



FAGMODULBESKRIVELSE for **Historie**

ROSKILDE UNIVERSITET

Indhold

Fagmodulet i Historie	1
Formål.....	1
Kompetenceprofil – Faglige og erhvervsrelaterede kompetencer	1
Indhold og overordnet opbygning.....	2
Anbefalede faglige forudsætninger.....	2
Studienævn.....	2
Censorkorpstilknytning.....	2
Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser.....	3
Ikrafttrædelse:	3
Overgangsregler	3
Godkendelse	3
Uddannelseselementer, der indgår i uddannelsen	4
Ændringer af fagmodulet i Historie	11

Fagmodulet i Historie

Bestemmelserne i denne fagmodulbeskrivelse udstedes i henhold til studieordningerne for Humanistiske bacheloruddannelse, Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse, Den Humanistiske-Teknologiske Bacheloruddannelse og Den Naturvidenskabelige Bacheloruddannelse.

Med mindre det særligt fremgår af regler nedenfor, gælder reglerne fastsat i studieordningen for den bacheloruddannelse som den studerende er indskrevet på også for dette fagmodul.

Formål

Fagmodulet i Historie har til formål at give den studerende sådan grundlæggende faglig viden om nyere historiske forløb og færdigheder inden for historiefagets teorier og metoder, at den studerende bliver i stand til selvstændigt at formulere, analysere og besvare komplekse problemstillinger inden for fagområdet.

Fagmodulet i Historie kan indgå i de kombinationer, som fremgår af kombinationslisten på RUCs hjemmeside.

Fagmodulet har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse i Historie eller beslægtede kandidatuddannelser.

Fagmodulet udbydes på dansk, med enkelte studieelementer på engelsk.

Eksamenssproget er identisk med undervisningssproget medmindre andet er angivet.

Kompetenceprofil – Faglige og erhvervsrelaterede kompetencer

Fagmodulet i Historie giver den studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Bred viden om centrale begivenheder og udviklingslinjer inden for dansk/nordisk og europæisk/global historie efter 1750.
- Uddybende indsigt i et valgt emne inden for dansk, nordisk, europæisk eller global historie efter 1750.
- Indsigt i fagets teorier og metoder.
- Viden om relationer mellem fortid og nutid.

Færdigheder:

- Færdighed i at kunne analysere og forstå centrale begivenheder og udviklingslinjer inden for dansk/nordisk og europæisk/global historie efter 1750.
- Færdighed i - på grundlag af forskellige former for forskningslitteratur og kildemateriale og med anvendelse af fagets teorier og metoder- kritisk og analytisk at kunne undersøge et selvvalgt emne inden for dansk, nordisk, europæisk eller global historie efter 1750.
- Færdighed i at kunne placere videnskabelige fremstillinger i deres historiografiske sammenhæng og den tradition, de er en del af.
- Færdighed i at kunne reflektere kritisk over det valgte projektemnes aktuelle faglige og samfundsmæssige relevans og betydning.

- Færdighed i kritisk at kunne analysere aktuelle spørgsmål og samfundsproblemer med udgangspunkt i en historisk optik.
- Færdighed i kritisk at kunne analysere, hvordan fortolkninger af fortiden er præget af nutiden.

Kompetencer:

- Kompetence til at kunne indsamle, vurdere og analysere relevant historisk faglitteratur og historiske kilder på en metodisk og kritisk måde.
- Kompetence til selvstændigt, systematisk og kritisk at kunne formulere, analysere og formidle historiske problemstillinger.
- Kompetence til at kunne forbinde fortid og nutid på en sådan måde, at man vha. viden om fortiden kan stille relevante og kritiske spørgsmål til nutiden og vice versa.

Indhold og overordnet opbygning

Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point og består af følgende uddannelseselementer:

- Fagmodulprojekt: 15 ECTS
- Fagmodulkursus: 5 eller 10 ECTS

Uddannelseselementer i fagmodulet:

Titel på uddannelseselement		ECTS
Projekt	Fagmodulprojekt i Historie	15
Fagmodulkursus 1:	Historie NU	5
Fagmodulkursus 2:	Lange linjer efter 1750	5
Fagmodulkursus 3:	Historisk metode og arkivkundskab	10

Beskrivelsen af uddannelseselementerne fremgår sidst i studieordningen.

Anbefalede faglige forudsætninger

Der er ikke fastsat særlige faglige forudsætninger for fagmodulet.

Studienævn

Kandidatstudienævnet for Kultur og Identitet har det faglige ansvar for det faglige indhold af fagmodulet.

Censorkorpstilknytning

Fagmodulet er tilknyttet censorkorpset for Historie

Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

Ikrafttrædelse:

1. september 2018

Fagmodulbeskrivelsen gælder for alle studerende påbegyndt fagmodulet 1. september 2013 eller senere.

Overgangsregler

Studerende der har gennemført et af fagmodulkurserne 3 eller 4 efter studieordning af 1. september 2017, skal følge udvalgte kursusgange på det nye fagmodulkursus 3 i Historisk metode og arkivkundskab og går til eksamen i det manglende fagmodulkursus 3. eller 4 efter reglerne i studieordningen af 1. september 2017.

