

Fagmodul i Arbejdslivsstudier

DATO/REFERENCE

1. september 2017

JOURNALNUMMER

2012-2223

Ændringerne af 1. februar 2014, 1. september 2015 og 1. september 2017 fremgår sidst i dokumentet.

Bestemmelserne i denne fagmodulbeskrivelse udstedes i henhold til studieordningerne for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, Den humanistiske bacheloruddannelse, Den humanistiske-teknologiske Bacheloruddannelse og Den naturvidenskabelige bacheloruddannelse. Med mindre det særligt fremgår af regler nedenfor, gælder reglerne fastsat i studieordningen for den bacheloruddannelse, som den studerende er indskrevet på også for dette fagmodul.

Formål

§ 1. Formålet med fagmodulet i Arbejdslivsstudier er, at når en studerende har gennemført fagmodulet som et led i sin bacheloruddannelse, så er den studerende kvalificeret til at deltage i tværfagligt undersøgelses- og udviklingsarbejde samt til at identificere sociale, kulturelle og sundhedsmæssige problemstillinger i arbejdslivet. Der sigtes imod opnåelse af bred forskningsbaseret viden om feltet. Generelle teorier og begreber, en kritisk forståelse af feltet samt metodisk evne til problemorienteret analyse prioriteres højt.

Den studerende skal gennem studiearbejdet i dette modul opnå kendskab til og kunne anvende teori, begreber, metoder og teknikker til konkrete undersøgelser og analyser af problemstillinger i forhold til arbejdslivet fx i en virksomhed eller en sektor. Der er fokus på arbejdets betydning for den enkelte, sociale relationer i arbejdet, fællesskaber, samarbejdsformer, organisationer og samfundet, og på arbejdets indhold, organisering og forandring, samt de forhold der påvirker arbejdets indhold og organisering.

Fagmodulet i Arbejdslivsstudier har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse i Arbejdslivsstudier eller beslægtede kandidatuddannelser.

Stk. 2. Fagmodulet indgår som det ene af de to fagmoduler, der indgår i Roskilde Universitets bacheloruddannelser. Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point.

Kompetencebeskrivelse

§ 2. Fagmodulet i Arbejdslivsstudier giver den studerende følgende viden, kvalifikationer og kompetencer:

Viden:

- Viden på et forskningsbaseret grundlag om arbejdslivs- og arbejdsmiljømæssige problemstillinger i samfundet.

- Viden om og indsigt i, teori og teoretiske begreber inden for arbejdslivsfeltet.
- Viden om og overblik over, udvalgte dele af arbejdslivets historie og aktuelle arbejdspolitiske diskurser og udviklinger i arbejdslivet, samt over centrale institutioner og reguleringer på feltet.

Viden om og kendskab til, metodiske og videnskabsteoretiske tilgange – samt forandringsmetoder der knytter sig til studier i arbejdslivet.

Færdigheder:

- Færdighed i at forstå, anvende og reflektere over relevante teorier og metoder til studiet af problemstillinger i arbejdslivet.
- Færdighed i at vurdere styrker og svagheder ved nogle af de mest udbredte strategier for løsning af arbejdslivsproblemer.
- Færdighed i at analysere en praktisk arbejdslivsproblemstilling, fx en virksomheds eller branches håndtering af et givet problem, og kunne begrunde og vælge forandringstiltag.
- Færdighed i at formidle relevante arbejdslivsproblemstillinger, teoretiske perspektiver, analyse- og løsningsmuligheder til både fagfæller og berørte mennesker i arbejdslivet.

Kompetencer:

- Kompetence til at planlægge, styre og gennemføre en mindre problemanalyse eller screeningsprojekt evt. suppleret med design af forandringsorienteret arbejdslivsudvikling med særlig vægt på forløbets tidlige aktiviteter.
- Kompetence til at kunne indgå i samspil med relevante aktører og herigennem udvikle egen faglighed – herunder at kunne inddrage disse aktørers egne erfaringer og kompetencer afhængigt af den organisatoriske, sociale og kulturelle kontekst.
- Kompetence til at udføre disse aktiviteter ud fra kendskab til projektor organiserede forandringsaktiviteter.
- Kompetence til selvstændigt at kunne identificere egne læringsbehov, herunder at kunne planlægge og gennemføre sin egen videre læring.

Overordnet indhold og opbygning

§ 3.

Fagmodulprojekt i Arbejdslivsstudier (15 ECTS-point)

- Fagmodulkursus 1: Arbejde og organisation (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 2: Individet i arbejdslivet (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 3: Arbejdsmarked (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 4: Metodekursus (5 ECTS-point), jf. stk. 2.

Stk. 2. Fagmodulkursus 4 udbydes i 3 forskellige varianter:

- Fagmodulkursus 4a: Metoder og videnskabsteori i studier af arbejdsliv (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 4b: Videregående Samfundsvidenskabelig Metode (5 ECTS-point).
- Fagmodulkursus 4c: Samfundsvidenskabelig Analysestrategi (5 ECTS-point).

Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger to samfundsvidenskabelige fagmoduler, skal gennemføre fagmodulkursus 4b og fagmodulkursus

4c. Det anbefales at kursus 4c gennemføres parallelt med bachelorprojektet.

Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger at kombinere med et ikke samfundsfagligt fagmodul, skal gennemføre fagmodulkursus 4c. Det anbefales af kursus 4c gennemføres parallelt med bachelorprojektet.

Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal gennemføre ét af følgende fagmodulkurser; fagmodulkursus 4a eller fagmodulkursus 4b. Det anbefales at det valgte kursus gennemføres parallelt med fagmodulprojektet i Arbejdslivsstudier.

Anbefalede faglige forudsætninger

§ 4. Der er ikke fastsat særlige faglige forudsætninger for fagmodulet.

Beskrivelse af fagelementer i fagmodulet

§ 5.

Titel	Fagmodulprojekt i Arbejdslivsstudier
Type	Projekt
Fagtype	Obligatorisk
Normering	15 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med projektet er, at den studerende opnår: Viden • Viden om og indsigt i udvalgte dele af arbejdslivets historie, aktuelle arbejdspolitiske diskurser og/eller aktuelle problemstillinger eller udviklinger i arbejdslivet Færdigheder • Færdighed i at anvende relevante teoretiske og metodiske perspektiver i arbejdet med at belyse et genstandsfelt inden for arbejdslivet • Færdighed i at formulere og analysere problemstillinger i relation til arbejdslivet. Gerne med fokus på en specifik branche eller virksomhed Kompetencer • Kompetence til at diskutere og perspektivere det udvalgte genstandsfelt i forhold til andre samfunds- eller arbejdslivsrelevante perspektiver • Kompetence til at diskutere og argumentere for udviklings- eller forandringsmuligheder i forhold til det udvalgte genstandsfelt • Kompetence til at evaluere procesforløbet i projektarbejdet
Overordnet indhold	Den studerende skal gennem projektarbejdet gøre erfaringer med at formulere og analysere problemstillinger i relation til arbejdslivet på en sådan måde, at det understøtter den studerendes forskningsbaserede forståelse af samspillet mellem forskellige

	aspekter, der påvirker de individuelle og sociale sider af arbejdslivet. Den studerende skal tillige kritisk kunne anvende relevante teorier og metoder i relation til valgte problemstillinger inden for arbejdsliv. Projektarbejdet afsluttes med udfærdigelse af en skriftlig projektrapport.
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk.
Fremmedsproglige Læsefærdigheder	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk, svensk og norsk.
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende forud for – eller sideløbende med – projektarbejdet, gennemfører mindst et af fagmodulkurserne 1, 2 eller 3.
Prøveform	Projektet udarbejdes i grupper af 2-6 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således: • Ved 2 eksaminander 60 minutter • Ved 3 eksaminander 80 minutter • Ved 4 eksaminander 100 minutter • Ved 5 eksaminander 120 minutter • Ved 6 eksaminander 140 minutter Der er følgende omfangsbestemmelser til den skriftlige projektrapport: • Ved 2 studerende må opgaven makismalt have et omfang på 108.000 anslag alt inklusive på nær bilag, svarende til maksimalt 45 normalsider af 2400 anslag pr. side • Ved 3 studerende må opgaven makismalt have et omfang på 132.000 anslag alt inklusive på nær bilag, svarende til maksimalt 55 normalsider af 2400 anslag pr. side • Ved 4 studerende må opgaven makismalt have et omfang på 156.000 anslag alt inklusive på nær bilag, svarende til maksimalt 65 normalsider af 2400 anslag pr. side • Ved 5 studerende må opgaven makismalt have et omfang på 204.000 anslag alt inklusive på nær bilag, svarende til maksimalt 85 normalsider af 2400 anslag pr. side • Ved 6 studerende må opgaven makismalt have et omfang på 228.000 anslag alt inklusive på nær bilag, svarende til maksimalt 95 normalsider af 2400 anslag pr. side Afviger projektrapporten fra ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, hvilket betyder, at de studerende ikke kan deltage i prøven, og der er anvendt et

	eksamensforsøg. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator og censor. De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. I forbindelse med eksamenen får hvert gruppe medlem 5-7 minutter til at holde et oplæg, der kan indgå i grundlaget for den videre dialog under eksamen. Projektgruppens medlemmer koordinerer og planlægger i samarbejde de indledende indlæg. At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.
Bedømmelse	7-trins-skalaen
Censur	Ekstern

Fagmodulkursus 1	
Titel	Arbejde og organisation
Fagtype	Kursus
Type	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kursets er, at den studerende opnår: Viden • Viden om og indsigt i forskellige former for organisation • Viden om og indsigt i historiske udviklinger i arbejdsliv og organisering • Viden om og indsigt i organisations- og ledelsesformers betydning for arbejdsliv og arbejdsmiljø Færdigheder • Færdighed i at analysere politologiske og sociologiske

