



FAGMODULBESKRIVELSE for Socialvidenskab (B1)

ROSKILDE UNIVERSITET

Indholdsfortegnelse

Fagmodulet i Socialvidenskab (B1).....	1
Formål.....	1
Kompetenceprofil – Faglige og erhvervsrelaterede kompetencer	1
Indhold og overordnet opbygning.....	2
Anbefalede faglige forudsætninger.....	3
Studienævn.....	3
Censorkorpstilknytning.....	3
Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser.....	3
Ikrafttrædelse:.....	3
Overgangsregler	3
Godkendelse.....	3
Bilag	4
Uddannelseselementer, der indgår i uddannelsen	4
Ændringer af studieordning for Socialvidenskab (B1)	16

Fagmodulet i Socialvidenskab (B1)

Bestemmelserne i denne fagmodulbeskrivelse udstedes i henhold til studieordningen for den Samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse

Med mindre det særligt fremgår af regler nedenfor, gælder reglerne fastsat i studieordningen for den bacheloruddannelse som den studerende er indskrevet på også for dette fagmodul.

Formål

Fagmodulet i Socialvidenskab (B1) har til formål, at

- Sætte den studerende i stand til at anvende centrale og teorier og metoder indenfor Socialvidenskab selvstændigt og tværvideenskabeligt.
- Give den studerende en forståelse af en tværvideenskabelig tilgang, herunder politologiske, økonomiske, juridiske og sociologiske aspekter af det socialvidenskabelige felt
- Udvikle den studerendes færdigheder knyttet til projektarbejdsformen, herunder samarbejdsevne og evne til projektledelse, evne til at overskue komplekse problemstillinger, indsamle og bearbejde relevante informationer og udfærdige præcise konklusioner og analyser indenfor socialvidenskab

Fagmodulet kan indgå i de kombinationer, som fremgår af kombinationslisten på RUCs hjemmeside.

Fagmodulet har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse i Socialvidenskab eller beslægtede kandidatuddannelser.

Fagmodulet udbydes på dansk.

Eksamenssproget er identisk med undervisningssproget medmindre andet er angivet.

Kompetenceprofil – Faglige og erhvervsrelaterede kompetencer

Fagmodulet i Socialvidenskab (B1) giver den studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Viden om centrale empiriske forhold, metoder og teorier indenfor fagfeltet Socialvidenskab, herunder fortrinsvis forskellige samfundstypologier, transformationer og globalisering
- Viden om sociale risici, frygt og tryghed
- Viden om velfærd, regulering og institutioner. Med afsæt heri skal den studerende kunne forstå og reflektere tværvideenskabeligt over juridiske, økonomiske, politologiske og sociologiske problemstillinger knyttet til det socialvidenskabelige felt, opgaver og social- politiske udfordringer

Færdigheder:

- Færdighed i at analysere konkrete problemstillinger indenfor socialvidenskab med anvendelse af centrale teorier og metoder.
- Færdighed i at begrunde og vælge relevante analysetilgange.

- Færdighed i at formidle problemstillinger, teorier, metoder og konklusioner.

Kompetencer:

- Kompetence til at forstå kompleksiteten i samfundet, og socialpolitiske udfordringer.
- Kompetence til at identificere problemer og løsninger i tilknytning hertil i en arbejdsmæssig kontekst.
- Kompetence til professionelt at indgå i tværfagligt samarbejde om analyse af samfundsmæssige problemstillinger og opgaveløsninger.

Indhold og overordnet opbygning

Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point og består af følgende uddannelseselementer:

Uddannelseselementer i fagmodulet:

Titel på uddannelseselement		ECTS
Projekt	Fagmodulprojekt SV-B1 i Socialvidenskab	15
Fagmodulkursus 1	Samfundstypologier, transformationer og globalisering	5
Fagmodulkursus 2	Social risici, frygt og tryghed	5
Fagmodulkursus 3	Velfærd regulering og institutioner	5
Fagmodulkursus 4	Samfundsvidenskabelig Metodekursus	5

Beskrivelsen af uddannelseselementerne fremgår sidst i studieordningen.