Godkendelse

Vedtaget i Studienævnet for Kultur og Identitet den 31. oktober 2017

Vedtaget i Studienævnet for den Humanistiske Bacheloruddannelse den 23. november 2017

Drøftet med censorformandskab den 17-05-2018

Godkendt af Rektor Hanne Leth Andersen den 01-06-2018.

Uddannelseselementer, der indgår i uddannelsen

Omfangsbetegnelse:

En normalside svarer til 2400 tegn inklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

Titel	Fagmodulprojekt i Historie
Oversættelse af titel	Module project
Seneste ændring	1. september 2018
Undervisningssprog	Dansk
Type	Projekt
ECTS-normering	15 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Uddybende indsigt i et valgt emne inden for dansk, nordisk, europæisk eller global historie efter 1750 • Uddybende indsigt i de teorier og metoder, der er anvendt i forbindelse med undersøgelsen af den valgte problemstilling. Færdigheder: • Færdighed i at kunne formulere en problemstilling og begrunde dens relevans • Færdighed i at kunne indsamle, bearbejde og kritisk analysere kilder og faglitteratur, der har relevans i forhold til problemstillingen. • Færdighed i at kunne beherske og begrunde de teorier og metoder, der er anvendt i forbindelse med undersøgelsen af problemstillingen. • Færdighed i at kunne placere videnskabelige fremstillinger i deres historiografiske sammenhæng og den tradition, de er en del af. Kompetencer: • Kompetence til at kunne finde og analysere forskellige former for kilder og faglitteratur på en metodisk og kritisk måde. • Kompetence til selvstændigt, systematisk og kritisk at kunne formulere, analysere og formidle den valgte problemstilling. dens teoretiske og metodiske fundament og dens resultater.
Overordnet indhold	Fagmodulprojektet i Historie omfatter et afsluttet projektarbejde med et emne og en problemstilling valgt af den studerende selv inden for modulets rammer.

	Projektarbejdet skal give den studerende evnen til kritisk og analytisk at undersøge et valgt emne, dels på grundlag af forskellige former for kildemateriale, dels med anvendelse af fagets teorier og metoder. De anvendte videnskabelige fremstillinger skal kunne placeres i deres historiografiske sammenhæng og den teoritradition, de er en del af. Den studerende skal i forbindelse med projektarbejdet udarbejde et formidlingsprodukt eller en kort redegørelse for overvejelser i forbindelse med en selvvalgt tænkt formidlingssituation. Heri skal indgå overvejelser over det valgte projektemnes aktuelle faglige og samfundsmæssige placering og betydning.
Undervisnings- og arbejdsform	Projektarbejdet foregår i grupper. Arbejdsform: gruppemøder, vejledermøder, feedback på arbejdsplaner og udkast til afsnit i projektrapport, kritisk faglig sparring om udvikling og afgrænsning af problemstilling, om valg og anvendelse af kilder og forskningslitteratur, teorier og metode, og om analyseresultater.
Prøveform	Projekteksamen Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve for maksimalt 6 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator og censor. De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Projektet skal have et omfang på minimum 48.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 192.000 antal tegn inkl. mellemrum, afhængig af antal studerende i projektgruppen.

	Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. 2 studerende mindst 48.000 og højst 96.000 antal tegn 3 studerende mindst 60.000 og højst 120.000 antal tegn 4 studerende mindst 72.000 og højst 144.000 antal tegn 5 studerende mindst 84.000 og højst 168.000 antal tegn 6 studerende mindst 96.000 og højst 192.000 antal tegn
Omprøve	Samme form som ordinær prøve.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bedømmer og en ekstern censor

Titel	Fagmodulkursus 1 – Historie NU
Oversættelse af titel	History today
Seneste ændring	1.september 2018
Undervisningssprog	Dansk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om et udvalgt historisk genstandsfelt, der kan være en historisk periode, begivenhed eller problemstilling. • Viden om relationer mellem fortid og nutid. • Viden om historiefagets kritiske potentiale for samtidsanalyser. • Viden om nutidens betydning for fortolkning af fortiden. Færdigheder:

	- Færdighed i kritisk at kunne analysere aktuelle spørgsmål og samfundsproblemer med udgangspunkt i en historisk optik. - Færdighed i kritisk at kunne analysere, hvordan fortolkninger af fortiden er præget af nutiden. Kompetencer: - Kompetence til at kunne forbinde fortid og nutid, omsætte viden om fortiden til relevante og kritiske spørgsmål om nutiden og reflektere over nutidens betydning for tolkninger af fortiden.
Overordnet indhold	Fagmodulkurset skal introducere de studerende til historiefagets aktualitet, potentiale og nødvendighed set i forhold til nutidig samfundstolkning og kulturkritik. Kurset demonstrerer med udgangspunkt i udvalgte historiske perioder, begivenheder eller problemstillinger, hvordan historisk optik kvalificerer og beriger forståelsen af og tilgangen til aktuelle spørgsmål og samfundsproblemer. Samtidig indfører kurset i, hvordan nutiden præger fortolkninger af fortiden.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset tager udgangspunkt i forelæsninger og kan omfatte andre undervisnings- og arbejdsformer som gruppearbejde, øvelser, studenteroplæg og peer feedback.
Prøveform	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Fagmodulkurset bedømmes ved en 48 timers bunden skriftlig individuel hjemmeopgave. Opgavebesvarelsen må have et maksimalt omfang på 12.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg.
Omprøve	Samme prøveform som ordinær prøve.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	Alle hjælpemidler er tilladt.
Bedømmelsesform	Bestået/Ikke bestået
Bedømmes af	Én bedømmer