	betydninger af forskellige former for ledelse og organisation - Færdighed i at formidle analytiske perspektiver på organisation og arbejdsliv • Færdighed i at vurdere styrker og svagheder ved forskellige typer af organisation i forhold til arbejdslivsmæssige perspektiver Kompetencer • Kompetence til at diskutere og perspektivere udviklingstendenser inden for ledelse og organisation i forhold til samfunds- eller arbejdslivsrelevante perspektiver • Kompetence til at identificere og vurdere problemstillinger ud fra kendskab til organisatoriske sammenhænge i virksomheder eller organisationer
Overordnet indhold	Gennem dette kursus opnår den studerende overblik over sammenhænge mellem organisation og arbejdsliv. Med introduktionen af arbejdspladsen ud fra et historisk perspektiv som udgangspunkt, undersøges udviklinger i arbejdets organisering inden for forskellige typer af arbejde. Herunder arbejdes med/diskuteres emner som; • Ledelse og ledelsesformer • Forskellige typer af produktions- og udviklingskoncepter (fx <i>Lean</i> og <i>Corporate Social Responsibility</i>) • Magtrelationer i organisationer • Medarbejderkontrol, -indflydelse og -demokrati i forhold til arbejde og organisation • Grænseløshed, fleksibilitet og selvledelse i arbejdslivet • Relationelle aspekter af arbejdet: Fællesskaber, eksklusion, inklusion og læring • Internationale udviklinger og forskelle i arbejdets organisering
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglige læsefærdigheder	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk, svensk og norsk.
Prøveform	Fagmodulkurset består gennem aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse i form af bedømmelse og godkendelse af en række aktiviteter, der gennemføres i grupper, som nedsættes ved kursets start. De gruppebaserede aktiviteter omfatter: Skrivning af referater af kursuslitteraturen til en kursusgang og uploading af disse til kursets elektroniske platform (i skrivende stund er det Moodle), forberedelse af diskussion i forbindelse med en kursusgang, skriftligt referat af kursusgangens væsentligste

	pointer og diskussioner og uploading af disse til kursets elektroniske platform. Derudover indgår individuel deltagelse i skriftlige diskussioner i løbet af kurset på kursets elektroniske platform i bedømmelsen. Omprøve er et skriftligt essay. Opgaveformuleringen udarbejdes af den studerende, men skal godkendes af underviser. Essayet må maksimalt fylde 15.000 anslag alt inklusive, og der er en uge til rådighed til udarbejdelsen af essayet.
Bedømmelse	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern

Fagmodulkursus 2	
Titel	Individet i arbejdslivet
Fagtype	Kursus
Type	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kursets er, at den studerende opnår: Viden • Viden om og indsigt i væsentlige sammenhænge mellem arbejde og menneskelig identitetsdannelse • Viden om og indsigt i forskellige teoriers bidrag til at forstå individorienterede problemstillinger i arbejdslivet • Viden om og overblik over videnskabsteoretiske og metodiske baggrunde for perspektiver på sammenhænge mellem menneske og arbejde Færdigheder • Færdighed i at formidle teoretisk og empirisk funderede perspektiver på sammenhæng mellem arbejde, identitet og samfund • Færdighed i at vurdere og argumentere for fordele og ulemper ved teoretiske vinkler på arbejdslivsrelaterede emner Kompetencer • Kompetence til at indgå i faglig og tværfaglig dialog omkring problemstillinger, der knytter sig til relationen mellem menneske og arbejde

	• Kompetence til at reflektere over betydningen af forskellige teoretiske perspektiver på praksis i arbejdslivet
Overordnet indhold	Gennem dette kursus opnår den studerende kendskab til diskussioner om arbejdets betydning i forhold til skabelse af det menneskelige subjekt. Med udgangspunkt i dette overordnede tema berøres emner som eksempelvis; • Arbejdet som basal menneskelig aktivitet • Forhold mellem arbejde, identitet, køn, etnicitet og alder • Diskussioner om faglighed ud fra begreber om kvalifikationer, kompetencer og professioner • Sundhed i arbejdet • De udfordringer samfundet i dag står overfor i forhold til relationen mellem arbejde og familie- eller privatliv som impliceret i begrebet work/life-balance
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglige læsefærdigheder	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk, svensk og norsk.
Prøveform	Individuel skriftlig prøve. Besvarelsen må fylde maks. 10.000 anslag alt inklusive. Den studerende laver, med udgangspunkt i en selvvalgt problemstilling inden for fagmodulkursets genstandsfelt, et review af forskningslitteratur, der er udvalgt af den kursusansvarlige. Udvalget af forskningslitteratur offentliggøres i forbindelse med fjerde sidste kursusgang. Opgavebesvarelsen afleveres 48 timer efter sidste kursusgang. Omprøve er den samme som den ordinære prøveform, dog har den en varighed af 48 timer.
Bedømmelse	7-trins-skalaen
Censur	Intern

Fagmodulkursus 3	
Titel	Arbejdsmarked
Fagtype	Kursus
Type	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point

Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kursets er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om og indsigt i udvalgte dele af arbejdsmarkedets historie og aktuelle arbejdspolitiske diskurser • Viden om og indsigt i grundprincipper og bærende institutioner og organisationer på det danske arbejdsmarked • Viden om og indsigt i betydningen af udviklingstræk på arbejdsmarkedet for fx arbejdsdeling mellem kønnene og udvikling af governance som styringsprincip • Viden om og indsigt i globaliseringens betydning for arbejdsmarkedet Færdigheder • Færdighed i at analysere arbejdsmarkedsrelaterede dimensioner ud fra arbejdslivsteoretiske perspektiver • Færdighed i at formidle viden om arbejdsmarkedet og udviklinger inden for dette til både fagfæller og ikke-specialister. Kompetencer • Kompetence til at tilegne sig viden om arbejdsmarkedet ud fra kendskab til overordnede institutioner og organisationer • Kompetence til at diskutere sammenhænge mellem arbejdsmarkedspolitik og betingelser for arbejdsstyrken
Overordnet indhold	I dette kursus behandles det danske arbejdsmarked i historisk perspektiv. Desuden tematiseres emner som: • Introduktion til grundprincipper og bærende institutioner i arbejdsmarkedets organisering – herunder fokus på den danske model med trepartssamarbejdet mellem fagforeninger, arbejdsgiverforeninger og stat • Arbejdsmarkedet i komparativt perspektiv, særligt med fokus på de øvrige nordiske og europæiske lande • Governance som styringsprincip for arbejdsmarkedssystemet • Arbejdet i forskellige sektorer (lavtlønsservice, offentlig service, industri, kreativt arbejde, vidensarbejde) • Globalisering og international arbejdsdeling • Kønnets arbejdsdeling