Det samfundsvidenskabelige metodekursus udbydes i 2 forskellige varianter:

- Fagmodulkursus 4a Videregående Samfundsvidenskabelig Metode: 5 ECTS
- Fagmodulkursus 4b Samfundsvidenskabelig Analysestrategi: 5 ECTS

Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger to samfundsfaglige fagmoduler, skal både gennemføre kursus 4a og kursus 4b. Det anbefales at kursus 4b gennemføres parallelt med bachelorprojektet.

Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger at kombinere med et ikke samfundsfagligt fagmodul, skal gennemføre kursus 4b. Det anbefales at kursus 4b gennemføres parallelt med bachelorprojektet.

Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (humanistisk, naturvidenskabelig eller humanistisk-teknologisk bacheloruddannelse) skal gennemføre kursus 4a. Det anbefales at kursus 4a gennemføres parallelt med fagmodulprojektet i Socialvidenskab.

Anbefalede faglige forudsætninger

Inden påbegyndelse af fagmodulet forudsættes den studerende at have tilegnet sig viden, færdigheder og kompetencer svarende til

Inden påbegyndelse af dette fagmodul forudsættes den studerende at have tilegnet sig viden, færdigheder og kompetencer svarende til:

Basiskursus 2: Grundkursus i sociologi, som er obligatorisk for studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse. Andre studerende kan tilegne sig tilsvarende via deltagelse i valgkurset: Grundkursus i sociologi

Studienævn

Kandidatstudienævnet for Samfundsstudier har ansvaret for det faglige indhold af fagmodulet.

Censorkorpstilknytning

Fagmodulet er tilknyttet censorkorpset for Politik, Samfund og Globale forhold

Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

Ikrafttrædelse:

1. september 2018

Fagmodulbeskrivelsen gælder for alle studerende påbegyndt fagmodulet 1. september 2013 eller senere.

Overgangsregler

Godkendelse

Vedtaget i Studienævnet for Samfundsstudier den 28. november 2017

Drøftet med censorformandskab den 7. september 2017

Godkendt af Rektor Hanne Leth Andersen den 9. maj 2018.

Bilag

Uddannelseselementer, der indgår i uddannelsen

Omfangsbetegnelse:

En normalside svarer til 2400 tegn inklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

Titel	Fagmodulprojekt SV-B1 i Socialvidenskab
Oversættelse af titel	Subject module project SV-B1 in Social Studies
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk
Type	Projekt
ECTS-normering	15 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om og indsigt i teorier indenfor Socialvidenskab i et tværvideenskabeligt perspektiv. • Viden om det tværvideenskabelige problemorienterede projektarbejdes metoder, redskaber og dynamikker. Færdigheder: • Færdighed i analysere konkrete problemstillinger indenfor Socialvidenskab med anvendelse af centrale makroteorier og metoder. • Færdighed i at begrunde og vælge relevante analysetilgange. • Færdighed i at formidle problemstillinger, teorier, metoder og konklusioner. • Færdighed i at identificere, analysere og vurdere problemstillinger inden for fagets fagtraditioner i et tværvideenskabeligt perspektiv. • Færdighed i at formidle, diskutere og vurdere egen og andres faglige, akademiske undersøgelser Kompetencer: • Kompetence til at forstå kompleksiteten i samfundets opbygning og socialpolitiske udfordringer.

