



FAGMODULBESKRIVELSE for **Filosofi og videnskabsteori**

ROSKILDE UNIVERSITET

Indhold

Fagmodulet i Filosofi og videnskabsteori	1
Formål.....	1
Kompetenceprofil – Faglige og erhvervsrelaterede kompetencer	1
Indhold og overordnet opbygning.....	2
Anbefalede faglige forudsætninger	2
Studienævn.....	2
Censorkorpstilknytning.....	2
Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser	3
Ikrafttrædelse:	3
Overgangsregler	3
Godkendelse	3
Uddannelseselementer, der indgår i uddannelsen	4
Ændringer af fagmodulet i Filosofi og videnskabsteori	11

Fagmodulet i Filosofi og videnskabsteori

Bestemmelserne i denne fagmodulbeskrivelse udstedes i henhold til studieordningerne for Humanistiske bacheloruddannelse, Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse, Den Humanistiske-Teknologiske Bacheloruddannelse og Den Naturvidenskabelige Bacheloruddannelse.

Med mindre det særligt fremgår af regler nedenfor, gælder reglerne fastsat i studieordningen for den bacheloruddannelse som den studerende er indskrevet på også for dette fagmodul.

Formål

Fagmodulet i Filosofi og videnskabsteori har til formål:

- at den studerende tilegner sig grundlæggende viden og praktiske færdigheder inden for Filosofi og videnskabsteori,
- at give den studerende forudsætninger for forståelse, analyse og vurdering af filosofiske og videnskabsteoretiske problemer,
- at give den studerende forudsætninger for at diskutere principielle teoretiske, metodologiske og etiske problemer i tilknytning til andre naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og humanistiske fag,
- at give den studerende forudsætninger for filosofisk og metodologisk refleksion i forbindelse med nye vidensområder eller vidensformer,
- at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse i Filosofi og videnskabsteori eller beslægtede kandidatuddannelser at give den studerende forudsætninger for selvstændigt at varetage erhvervsfunktioner inden for fagområdet.

Fagmodulet i Filosofi og videnskabsteori kan indgå i de kombinationer, som fremgår af kombinationslisten på RUCs hjemmeside.

Fagmodulet har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse i Filosofi og videnskabsteori eller beslægtede kandidatuddannelser.

Fagmodulet udbydes på dansk, med enkelte studieelementer på engelsk.

Eksamenssproget er identisk med undervisningssproget medmindre andet er angivet.

Kompetenceprofil – Faglige og erhvervsrelaterede kompetencer

Fagmodulet i Filosofi og videnskabsteori giver den studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Viden om væsentlige problemstillinger i den vestlige filosofihistorie indtil år 1900 og videnskabshistorie indtil år 1600.
- Overblik over centrale begreber, distinktioner og teorier inden for metafysik, erkendelsesteori, etik og politisk filosofi.

Færdigheder:

- Færdighed i at kunne, forklare og sammenligne argumenter for og i mod forskellige filosofiske teorier og problemstillinger, samt redegøre for filosofisk metodologi.
- Færdighed i at læse, vurdere og formidle centrale filosofiske positioner.

Kompetencer:

- Kompetence til selvstændigt at kunne anvende filosofiske teorier og begreber i forhold til filosofi-fagligt såvel som tværvideenskabeligt samarbejde.
- Kompetence til selvstændigt at kunne vurdere metafysiske, erkendelsesteoretiske, etiske og politisk filosofiske positioner.

Indhold og overordnet opbygning

Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point og består af følgende uddannelseselementer:

- Fagmodulprojekt: 15 ECTS
- Fagmodulkursus: 5 eller 10 ECTS

Uddannelseselementer i fagmodulet:

Titel på uddannelseselement		ECTS
Projekt	Fagmodulprojekt i Filosofi og Videnskabsteori	15
Fagmodulkursus 1	Filosofi- og Videnskabshistorie indtil 1600	5
Fagmodulkursus 2	Filosofihistorie 1600-1900	5
Fagmodulkursus 3	Etik og Politisk Filosofi	5
Fagmodulkursus 4	English Metafysik og Erkendelsesteori	5

Beskrivelsen af uddannelseselementerne fremgår sidst i studieordningen.

Anbefalede faglige forudsætninger

Der er ikke fastsat særlige faglige forudsætninger for fagmodulet. Det anbefales af fagmodul 1 er gennemført inden de øvrige påbegyndes. Det anbefales at fagmodulkursus 2, 3 og 4 gennemføres i samme semester som fagmodulprojektet.