	• <i>Precarious work</i> – arbejde under usikre ansættelsesforhold og arbejde i 'gråzonen', illegalt arbejde og au pair – skjult • arbejde samt betalt og ikke betalt arbejde • Arbejdsløshed • Tid og arbejde – forskellige betydninger af tid, organiseringer af arbejdstid og tidsopfattelser i forskellige typer af arbejde.
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglige læsefærdigheder	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk, svensk og norsk.
Indstillingsbetingelser	Aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse defineret som 80 % fremmøde til kursets undervisning. De studerende inddeles i diskussionsgrupper, og der skal skrives referat af diskussionerne; aktiv deltagelse i gruppediskussionerne og referatskrivning er således en del af tilfredsstillende deltagelse. Den studerende skal også udarbejde et udkast til problemstilling og indhold i den endelige tekst (4400-4800 anslag alt inklusive, svarende til 2 normalsider af 2400 anslag pr. side – afleveringsfrist 48 timer før det annoncerede tidspunkt for 5. kursusgangs påbegyndelse). Udkastet skal godkendes af underviser. Hvis den studerende ikke lever op til indstillingsbetingelserne, skal den studerende skrive et resume af kursuslitteraturen og et udkast til problemstilling og indhold i den endelige essay-tekst på i alt 8-10 normalsider af 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. side, eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle bilag. Besvarelsen skal godkendes af vejleder. Opfylder opgavebesvarelsen ikke det angivne krav om antal anslag vil den blive afvist fra bedømmelse.
Prøveform	Individuel skriftlig hjemmeopgave i form af et to-delt essay: • En endelig opgavebesvarelses-tekst der udfolder den problemstilling, som den studerende – i forlængelse af sit oprindelige udkast og den konstruktive kritik som studenten i givet fald har modtaget i gruppediskussioner på kurset – har valgt at beskæftige sig med. (7600 -8400 anslag alt inklusive, svarende til ca. 3,5 normalsider af 2400 anslag pr. side). • En refleksionstekst, hvor den studerende reflekterer over hvilke betydning kurset samt i givet fald de øvrige studerendes tilbagemeldinger, har haft for skriveprocessen og opgavebesvarelsen (3300-3600 anslag alt inklusive, svarende til ca. 1,5 normalsider af 2400 anslag).

	Både opgavebesvarelses-teksten og refleksionsteksten afleveres tre dage før det annoncerede tidspunkt for sidste kursusgang. Der foretages en samlet vurdering af de to dele af essayet ud fra kursets målbeskrivelse. Essay der ikke overholder den samlede sidetalsbegrænsning, vil blive afvist fra bedømmelse. Omprøve: Ved ikke-bestået essay vil omprøven være udarbejdelse af et nyt essay med samme krav som til den ordinære prøve.
Bedømmelse	7-trins-skalaen
Censur	Intern

Fagmodulkursus 4a	
Titel	Metoder og videnskabsteori i studier af arbejdsliv
Fagtype	Kursus
Type	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden • Viden om og indsigt i centrale videnskabsteoretiske og metodiske tilgange inden for studier i arbejdsliv og organisation • Viden om og overblik over analytiske konsekvenser af videnskabsteoretiske og metodiske valg Færdigheder • Færdighed i at anvende centrale kvalitative og kvantitative metoder til analyse af emner inden for arbejdslivsstudiers genstandsfelter Kompetencer • Kompetence til at diskutere og udfordre traditionelle metodiske tilgange til samfundsvidenskab • Kompetence til at diskutere anvendelsen af metodiske tilgange til analyse og udvikling af problemstillinger på arbejdslivsfeltet • Kompetence til at operationalisere undersøgelser af arbejdslivsrelaterede og organisatoriske problemstillinger ud fra kendskab til videnskabsteoretiske og metodiske tilgange
Overordnet indhold	I dette kursus introduceres den studerende til metodiske og videnskabsteoretiske perspektiver inden for arbejdslivsforskning og -udvikling. Der præsenteres centrale samfundsvidenskabelige

