



FAGMODULBESKRIVELSE for **Engelsk**

ROSKILDE UNIVERSITET

Indhold

Fagmodulet i Engelsk.....	1
Formål.....	1
Kompetenceprofil – Faglige og erhvervsrelaterede kompetencer	1
Indhold og overordnet opbygning.....	2
Anbefalede faglige forudsætninger.....	3
Studienævn.....	3
Censorkorpstilknytning.....	3
Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser.....	3
Ikrafttrædelse:.....	3
Overgangsregler	3
Godkendelse	3
Uddannelseselementer, der indgår i uddannelsen	4
Ændringer af fagmodulet i Engelsk.....	12

Fagmodulet i Engelsk

Bestemmelserne i denne fagmodulbeskrivelse udstedes i henhold til studieordningerne for Humanistiske bacheloruddannelse, Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse, Den Humanistiske-Teknologiske Bacheloruddannelse og Den Naturvidenskabelige Bacheloruddannelse.

Med mindre det særligt fremgår af regler nedenfor, gælder reglerne fastsat i studieordningen for den bacheloruddannelse som den studerende er indskrevet på også for dette fagmodul.

Formål

Fagmodulet i Engelsk har til formål, at

- En forståelse af de humanistiske videnskabers egenart og anvendelse, herunder viden om og evne til at benytte teorier og analysemetoder inden for litteratur, kultur og lingvistiske fagområder.
- Funktionelle færdigheder ("transferable skills") - dvs. samarbejdsevne, evne til selvstændigt at definere videnskabelige problemstillinger og indsamle, sortere og bearbejde relevante informationer, evne til at indgå i erkendelsesprocesser i samarbejde med andre, færdighed i logisk tænkning og mundtlig og skriftlig fremstilling på engelsk, arbejde inden for tidsfrister, m.v.
- Et grundlæggende sprogvidenskabeligt kendskab til det engelske sprogs struktur og variationsforhold, herunder grammatik, morfologi og fonetik, samt en god engelsk sprogfærdighed, dvs. evne til at udtrykke sig frit og utvungent på et mundtligt og skriftligt engelsk, der ikke skæmmes af hyppige fejl.
- Et grundlæggende kendskab til felterne sociolingvistik og anvendt sprogvidenskab, især i relation til den engelsksprogede verden.
- Indsigt i kulturteori, tekstteori og kultur- og tekstanalyse og evne til at anvende disse på engelsksprogede, fortrinsvis litterære, tekster, samt indsigt i sproglige/kommunikative teorier og metoder, og evne til at anvende disse analytisk i et projektarbejde inden for fagets genstandsfelt.

Fagmodulet i Engelsk kan indgå i de kombinationer, som fremgår af kombinationslisten på RUCs hjemmeside.

Fagmodulet har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse i Engelsk eller beslægtede kandidatuddannelser.

Fagmodulet udbydes på engelsk.

Eksamenssproget er identisk med undervisningssproget medmindre andet er angivet.

Kompetenceprofil – Faglige og erhvervsrelaterede kompetencer

Fagmodulet i Engelsk giver den studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Grundlæggende viden om sprogvidenskab og sociolingvistik, genrer, tekstteori og tekstanalyse i forhold til engelsksprogede tekster, både mundtlige og skriftlige.
- Indsigt i teori, metode og praksis i forbindelse med analyse, fortolkning og perspektivering af tekster fra den engelsksprogede verden.
- Forudsætninger for at være i stand til at vurdere sin egen og andres sprogfærdighed på baggrund af kendskab til det engelske sprogs struktur og dets variation.
- Forudsætninger for på et videnskabsteoretisk grundlag at kunne reflektere over teorier, metoder og praksis inden for engelskfagets forskellige retninger.

Færdigheder:

- Færdighed i at udtrykke sig frit og utvungent på et grammatisk og stilistisk passende mundtligt og skriftligt engelsk.
- Færdighed i at formidle engelskfaglige problemstillinger til forskellige relevante målgrupper.
- Praktisk færdighed i selvstændigt at kunne skrive engelske tekster egnede til forskellige formål.

Kompetencer:

- Kompetence til at kunne arbejde selvstændigt med at tilrettelægge og gennemføre engelskfaglig tekstproduktion.
- Kompetence til at evaluere, diskutere og bedømme teoretiske, metodiske og praktiske problemstillinger inden for engelskfaget.
- Kompetence til at planlægge og gennemføre et gruppearbejde på engelsk.

