarbejder på baggrund af eksaminationsemnet et oplæg af 5 minutters varighed, der direkte forholder sig til eksaminationsemnet og lægger op til den efterfølgende samtale, hvor hele gruppen forventes at deltage. **Til:** Hver studerende i gruppen holder et kort mundtligt oplæg i et selvvalgt emne, der er relateret til projektet. Oplægget må max have en varighed af 5 minutter pr. studerende.

§ 25 stk. 5. er ændret **fra:** Det er en betingelse for at begynde projektprøven, at den studerende opfylder følgende forudsætningskrav:

- a) Har deltaget i BK 6, i minimum 75 % af den del af kurset der foregår i huset jf. § 31 og § 31 stk. 2.
- b) Har fået godkendt én skriftlig gruppeopgave i BK 6 jf. § 31 og § 31 stk. 3.
- c) Har deltaget i Problemfeltsseminar jf. § 54 stk. 2. og stk. 4.
- d) Har deltaget i Intern evaluering, jf. § 54 og § 54 stk. 3.
- e) Har afleveret en studieforløbsbeskrivelse jf. § 53
- f) Har deltaget i minimum 75 % af workshoppen jf. § 10 stk. 5 og § 10 stk. 6.

Til: Det er en betingelse for at begynde projektprøven, at den studerende opfylder følgende forudsætningskrav:

- a) Har deltaget i BK 6, i minimum 75 % af den del af kurset der foregår i huset jf. § 31 og § 31 stk. 2.
- b) Har fået godkendt én skriftlig gruppeopgave i BK 6 jf. § 31 og § 31 stk. 3.
- c) Har deltaget i Problemfeltsseminar jf. § 54 stk. 2. og stk. 4.
- d) Har deltaget i Intern evaluering, jf. § 54 og § 54 stk. 3.
- e) Har afleveret en studieforløbsbeskrivelse jf. § 53
- f) Har fået godkendt én skriftlig gruppeopgave i projektworkshoppen jf. § 10 stk. 5 og § 10 stk. 6.

§ 34 stk. 4 er ændret **fra:** Det er en betingelse for at begynde projektprøven, at den studerende opfylder følgende forudsætningskrav:

- a) Har deltaget i Problemfeltsseminar jf. § 54 stk. 2. og stk. 4.
- b) Har deltaget i Intern evaluering, jf. § 54 og § 54 stk. 3.
- c) Har deltaget i minimum 75 % af workshoppen jf. § 10 stk. 5 og § 10 stk. 6.

Til: Det er en betingelse for at begynde projektprøven, at den studerende opfylder følgende forudsætningskrav:

- d) Har deltaget i Problemfeltsseminar jf. § 54 stk. 2. og stk. 4.
- e) Har deltaget i Intern evaluering, jf. § 54 og § 54 stk. 3.
- f) Har fået godkendt én skriftlig gruppeopgave i projektworkshoppen jf. § 10 stk. 5 og § 10 stk. 6.

§ 76 og § 77 er ændret **fra:**

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2013 for studerende indskrevet på Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse pr. 1. september 2013 eller derefter. For studerende, der er optaget før 1. september 2014 har bestemmelserne i § 7 om tilmelding til studieaktiviteter, samt bestemmelserne omkring automatisk indstilling til reeksamen først virkning pr. 1. september 2015.

§ 77. Studerende, som har påbegyndt uddannelsen på Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse pr. 1. september 2012 skal færdiggøre deres

uddannelse efter reglerne i studieordningen for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der trådte i kraft pr. 1. februar 2013 samt eventuelt senere ændringer.

Stk. 2. Studerende, som har påbegyndt deres uddannelse efter den i § 77 nævnte studieordning, skal overføres til nærværende studieordning og færdiggøre deres uddannelse efter reglerne i denne, hvis de efter at have haft orlov indplaceres sammen med en studenterårgang som følger nærværende studieordning. Studienævnet fastsætter i givet fald nærmere regler for godskrivning af aktiviteter ved overgang til nærværende studieordning.

Stk. 3. Studerende, som optages pr. 1. september 2013 og som får meritoverført uddannelsesaktiviteter svarende til et år og derved, skal gennemføre deres uddannelse efter reglerne i studieordning for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse af 1. februar 2013.