Titel	Fagmodulkursus 2 - Lange linjer efter 1750
Oversættelse af titel	Long line of history: from 1750 to the present
Seneste ændring	1. september 2017
Undervisningssprog	Dansk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: - Viden om centrale politiske, sociale og kulturelle begivenheder og udviklingslinjer i dansk/nordisk og europæisk/global historie efter 1750. - Viden om forskellige tilgange til og fortolkninger af centrale begivenheder og udviklingslinjer indenfor perioden. Færdigheder: - Færdigheder i at kunne analysere og fortolke centrale politiske, sociale og kulturelle begivenheder og udviklingslinjer i dansk/nordisk og europæisk/global historie efter 1750. - Færdigheder i at kunne indplacere forskellige fortolkninger af centrale begivenheder og udviklingslinjer indenfor perioden i deres historiografiske sammenhæng. Kompetencer: - Kompetence til på grundlag af den anbefalede litteratur og kursusundervisningen at kunne indplacere og fortolke et givet problem i en relevant kronologisk og historiografisk sammenhæng.
Overordnet indhold	Fagmodulkurset skal introducere den studerende til og give den studerende et kronologisk forankret overblik over centrale politiske, sociale og kulturelle begivenheder og udviklingslinjer i dansk/nordisk og europæisk/global historie efter 1750.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset tager udgangspunkt i forelæsninger og kan omfatte andre undervisnings- og arbejdsformer som gruppearbejde, øvelser, studenteroplæg og peer feedback.
Prøveform	Mundtlig prøve Kurset bedømmes ved en individuel mundtlig prøve, hvor der trækkes et spørgsmål, som herefter besvares. Prøven varer 20 min. inkl. votering.

Omprøve	Samme prøveform som ordinær prøve.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	Ingen
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bdømmer og én medbedømmer

Titel	Fagmodulkursus 3 - Historisk metode og arkivkundskab
Oversættelse af titel	Historical method and archival knowledge
Seneste ændring	1.september 2018
Undervisningssprog	Dansk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	10 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om historiefagets metoder og disses udvikling. • Viden om historiske arkivers organisering, søgesystemer og praktiske brug. Færdigheder: • Færdigheder i at kunne arbejde selvstændigt, metodisk og kritisk med forskellige former for historisk kildemateriale. • Færdigheder i at kunne benytte historiske arkiver. Kompetencer: • Kompetence til selvstændigt at kunne finde, vurdere og fortolke forskellige typer af kilder på en kritisk og metodisk måde. • Kompetence til at håndtere en tidsmæssigt afgrænset faglig situation, prioritere og bevare overblik i forhold til tid og opgaver.
Overordnet indhold	Fagmodulkurset i historisk metode og arkivkundskab skal indføre de studerende i historiefagets metoder, som kan indbefatte klassisk kildekritik, oral history, m.m., og give den studerende forudsætninger for selvstændigt at kunne

	arbejde metodisk og kritisk med forskellige former for kildemateriale. Kurset skal endvidere give de studerende indblik i historiske arkivers opbygning og øve dem i søgning og anvendelse af arkivmateriale.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset kombinerer forelæsninger og praktiske øvelser og kan også indbefatte studenteroplæg.
Prøveform	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Kurset bedømmes ved en 7-dages individuel bunden skriftlig opgavebesvarelse med alle hjælpemidler. Opgaven forventes at tage 7 dage at besvare. Opgavebesvarelsen må have et maksimalt omfang på 24.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg.
Omprøve	Samme prøveform som ordinær prøve.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Den studerende skal i løbet af kurset have gennemført en mundtlig fremlæggelse samt været opponenter på en mundtlig besvarelse af en øvelsesopgave præsenteret af medstuderende. Øvelsesopgaven er af samme type som eksamensopgaven og træner de studerende i at løse denne. Opfylder den studerende ikke forudsætningskravene, kan den studerende ikke deltage i prøven og der er anvendt et eksamensforsøg. Omprøve er ikke mulig i samme eksamenstermin, men forudsætter at den studerende tilmelder sig kurset i kommende semester med henblik på deltagelse og indfrielse af forudsætningskravet.
Omprøve, hvis forudsætninger for at til eksamen ikke er opfyldt	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	En bdømmer og én medbedømmer

Ændringer af fagmodulet i Historie

Ændringer der er vedtaget før den 1. september 2018, fremgår af studieordning af 1. september 2017.