



FAGMODULBESKRIVELSE for Socialvidenskab (B2)

ROSKILDE UNIVERSITET

Indholdsfortegnelse

Fagmodulet i Socialvidenskab B2	1
Formål.....	1
Kompetenceprofil – Faglige og erhvervsrelaterede kompetencer	1
Indhold og overordnet opbygning.....	2
Anbefalede faglige forudsætninger.....	3
Studienævn.....	3
Censorkorpstilknytning.....	3
Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser.....	3
Ikrafttrædelse:.....	3
Overgangsregler	3
Godkendelse.....	3
Bilag	4
Bilag	4
Uddannelseselementer, der indgår i uddannelsen	4
Ændringer af studieordning for Socialvidenskab (B2)	16

Fagmodulet i Socialvidenskab B2

Bestemmelserne i denne fagmodulbeskrivelse udstedes i henhold til studieordningen for den Samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse

Med mindre det særligt fremgår af regler nedenfor, gælder reglerne fastsat i studieordningen for den bacheloruddannelse som den studerende er indskrevet på også for dette fagmodul.

Formål

Fagmodulet i Socialvidenskab har til formål, at

- sætte den studerende i stand til på et videregående niveau at anvende centrale og teorier og metoder indenfor Socialvidenskab selvstændigt og tværvideenskabeligt
- give den studerende en indgående forståelse af en tværvideenskabelig tilgang, herunder politologiske, økonomiske, juridiske og sociologiske aspekter af det socialvidenskabelige felt.
- videreudvikle den studerendes færdigheder knyttet til projektarbejdsformen, herunder samarbejdsevne og evne til projektledelse, evne til at overskue komplekse problemstillinger, indsamle og bearbejde relevante informationer og udfærdige præcise konklusioner og analyser indenfor Socialvidenskab.

Fagmodulet kan indgå i de kombinationer, som fremgår af kombinationslisten på RUCs hjemmeside.

Fagmodulet har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse i Socialvidenskab eller beslægtede kandidatuddannelser.

Fagmodulet udbydes på dansk.

Eksamenssproget er identisk med undervisningssproget medmindre andet er angivet.

Kompetenceprofil – Faglige og erhvervsrelaterede kompetencer

Fagmodulet i Socialvidenskab B2 giver den studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Viden om centrale empiriske forhold, metoder og teorier indenfor fagfeltet Socialvidenskab, herunder fortrinsvis forskellige retssociologi, normer og praksis, ulighed, marginalisering og stigmatisering.
- Viden om klasse, køn etnicitet og generation. Med afsæt heri skal den studerende kunne forstå og reflektere tværvideenskabeligt over juridiske, økonomiske, politologiske og sociologiske problemstillinger knyttet til det socialvidenskabelige felt, opgaver og social- politiske udfordringer.

Færdigheder:

- Færdighed til at analysere konkrete problemstillinger indenfor socialvidenskab med anvendelse af centrale teorier og metoder.
- Færdighed til at begrunde og vælge relevante analysetilgange på baggrund af omfattende viden om fagfeltet.
- Færdighed til at formidle problemstillinger, teorier, metoder og konklusioner.

Kompetencer:

- Kompetence til at forstå kompleksiteten i samfundet, og socialpolitiske udfordringer.
- Kompetence til at identificere problemer og løsninger i tilknytning hertil i en arbejdsmæssig kontekst på baggrund af omfattende viden om fagfeltet.
- Kompetence til professionelt at indgå i tværfagligt samarbejde om analyse af samfundsmæssige problemstillinger og opgaveløsninger.

Indhold og overordnet opbygning

Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point og består af følgende uddannelseselementer:

Uddannelseselementer i fagmodulet:

Titel på uddannelseselement		ECTS
Projekt	Fagmodulprojekt SV-B2 i Socialvidenskab	15
Fagmodulkursus 1	Retssociologi, normer og praksis	5
Fagmodulkursus 2	Ulighed, marginalisering og stigmatisering	5
Fagmodulkursus 3	Klasse, køn, etnicitet og generation	5
Fagmodulkursus 4	Samfundsvidenskabelig Metodekursus	5

Beskrivelsen af uddannelseselementerne fremgår sidst i studieordningen.