Stk. 4. Prøver i henhold til studieordningen for Det samfundsvidenskabelige basisstudium af 10. august 2006, afholdes sidste gang i eksamensterminen juni 2014. Prøver i henhold til studieordningen for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse af 1. februar 2013 afholdes, for studerende indskrevet på Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, sidste gang i eksamensterminen juni 2016.

Stk. 5. Studienævnet kan efter ansøgning fra en studerende dispensere fra den i stk. 4 nævnte frist, såfremt den studerende kun mangler at bestå enkelte prøver i sin uddannelse. Studienævnet fastsætter i så fald, hvornår de(n) manglende prøver skal være bestået.

Til: § 76.

§ 76. Studieordningen træder i kraft den 1. september 2013 for studerende indskrevet på Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse pr. 1. september 2013 eller derefter. For studerende, der er optaget før 1. september 2014 har bestemmelserne i § 7 om tilmelding til studieaktiviteter, samt bestemmelserne omkring automatisk indstilling til reeksamen først virkning pr. 1. september 2015.

Ændringer pr. 1. september 2016 i § 25, stk. 5, § 34, stk. 4 og § 54, stk. 2 gælder for studerende, som påbegynder den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse pr. 1. september 2016 og som endnu ikke har taget aktiviteter på uddannelsen.

§ 77. Studerende, som har påbegyndt uddannelsen på Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse pr. 1. september 2012 skal færdiggøre deres uddannelse efter reglerne i studieordningen for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der trådte i kraft pr. 1. februar 2013 samt eventuelt senere ændringer.

Stk. 2. Studerende, som har påbegyndt deres uddannelse efter den i § 77 nævnte studieordning, skal overføres til nærværende studieordning og færdiggøre deres uddannelse efter reglerne i denne, hvis de efter at have haft orlov indplaceres sammen med en studenterårgang som følger nærværende studieordning. Studienævnet fastsætter i givet fald nærmere regler for godskrivning af aktiviteter ved overgang til nærværende studieordning.

Stk. 3. Studerende, som optages pr. 1. september 2013 og som får meritoverført uddannelsesaktiviteter svarende til et år og derved, skal gennemføre deres uddannelse efter reglerne i studieordning for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse af 1. februar 2013.

Der er desuden foretaget ændringer af bilag 5, bilag 6 og bilag 7.

Studienævnet for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse har d. 26. oktober 2016, samt 29. november og 15. december vedtaget ændringer af følgende § ér, med virkning, pr. 1. september 2017:

§ 15 stk. 2 er ændret **fra:** Formålet med projektarbejdet er at introducere den studerende til det problemorienterede projektarbejdes metodik og styrke den studerendes engelsksprogede kompetencer. Den studerende skal i projektet opstille, begrunde og undersøge en samfundsaglig problemformulering. På 1. semester fastlægger hvert hus et fælles hustema, som godkendes af studielederen. Dette tema danner udgangspunkt for projektarbejdet. Studielederen kan, efter ansøgning herom, give tilladelse til at projektet ligger uden for temaet.

Til: Formålet med projektarbejdet er at introducere den studerende til det problemorienterede projektarbejdes metodik og styrke den studerendes engelsksprogede kompetencer gennem arbejde med akademisk skriftlig formulering. Den studerende skal i projektet opstille, begrunde og undersøge en samfundsaglig problemformulering. På 1. semester fastlægger hvert hus et fælles hustema, som godkendes af studielederen. Dette tema danner udgangspunkt for projektarbejdet. Studielederen kan, efter ansøgning herom, give tilladelse til at projektet ligger uden for temaet.

§15 stk. 3 er ændret **fra:** Målet for projektarbejdet er, at den studerende kan:

- udføre problemorienteret projektarbejde inden for samfundsvidenskaberne,
- anvende projektmetodik i forbindelse med projektvalg, problemformulering og undersøgelse af en problemformulering,
- forstå og bruge beskrivende statistik,
- udvælge og inddrage relevant litteratur,
- designe og gennemføre en analyse af et afgrænset samfundsvidenskabeligt problem,
- formidle samfundsaglige problemstillinger,
- give en vurdering af projektets metoder og resultater, og
- foretage en procesevaluering af projektarbejdet.

Til: Målet for projektarbejdet er, at den studerende erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Viden om anvendelse af samfundsvidenskabelige teorier, metoder og begreber som er relevante for den valgte problemstilling.

