



FAGMODULBESKRIVELSE for

Miljøbiologi

ROSKILDE UNIVERSITET

Indhold

Fagmodulet i Miljøbiologi.....	1
Formål.....	1
Kompetenceprofil – Faglige og erhvervsrelaterede kompetencer	1
Indhold og overordnet opbygning.....	2
Anbefalede faglige forudsætninger.....	3
Studienævn.....	3
Censorkorpstilknytning.....	3
Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser.....	3
Ikrafttrædelse:.....	3
Overgangsregler	3
Godkendelse	3
Uddannelseselementer, der indgår i uddannelsen	4
Ændringer af fagmodulet i Miljøbiologi.....	15

Fagmodulet i Miljøbiologi

Bestemmelserne i denne fagmodulbeskrivelse udstedes i henhold til studieordningen for den Naturvidenskabelige bacheloruddannelse.

Med mindre det særligt fremgår af regler nedenfor, gælder reglerne fastsat i studieordningen for den bacheloruddannelse som den studerende er indskrevet på også for dette fagmodul.

Formål

Fagmodulet i Miljøbiologi har til formål, at give den studerende:

- faglige kompetencer til at identificere, beskrive, afgrænse og løse problemstillinger indenfor fagområdet Miljøbiologi under anvendelse af relevante teorier og metoder.
- kendskab til grundlæggende teorier og metoder inden for faget Miljøbiologi, samt en dybere indsigt i de biologiske områder, der særligt berører faget Miljøbiologi, herunder kendskab til de økologiske hovedmiljøer, populationsbiologi, elementær dyre- og plantefysiologi og feltbiologi.
- erfaring med og eksemplarisk indsigt i, hvordan faget Miljøbiologi indgår i videnskabelige, erkendelsesmæssige og samfundsmæssige sammenhænge

Fagmodulet i Miljøbiologi har til formål at den studerende tilegner sig grundlæggende viden og praktiske færdigheder inden for miljøbiologi (økologi)

Fagmodulet i Miljøbiologi kan indgå i de kombinationer, som fremgår af kombinationslisten på RUCs hjemmeside.

Fagmodulet har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse i Miljøbiologi eller beslægtede kandidatuddannelser.

Fagmodulet udbydes på dansk, med enkelte studieelementer på engelsk.

Eksamenssproget er identisk med undervisningssproget medmindre andet er angivet.

Kompetenceprofil – Faglige og erhvervsrelaterede kompetencer

Fagmodulet i Miljøbiologi giver den studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Viden om udvalgte fagområder af biologi, herunder kendskab til de biologiske hovedmiljøer (økosystemer), grundlæggende dyre- og plantefysiologi, populationsbiologi og feltbiologi.
- Kendskab til grundlæggende miljøbiologiske teorier og deres anvendelse, inklusive anvendelse af sådanne teorier til løsning af praktiske, anvendelsesorienterede problemstillinger.
- Kendskab centrale eksperimentelle metoder, deres status og anvendelse inden for faget miljøbiologi.
- Indsigt i samfundsmæssige og videnskabsteoretiske aspekter af Miljøbiologi.

Færdigheder:

- Færdighed i at identificere og anvende relevante miljøbiologiske teorier og metoder (herunder eksperimentelle og feltbiologiske metoder) til belysning af både grundvidenskabelige og anvendelsesorienterede problemstillinger.
- Færdighed i at frembringe, analysere og præsentere empiriske data.
- Færdighed i at foretage systematisk litteratursøgning inden for emner, der knytter sig til faget Miljøbiologi, og kunne læse og anvende denne litteratur på dansk og engelsk.
- Færdighed i at formidle den opnåede viden i skrift og tale på en præcis og faglig relevant måde inden for de akademiske krav og normer, der gælder for faget.