	og humanistiske metodiske tilgange, samt generel introduktion til videnskabsteoretiske retninger. Desuden inddrages emner som: • Introduktion til aktionsforskningsmetoder • Diskussioner af normativitet i forandrings- og forskningsarbejde • Koblinger mellem videnskabsteoretiske tilgange og metode • Interviewmetoder og analysestrategier • Anvendelse af kvantitativ empiri i arbejdslivssammenhæng • Metodeudvikling – evnen til at vælge en meningsfuld metodisk tilgang ud fra den kontekstuelle sammenhæng, og til kreativt at udfordre fastlåste forståelser af ”videnskabelig”metode
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglige læsefærdigheder	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk, svensk og norsk.
Studiemæssige forudsætninger	
Prøveform	For at bestå fagmodulkurset skal den studerende aktivt regelmæssigt og tilfredsstillende deltage i undervisningen fx ved at: • være ansvarlig for aktiviteterne til en eller flere af kursusgangene • udforme skriftlig feedback til en anden gruppes valg af og gennemførelse af aktiviteter De nærmere krav til aktiviteterne fastlægges af underviser ved kursusstart. Omprøve er i form af en 48 timers essayprøve. Kursusansvarlige stiller et spørgsmål og i besvarelsen skal der refereres bredt til kursuspensum. Omfanget af den skriftlige besvarelse skal minimum have et omfang på 14.400 anslag, alt inklusive, og maksimalt have et omfang på 24.000 anslag alt inklusive. Afviger den skriftlige besvarelse ovenstående anslagsomfang, afvises den fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg.
Bedømmelse	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern

Fagmodulkursus 4b	
Titel	Videregående Samfundsvidenskabelig Metode
Fagtype	Kursus
Type	Obligatorisk - jf. dog § 3, Stk. 2.
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: - Viden på et videregående niveau om metodepraksis inden for den metodespecialisering den studerende har valgt. Færdigheder: - Færdighed i at anvende den valgte metodespecialisering på et videregående niveau. Kompetencer: - Kompetence til at anvise metodiske løsninger – ud fra den enkelte metodespecialiserings præmisser, herunder ved inddragelse af relevante perspektiver fra andre metodespecialiseringer. - Kompetence til at reflektere over den specialiserede metodetilgang i kontekst af videnskabelige vurderingskriterier.
Overordnet indhold	Kurset består af en række forskellige samfundsfaglige metodespecialiseringer, som hver især afvikles som separate metodespecialiseringsspor. Studienævnet sikre at der er en varietet i udbuddet og godkender indhold på hver af de udbudte metodespecialiseringer. Der udbydes som minimum et metodespecialiseringsspor inden for; kvantitativ metode, hvert semester. Indholdet af de enkelte specialiseringer fremgår af kursus.ruc.dk inden kursustilmelding.
Pensum omfang	Maksimalt 600 sider
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk.
Fremmedsproglige læsefærdigheder	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, vælger selv hvilket af de udbudte specialiseringsspor som de ønsker at følge. Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal følge specialiseringssporet i; Kvantitativ metode, for derigennem at opnå en tilstrækkelig brede i deres samfundsfaglige metodekompetencer.

Prøveform	Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering,
	som den studerende har valgt at følge som metodespor på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før besvarelsen skal afleveres og skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Omprøve er en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt af følge som metodespor på kurset. Opgaven må maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.
Bedømmelse	7-trins-skala
Censur	Intern

Fagmodulkursus 4C	
Titel	Samfundsvidenskabelig Analysestrategi
Fagtype	Kursus
Type	Obligatorisk - jf. dog § 3, Stk. 2.
Normering	5 ECTS-point

Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om og kendskab til forskellige samfundsvidenskabelige analysestrategier. Færdigheder: • Færdighed i at udarbejde analysestrategi. • Færdighed i at reflektere over videnskabelige vurderingskriterier, herunder gennemførelsens kvalitet og analysens struktur og transparens. Kompetencer: • Kompetence til at evaluere konsekvenserne af de analytiske valg.
Overordnet indhold	Kurset indeholder først en introduktion til forskellige samfundsvidenskabelige analysestrategier. Formålet er at belyse og give indsigt i, hvordan man kommer fra problemstilling, valg af teori og empiri til udarbejdelse af en stringent, systematisk og reflekteret analysestrategi. Dernæst en diskussion af hvordan empirisk materiale organiseres og systematiseres, med mulighed for at specialisere sig indenfor forskellige analysestrategiske retninger.
Pensum omfang	Maksimalt 600 sider
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk.
Fremmedsproglige læsefærdigheder	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales at studerende tager kurset parallelt med bachelorprojektet.

|

Prøveform	Mundtlig prøve på baggrund af en poster (AO 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 til 4 studerende pr. gruppe. Posteren uploades i digital form ved kursets afslutning (den præcise dato fastsættes inden kurset begyndes). Posteren præsenteres i print ved en mundtlig eksamen; det er de studerendes ansvar at printe posteren. Foruden spørgsmål til posteren kan spørgsmål til pensum blive inddraget til den mundtlige eksamination. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve. Omprøve er en 48-timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for det specialiseringsspor, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven skal maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusive, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg
Bedømmelse	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern

Ikrafttræden, overgangsregler

- § 6. Fagmodulbeskrivelsen træder i kraft den 1. september 2013. Ændringerne træder i kraft den 1. februar 2014.
- Ændringer af 1. september 2015 træder i kraft den 1. september 2015.
- Ændringer af 1. september 2017 træder i kraft den 1. september 2017

Vedtaget af Studienævnet for den Arbejdslivsstudier efter skriftlig behandling den 29. november 2013. Godkendt af Studienævnet for Den Humanistiske Bacheloruddannelse den 5. december 2012. Godkendt af Studienævnet for Den Samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse den 14. december 2012.