Studienævn

Kandidatstudienævnet for Kultur og Identitet har det faglige ansvar for det faglige indhold af fagmodulet.

Censorkorpstilknytning

Fagmodulet er tilknyttet censorkorpset for Filosofi

Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

Ikrafttrædelse:

1. september 2018

Fagmodulbeskrivelsen gælder for alle studerende påbegyndt fagmodulet 1. september 2013 eller senere.

Overgangsregler

Godkendelse

Vedtaget i Studienævnet for Kultur og Identitet den 31. oktober 2017

Vedtaget i Studienævnet for den Humanistiske Bacheloruddannelse den 23. november 2017

Drøftet med censorformandskab den 17-05-2018

Godkendt af Rektor Hanne Leth Andersen den 01-06-2018.

Uddannelseselementer, der indgår i uddannelsen

Omfangsbetegnelse:

En normalside svarer til 2400 tegn inklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

Titel	Fagmodulprojekt i Filosofi og Videnskabsteori
Oversættelse af titel	Module project in Philosophy and Science Studies
Seneste ændring	1. september 2018
Undervisningssprog	Fagmodulprojektet kan skrives på enten dansk eller engelsk. Studieleder kan tillade at fagmodulprojektet skrives på andre sprog, blandt andet under hensyntagen til om de pågældende sprog beherskes af vejledere og af medlemmer i censorkorpset
Type	Projekt
ECTS-normering	15 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om filosofiske og videnskabsteoretiske problemstillinger, teorier, begreber og argumenter i forhold til et udvalgt filosofisk eller videnskabsteoretisk emne. Færdigheder: • Færdighed i at formidle problemstillinger, teorier, begreber og argumenter. • Færdighed i at analysere problemstillinger, begreber og argumenter. • Færdighed i at anvende teorier og begreber på konkrete problemstillinger. • Færdighed i kritisk at diskutere teorier og argumenter i lyset af relevante filosofiske og videnskabsteoretiske metoder. Kompetencer: • Kompetence til at arbejde projektorienteret i grupper. • Kompetence til at organisere og formidle komplekse problemstillinger. • Kompetence til at prioritere og give overblik over komplekst stof i tidsmæssigt afgrænset situation.
Overordnet indhold	Den studerende skal i projektarbejdet behandle et emne inden for det filosofiske og videnskabsteoretiske område, således at der demonstreres fortrolighed med fagterminologi, kendskab til relevante teoretiske positioner og evne til at anvende relevante faglige metoder.

	Projektarbejdet afsluttes med udfærdigelse af en skriftlig Projektrapport. Projektet udarbejdes i grupper a 2-6 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning.
Undervisnings- og arbejdsform	Gruppevejledning
Prøveform	Projekteksamen Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator og censor. De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Projektrapporten skal have et omfang på minimum 60.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 192.000 antal tegn inkl. mellemrum, afhængig af antal studerende i projektgruppen. Omfangskraverne er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskraverne, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. 2 studerende mindst 60.000 og højst 96.000 antal tegn 3 studerende mindst 84.000 og højst 120.000 antal tegn 4 studerende mindst 108.000 og højst 144.000 antal tegn 5 studerende mindst 132.000 og højst 168.000 antal tegn 6 studerende mindst 156.000 og højst 192.000 antal tegn
Omprøve	Samme som den ordinære prøve.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Ingen
Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve

Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bedømmer og en ekstern censor

Titel	Fagmodulkursus 1 - Filosofi- og Videnskabshistorie indtil 1600
Oversættelse af titel	The History of Philosophy and Science from Antiquity to 1600
Seneste ændring	1. september 2018
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: - Viden om centrale, udvalgte filosofiske og videnskabshistoriske forfattere og problemstillinger, der samlet dækker antik, middelalder og renæssance. Færdigheder: - Færdighed i at referere metodiske diskussioner vedrørende læsning af primære tekster fra perioden. - Færdighed i at analysere filosofiske- og videnskabelige primære tekster i deres historiske kontekst. Kompetencer: - Kompetence til at perspektivere tekster i forhold til hinanden og i forhold til moderne problemstillinger samt historiografisk bevidsthed. - Kompetence til selvstændigt at læse, forstå og diskutere historiske primærtekster.
Overordnet indhold	Fagmodulkurset i filosofi- og Videnskabshistorie indtil 1600 giver overblik over hovedtræk i filosofiens og den videnskabelige tænknings historie baseret på læsning af udvalgte tekster i oversættelse til dansk eller engelsk. Der lægges vægt på forståelse af tekster og problemstillinger i historisk kontekst samt interne referencer og forbindelser. Kurset giver basal viden om filosofihistorisk metode og historiografi.
Undervisnings- og arbejdsform	Som forberedelse til hver kursusgang læses ugens pensum og evt. tilknyttede øvelser laves. Kurset tager udgangspunkt i forelæsninger.