Kompetencer:

- Kompetence til selvstændigt og i samarbejde med andre at erkende, beskrive, afgrænse og analysere miljøbiologiske problemstillinger ved hjælp af fagets teorier og metoder.
- Kompetence til at kunne designe og gennemføre eksperimenter og/eller undersøgelser, samt at analysere, tolke og vurdere videnskabelige resultater inden for miljøbiologi i lyset af de anvendte metoder.
- Kompetence til at reflektere over hvordan miljøbiologisk viden bidrager til og udfordres af den samfundsmæssige udvikling.
- Kompetence til at studere selvstændigt og at bidrage med grundlæggende miljøbiologisk viden til samarbejdsprojekter.
- Kompetence til at tilrettelægge og styre et projektforsløb indenfor egne og udefra fastsatte rammer og tidsfrister.

Indhold og overordnet opbygning

Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point og består af følgende uddannelseselementer:

- Fagmodulprojekt: 15 ECTS
- Fagmodulkursus: 5 eller 10 ECTS

Uddannelseselementer i fagmodulet:

Titel på uddannelseselement		ECTS
Projekt	Fagmodulprojekt i Miljøbiologi	15
Fagmodulkursus 1	An introduction to Ecosystems	5
Fagmodulkursus 2	Populationsbiologi (Population Biology)	5
Fagmodulkursus 3	Dyr og Planter Fysiologi (Animal and Plant Physiology)	5
Fagmodulkursus 4	Feltbiologi og Dataanalyse (Field Course & Data Analysis)	5

Beskrivelsen af uddannelseselementerne fremgår sidst i studieordningen.

Anbefalede faglige forudsætninger

Fagmodulet bygger videre på kompetencer erhvervet i basisdelen af den naturvidenskabelige bacheloruddannelse. Studerende, der ikke besidder disse eller tilsvarende kompetencer må forvente at skulle præstere en ekstra studieindsats for at kunne gennemføre fagmodulet på normeret tid.

Inden påbegyndelse af dette fagmodul anbefales den studerende at have tilegnet sig viden, færdigheder og kompetencer svarende til kursus i:

Funktionel Biologi & Evolution Botanik / Functional Biology & Evolution Botany og Funktionel Biologi & Evolution Zoologi / Functional Biology & Evolution Zoology.

Studienævn

Kandidatstudienævnet for Naturvidenskabelige uddannelser har det faglige ansvar for det faglige indhold af fagmodulet.

Censorkorpstilknytning

Fagmodulet er tilknyttet censorkorpset for Biologi

Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

Ikrafttrædelse:

1. september 2018

Fagmodulbeskrivelsen gælder for alle studerende påbegyndt fagmodulet 1. september 2013 eller senere.

Overgangsregler

Godkendelse

Godkendt af Studienævn for den naturvidenskabelige bacheloruddannelser d. 11. januar 2018.

Vedtaget i Studienævnet for Naturvidenskabelige uddannelser den 11. januar 2018

Drøftet med aftagerpanel den 21. marts 2018

Drøftet med censorformandskab den 9. april 2018

Godkendt af Rektor Hanne Leth Andersen den 4. maj 2018.

Uddannelseselementer, der indgår i uddannelsen

Omfangsbetegnelse:

En normalside svarer til 2400 tegn inklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

Titel	Fagmodulprojekt i Miljøbiologi.
Oversættelse af titel	Subject module project in Environmental biology
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk
Type	Projekt
ECTS-normering	15 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om de miljøbiologiske begreber, teorier og metoder, der er relevante for arbejdet med den valgte problemstilling. • Kendskab til principperne i de praktiske og teoretiske metoder, der anvendes i projektarbejdet. Færdigheder: • Færdigheder i at gennemføre relevant litteratursøgning i databaser og sammenfatte denne litteratur, så den danner en fornuftig og fyldestgørende baggrund for projektets emne og problemstilling. • Færdigheder i at anvende relevante metoder og analyser. • Færdigheder i at udarbejde fyldestgørende og præcise forskrifter for det praktiske (eksperimentelle eller undersøgende) arbejde. • Færdigheder i at formidle og diskutere projektet og dets resultater på en klar måde i overensstemmelse med videnskabelige normer. Kompetencer: • Kompetence til at identificere relevante miljøbiologiske problemstillinger inden for et afgrænset emne og kunne formulere hypoteser og designe samt udføre eksperimenter/undersøgelser til test af disse hypoteser. • Kompetence til at kunne redegøre for