Indhold og overordnet opbygning

Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point og består af følgende uddannelseselementer:

- Fagmodulprojekt: 15 ECTS
- Fagmodulkursus: 5 eller 10 ECTS

Uddannelseselementer i fagmodulet:

Titel på uddannelseselement		ECTS
Projekt	Fagmodulprojekt i English Studies Project Work	15
Fagmodulkursus 1	Creative Writing	5
Fagmodulkursus 2	English around the World: Linguistic Description and Analysis	5
Fagmodulkursus 3	English Language and Society	5
Fagmodulkursus 4	English Literature and Culture	5

Beskrivelsen af uddannelseselementerne fremgår sidst i studieordningen.

Anbefalede faglige forudsætninger

Inden påbegyndelse af dette fagmodul forudsættes den studerende at have tilegnet sig viden, færdigheder og kompetencer svarende til Dimensionskurset Tekst og Tegn eller Text and Sign fra basisdelen af Den Humanistiske Bacheloruddannelse og Valgfagskurset Academic English Writing

Studienævn

Kandidatstudienævnet for Kultur og Identitet har det faglige ansvar for det faglige indhold af fagmodulet.

Censorkorpstilknytning

Fagmodulet er tilknyttet censorkorpset for Engelsk

Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

Ikrafttrædelse:

1. september 2018

Fagmodulbeskrivelsen gælder for alle studerende påbegyndt fagmodulet 1. september 2013 eller senere.

Overgangsregler

Godkendelse

Vedtaget i Studienævnet for Kultur og Identitet den 31. oktober 2017

Vedtaget i Studienævnet for den Humanistiske Bacheloruddannelse den 23. november 2017

Drøftet med censorformandskab den 17-05-2018

Godkendt af Rektor Hanne Leth Andersen den 01-06-2018.

Uddannelseselementer, der indgår i uddannelsen

Omfangsbetegnelse:

En normalside svarer til 2400 tegn inklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

Titel	Fagmodulprojekt i Engelsk: English Studies Project Work
Oversættelse af titel	English Studies Project Work
Seneste ændring	1.september 2018
Undervisningssprog	Engelsk
Type	Projekt
ECTS-normering	15 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om de engelsksprogede regioners samfundsinstitutioner, massemedier, hverdagsliv og litteratur. • Viden om det engelske sprogs anvendelse i forskellige sammenhænge. • Viden om det engelske sprogsystem. Færdigheder: • Færdigheder i at udtrykke sig klart under anvendelse af relevante faglige begreber og i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer. • Færdigheder i skriftligt og mundtligt engelsk på højt niveau. • Færdigheder i litterær og kulturel analyseteknik. Kompetencer: • Kompetence til at kunne perspektivere projektarbejdets resultater i en bredere sammenhæng. • Kompetence til at kunne gennemføre en eksemplarisk undersøgelse, f.eks. i form af analyse af konkret sprogbrug hentet fra de engelsksprogede regioners samfundsinstitutioner, massemedier, hverdagsliv eller litteratur.

	• Kompetence til at kunne begrunde og diskutere den valgte tilgang i forhold til projektets problemstilling. • Kompetence til at planlægge og gennemføre et gruppearbejde på engelsk.
Overordnet indhold	Projektet indeholder et emnestudie inden for engelsk sprog, litteratur, kultur og samfund. Projektets emne afgrænses ved diskussion i gruppen af studerende i samarbejde med en vejleder. Faglige seminarer kan indgå. Projektarbejdet afsluttes med udfærdigelse af en skriftlig projektrapport. Projektet udarbejdes i grupper af 2-6 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning.
Undervisnings- og arbejdsform	Vejledning og gruppearbejde
Prøveform	Projekteksamen Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøven er gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen af projektarbejdet er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Projektet skal have et omfang på minimum 48.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 204.000 antal tegn inkl. mellemrum, afhængig af antal studerende i projektgruppen. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre

	illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. 2 studerende mindst 48.000 og højst 108.000 antal tegn 3 studerende mindst 60.000 og højst 132.000 antal tegn 4 studerende mindst 72.000 og højst 156.000 antal tegn 5 studerende mindst 84.000 og højst 180.000 antal tegn 6 studerende mindst 96.000 og højst 204.000 antal tegn
Omprøve	Samme form som den ordinære prøve.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bedømmer og en ekstern censor

Titel	Fagmodulkursus 1 – Creative Writing
Oversættelse af titel	Creative Writing
Seneste ændring	1.september 2018
Undervisningssprog	Engelsk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om genremæssige tekstkonventioner. • Viden om formidling af tekst- og sprogprodukter. Færdigheder: • Færdighed i at producere tekster inden for forskellige genrer (fx hjemmesidetekst, fiktion, essays, blogs, reklametekster, formidlingsjournalistik). • Færdighed i at identificere og beskrive gængse tekstgenrer i et tekst- og kulturhistorisk perspektiv inden for den engelsksprogede verden. • Færdighed i at revidere selvproducerede tekster på basis af feedback.