Prøveform	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Prøven er en delvis bunden, skriftlig individuel hjemmeopgave. Den studerende kan vælge emnet frit eller vælge mellem emneforslag fra kursusholderen, men der skal i besvarelsen indgå mindst to primære tekster fra pensum fra to forskellige epoker (antik, middelalder, renæssance). I besvarelsen skal den studerende selvstændigt forholde sig til primære tekster, fortolke dem i kontekst og diskutere relevans. Derudover skal den studerende demonstrere historiografisk forståelse. Opgavespørgsmål stilles af underviser og den studerende har 8 dage til besvarelsen. Besvarelsen skal have et omfang på minimum 9.600 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 12.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg.
Omprøve	Ved omprøve skal den studerende vælge imellem de emner som ikke har indgået i den første besvarelse. Omfang: tidsmæssigt det samme
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bedømmer

Titel	Fagmodulkursus 2 - Filosofihistorie 1600-1900
Oversættelse af titel	The History of Philosophy 1600-1900
Seneste ændring	1. september 2018
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om udvalgte centrale filosofiske værker fra perioden 1600-1900. • Viden om klassiske filosofiske positioner og argumenter.

	• Viden om metodiske diskussioner vedrørende filosofihistoriske læsninger af primærtekster. Færdigheder: • Færdighed i at analysere filosofiske primærtekster med forståelse for deres historiske kontekst. • Færdighed i at forklare, vurdere og formidle filosofiske argumenter. • Færdighed i at formidle komplekse filosofiske problemstillinger mundtligt i en tidsmæssigt afgrænset situation Kompetencer: • Kompetence til at perspektivere filosofihistoriske tekster i forhold til hinanden samt i forhold til moderne debatter. • Kompetence til at diskutere historiske primærtekster selvstændigt.
Overordnet indhold	Fagmodulkurset giver indblik i den europæiske filosofis historie fra 1600 til 1900 ved læsning og diskussion af udvalgte væsentlige primærtekster. Der lægges vægt på forståelse af teksterne i deres historiske kontekst samt deres interne forbindelser. Kurset formidler basal viden om filosofihistorisk metode.
Undervisnings- og arbejdsform	Som forberedelse til hver kursusgang læses ugens pensum og evt. tilknyttede øvelser laves. Kurset tager udgangspunkt i forelæsninger, og omfatter normalt andre undervisnings- og arbejdsformer, f.eks. opgaver, der løses i klassen, studenterooplæg, seminardiskussioner etc.
Prøveform	Mundtlig prøve Prøven er individuel og mundtlig. Ved prøven trækker den studerende et eksamensspørgsmål med tilhørende tekststykke fra pensum, som kan danne udgangspunkt for eksaminationen. Den studerende får 30 minutters forberedelse. Der afsættes 30 minutter til eksamination inkl. votering pr. studerende. Ved prøven skal den studerende formidle og diskutere filosofihistoriske problemstillinger.
Omprøve	Samme form som ordinær prøve.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	Noter og bøger er tilladte hjælpemidler under forberedelsen, men ikke til eksaminationen.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bdømmer og én medbedømmer