	hovedprincipperne i de anvendte metoder. • Kompetence til at kunne analysere og tolke de opnåede data i relation til simple (forståelses-) modeller og data fra litteraturen. • Kompetence til at tilrettelægge og styre et projektforsløb inden for egne og udefra fastsatte rammer og tidsfrister.
Overordnet indhold	Projektet skal omhandle en miljøbiologisk problemstilling og omfatte behandling af empirisk materiale (opnået via egne eksperimenter og/eller undersøgelser eller fra litteraturen). Projektet skal desuden indeholde en sammenfatning af den faglige litteratur, der danner baggrund for emnet og/eller problemstillingen. Der lægges vægt på kendskab til de anvendte metoder (svagheder og styrker) og på behandlingen samt tolkningen af indsamlede data. Projektarbejdet afsluttes med udfærdigelse af en skriftlig projektrapport.
Undervisnings- og arbejdsform	Projektet udarbejdes i grupper á 2-6 studerende under vejledning fra vejleder, jf. dog den relevante bachelorstudieordning
Prøveform	Mundtlig prøve Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. I prøven indgår individuelle oplæg indenfor et af eksaminator udvalgt emne, der meddeles den studerende 3 hverdage inden prøven. Hvert individuelt oplæg inklusive spørgsmål hertil har en varighed på ca. 15 minutter. De individuelle oplæg efterfølges af en samlet eksamination i projektet. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator og censor Eksamen tager, som nævnt, udgangspunkt i projektrapporten, hvilket medfører, at der udover spørgsmål direkte relateret til selve rapporten, også kan stilles spørgsmål til, for projektet, relevante faglige områder Projektrapporten skal have et omfang på minimum 24.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang

	på maksimalt 240.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en helhedsvurdering der foretages på baggrund af projektrapporten og den mundtlige præstation.
Omprøve	Samme som ordinær
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve
Hjælpemidler til eksamen	Den studerende kan under forberedelsen af, og i forbindelse med, oplægget anvende faglitteratur, AV-midler osv. efter eget ønske.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bedømmer og en ekstern censor

Titel	Fagmodulkursus 1: En introduktion til økosystemer
Oversættelse af titel	An introduction to Ecosystems
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Engelsk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Kendskab til de biologiske hovedmiljøer (dvs. akvatiske og terrestriske økosystemtyper) og deres fysisk/kemiske rammebetingelser. • Viden om de vigtigste stofkredsløb (C, N og P) i de berørte økosystemer. • Viden om de vigtigste organismetyper og deres indbyrdes interaktioner.

	Færdigheder: • Færdigheder i at kunne analysere og forstå fysisk/kemiske og biologiske sammenhænge i de berørte økosystemer. • Færdigheder i at identificere de rammebetingelser og/eller processer, som spiller den væsentligste rolle for disse systemers struktur og funktion. • Færdigheder i at identificere overordnede ligheder og forskelle i de berørte økosystemers struktur og funktion. • Færdigheder i at kunne identificere ændringer i økosystemer, som måtte være betinget af naturlige eller menneskeskabte påvirkninger. • Færdighed i at kunne præsentere/formidle den opnåede viden på en præcis og fagligt kompetent måde. Kompetencer: • Kompetence til at kunne vurdere i hvilken grad ændringer i udvalgte økosystemtypers struktur og funktion skyldes naturlige processer eller menneskelig aktivitet.
Overordnet indhold	Teoretisk/praktisk kursus, der omfatter en teoretisk gennemgang af de biologiske hovedmiljøer (akvatiske og terrestriske økosystemer) med fokus på de fysisk/kemiske rammer, de væsentligste organismetyper og deres interaktioner med hinanden og omgivelserne.
Undervisnings- og arbejdsform	I forbindelse med kurset afholdes et 3-dages feltkursus, hvor der arbejdes praktisk med undersøgelse af stofomsætning i én af de berørte økosystemtyper.
Prøveform	Skriftlig stedprøve Individuel skriftlig stedprøve á 3 timers varighed med bunden opgaveformulering. Kursets undervisere udarbejder opgaven på baggrund af en eller flere cases, der i opgaven præsenteres i form af tekst, tabeller og/eller figurer. Besvarelsen af de stillede spørgsmål kræver derfor, at den studerende kan læse og tolke de biologiske informationer i opgaven, og dernæst anvende disse informationer og egen viden til at besvare de stillede spørgsmål. Det tilstræbes at spørgsmålene dækker et bredt udvalg kursets emner og problemstillinger.
Omprøve	Samme eksamensform som den ordinære prøve.

Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	Elektronisk lommeregner (alle typer).
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bedømmer og en medbedømmer

Titel	Fagmodulkursus 2: Populationsbiologi
Oversættelse af titel	Population biology
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Engelsk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om grundlæggende teorier om populationers sammensætning, udvikling i tid og rum og regulering – herunder effekterne af klima, aldersstruktur, genetiske forhold og andre populationer. • Kendskab til grundlæggende teorier om biologiske samfunds struktur og udvikling, herunder de faktorer, der påvirker denne struktur og udvikling. • Kendskab til udvikling og anvendelse af simple populations- modeller til analyse af populationsbiologiske problemstillinger. Færdigheder: • Færdigheder i at kunne anvende den tilegnede teori til at identificere, og vurdere betydningen af, miljøbiologiske problemstillinger med relation til populationers og/eller biologiske samfunds udbredelse og udvikling. • Færdigheder i at kunne anvende den opnåede viden til at løse praktiske og/eller anvendelsesorienterede problemstillinger vedrørende biologiske populationers og samfunds udbredelse og udvikling. • Færdighed i at kunne præsentere/formidle den opnåede viden på en præcis og fagligt

	kompetent måde. Kompetencer: • Kompetence til at kunne vurdere svagheder og styrker ved de præsenterede teorier og (forståelses-)modeller. • Kompetence til at kunne løse praktiske og/eller anvendelsesorienterede problemstillinger af populationsbiologisk karakter.
Overordnet indhold	Teoretisk kursus der omhandler de fysiske og biologiske faktorer, der spiller en rolle for levende populationers udbredelse, struktur, vækst og regulering, herunder f.eks. betydningen af klima, aldersstruktur, genetisk sammensætning samt intra- og interspecifikke interaktioner (f.eks. konkurrence, mutualisme, prædation, parasitisme og sygdomme). Endelig belyses disse faktoreres rolle for struktureringen af biologiske samfund.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset består af en række forelæsninger og øvelser (regneøvelser, studenterpræsentation af faglitteratur, kollokvier osv.).
Prøveform	Skriftlig stedprøve Skriftlig prøve á 3 timers varighed. Kursets undervisere udarbejder opgaven på baggrund af en eller flere cases, der i opgaven præsenteres i form af tekst, tabeller og/eller figurer. Besvarelsen af de stillede spørgsmål kræver derfor, at den studerende kan læse og tolke de biologiske informationer i opgaven, og dernæst anvende disse informationer og egen viden til at besvare de stillede spørgsmål. Det tilstræbes at spørgsmålene dækker et bredt udvalg kursets emner og problemstillinger.
Omprøve	Omprøven er som udgangspunkt den samme som den ordinære, dog kan studienævnet vælge en anden type prøveform. Hvis omprøven er en mundtlig prøve, er eksamen baseret på trukket spørgsmål. Den studerende får 30 min (inklusive trækning af spørgsmål) til forberedelse.