	• Færdighed inden for grundlæggende kreativ tekstformidling inden for specifikke genrer. • Færdighed i at identificere, beskrive og kommentere de væsentlige tekstlige strategier, der anvendes i fri tekstproduktion og tekstformidling. Kompetencer: • Kompetence til at give og modtage feedback på egen og andres tekstproduktion. • Kompetence til at strukturere egen læring samt til at kunne indgå i fagligt samarbejde.
Overordnet indhold	Fagmodulkurset omfatter: arbejde med fri skriftlig tekstproduktion og formidling på engelsk, arbejde med specifikke genrers tekstkonventioner i den engelsksprogede verden, sproglig kreativitet.
Undervisnings- og arbejdsform	Forelæsning, skriveøvelser, gruppearbejde
Prøveform	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Prøven er skriftlig og individuel. Ved prøven bedømmes den studerendes eksamensportefølje. Eksamensporteføljen består af følgende bidrag: • 8-10 individuelle øvelsesopgaver og/eller arbejdspapirer, som dokumenterer den studerendes arbejde inden for modulets kompetenceområder, • En eksemplificeret og begrundet redegørelse for hvordan den studerende i en af opgaverne i porteføljen har gjort brug af peer feedback, • Den studerendes redegørelse for porteføljens indhold i relation til læringsmålene for kurset. Porteføljens præcise indhold fastlægges ved modulets start. Porteføljen afleveres umiddelbart efter sidste kursusgang. Eksamensporteføljen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.
Omprøve	Samme form som den ordinære prøve. Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede portefølje.

Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Ingen
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	Bestået/Ikke bestået
Bedømmes af	Én bdømmer og en medbedømmer

Titel	Fagmodelkursus 2 – English around the World: Linguistic Description and Analysis
Oversættelse af titel	English around the World: Linguistic Description and Analysis
Seneste ændring	1.september 2018
Undervisningssprog	Engelsk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om det engelske sprogs struktur og systematiske variation. • Viden om det engelske sprogs anvendelse i forskellige sammenhænge. • Viden om det engelske sprogs rolle i globalt perspektiv. Færdigheder: • Færdighed i elementær lingvistisk analyse på alle sprogets niveauer. • Færdighed i at udtrykke sig frit og utvungent på et engelsk, der ikke skæmmes væsentligt af ortografiske, grammatiske, leksikale eller idiomatiske fejl. Kompetencer: • Kompetence til evaluering, diskussion og bedømmelse af teoretiske og analytiske spørgsmål inden for engelsk sprogvidenskab.
Overordnet indhold	Fagmodulkurset beskæftiger sig med analyser af grundlæggende lingvistiske strukturer på alle sprogets niveauer. Arbejdet med sproglig analyse skal bidrage til

	forståelse af forholdet mellem sprogvariation og diskurs/samfund, og tager også sigte på at forbedre sprogfærdigheden. Der arbejdes med engelsk som det forekommer både i og udenfor engelsksprogede lande.
Undervisnings- og arbejdsform	Forelæsning og analyseøvelser som diskuteres i grupper og/eller i plenum
Prøveform	Skriftlig stedprøve Stedprøve: En skriftlig 4 timers analyseopgave på baggrund af en udleveret opgaveformulering. Alle hjælpemidler tilladt.
Omprøve	Samme som den ordinære prøve.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Bedømmelse af den studerendes aktive, regelmæssige og tilfredsstillende deltagelse i fagmodulkursets aktiviteter. Dette indebærer: Aktiv deltagelse i 80 % af de udbudte undervisningstimer. Deltager den studerende ikke aktivt 80 pct. at timerne afvises den studerende fra den ordinære eksamen og der er anvendt et eksamensforsøg. For at den studerende kan deltage i omprøve, skal den studerende aflevere og have godkendt, en dybdegående grammatiske analyse af ti komplekse sætninger, som underviseren stiller. Aflevering skal godkendes inden den studerende kan deltage i 2. prøveforsøg i re-eksamensperioden.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	Alle hjælpemidler tilladt. Kommunikation med andre er ikke tilladt
Bedømmelsesform	Bestået/Ikke bestået
Bedømmes af	Én bdømmer og en medbedømmer