	• Kompetence til at identificere problemer og løsninger i tilknytning hertil i en arbejdsmæssig kontekst. • Kompetence til professionelt at indgå i tværfagligt samarbejde om analyse af samfundsmæssige problemstillinger og opgaveløsninger. Kompetence til at indgå selvstændigt og konstruktivt i et forpligtende projektsamarbejde, i en projektgruppe, omkring et fællesfagligt, tværvideenskabeligt og problemorienteret projektforsløb. • Kompetence til at identificere egen læringsbehov og strukturere egen læring.
Overordnet indhold	Projektemnet vælges frit af den studerende indenfor fagfeltet, Socialvidenskab. Indholdet af projektet skal omfatte en selvvalgt socialvidenskabelig problemstilling ud fra et tværfagligt perspektiv indenfor fagfeltet. Projektarbejdet afsluttes med udfærdigelse af en skriftlig projektrapport.
Undervisnings- og arbejdsform	Den primære undervisningsform består af projektvejledning, hvor den enkelte projektgruppe mødes med den tildelte vejleder efter individuelle aftaler, samt vejledning i klynger.
Prøveform	Projekteksamen Projektet udarbejdes i grupper a 2-5 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator og censor. I forbindelse med eksamenen får hvert gruppemedlem max. 3 minutter til at gøre rede for en pointe, som vedkommende mener, er relevant for den videre dialog under eksamenen. Projektgruppens medlemmer koordinerer og planlægger i samarbejde de indledende indlæg. Ved eksamination af grupper på tre eller flere studerende kan eksaminator give tilladelse til afholdelse af en kort pause undervejs.

	At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. Projektet skal have et omfang på minimum 120.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 240.000 antal tegn inkl. mellemrum, afhængig af antal studerende i projektgruppen. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. • 2 – 4 studerende mindst 120.000 og højst 180.000 antal tegn • 5 studerende mindst 180.000 og højst 240.000 antal tegn Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Ved projekteksamen skal den litteratur, der indgår i eksaminationsgrundlaget fremgå af litteraturlisten, som afleveres sammen med projektrapporten. De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.
Omprøve	Omprøveformen er den samme som den ordinære prøve
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	En bedømmer og en censor

Titel	Fagmodulkursus 1: Samfundstypologier, transformationer og globalisering
Oversættelse af titel	Subject module course 1: Society typologies, transformations and globalization
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: - Viden om og indsigt i teorier om forskellige samfundstypologier som fx risiko-, netværks-, velfærd-, projekt-, konkurrence-, og anerkendelsessamfund. Færdigheder: - Færdighed i at arbejde analytisk og empirisk med forskellige samfundsmodeller, der er egnede til at forstå og beskrive samfundsudviklingen. Kompetencer: - Kompetence til at bedømme og diskutere problemstillinger, der knytter sig til forståelse af samtidens globale udviklings- og transformationstendenser.
Overordnet indhold	Kurset gennemgår forskellige grundlæggende samfundstypologier, som fx risiko- eller netværks-samfund, der er aktuelle i de samfundsvidenskabelige diagnoser, nationalt, såvel som globalt.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset består af forelæsninger
Prøveform	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Individuel skriftlig 48-timers bunden hjemmeopgave. Underviser definerer op til 3 eksaminationsemner, og til hvert emne kan være op til 3 eksamensspørgsmål. Den studerende vælger, hvilket ét af de 3 eksaminationsemner, og dertilhørende eksamensspørgsmål, der besvares i opgaven.

	Opgaven må maksimalt have et omfang på 14.400 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv evt. bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.
Omprøve	Omprøveformen er den samme som den ordinære prøve
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Én bedømmer

Titel	Fagmodulkursus 2: Sociale risici, frygt og tryghed
Oversættelse af titel	Subject module course 2: Social risks, fear and security
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: - Viden om og indsigt i teorier om sociale risici og frygt i det senmoderne samfund. Færdigheder: - Færdigheder i at analysere og forklare konsekvenserne af ændringer på arbejdsmarkedet i form af beskæftigelsesusikkerhed, ulighed, migration, eksklusion og ubalance mellem familie og arbejde. Kompetencer:

	• Kompetence til at analysere nye frygt- og risikomønstre såsom katastrofer, terrorisme, kriminalitet og nye sygdomme. • Kompetence til at identificere forandringer i hvordan staten håndterer sociale risici og skaber tryghed og social sikkerhed for borgerne
Overordnet indhold	Kurset omhandler betydningen af nye sociale risici i det senmoderne samfund, og måden hvorpå disse risici bliver reguleret gennem statslige politikker. Kurset præsenterer nyere teorier om sociale risici samt aktuelle empiriske analyser. Endvidere præsenterer kurset nye teorier om frygt og risiko for katastrofer, terrorisme og nye sygdomme som konsekvens af forurening, kulturelle brydninger og nye teknologier.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset består af forelæsninger
Prøveform	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Individuel skriftlig 48-timers bunden hjemmeopgave. Underviser definerer op til 3 eksaminationsemner, og til hvert emne kan være op til 3 eksamensspørgsmål. Den studerende vælger, hvilket ét af de 3 eksaminationsemner, og dertilhørende eksamensspørgsmål, der besvares i opgaven. Opgaven må maksimalt have et omfang på 14.400 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv evt. bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.
Omprøve	Omprøveformen er den samme som den ordinære prøve
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Én bedømmer
--------	-------------

Titel	Fagmodulkursus 3: Velfærd, regulering og institutioner
Oversættelse af titel	Subject module course 3: Welfare, regulation and institutions
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om og indsigt i teorier om velfærd, regulering og institutioner. • Viden om det danske velfærdssamfund, dets institutioner og forskellige typer af regulering, herunder, økonomiske, juridiske og andre reguleringsformer. Færdigheder: • Færdigheder i at analysere og forklare det institutionelle grundlag for reguleringsformerne; ligesom der lægges vægt på kendskab til konsekvenser af disse forskellige typer af regulering for såvel samfund, som for individ. Kompetencer: • Kompetence til at analysere komplekse og varierende former for regulering og styring af velfærd i Danmark, på såvel lokalt, regionalt som nationalt niveau. • Kompetence til måder at analysere og vurdere de komplekse og udviklingsorienterede situationer, hvorpå internationale, transnationale institutioner, reguleringer og sociale bevægelser indvirker på det danske velfærdssamfund.
Overordnet indhold	Kurset omhandler betydningen af velfærd og kendskab til den juridiske og økonomiske regulering af det danske velfærdssamfund og dets institutioner.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset består af forelæsninger
Prøveform	Mundtlig/skriftlig prøve

	Individuel mundtlig prøve i hele kursuspensum med udgangspunkt i ét skriftligt essay. Emnet for essayet vælges af de studerende inden for kursuspensum. Essayet udarbejdes af de studerende enkeltvis eller i grupper på max. 4 personer. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af essayet og den mundtlige prøve. Essayet må maksimalt have et omfang på 9.600 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv evt. bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Essayet skal afleveres dagen efter den sidste kursusgang Den mundtlige prøve varer 20 minutter excl. votering
Omprøve	Omprøveformen er den samme som den ordinære prøve
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	Noter og kursusmateriale må anvendes under eksaminationen.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	En bedømmer og en medbedømmer

Titel	Fagmodulkursus 4a: Videregående Samfundsvidenskabelig Metode
Oversættelse af titel	Subject module course 4a: Advanced Social Science Methodology
Seneste ændring	

Undervisningssprog	Dansk eller engelsk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Viden på et videregående niveau om metodepraksis inden for den metodespecialisering den studerende har valgt. Færdigheder: • Færdighed i at anvende den valgte metodespecialisering på et videregående niveau. Kompetencer: • Kompetence til at anvise metodiske løsninger – ud fra den enkelte metodespecialiserings præmisser, herunder ved inddragelse af relevante perspektiver fra andre metodespecialiseringer. • Kompetence til at reflektere over den specialiserede metodetilgang i kontekst af videnskabelige vurderingskriterier.
Overordnet indhold	Kurset består af en række forskellige samfundsfaglige metodespecialiseringer, som hver især afvikles som separate metodespecialiseringsspor. Studienævnet sikre at der er en varietet i udbuddet og godkender indhold på hver af de udbudte metodespecialiseringer. Der udbydes som minimum et metodespecialiseringsspor inden for; kvantitativ metode, hvert semester. Indholdet af de enkelte specialiseringer fremgår af kursus.ruc.dk inden kursustilmelding. Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, vælger selv hvilket af de udbudte specialiseringsspor som de ønsker at følge. Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal følge specialiseringssporet i; Kvantitativ metode, for derigennem at opnå en tilstrækkelig brede i deres samfundsfaglige metodekompetencer.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset består af forelæsninger
Prøveform	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave.

	Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt at følge som metodespor på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før besvarelsen skal afleveres og må maksimalt have et omfang på 19.200 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv evt. bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Opgaven afleveres senest den førstkommande hverdag efter sidste kursusgang.
Omprøve	Omprøve er en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt af følge som metodespor på kurset. Opgaven må maksimalt have et omfang på 19.200 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv evt. bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Én bedømmer

Titel	Fagmodulkursus 4b: Samfundsvidenskabelig Analysestrategi
-------	--

Oversættelse af titel	Subject module course 4b: Social Science Analysis Strategy
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: - Viden om og kendskab til forskellige samfundsvidenskabelige analysestrategier. Færdigheder: - Færdighed i at udarbejde analysestrategi. - Færdighed i at reflektere over videnskabelige vurderingskriterier, herunder gennemførelsens kvalitet og analysens struktur og transparens. Kompetencer: - Kompetence til at evaluere konsekvenserne af de analytiske valg.
Overordnet indhold	Kurset indeholder først en introduktion til forskellige samfundsvidenskabelige analysestrategier. Formålet er at belyse og give indsigt i, hvordan man kommer fra problemstilling, valg af teori og empiri til udarbejdelse af en stringent, systematisk og reflekteret analysestrategi. Dernæst en diskussion af hvordan empirisk materiale organiseres og systematiseres, med mulighed for at specialisere sig indenfor forskellige analysestrategiske retninger. Det anbefales at studerende tager kurset parallelt med bachelorprojektet.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset består af forelæsninger
Prøveform	Mundtlig prøve Mundtlig prøve på baggrund af en poster (AO 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i

	administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 til 4 studerende pr. gruppe. Posteren uploades i digital form ved kursets afslutning (den præcise dato fastsættes inden kurset begyndes). Posteren præsenteres i print ved en mundtlig eksamen; det er de studerendes ansvar at printe posteren. Foruden spørgsmål til posteren kan spørgsmål til pensum blive inddraget til den mundtlige eksamination. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.
Omprøve	Omprøve er en 48-timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for det specialiseringsspor, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven må maksimalt have et omfang på 19.200 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv evt. bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve
Hjælpemidler til eksamen	

Bedømmelsesform	Bestået/Ikke bestået
Censur	En bedømmer og en medbedømmer

Ændringer af studieordning for Socialvidenskab (B1)

Ændringer der er vedtaget før den 1. september 2018, fremgår af studieordning af 1. september 2017.

Ændringer af 1. september 2018.

Afsnit:	Ændret fra:	Ændret til:
Fagmodulprojekt SV-B1 i Socialvidenskab	Ved 2-4 studerende: 120.000 – 180.000 anslag alt inklusive på nær bilag	Ved 2-4 studerende: minimum 120.000 – maksimum 180.000 anslag alt inklusive på nær bilag
Fagmodulprojekt SV-B1 i Socialvidenskab	Ved 5 studerende: 180.000 – 240.000 anslag alt inklusive på nær bilag	Ved 5 studerende: minimum 180.000 – maksimum 240.000 anslag alt inklusive på nær bilag
Fagmodulprojekt SV-B1 i Socialvidenskab	Prøvens længde inkl. votering fastsættes således: Ved 2 eksaminander 60 minutter Ved 3 eksaminander 75 minutter Ved 4 eksaminander 90 minutter Ved 5 eksaminander 105 minutter	Slettet

Ændringer pr. 1. september 2018 er godkendt af Studienævnet for Samfundsstudier den 26. oktober 2017

Godkendt af Studienævnet for Den Samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse den 28. november 2017