Færdigheder:

- Færdighed i at udføre problemorienteret projektarbejde inden for samfundsvidenskaberne,
- Færdighed i at anvende projektmetodik i forbindelse med projektvalg, problemformulering, design og undersøgelse af en problemformulering indenfor et afgrænset samfundsvidenskabeligt problem,
- Færdighed i at vurdere et projektets metoder og resultater, samt udvælge og inddrage relevant litteratur,
- Færdighed i at anvende videnskabelige standarder og metoder til håndtering af citationer og referencer.

Kompetencer:

- Kompetence i at kunne gennemføre et problemorienteret projektarbejde i samarbejde med andre studerende og vejleder.
- Kompetence i at foretage en procesevaluering af projektarbejdet.

§17 stk. 3 er ændret **fra**: Målet med kurset er, at den studerende:

- opnår forudsætninger for at reflektere over det samfundsvidenskabelige fags særlige måde at analysere samfundsmæssige forhold gennem fokus på teorier og genstandsområder i en international kontekst,
- forstår politologiens grundlæggende begreber, tankegange og problemstillinger, herunder fagets opfattelser af politik, magt, demokrati, samt politiske regimer, systemer og aktører, samt opnår forudsætninger for at forstå og bearbejde politologiske teorier, begreber og problemstillinger,
- kan identificere og anvende relevante politologiske teorier og metoder til belysning af en problemstilling, og
- selvstændigt kan diskutere centrale samfundsmæssige fænomener ud fra grundlæggende politologiske teorier.

Til: Målet med kurset er, at den studerende opnår:

Viden:

- Viden og overblik over politologiens grundlæggende begreber, tankegange og problemstillinger, herunder fagets opfattelser af politik, magt, demokrati, politiske regimer, systemer, aktører og politiske beslutningsprocesser.

Færdigheder:

- Færdighed i at identificere og anvende grundlæggende politologiske teorier og metoder til belysning af en problemstilling
- Færdighed i at forstå og diskutere centrale samfundsmæssige fænomener ud fra grundlæggende politologiske begreber og teorier
- Færdighed i at reflektere over de samfundsvidenskabelige fags særlige måde at analysere samfundsmæssige forhold gennem fokus på teorier og genstandsområder i en international kontekst.

Kompetencer:

- Kompetencer til at reflektere over politologiens særlige måde at forstå og analysere samfundsmæssige forhold set i forhold til andre samfundsvidenskabelige discipliner.

19 stk. 3 er ændret **fra**: Målet med kurset er, at den studerende:

- opnår forudsætninger for at reflektere over de samfundsvidenskabelige fags særlige måde at analysere samfundsmæssige forhold gennem fokus på teorier og genstandsområder i en international kontekst,
- forstår centrale sociologiske teorier, begreber og en række af sociologiens centrale genstandsfelter og problemstillinger, samt opnår forudsætninger for at forstå og bearbejde sociologiske teorier, begreber og problemstillinger,
- kan identificere og anvende relevante sociologiske teorier og metoder til belysning af en problemstilling, og
- selvstændigt kan diskutere centrale samfundsmæssige fænomener ud fra grundlæggende sociologiske teorier.

Til: Målet med kurset er, at den studerende erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Viden om centrale sociologiske teorier, begreber og en række af sociologiens centrale genstandsfelter og problemstillinger.

Færdigheder:

- Færdighed i at forstå og bearbejde sociologiske teorier, begreber og problemstillinger,

- Færdighed i at identificere og anvende relevante sociologiske teorier og metoder til belysning af en problemstilling
- Færdighed i at reflektere over de samfundsvidenskabelige fags særlige måde at analysere samfundsmæssige forhold gennem fokus på teorier og genstandsområder i et internationalt perspektiv.

Kompetencer:

- Kompetence til selvstændigt at diskutere centrale samfundsmæssige fænomener ud fra grundlæggende sociologiske teorier.