Titel	Fagmodulkursus 3 – English Language and Society
Oversættelse af titel	English Language and Society
Seneste ændring	1.september 2018
Undervisningssprog	Engelsk
Type	Obligatorisk kursus

ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om sociolingvistik og anvendt sprogvidenskab. • Specialiseret viden om underdisciplinerne i disse to felter. Færdigheder: • Færdighed i at anvende metoder og teorier inden for underdiscipliner af sociolingvistik og anvendt sprogvidenskab. • Færdighed i faglig skriftlig formidling. Kompetencer: • Kompetence til at diskutere og evaluere relationen mellem sproglige praksisser og sociale/samfundsmæssige forhold. • Kompetence til at kunne diskutere og perspektivere et fagligt emne.
Overordnet indhold	Fagmodulkurset beskæftiger sig med væsentlige sociolingvistiske og anvendt lingvistiske teoridannelser, der kan danne grundlag for f.eks. sprogpædagogiske, sprogpolitiske eller sproghistoriske analyser, og med analyser af konkret sprogbrug hentet fra samfundsinstitutioner, massemedier eller hverdagsliv.
Undervisnings- og arbejdsform	Forelæsning og gruppe- og plenumdiskussioner
Prøveform	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Prøven er en individuel skriftlig prøve. Den studerende afleverer opgaven 3 uger efter sidste kursusgang. Ved prøven bedømmes en skriftlig hjemmeopgave, hvor den studerende anvender discipliner inden for feltet, evaluerer og diskuterer. <i>Besvarelse af opgaven forventes ikke at tage tre uger; den studerende kan forvente at skulle gennemføre andre prøver i samme periode.</i> Opgaven skal have et omfang på minimum 19.200 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 24.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

	Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg.
Omprøve	Samme prøveform som ordinær prøve.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	En bdømmer og en medbedømmer

Titel	Fagmodulkursus 4 - English Literature and Culture
Oversættelse af titel	English Literature and Culture
Seneste ændring	1.september 2018
Undervisningssprog	Engelsk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om et væsentligt engelskfagligt emne. • Viden om litterære og/eller kulturelle forhold i den engelsksprogede verden i forbindelse med det studerede emne. Færdigheder: • Færdighed i at udtrykke sig frit og utvungent på et skriftligt engelsk, der ikke skæmmes væsentligt af ortografiske, grammatiske, leksikale eller idiomatiske fejl. • Færdighed i analyse, metode og teori inden for engelsksproget litteratur og kultur. Kompetencer: • Kompetence til at kunne diskutere og perspektivere et fagligt emne. • Kompetence til at kunne håndtere en tidsmæssig afgrænset faglig situation og vise faglige rutine.
Overordnet indhold	Fagmodulkurset skal gøre den studerende bekendt med relevante metoder til at studere engelsksproget litteratur og kultur. Der fokuseres særligt på praktiske analysefærdigheder gennem et eksemplarisk

	emnestudie inden for det britiske, amerikanske eller postkoloniale område eller på tværs af disse.
Undervisnings- og arbejdsform	Forelæsning og gruppe- og plenumdiskussioner
Prøveform	Skriftlig stedprøve Prøven er individuel og skriftlig. Stedprøven er på 4 timer. Den studerende skal ud fra bundet spørgsmål demonstrere analytiske og formelle skriftsproglige færdigheder.
Omprøve	Samme prøveform som ordinær prøve.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	Alle hjælpemidler er tilladt. Kommunikation med andre er ikke tilladt.
Bedømmelsesform	7-trins-skala Der gives to karakterer efter 7-trins-skalaen: - Én karakter for indhold og - én karakter for skriftlig sprogfærdighed. Såfremt den studerende ikke består den ene del, kan den studerende indstilles til en særskilt omprøve i den del, der ikke er bestået. Omprøvens form er identisk.
Bedømmes af	Én bedømmer og en ekstern censor

Ændringer af fagmodulet i Engelsk

Ændringer der er vedtaget før den 1. september 2018, fremgår af studieordning af 1. september 2017.

Ændringer af 1. september 2018.

Generel ændring: omfangskrav tilpasset nye retningslinjer