Ændringer af 1. februar 2014 er godkendt af Studienævnet for Arbejdslivsstudier den 27. januar 2014, på baggrund af skriftlig høring og godkendt i Studienævnet for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse den 29. januar 2014 på baggrund af skriftlig høring.

Ændringer af 1. september 2015 er godkendt, efter skriftlig høring, af Studienævnet for Arbejdslivsstudier den 1. juli 2015 samt efter skriftlig høring i studienævnet for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelsen den 1. juli 2015. Ændringerne godkendt af UI den 3. august 2015.

Ændringer af 1. september 2017 er godkendt af studienævnet for Arbejdslivsstudier den 23. oktober 2016. Godkendt af Studienævnet for Den humanistisk-teknologiske bacheloruddannelse den 24. november 2016.

Stk. 2. Fagmodulbeskrivelsen har virkning for alle studerende, der er begyndt på en bacheloruddannelse pr. 1. september 2012 eller senere.

Godkendt af prorektor Hanne Leth Andersen den 20. december 2012.

Ændringer af 1. februar 2014

- **Prøveformen på fagmodulprojektet i Arbejdslivsstudier er ændret fra:**

Projektet udarbejdes i grupper af 2-6 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således: Ved 2 eksaminander 60 minutter, Ved 3 eksaminander 75 minutter, Ved 4 eksaminander 90 minutter, Ved 5 eksaminander 105 minutter, Ved 6 eksaminander 135 minutter. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator og censor. De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Individuel bedømmelse gennemføres bl.a. på grundlag af individuelle oplæg forberedt hjemmefra efter nærmere aftaler med eksaminator. At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.”

til:

”Projektet udarbejdes i grupper af 2-6 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således:

Ved 2 eksaminander 60 minutter,

Ved 3 eksaminander 80 minutter,

Ved 4 eksaminander 100 minutter,

Ved 5 eksaminander 120 minutter,

Ved 6 eksaminander 140 minutter.

Der er følgende omfangsbestemmelser til den skriftlige projektrapport:

Ved 2 studerende må opgaven maksimalt have et omfang på 108.000 anslag alt inklusive på nær bilag, svarende til maksimalt 45 normalsider af 2400 anslag pr. side,

Ved 3 studerende må opgaven maksimalt have et omfang på 132.000 anslag alt inklusive på nær bilag, svarende til maksimalt 55 normalsider af 2400 anslag pr. side,

Ved 4 studerende må opgaven maksimalt have et omfang på 156.000 anslag alt inklusive på nær bilag, svarende til maksimalt 65 normalsider af 2400 anslag pr. side,

Ved 5 studerende må opgaven maksimalt have et omfang på 204.000 anslag alt inklusive på nær bilag, svarende til maksimalt 85 normalsider af 2400 anslag pr. side,

Ved 6 studerende må opgaven maksimalt have et omfang på 228.000 anslag alt inklusive på nær bilag, svarende til maksimalt 95 normalsider af 2400 anslag pr. side.

Afviger projektrapporten fra ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, hvilket betyder, at de studerende ikke kan deltage i prøven, og der er anvendt et eksamensforsøg.

Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet.

Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport.

Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator og censor.

De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig.

I forbindelse med eksamenen får hvert gruppemedlem 5-7 minutter til at holde et oplæg, der kan indgå i grundlaget for den videre dialog under eksamen. Projektgruppens medlemmer koordinerer og planlægger i samarbejde de indledende indlæg.

At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. Der foretages en

individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.”