§ 21 stk. 3 er ændret **fra:** Målet med kurset er, at den studerende:

- opnår forståelse for og erfaring med problemfeltets, problemstillingens og problemformuleringens betydning i det problemorienterede projektarbejde,
- får indsigt i arbejdsformer i det problemorienterede projektarbejde,
- får forståelse for projektkultur og gruppedynamiske processer,
- opnår viden om brug af teori og metode i tværfaglige samfundsvidenskabelige analyser,
- får indblik i centrale samfundsvidenskabelige metoder,
- er i stand til at bruge elementer fra beskrivende statistik til at opøve en kritisk holdning til den empiri, som bruges i projekterne,
- er i stand til at gennemføre en relevant litteratursøgning,
- kan designe en analyse af et samfundsvidenskabeligt problem,
- kan designe empiriske analyser med brug af flere forskellige samfundsvidenskabelige metoder,
- opnår en forståelse af, hvad det vil sige at arbejde samfundsvidenskabeligt, herunder vigtigheden af og indholdet i de relevante metodiske spørgsmål,
- kan forholde sig kritisk til de anvendte metoders styrker og svagheder, og
- er i stand til at gennemføre en dækkende kvalitetsvurdering af eget og andres arbejde, og opøver en bevidsthed om sammenhængen mellem den måde, hvorpå videnskabelige problemer formuleres, og de svar der kan gives.

Til: Målet med kurset er, at den studerende erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Viden om centrale samfundsvidenskabelige metoder og brug af teori og metode i tværfaglige samfundsvidenskabelige analyser.

Færdigheder:

- Opnår forståelse for og erfaring med problemfeltets, problemstillingens og problemformuleringens betydning i det problemorienterede projektarbejde,
- Får indsigt i arbejdsformer i det problemorienterede projektarbejde,
- Får forståelse for projektkultur og gruppedynamiske processer,
- Er i stand til at gennemføre en relevant litteratursøgning.

Kompetencer:

- Kompetencer til at designe en analyse af et samfundsvidenskabeligt problem,
- Kan designe empiriske analyser med brug af flere forskellige samfundsvidenskabelige metoder,
- Opnår en forståelse af, hvad det vil sige at arbejde samfundsvidenskabeligt, herunder vigtigheden af og indholdet i de relevante metodiske spørgsmål,
- Kan forholde sig kritisk til de anvendte metoders styrker og svagheder, og
- Er i stand til at gennemføre en dækkende kvalitetsvurdering af eget og andres arbejde, og opøver en bevidsthed om sammenhængen mellem den måde, hvorpå videnskabelige problemer formuleres, og de svar der kan gives.

§ 24 stk. 2 er ændret **fra**: Formålet med projektarbejdet er at analysere en problemstilling ud fra et tværfagligt perspektiv med inddragelse af perspektiver repræsenteret ved to eller flere af de fire fagområder, som indgår i de samfundsvidenskabelige grundkurser. Analysen skal være teoretisk underbygget. Ydermere har projektet til formål at styrke den studerendes engelsksprogede kompetencer.

Til: Formålet med projektarbejdet er at analysere en problemstilling ud fra et tværfagligt perspektiv med inddragelse af perspektiver repræsenteret ved to eller flere af de fire fagområder, som indgår i de samfundsvidenskabelige grundkurser. Analysen skal være teoretisk underbygget. Ydermere har projektet til formål at styrke den studerendes engelsksprogede kompetencer gennem arbejde med akademisk skriftlig formulering.

§ 24 stk. 3 er ændret **fra**: Målet for projektarbejdet er, at den studerende kan:

- udføre problemorienteret projektarbejde inden for en tværfaglig samfundsvidenskabelig problemstilling,
- forstå og begrunde valg af teorier og relationen mellem teori og empiri i projekter,
- forstå og anvende selvvalgte samfundsvidenskabelige metoder,
- anskue problemstillinger tværfagligt ved at inddrage relevante teoretiske perspektiver fra flere relevante samfundsvidenskabelige fagområder,
- begrunde projektets metoder og kritisk reflektere over muligheder og begrænsninger i anvendelsen af dem,
- anvende flere forskellige samfundsvidenskabelige metoder samt anvende forskellige dataproduktionsmetoder,
- strukturere og gennemføre en relevant og kritisk litteratursøgning, samt at kunne anvende videnskabelige standarder og metoder til håndtering af citationer og referencer,
- reflektere over og perspektivere projektets resultater,
- reflektere over projektet inden for en bredere faglig kontekst,
- studere selvstændigt og i samarbejde med andre og dele viden og refleksioner,
- formidle samfundsfaglige problemstillinger, metoder og analyser, og
- reflektere over egne studiekompetencer.

Til: Målet for projektarbejdet er, at den studerende erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Viden om samfundsvidenskabelige teorier, metoder og begreber som er relevante for den valgte problemstilling.