Det samfundsvidenskabelige metodekursus udbydes i 2 forskellige varianter:

- Fagmodulkursus 4a Videregående Samfundsvidenskabelig Metode: 5 ECTS
- Fagmodulkursus 4b Samfundsvidenskabelig Analysestrategi: 5 ECTS.

Den studerende, der tager en 1-fagsbacheloruddannelse i Socialvidenskab, skal gennemføre både fagmodulkursus 4a og fagmodulkursus 4b. Det anbefales at Fagmodulkursus 4b tages parallelt med bachelorprojektet.

Den studerende vælger på det først valgte fagmodul, hvilket af fagmodulkurserne 4a eller 4b, som skal gennemføres. Den studerende skal på det andet fagmodul gennemføre det manglende fagmodulkursus.

Anbefalede faglige forudsætninger

Inden påbegyndelse af fagmodulet forudsættes den studerende at have tilegnet sig viden, færdigheder og kompetencer svarende til

Samtlige basisaktiviteter, der fremgår af studieordningen for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse. Endvidere anbefales det, at den studerende har gennemført fagmodulprojektet og 2 fagmodulkurser på fagmodul SV-B1 før fagmodul SV-B2 påbegyndes.

Studienævn

Kandidatstudienævnet for Samfundsstudier har ansvaret for det faglige indhold af fagmodulet.

Censorkorpstilknytning

Fagmodulet er tilknyttet censorkorps for Politik, Samfund og Globale forhold

Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

Ikrafttrædelse:

1. september 2018

Fagmodulbeskrivelsen gælder for alle studerende påbegyndt fagmodulet 1. september 2013 eller senere.

Overgangsregler

Godkendelse

Vedtaget i Studienævnet for Samfundsstudier den 28. november 2017

Drøftet med censorformandskab den 7. september 2017

Godkendt af Rektor Hanne Leth Andersen den 9. maj 2018.

Bilag

Bilag

Uddannelseselementer, der indgår i uddannelsen

Omfangsbetegnelse:

En normalside svarer til 2400 tegn inklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

Titel	Fagmodulprojekt SV-B2 i Socialvidenskab
Oversættelse af titel	Subject module project SV-B2 in Social Studies
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk
Type	Projekt
ECTS-normering	15 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om og indsigt i teorier inden for Socialvidenskab i et tværvideenskabeligt perspektiv. • Viden om det tværvideenskabelige problemorienterede projektarbejdes metoder, redskaber og dynamikker. Færdigheder: • Færdighed i at analysere konkrete problemstillinger inden for Socialvidenskab med anvendelse af centrale mikro/meso teorier og metoder. • Færdighed i at begrunde og vælge relevante analysetilgange. • Færdighed i at formidle problemstillinger, teorier, metoder og konklusioner. • Færdigheds i at identificere, analysere og vurdere problemstillinger inden for fagets fagtraditioner i et tværvideenskabeligt perspektiv. • Færdighed i at formidle, diskutere og vurdere egen og andres faglige, akademiske undersøgelser. Kompetencer: • Kompetence til at forstå kompleksiteten i samfundets opbygning og socialpolitiske udfordringer.

	• Kompetence til at identificere problemer og løsninger i tilknytning hertil i en arbejdsmæssig kontekst. • Kompetence til professionelt at indgå i tværfagligt samarbejde om analyse af samfundsmæssige problemstillinger og opgaveløsninger. • Kompetence til at indgå selvstændigt og konstruktivt i et forpligtende projektsamarbejde, i en projektgruppe, omkring et fællesfagligt, tværvideenskabeligt og problemorienteret projektforsøg. • Kompetence til at identificere egen læringsbehov og strukturere egen læring.
Overordnet indhold	Projektemnet vælges frit af den studerende indenfor fagfeltet, Socialvidenskab. Indholdet af projektet skal omfatte en selvvalgt socialvidenskabelig problemstilling ud fra et tværfagligt perspektiv indenfor fagfeltet. Projektarbejdet afsluttes med udfærdigelse af en skriftlig projektrapport. Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulprojektet og 2 fagmodulkurser på fagmodul SV-B1, før fagmodul SV-B2 påbegyndes.
Undervisnings- og arbejdsform	Den primære undervisningsform består af projektvejledning, hvor den enkelte projektgruppe mødes med den tildelte vejleder efter individuelle aftaler, samt vejledning i klynger.
Prøveform	Projekteksamen Projektet udarbejdes i grupper a 2-5 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved eksamination af grupper på tre eller flere studerende kan eksaminator give tilladelse til afholdelse af en kort pause undervejs. Ved 2-4 studerende skal opgaven minimum have et omfang på 120.000 antal tegn inkl. mellemrum og må maksimalt have et omfang på 180.000 antal tegn inkl. mellemrum. Ved 5 studerende skal opgaven minimum have et omfang på 180.000 antal tegn inkl. mellemrum og må maksimalt have et omfang på 240.000 antal tegn inkl. mellemrum.

	Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv evt. bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). I forbindelse med eksamenen får hvert gruppemedlem max. 3 minutter til at gøre rede for en pointe, som vedkommende mener, er relevant for den videre dialog under eksamenen. Projektgruppens medlemmer koordinerer og planlægger i samarbejde de indledende indlæg. Ved projekteksamen skal den litteratur, der indgår i eksaminationsgrundlaget fremgå af litteraturlisten, som afleveres sammen med projektrapporten. De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.
Omprøve	Omprøveformen er den samme som til den ordinære prøveform
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve

Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	En bedømmer og en censor

Titel	Fagmodulkursus 1: Retssociologi, normer og praksis
Oversættelse af titel	Subject module course 1: Sociology of law, norms and practices
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om og en kritisk reflekteret og anvendelsesorienteret forståelse af de retlige rammer for forvaltningens arbejde. • Viden om og indsigt i retssociologiske teorier og undersøgelser der giver metodiske redskaber til kritisk at diskutere det teoretiske grundlag for forvaltningens arbejde. Færdigheder: • Færdighed i at identificere nationale, EU-retlige og internationale retskilder af betydning for forvaltningens arbejde. Kompetencer: • Kompetence til at identificere, forstå og anvende grundlæggende forvaltningsretlige regler og retsprincipper (offentlighed, tavshedspligt, legalitetskravet, forvaltningsafgørelsens grundprincipper, borgerens stilling i forhold til forvaltningens afgørelser, retlig kontrol med forvaltningens afgørelser) • Kompetence til at identificere et retligt problem og give anvendelsesorienterede og retligt legitime løsningsforslag.

Overordnet indhold	Kurset giver en kritisk reflekteret og anvendelsesorienteret viden om de retlige krav, der gælder i dansk forvaltning med fokus på mødet mellem offentlige institutioner og borgere. Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulprojektet og 2 fagmodulkurser på fagmodul SV-B1, før fagmodul SV-B2 påbegyndes.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset består af forelæsninger
Prøveform	Skriftlig stedprøve Skriftlig, individuel prøve i kursuspensum med udgangspunkt i en konkret case, der udleveres ved eksamens start. Prøven er stedbunden og afholdes på universitetet. Besvarelsen skal have form af et skriftligt notat om de juridiske problemer i casen og forslag til, hvordan de skal løses. Prøvens varighed er 4 timer.
Omprøve	Omprøveformen er den samme som den ordinære prøveform
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	Alle hjælpemidler er tilladt. Dog må der ikke kommunikeres med andre om opgavebesvarelsen.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Én bedømmer

Titel	Fagmodulkursus 2: Ulighed, marginalisering og stigmatisering
Oversættelse af titel	Subject module course 2: Inequality, marginalization and stigmatization
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk
Type	Obligatorisk kursus

ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: - Viden om og indsigt i teorier om ulighed, fattigdom, social eksklusion, tillid og marginalisering, herunder stemplings- stigmatiseringsprocesser, der kan siges at gøre sig gældende i forbindelse med udsatte og sårbar grupper. Færdigheder: - Færdigheder i at analysere og forklare de komplekse problemstillinger der hersker blandt grupper, der på forskellig vis ikke lever op til samfundets normer som fx sociale klienter, fattige, hjemløse, stofmisbrugere, kriminelle, udsatte børn og unge, ghettoproblemer, parallelsamfund bandemedlemmer, asylansøgere, prostituerede m.v. Kompetencer: - Kompetencer til at analysere og vurdere de komplekse og udviklingsorienterede situationer i institutioner, politikker, indsatser i relation til integrations- og eksklusionsmekanismer.
Overordnet indhold	Kurset gennemgår forskellige grundlæggende teorier om ulighed, marginalisering og stigmatiseringsprocesser, der har været og er af central betydning i samfundsvidenskaberne. Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulprojektet og 2 fagmodulkurser på fagmodul SV-B1, før fagmodul SV-B2 påbegyndes.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset består af forelæsninger
Prøveform	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Individuel skriftlig 48-timers bunden hjemmeopgave. Underviser definerer op til 3 eksaminationsemner, og til hvert emne kan være op til 3 eksamensspørgsmål. Den studerende vælger, hvilket ét af de 3 eksaminationsemner, og dertilhørende eksamensspørgsmål, der besvares i opgaven. Opgaven må maksimalt have et omfang på 14.400 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskraverne er

	inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv evt. bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.
Omprøve	Omprøveformen er den samme som den ordinære prøveform
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Én bedømmer

Titel	Fagmodulkursus 3: Klasse, køn, etnicitet og generation
Oversættelse af titel	Subject module course 3: Class, gender, ethnicity and generation
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: - Viden om og indsigt i teorier om klasse, køn, etnicitet, religion og generation. Færdigheder: - Færdigheder i at analysere og forklare demografiske og positions-mæssige forskelle i relation til klasse, køn, etnicitet og generation i et nationalt såvel som globalt perspektiv. Kompetencer:

	• Kompetence til at analysere samfundsmæssige problemstillinger i et klasse-, køns-, etnicitets- og generationsperspektiv. • Kompetence til at identificere de klasse- køns, etnicitets- og generationsmæssige aspekter af et samfundsmæssigt problem.
Overordnet indhold	Kurset omhandler betydningen af klasse, køn, etnicitet og generation i et lokalt, nationalt og globalt perspektiv, herunder teorier og kritikker/diskussioner af disse samt aktuelle empiriske analyser. Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulprojektet og 2 fagmodulkurser på fagmodul SV-B1, før fagmodul SV-B2 påbegyndes.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset består af forelæsninger
Prøveform	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) De studerende skal individuelt udarbejde 3 skriftlige, bundne hjemmeopgaver i løbet af kurset. Til hver af de 3 opgaver stilles der op til 3 spørgsmål og det vil fremgå af opgaveformuleringen ved hver af de 3 opgaver, hvor mange af de stillede spørgsmål de studerende skal besvare. Opgaverne må maksimalt have et omfang på 9.600 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskraverne er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv evt. bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskraverne, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Hver af de 3 opgaver skal indleveres til på forhånd angivne deadlines offentliggjort på kursus.ruc.dk inden kursusstart. Der gives én samlet karakter.
Omprøve	Omprøve er i form af en 48-timers skriftlig, bunden hjemmeopgave. Der stilles op til 3 eksamensspørgsmål, som alle skal indgå i besvarelsen af den skriftlige hjemmeopgave.

	Opgaven må maksimalt have et omfang på 16.800 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv evt. bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Samme bestemmelser gælder ved sygeeksaminer, dog har en studerende, der kan dokumentere sygdom i form af en lægeerklæring i forbindelse med én af de 3 opgaveafleveringer, ret til at få stillet en erstatningsopgave, som skal afleveres i løbet af kurset, således at den studerende fortsat har mulighed for, at blive afprøvet via den ordinære prøveform.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Én bedømmer

Titel	Fagmodulkursus 4a: Videregående Samfundsvidenskabelig Metode
Oversættelse af titel	Subject module course 4a: Advanced Social Science Methodology
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: Viden på et videregående niveau om metodepraksis inden for den metodespecialisering den studerende har valgt. Færdigheder:

	- Færdighed i at anvende den valgte metodespecialisering på et videregående niveau. Kompetencer: - Kompetence til at anvise metodiske løsninger – ud fra den enkelte metodespecialiserings præmisser, herunder ved inddragelse af relevante perspektiver fra andre metodespecialiseringer. - Kompetence til at reflektere over den specialiserede metodetilgang i kontekst af videnskabelige vurderingskriterier.
Overordnet indhold	Kurset består af en række forskellige samfundsfaglige metodespecialiseringer, som hver især afvikles som separate metodespecialiseringsspor. Studienævnet sikre at der er en varietet i udbuddet og godkender indhold på hver af de udbudte metodespecialiseringer. Der udbydes som minimum et metodespecialiseringsspor inden for; kvantitativ metode, hvert semester. Indholdet af de enkelte specialiseringer fremgår af kursus.ruc.dk inden kursustilmelding. Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, vælger selv hvilket af de udbudte specialiseringsspor som de ønsker at følge. Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal følge specialiseringssporet i; Kvantitativ metode, for derigennem at opnå en tilstrækkelig brede i deres samfundsfaglige metodekompetencer.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset består af forelæsninger
Prøveform	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt at følge som metodespor på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før besvarelsen skal afleveres og må maksimalt have et omfang på 19.200 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv evt. bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.

	Opgaven afleveres senest den førstkommande hverdag efter sidste kursusgang.
Omprøve	Omprøve er en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt af følge som metodespor på kurset. Opgaven må maksimalt have et omfang på 19.200 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv evt. bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Én bedømmer

Titel	Fagmodulkursus 4b: Samfundsvidenskabelig Analysestrategi
Oversættelse af titel	Subject module course 4b: Social Science Analysis Strategy
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: Viden om og kendskab til forskellige samfundsvidenskabelige analysestrategier.

	Færdigheder: • Færdighed i at udarbejde analysestrategi. • Færdighed i at reflektere over videnskabelige vurderingskriterier, herunder gennemførelsens kvalitet og analysens struktur og transparens. Kompetencer: • Kompetence til at evaluere konsekvenserne af de analytiske valg.
Overordnet indhold	Kurset indeholder først en introduktion til forskellige samfundsvidenskabelige analysestrategier. Formålet er at belyse og give indsigt i, hvordan man kommer fra problemstilling, valg af teori og empiri til udarbejdelse af en stringent, systematisk og reflekteret analysestrategi. Dernæst en diskussion af hvordan empirisk materiale organiseres og systematiseres, med mulighed for at specialisere sig indenfor forskellige analysestrategiske retninger. Det anbefales at studerende tager kurset parallelt med bachelorprojektet.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset består af forelæsninger
Prøveform	Mundtlig prøve Mundtlig prøve på baggrund af en poster (AO 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 til 4 studerende pr. gruppe. Posteren uploades i digital form ved kursets afslutning (den præcise dato fastsættes inden kurset begynder). Posteren præsenteres i print ved en mundtlig eksamen; det er de studerendes ansvar at printe posteren. Foruden spørgsmål til posteren kan spørgsmål til pensum blive inddraget til den mundtlige eksamination. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer.

	Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.
Omprøve	Omprøve er en 48-timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for det specialiseringsspor, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven må maksimalt have et omfang på 19.200 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv evt. bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	Bestået/Ikke bestået
Censur	En bedømmer og en medbedømmer

Ændringer af studieordning for Socialvidenskab (B2)

Ændringer der er vedtaget før den 1. september 2018, fremgår af studieordning af 1. september 2017.

Ændringer af 1. september 2018.

Afsnit:	Ændret fra:	Ændret til:
Fagmodulprojekt SV-B2 i Socialvidenskab	Ved 2-4 studerende: 120.000 – 180.000 anslag alt inklusive på nær bilag	Ved 2-4 studerende: minimum 120.000 – maksimum 180.000 anslag alt inklusive på nær bilag
Fagmodulprojekt SV-B2 i Socialvidenskab	Ved 5 studerende: 180.000 – 240.000 anslag alt inklusive på nær bilag	Ved 5 studerende: minimum 180.000 – maksimum 240.000 anslag alt inklusive på nær bilag
Fagmodulprojekt SV-B2 i Socialvidenskab	Prøvens længde inkl. votering fastsættes således: 1. Ved 2 eksaminander 60 minutter 2. Ved 3 eksaminander 75 minutter 3. Ved 4 eksaminander 90 minutter 4. Ved 5 eksaminander 105 minutter	Slettet

Ændringer pr. 1. september 2018 er godkendt af Studienævnet for Samfundsstudier den 26. oktober 2017

Godkendt af Studienævnet for Den Samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse den 28. november 2017