	Den studerende starter eksamen med en kort præsentation (max 5. min) af sit eksamensspørgsmål. Eksamen forgår som en dialog mellem den studerende, eksaminator og censor. Eksaminationen varer 30 min inkl. votering.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	Elektronisk lommeregner (alle typer) samt sprogordbøger
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bedømmer og en medbedømmer

Titel	Fagmodulkursus 3: Dyr og Planter Fysiologi
Oversættelse af titel	Animal and plant physiology
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Engelsk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om teorier vedrørende grundlæggende fysiologiske processer hos dyr og planter samt de organsystemer hvori disse processer foregår. • Viden om de mest grundlæggende biofysiske principper, som disse organer virker efter. • Viden om organismernes tilpasninger til deres omgivelser, deres interaktion med omgivelserne og kendskab til de strukturer og processer, der indgår i disse tilpasninger. Færdigheder: • Færdighed i at kunne udføre simple målinger af fysiologiske processer på både dyr og planter. • Færdighed i at kunne gennemføre simple fysiologiske eksperimenter med både dyr og planter • Færdighed i at kunne anvende den opnåede

	viden i en fysiologisk sammenhæng. - Færdighed i at kunne præsentere/formidle den opnåede viden på en præcis og fagligt kompetent måde. Kompetencer: - Kompetence til at kunne forstå de vigtige fysiologiske processer i dyr og planter. - Kompetence til at kunne anvende den opnåede viden til at forklare og løse problemstillinger af fysiologisk karakter, men også til løsning af problemstillinger indenfor beslægtede biologiske fagområder, f.eks. populationsbiologi og økofysiologi.
Overordnet indhold	Et teoretisk kursus i dyrs og planter grundlæggende fysiologi. På kurset gennemgås de vigtigste fysiologiske processer hos dyr og planter, herunder cirkulation og cirkulationssystemer, respiration, næringsoptag, vand- og ionbalance, fotosyntese, vækst og udvikling, neurofysiologi (hos dyr), ressourceallokering og temperaturregulering.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset omfatter en række forelæsninger og regneøvelser.
Prøveform	Mundtlig prøve Prøven består af en mundtlig prøve, baseret på spørgsmål trukket ved lodtrækning. Den studerende får 20 min (inklusive trækning af spørgsmål) til forberedelse. Den studerende starter eksamen med en kort præsentation (max 5. min) af sit eksamensspørgsmål. Eksamen forgår som en dialog mellem den studerende, bedømmer og medbedømmer. Eksaminationen varer 20 min inkl. votering.
Omprøve	Samme eksamensform som den ordinære prøve.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve

Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bedømmer og en medbedømmer

Titel	Fagmodulkursus 4: Feltbiologi og dataanalyse
Oversættelse af titel	Field course & data analysis
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Engelsk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Kursus bestående af tre dele: • Akvatisk feltbiologi. • Terrestrisk feltbiologi. • Dataanalyse. <u>Del I og II (Akvatisk og Terrestrisk feltbiologi).</u> Viden: • Viden om danske naturtyper, eksempelvis vandløb, søer, fjorde, skove, enge, saltenge, højmoser osv. • Kendskab til den flora og fauna, der findes på disse lokaliteter. • Viden om de fysiske og kemiske rammer, som karakteriserer disse lokaliteter, og kendskab til hvorledes disse rammer påvirker sammensætningen af flora og fauna. Færdigheder: • Færdigheder i at måle udvalgte simple fysisk-kemiske parametre til beskrivelse af lokalitetens rammebetingelser. Færdigheder i at indsamle flora og fauna kvalitativt og kvantitativt under anvendelse af korrekte metoder. • Færdigheder i at identificere og klassificere den indsamlede flora og fauna under anvendelse af national og international bestemmelseslitteratur. Kompetencer: • Kompetence til at identificere og vurdere