Færdigheder:

- Færdighed i at udføre tværvideenskabeligt problemorienteret projektarbejde inden for samfundsvidenskaberne med inddragelse af relevante teoretiske perspektiver fra flere samfundsvidenskabelige fagområder.
- Færdighed i at anvende flere forskellige samfundsvidenskabelige metoder.
- Færdighed i at strukturere og gennemføre en relevant og kritisk litteratursøgning, samt at kunne anvende videnskabelige standarder og metoder til håndtering af citationer og referencer.
- Færdigheder i at formidle samfundsfaglige problemstillinger, metoder og analyser.

Kompetencer:

- Kompetence i at kunne begrunde projektets metoder og kritisk reflektere over muligheder og begrænsninger i anvendelsen af dem.
- Kompetence i at kunne reflektere over og perspektivere projektets resultater inden for en bredere faglig kontekst.

- Kompetence i at studere selvstændigt og i samarbejde med andre og dele viden og refleksioner.

§ 25 stk. 2, stk. 3, stk. 4 og stk. 5 er ændret **fra:** Stk. 2. Kurset i kvalitativ metode (BK 6) jf. § 30 og § 31 bedømmes samtidig med den mundtlige prøve.

Stk. 3. Der gives én samlet karakter efter 7-trins-skalaen.

Stk. 4. Prøven (inkl. bedømmelsen af kurset i kvalitativ metode – BK 6) er normeret til 20 ECTS point.

Stk. 5. Det er en betingelse for at kunne begynde projektprøven, at den studerende opfylder følgende forudsætningskrav:

- a) Har deltaget i BK 6, i minimum 75 % af kurset jf. § 31 og § 31 stk. 2.
- b) Har fået godkendt én skriftlig gruppeopgave i BK 6 jf. § 31 og § 31 stk. 3.
- c) Har deltaget i Problemfeltsseminar jf. § 54 stk. 2. og stk. 4.
- d) Har deltaget i Intern evaluering, jf. § 54 og § 54 stk. 3.
- e) Har afleveret en studieforløbsbeskrivelse jf. § 53
- f) Har fået godkendt én skriftlig gruppeopgave i projektworkshoppen jf. § 10 stk. 5 og § 10 stk. 6.

Til: Stk. 2. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Stk. 3. Prøven er normeret til 15 ECTS point.

Stk. 4. Det er en betingelse for at kunne begynde projektprøven, at den studerende opfylder følgende forudsætningskrav:

- a) Har deltaget i Problemfeltsseminar jf. § 54 stk. 2. og stk. 4.
- b) Har deltaget i Intern evaluering, jf. § 54 og § 54 stk. 3.
- c) Har afleveret en studieforløbsbeskrivelse jf. § 53
- d) Har fået godkendt én skriftlig gruppeopgave i projektworkshoppen jf. § 10 stk. 5 og § 10 stk. 6.

§ 26 stk. 3 er ændret **fra:** Målet med kurset er, at den studerende:

- opnår forudsætninger for at reflektere over det samfundsvidenskabelige fags særlige måde at analysere samfundsmæssige forhold gennem fokus på teorier og genstandsområder i en international kontekst,
- opnår en grundlæggende forståelse af økonomisk teori og metode, såvel samfunds- som erhvervsøkonomi, herunder de økonomiske sammenhænge i en moderne blandingsøkonomi, der er internationalt integreret,
- kan identificere og anvende relevante teorier og metoder fra økonomi til belysning af en problemstilling, og
- kan diskutere centrale samfundsmæssige fænomener ud fra grundlæggende økonomiske metoder og teorier.

Til: Målet med kurset er, at den studerende erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Viden om det samfundsvidenskabelige fags særlige måde at analysere samfundsmæssige forhold gennem fokus på teorier og genstandsområder.

Færdigheder:

- Færdighed i at identificere og anvende relevante teorier og metoder fra økonomi til belysning af en problemstilling, og
- Færdighed i at reflektere over de samfundsvidenskabelige fags særlige måde at analysere samfundsmæssige forhold gennem fokus på teorier og genstandsområder i et internationalt perspektiv.

Kompetencer:

- Kompetence til at diskutere centrale samfundsmæssige fænomener ud fra grundlæggende økonomiske metoder og teorier.