- Fagmodulkursus 1: Arbejde og organisation: Prøveformen er ændret **fra:**
” For at bestå fagmodulkurset skal den studerende aktivt regelmæssigt og tilfredsstillende deltage i undervisningen fx ved at: udforme en poster, en præsentation, et diskussionsoplæg til en paneldebat eller lignende; eller udforme skriftlige diskussionsspørgsmål til forskellige dele af pensum. De nærmere krav til aktiviteterne fastlægges af underviser ved kursusstart.”
til: ”Fagmodulkurset består gennem aktiv deltagelse i form af bedømmelse og godkendelse af en række aktiviteter, der gennemføres i grupper, som nedsættes ved kursets start. De gruppebaserede aktiviteter omfatter: Skrivning af referater af kursislitteraturen til en kursusgang og uploading af disse til kursets elektroniske platform (i skrivende stund er det Moodle), forberedelse af diskussion i forbindelse med en kursusgang, skriftligt referat af kursusgangens væsentligste pointer og diskussioner og uploading af disse til kursets elektroniske platform. Derudover indgår individuel deltagelse i skriftlige diskussioner i løbet af kurset på kursets elektroniske platform i bedømmelsen. Hvis en studerende opnår bedømmelsen ikke bestået, kan den studerende indstille sig til en reeksamen. Reeksamen er i form af et skriftligt essay. Opgaveformuleringen udarbejdes af den studerende, men skal godkendes af underviser. Essayet må maksimalt fylde 15.000 anslag alt inklusive, og der er en uge til rådighed til udarbejdelsen af essayet.”
- Fagmodulkursus 2: Individet i arbejdslivet Prøveformen er ændret **fra:**
” Individuel, skriftlig ugeopgave på maks. 5 sider. Den studerende skal kunne analysere, diskutere og perspektivere en selvvalgt problemstilling inden for fagmodulkursets genstandsfelt. Valg af problemstilling og fremgangsmåde begrundes i relation til kursets læringsmål.”
til: ” Individuel skriftlig prøve. Besvarelsen må fylde maks. 10.000 anslag alt inklusive. Den studerende laver, med udgangspunkt i en selvvalgt problemstilling inden for fagmodulkursets genstandsfelt, et review af forskningslitteratur, der er udvalgt af den kursusansvarlige. Udvalget af forskningslitteratur offentliggøres i forbindelse med fjerde sidste kursusgang. Opgavebesvarelsen afleveres 48 timer efter sidste kursusgang.”
- Fagmodulkursus 3: Arbejdsmarked: Prøveformen er ændret **fra:**
” Individuel, skriftlig ugeopgave på maks. 5 sider. Den studerende skal kunne analysere, diskutere og perspektivere en selvvalgt problemstilling inden for fagmodulkursets genstandsfelt. Valg af problemstilling og fremgangsmåde begrundes i relation til kursets læringsmål.”
til: ” En skriftlig Portfolio-prøve på samlet ca. 7 normalsider. De studerende arbejder med hver deres særlige vinkel på de problemstillinger der behandles på kurset. I deres (elektroniske) portfolio skal der ligge tre tekster som indgår i bedømmelsen, samt et "diskussionsforum" med peer-feedback, hvor hver enkelt studerendes bidrag skal være bedømt bestået som forudsætning for den egentlige bedømmelse: Et udkast til problemstilling og indhold i den endelige tekst (4400-4800 anslag alt inklusive, svarende til 2 normalsider af 2400 anslag pr. side – afleveringsfrist 48 timer før det annoncerede tidspunkt for 5. kursusgangs påbegyndelse). Diskussionsforummet med peer-feedback er indbyrdes konstruktiv kritik blandt en tilfældigt sammensat gruppe af kursusstuderende med 3-5 deltagere. Den enkelte studerende er forpligtiget på at give konstruktiv kritik til samtlige udkast der indgår i forummet, og forventes at bidrage med yderligere kommentarer i forlængelse af de andre studerendes kritik-kommentarer. De studerende kommer med bidrag til forummet fra de respektive udkast lægges op og til det lukkes 48 timer før det annoncerede tidspunkt for 8. kursusgang, således at den første kommentering på de forskellige udkast er afgivet senest før det annoncerede tidspunkt for 7. kursusgang. En endelig opgavebesvarelses-tekst der udfolder den problemstilling, som den studerende i forlængelse af sit oprindelige udkast og den konstruktive kritik som studenten har modtaget i diskussionsforummet, har valgt at beskæftige sig med. (7600 -8400 anslag alt inklusive, svarende til ca. 3,5 normalsider af 2400 anslag pr. side). En refleksionstekst, hvor den studerende

reflekterer over hvilke betydning peer-feedback, mødet med arbejdsmarkedsparter og kurset i øvrigt, har haft for skriveprocessen og opgavebesvarelsen (3300-3600 anslag alt inklusive, svarende til ca. 1,5 normalsider af 2400 anslag) (både opgavebesvarelses-teksten og refleksionsteksten afleveres tre dage før sidste kursusgang). Portfolien tre tekster bedømmes samlet på grundlag af kursets målbeskrivelse.(Ændret pr. 1. februar 2014)”

- Fagmodulkursus 4b: Videregående samfundsvidenskabelig metode: Prøveformen er ændret **fra:** ”Bunden skriftlig individuel ugeopgave (4-8 sider).”
til: ” Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodedel, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før opgaven skal afleveres og den skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Studerende der opnår bedømmelsen ikke bestået, kan indstille sig til en reeksamen. Reeksamen er i form af en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodedel, som den studerende har valgt af følge på kurset. Opgaven skal have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.”
- Der er desuden foretaget en række sproglige korrektioner i fagmodulbeskrivelsen.

Ændringer pr. 1. september 2015:

- Der er foretaget ændring af § 3 stk. 2 og den er ændret fra:
”Den studerende vælger hvilket af fagmodulkurserne 4a, 4b eller 4c som skal gennemføres. Hvis den studerende har fulgt enten kursus 4b eller 4c via sit andet fagmodul, kan dette kursus ikke vælges.
Til: Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger to samfundsvidenskabelige fagmoduler, skal gennemføre fagmodulkursus 4b og fagmodulkursus 4c. Det anbefales at kursus 4c gennemføres parallelt med bachelorprojektet. Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger at kombinere med et ikke samfunds-fagligt fagmodul, skal gennemføre fagmodulkursus 4c. Det anbefales af kursus 4c gennemføres parallelt med bachelorprojektet. Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal gennemføre ét af følgende fagmodulkurser; fagmodulkursus 4a eller fagmodulkursus 4b. Det anbefales at det valgte kursus gennemføres parallelt med fagmodulprojektet i Arbejdslivsstudier”.
- Fagmodulkursus 1: Arbejde og organisation: Der er foretaget følgende ændringer til prøveform **fra:**
”Hvis en studerende opnår bedømmelsen ikke bestået, kan den studerende indstille sig til en reeksamen. Reeksamen er i form af et skriftligt essay. Opgaveformuleringen udarbejdes af den studerende, men skal godkendes af underviser. Essayet må maksimalt fylde 15.000 anslag alt inklusive, og der er en uge til rådighed til udarbejdelsen af essayet.”
Til ”Omprøve er et skriftligt essay. Opgaveformuleringen udarbejdes af den studerende, men skal godkendes af underviser. Essayet må maksimalt fylde 15.000 anslag alt inklusive, og der er en uge til rådighed til udarbejdelsen af essayet.”
- Fagmodulkursus 2: Individet i arbejdslivet Der er tilføjet følgende bestemmelser til prøveform:
”Omprøve er den sammen som den ordinære prøveform.”
- Fagmodulkursus 3: Arbejdsmarked:
Der er tilføjet følgende bestemmelser – Indstillingsbetingelser: ”Aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse defineret som 80 % fremmøde til kursets undervisning. De studerende inddeles i diskussionsgrupper, og der skal skrives referat af diskussionerne; aktiv deltagelse i gruppediskussionerne og referatskrivning er således en del af tilfredsstillende deltagelse. Den studerende skal også udarbejde et udkast til problemstilling og indhold i den endelige tekst (4400-