Titel	Fagmodulkursus 3 - Etik og Politisk Filosofi
Oversættelse af titel	Ethics and Political Philosophy
Seneste ændring	1. september 2017
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: - Viden om centrale positioner, teorier og begreber inden for Etik og Politisk Filosofi. Færdigheder: - Færdighed i at sammenligne positioner og teorier i lyset af metodologier for Etik og Politisk Filosofi. - Færdighed i at formidle og analysere argumenter indenfor Etik og Politisk Filosofi. - Færdighed i at anvende etiske og politiske teorier i forhold til konkrete etiske og politiske problemstillinger. - Færdighed i at prioritere og formidle komplekse faglige diskussioner inden for Etik og Politisk Filosofi i en tidsmæssigt afgrænset situation. Kompetencer: - Kompetence til kritisk at diskutere og vurdere positioner og argumenter inden for Etik og Politisk Filosofi.
Overordnet indhold	Fagmodulkurset introducerer til grundlæggende problemstillinger, positioner og teorier inden for Etik og Politisk Filosofi. Kurset behandler eksempelvis spørgsmål om, hvad der karakteriserer moralsk rigtige og forkerte handlinger (normativ etik), hvordan samfundet bør indrettes (retfærdighedsteori), hvordan retssystemet bør indrettes (retsfilosofi), og hvordan man bør forholde sig til konkrete politikker og samfundsmæssige spørgsmål (anvendt etik), samt hvordan man kan diskutere denne slags spørgsmål filosofisk (etisk metodologi/metaetik).
Undervisnings- og arbejdsform	Som forberedelse til hver kursusgang læses ugens pensum og evt. tilknyttede øvelser laves. Kurset tager udgangspunkt i forelæsninger, og omfatter normalt andre undervisnings- og arbejdsformer, f.eks. opgaver, der løses i klassen, studenterooplæg, seminardiskussioner etc.

Prøveform	Mundtlig prøve Prøven er individuel og mundtlig og tager udgangspunkt i et eller flere lodtrukne spørgsmål. Den studerende får 30 minutters forberedelse. Der afsættes 30 minutter til eksamination inkl. votering pr. studerende. Ved prøven skal den studerende kunne præsentere og analysere etiske og politiske teorier, begreber og argumenter, anvende disse på konkrete problemstillinger, og kritisk diskutere teorier og begreber.
Omprøve	Samme form som ordinær prøve.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	Noter og bøger er tilladte hjælpemidler under forberedelsen, men ikke til eksaminationen.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bdømmer og én medbedømmer

Titel	Fagmodulkursus 4 - Metafysik og Erkendelsesteori
Oversættelse af titel	Metaphysics and Theory of Knowledge
Seneste ændring	1. september 2018
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om terminologi, centrale positioner, teorier og problemstillinger indenfor den teoretiske filosofi. Færdigheder: • Færdighed i at kunne analysere og rekonstruere centrale argumenter samt vurdere tekster og argumenter inden for områdets centrale problemstillinger. Kompetencer: • Kompetence til at sætte de enkelte positioners og teories håndtering af de filosofiske spørgsmål i relation til andre teorier og positioner. • Kompetence til kritisk og selvstændigt at diskutere forståelsen af de fremsatte problemerne og løsninger.

Overordnet indhold	Fagmodulkurset introducerer grundlæggende problemstillinger, positioner og teorier inden for den teoretiske filosofis discipliner metafysik og erkendelsesteori. Centralt står fundamentale spørgsmål vedrørende menneskets og tingenes eksistens, samt spørgsmål omkring <i>hvad</i> erkendelse er, og <i>hvordan</i> erkendelse opstår og begrundes. Disse spørgsmål diskuteres på forskellig vis i kursets tekster, og teksternes forskellige standpunkter vil blive sammenlignet. På denne led diskuteres også forskellige metodiske tilgange til de grundlæggende problemstillinger inden for metafysikken og erkendelsesteorien.
Undervisnings- og arbejdsform	Som forberedelse til hver kursusgang læses ugens pensum og evt. tilknyttede øvelser laves. Kurset tager udgangspunkt i forelæsninger, og omfatter normalt andre undervisnings- og arbejdsformer, f.eks. opgaver, der løses i klassen, studenterooplæg, seminar Diskussioner etc.
Prøveform	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Skriftlig, individuel, bunden, 24 timers hjemmeopgave. Prøven tager udgangspunkt i kursets tekster og de af underviser stillede spørgsmål. Den studerende skal demonstrere evnen til at kunne analysere, fortolke og diskutere de nødvendige tekster. Besvarelsen skal have et omfang på minimum 9.600 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 19.200 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg.
Omprøve	Samme form som ordinær prøve.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	Alle hjælpemidler er tilladt.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bedømmer

Ændringer af fagmodulet i Filosofi og videnskabsteori

Ændringer der er vedtaget før den 1. september 2018, fremgår af studieordning af 1. september 2017.