§ 28 stk. 3 er ændret **fra**: Målet med kurset er, at den studerende:

- opnår forudsætninger for at reflektere over det samfundsvidenskabelige fags særlige måde at analysere samfundsmæssige forhold gennem fokus på teorier og genstandsområder i en international kontekst,
- forstår og kan anvende begreber samt teoretiske tilgange vedrørende samfundets rumlige organisering, dets natur/ressourcemæssige basis og planlægning i forbindelse med dette,
- kan identificere og anvende relevante teorier og metoder fra planlægning, rum og ressourcer til belysning af en problemstilling, og
- kan diskutere centrale samfundsmæssige fænomener ud fra grundlæggende metoder og teorier vedrørende samfundets rumlige organisering, dets natur/ressourcemæssige basis og planlægning i forbindelse med dette.

Til: Målet med kurset er, at den studerende erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Teoretisk-analytisk og empirisk viden om hvordan rum, ressourcer og materialitet indgår i samfundsvidenskabelige problemstillinger og viden om planlægningens rolle heri.

Færdigheder:

- Forstår og kan anvende begreber samt teoretiske tilgange vedrørende studiet af forskellige problemer og udviklingsmuligheder i samfundets rumlige organisering, dets natur/ressourcemæssige basis og planlægning i forbindelse med dette
- Færdighed i at reflektere over de samfundsvidenskabelige fags særlige måde at analysere samfundsmæssige forhold gennem fokus på teorier og genstandsområder i en international kontekst

Kompetencer:

- Kompetencer til at identificere og anvende relevante samfundsvidenskabelige teorier og metoder i problemstillinger der angår samfundsmæssige fænomener hvor rumlige forhold og ressourcer samt planlægningens rolle herfor er relevant.

§30 stk. 3 er ændret **fra**: Målet med kurset er, at den studerende:

- bliver i stand til at arbejde med kvalitative metoder,
- bliver i stand til at reflektere over videnskabelige vurderingskriterier og kan evaluere konsekvenserne af de metodiske valg, og
- opnår viden og grundlæggende informationskompetencer samt færdigheder i at foretage systematisk og kritisk litteratur- og informationssøgning.

Til: Målet med kurset er, at den studerende erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer, således at den studerende:

Viden:

- Opnår viden om forskellige former for kvalitative metoder samt systematisk og kritisk informationssøgning.

Færdigheder:

- Opnår færdigheder i at analysere og sammenligne forskellige kvalitative metoder og kan foretage systematiske og kritiske litteratur- og informationssøgninger.

Kompetencer:

- Opnår kompetencer til at arbejde selvstændigt med kvalitative metoder, herunder reflektere over videnskabelige vurderingskriterier og kan evaluere konsekvenserne af de metodiske valg.

§ 31 stk. 2, stk. 3 og stk. 4 er ændret **fra**: Prøve i BK 6:

Kurset bedømmes samtidig med projektprøven i BP 2.

Det er en betingelse for at kunne begynde projektprøven, at den studerende har deltaget i BK 6, i minimum 75 % af kurset, samt fået godkendt én skriftlig gruppeopgave.

Gruppeopgaven defineres af de metodeansvarlige vejledere i huset, og opgavebesvarelsen forventes at have et omfang på 5 til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side, alt inklusive.

Prøvens normering og bedømmelsesform fremgår af § 25 stk. 3 og § 25 stk. 4.

Stk. 2. Hvis en studerende ikke deltager i minimum 75 % af metodeundervisningen, skal den studerende udarbejde en individuel skriftlig afløsningsopgave. Opgaven indfrier forudsætningskravet, hvis den godkendes af husets metodeansvarlige underviser. Opgaven forventes at have et omfang på 4-6 normalsider af 2400 anslag pr. side, alt inklusive, og skal indeholde refleksioner over de temaer metoden har indeholdt, og der skal refereres bredt til kursuspensum.

Stk. 3. Hvis en gruppe ikke får godkendt den skriftlige gruppeopgave, skal opgaven tilrettes på baggrund af kommentarer fra bedømmer og genindleveres. Den reviderede gruppeopgave indfrier forudsætningskravet hvis den godkendes af metodeansvarlig underviser i huset.

Til: Prøven er en skriftlig, individuel, bunden hjemmeopgave, og har en varighed af 48 timer. Opgaven må maksimalt have et omfang på 12000 anslag, alt inklusive, svarende til 6 normalsider med 2400 anslag pr. side. Overstiger opgaven anslagsomfanget afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. I den bundne hjemmeopgave indgår der op til 2 eksamensspørgsmål inden for fagområdet kvalitativ metode. Den studerende forventes, at besvare det/de spørgsmål som er stillet i opgaven. Ved bedømmelsen af prøven medvirker intern bedømmer.