	floraens og faunaens sammensætning på en given lokalitet i forhold til de fysiske og kemiske rammer, der karakteriserer den pågældende lokalitet, og i den sammenhæng kunne vurdere om den pågældende lokalitet i nævneværdig grad er forstyrret af menneskelig aktivitet. <u>Del III (Dataanalyse):</u> Viden: • Kendskab til hvorledes man designer et eksperiment og/eller en undersøgelse med den nødvendige replikation, anvendelse af kontroller osv. • Viden om hvorledes man udvælger og anvender korrekte statistiske metoder til analyse af indsamlede data. Færdigheder: • Færdigheder i at kunne designe og gennemføre eksperimenter og undersøgelser på en videnskabelig korrekt måde. • Færdigheder i at kunne udvælge korrekte statistiske metoder og anvende disse til analyse af indsamlede data, samt kunne vurdere svagheder og styrker ved disse metoder. • Færdigheder i at kunne læse og forstå videnskabelig litteratur hvori resultater fra statistiske analyser forekommer. Kompetencer: • Kompetence til at designe og gennemføre eksperimenter eller undersøgelser inklusive den efterfølgende databehandling på en videnskabelig forsvarlig måde.
Overordnet indhold	Del I og II. Akvatisk og Terrestrisk feltbiologi: Praktiske feltkurser omhandlende dansk flora, fauna og naturtyper. Hvert kursus har en varighed på 6 dage og afholdes som et internatkursus på en feltstation. På kurserne besøges en række akvatiske (vandløb, søer og fjorde) og terrestriske (skov, eng, mose) lokaliteter, hvorfra flora og fauna indsamles og identificeres. Forekomsten af planter og dyr diskuteres i forhold til organismernes krav til miljøets fysiske og kemiske rammer. Begge delkurser slutter med et præsentationsseminar. Del III. Dataanalyse: Teoretisk/praktisk kursus i anvendelses- orienteret statistik og eksperimentelt design. På kurset gennemgås en række metoder og

	teorier, der tilsammen danner baggrunden for design af eksperimenter og undersøgelser. Dernæst præsenteres en række af de statistiske metoder, der oftest anvendes til analyse af biologiske data, f.eks. deskriptiv analyse, sammenligning af to og flere gennemsnit, analyse af sammenhænge (korrelations- og regressionsstatistik) m.v. Delkurset omfatter en række forelæsninger og regneøvelser.
Undervisnings- og arbejdsform	Del I og II: Enkelt faglige præsentationer og feltarbejde samt tilhørende praktiske øvelser Del III: Forelæsninger og computerbaseret dataøvelser.
Prøveform	Aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse Skriftlig stedprøve Prøveformen er tredelt: A: • deltaget i 80 % af Del I samt godkendte deltagelse i den afsluttende oplæg/seminar, Akvatisk feltbiologi B: • deltaget i 80 % af Del II samt godkendte deltagelse i den afsluttende oplæg/seminar, Terrestrisk feltbiologi. C: • Del III, Dataanalyse: Skriftlig prøve á 2 timers varighed med bunden opgaveformulering. Opgavesættet består af en række opgaver, der så vidt muligt dækker det gennemgåede pensum bredt. Alle tre dele skal være bestået, før prøven er bestået. Der gives én samlet karakter.
Omprøve	Samme eksamensform som den ordinære prøve. Hvis kravet om tilfredsstillende aktiv deltagelse ikke er opfyldt, bruges et eksamensforsøg og den studerende skal tilmelde sig kurset og andet eksamensforsøg næste gang kurset udbydes.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	Lærebøger, egne noter samt elektronisk lommeregner (alle typer).

Bedømmelsesform	Bestået/Ikke bestået
Bedømmes af	Én bedømmer og én medbedømmer

Ændringer af fagmodulet i Miljøbiologi

Ændringer der er vedtaget før den 1. september 2018, fremgår af studieordning af 1. februar 2018.

Ændringer af 1. september 2018.

Generel ændring: omfangskrav tilpasset nye retningslinjer vedr. omfangskrav.