Stk. 2. Der gives karakter efter 7-trins-skalaen.

Stk. 3. Prøve i BK 6 er normeret til 5 ECTS point.

Stk. 4. Omprøve er den sammen som den ordinære prøveform

§ 33 stk. 2 er ændret **fra**: Formålet med projektarbejdet er at analysere en problemstilling ud fra et tværfagligt perspektiv, med inddragelse af perspektiver repræsenteret ved to eller flere af de fire fagområder, som indgår i de samfundsvidenskabelige grundkurser. Analysen skal være teoretisk underbygget. Teoriene skal være videregående i forhold til grundkurserne, og der lægges ved projektprøven vægt på, at den studerende kan relatere forskellige teorier til hinanden. I projektarbejdet skal der desuden gennemføres en videnskabsteoretisk refleksion i forhold til valg af problemstilling, teori og metode. Ydermere er formålet med projektet, at styrke den studerendes engelsksprogede kompetencer.

Til: Formålet med projektarbejdet er at analysere en problemstilling ud fra et tværfagligt perspektiv, med inddragelse af perspektiver repræsenteret ved to eller flere af de fire fagområder, som indgår i de samfundsvidenskabelige grundkurser. Analysen skal være teoretisk underbygget. Teoriene skal være videregående i forhold til grundkurserne, og der lægges ved projektprøven vægt på, at den studerende kan relatere forskellige teorier til hinanden. I projektarbejdet skal der desuden gennemføres en videnskabsteoretisk refleksion i forhold til valg af problemstilling, teori og metode. Ydermere er formålet

med projektet, at styrke den studerendes engelsksprogede kompetencer gennem arbejde med akademisk skriftlig formulering.

§ 33 stk. 3 er ændret **fra**: Målet for projektarbejdet er, at den studerende kan:

- udføre problemorienteret projektarbejde inden for en tværfaglig samfundsvidenskabelig problemstilling på en velstruktureret måde,
- reflektere over projektets videnskabsteoretiske status i forhold til valg af problemstilling, teori og metode,
- forstå, diskutere og begrunde valg af teorier og metoder samt deres indbyrdes sammenhæng i projektet,
- give en kritisk vurdering af projektets metoder og resultater,
- reflektere over projektet inden for en bredere faglig kontekst, og
- formidle samfunds-faglige problemstillinger, metoder og analyser.

Til: Målet for projektarbejdet er, at den studerende erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Viden om samfundsvidenskabelige teorier, metoder, begreber og videnskabsteoretiske positioner inden for samfundsvidenskaberne som er relevante for den valgte problemstilling.

Færdigheder:

- Færdighed i at udføre problemorienteret projektarbejde inden for en tværfaglig samfundsvidenskabelig problemstilling på en velstruktureret måde.
- Færdighed i at anvende projektmetodik i forbindelse med projektvalg, problemformulering, design og undersøgelse af en problemformulering indenfor et afgrænset samfundsvidenskabeligt problem,
- Færdighed i at formidle samfunds-faglige problemstillinger, metoder og analyser.

Kompetencer:

- Kompetence i at reflektere over projektets videnskabsteoretiske status i forhold til valg af problemstilling, teori og metode,
- Kompetence i at forstå, diskutere og begrunde valg af teorier og metoder samt deres indbyrdes sammenhæng i projektet.
- Kompetence i at studere selvstændigt og i samarbejde med andre og dele viden og refleksioner,
- Kompetence i at give en kritisk vurdering af projektets teorier, metoder og resultater, samt reflektere over projektet inden for en bredere faglig kontekst.

§ 34 stk. 4 er ændret **fra**: Det er en betingelse for at begynde projektprøven, at den studerende opfylder følgende forudsætningskrav:

- a) Har deltaget i Problemfeltsseminar jf. § 54 stk. 2. og stk. 4.
- b) Har deltaget i Intern evaluering, jf. § 54 og § 54 stk. 3.
- c) Har deltaget i minimum 75 % af workshoppen jf. § 10 stk. 5 og § 10 stk. 6.

Til: Det er en betingelse for at begynde projektprøven, at den studerende opfylder følgende forudsætningskrav:

- a) Har deltaget i Problemfeltsseminar jf. § 54 stk. 2. og stk. 4.
- b) Har deltaget i Intern evaluering, jf. § 54 og § 54 stk. 3.
- c) Har fået godkendt én skriftlig gruppeopgave i projektworkshoppen jf. § 10 stk. 5 og § 10 stk. 6.

§ 35 stk. 2 er ændret **fra**: Målet med kurset er, at den studerende:

- kan udvise overblik over forskellige samfundsvidenskabelige videnskabsteoriers syn på viden og samfund,
- kan forklare analytiske konsekvenser af forskellige videnskabsteoretiske valg, og
- kan anvende og perspektivere videnskabsteoretiske tilgange på samfundsmæssige problemer.

Til: Målet med kurset er, at den studerende erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Viden om forskellige samfundsvidenskabelige videnskabsteoriers syn på viden (epistemologi, ontologi, metodologi, og validitet) og værdigrundlag.
- Viden om hvad der adskiller forskellige videnskabsteoretiske retninger fra hinanden.

Færdigheder:

- Færdigheder i at kunne redegøre for og begrunde konsekvenserne af forskellige videnskabsteoretiske valg i forhold til vidensproduktion omkring en given problemstilling.
- Færdigheder i at kunne analysere hvilke videnskabsteoretiske grundantagelser der ligger bag en teoretisk position eller empirisk analyse.
- Færdigheder i at kunne forholde sig reflektivt til egen og andres videnskabelige praksis.

Kompetencer:

- Kompetencer til at vurdere, perspektivere og anvende videnskabsteoretiske tilgange på samfundsvidenskabelige problemstillinger.

§ 36 stk. 2 er ændret **fra:** Der gives bedømmelsen: Bestået/Ikke bestået.

Til: Der gives karakter efter 7-trins-skalaen.

§ 38 stk. 2 er ændret **fra:** Der gives bedømmelsen: Bestået/Ikke bestået.

Til: Der gives karakter efter 7-trins-skalaen.

§ 48 stk. 1 er ændret **fra:** Formålet med bachelorprojektet er, at den studerende gennem et projektarbejde eksemplarisk demonstrerer opfyldelsen af de målsætninger, som er fastsat inden for det eller de valgte fags fagområder i den fagspecifikke del af bacheloruddannelsen.

Den studerende skal således kunne:

- afgrænse og formulere en relevant problemstilling inden for det samfundsvidenskabelige område,
- planlægge, styre og rettidigt gennemføre et relevant projektarbejde til besvarelse af problemstillingen,
- udvælge, inddrage og reflektere over relevant videnskabelig litteratur,
- forholde sig kritisk til anvendte metoders styrker og svagheder,
- diskutere betydningen af de opnåede resultater og deres relation til relevant videnskabelig litteratur,
- formidle den valgte samfundsvidenskabelige problemstilling og de opnåede resultater i en klart struktureret bachelorrapport i overensstemmelse med de akademiske normer og krav på et højt engelsksproget niveau og
- reflektere over og redegøre for projektets karakter og placering i relation til et eller flere samfundsvidenskabelige fag.

Til: Det er målet, at den studerende med bachelorprojektet erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Viden om teorier, metoder, begreber og videnskabsteoretiske positioner inden for det (evt. de) valgte fagmodul(er) og som er relevante for den valgte problemstilling.

Færdigheder:

- Færdighed i at afgrænse og formulere en relevant problemstilling inden for det samfundsvidenskabelige område,
- Færdighed i at opstille, begrunde og gennemfører en dækkende analysestrategi
- Færdighed i at planlægge, styre og rettidigt gennemføre et relevant projektarbejde til besvarelse af problemstillingen,
- Færdighed i at udvælge, inddrage og reflektere over relevant videnskabelig litteratur.

Kompetencer:

- Kompetence til at forholde sig kritisk til anvendte metoders styrker og svagheder,
 - Kompetence til at diskutere betydningen af de opnåede resultater og deres relation til relevant videnskabelig litteratur,
 - Kompetence til at formidle den valgte samfundsvidenskabelige problemstilling og de opnåede resultater i en klart struktureret bachelorrapport i overensstemmelse med de akademiske normer og krav på et højt engelsksproget niveau
 - Kompetence til at reflektere over og redegøre for projektets karakter og placering i relation til et eller flere samfundsvidenskabelige fag.
-