4800 anslag alt inklusive, svarende til 2 normalsider af 2400 anslag pr. side – afleveringsfrist 48 timer før det annoncerede tidspunkt for 5. kursusgangs påbegyndelse).

Udkastet skal godkendes af underviser.

Hvis den studerende ikke lever op til indstillingsbetingelserne, skal den studerende skrive et resume af kursislitteraturen og et udkast til problemstilling og indhold i den endelige essay-tekst på i alt 8-10 normalsider af 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. side, eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle bilag. Besvarelsen skal godkendes af vejleder. Opfylder opgavebesvarelsen ikke det angivne krav om antal anslag vil den blive afvist fra bedømmelse."

Der er foretaget følgende ændringer af Prøveformen: Fra: "En skriftlig Portfolio-prøve på samlet ca. 7 normalsider. De studerende arbejder med hver deres særlige vinkel på de problemstillinger der behandles på kurset. I deres (elektroniske) portfolio skal der ligge tre tekster som indgår i bedømmelsen, samt et "diskussionsforum" med peer- feedback, hvor hver enkelt studerendes bidrag skal være bedømt bestået som forudsætning for den egentlige bedømmelse: Et udkast til problemstilling og indhold i den endelige tekst (4400-4800 anslag alt inklusive, svarende til 2 normalsider af 2400 anslag pr. side – afleveringsfrist 48 timer før det annoncerede tidspunkt for 5. kursusgangs påbegyndelse). Diskussionsforummet med peer-feedback er indbyrdes konstruktiv kritik blandt en tilfældigt sammensat gruppe af kursusstuderende med 3-5 deltagere. Den enkelte studerende er forpligtiget på at give konstruktiv kritik til samtlige udkast der indgår i forummet, og forventes at bidrage med yderligere kommentarer i forlængelse af de andre studerendes kritik-kommentarer. De studerende kommer med bidrag til forummet fra de respektive udkast lægges op og til det lukkes 48 timer før det annoncerede tidspunkt for 8. kursusgang, således at den første kommentering på de forskellige udkast er afgivet senest før det annoncerede tidspunkt for 7. kursusgang. En endelig opgavebesvarelses-tekst der udfolder den problemstilling, som den studerende i forlængelse af sit oprindelige udkast og den konstruktive kritik som studenten har modtaget i diskussionsforummet, har valgt at beskæftige sig med. (7600 -8400 anslag alt inklusive, svarende til ca. 3,5 normalsider af 2400 anslag pr. side). En refleksionstekst, hvor den studerende reflekterer over hvilke betydning peer-feedback, mødet med arbejdsmarkedsparter og kurset i øvrigt, har haft for skriveprocessen og opgavebesvarelsen (3300-3600 anslag alt inklusive, svarende til ca. 1,5 normalsider af 2400 anslag) (både opgavebesvarelses-teksten og refleksionsteksten afleveres tre dage før sidste kursusgang). Portfolien tre tekster bedømmes samlet på grundlag af kursets målbeskrivelse.

Til: Individuel skriftlig hjemmeopgave i form af et to-delt essay: En endelig opgavebesvarelses-tekst der udfolder den problemstilling, som den studerende – i forlængelse af sit oprindelige udkast og den konstruktive kritik som studenten i givet fald har modtaget i gruppediskussioner på kurset – har valgt at beskæftige sig med. (7600 -8400 anslag alt inklusive, svarende til ca. 3,5 normalsider af 2400 anslag pr. side). En refleksionstekst, hvor den studerende reflekterer over hvilke betydning kurset samt i givet fald de øvrige studerendes tilbagemeldinger, har haft for skriveprocessen og opgavebesvarelsen (3300-3600 anslag alt inklusive, svarende til ca. 1,5 normalsider af 2400 anslag).

Både opgavebesvarelses-teksten og refleksionsteksten afleveres tre dage før det annoncerede tidspunkt for sidste kursusgang. Der foretages en samlet vurdering af de to dele af essayet ud fra kursets målbeskrivelse.

Essay der ikke overholder den samlede sidetalsbegrænsning, vil blive afvist fra bedømmelse.

Omprøve:

Ved ikke-bestået essay vil omprøven være udarbejdelse af et nyt essay med samme krav som til den ordinære prøve.

- Fagmodulkursus 4a: Metoder og videnskabsteori i studier af arbejdsliv

Der er foretaget følgende tilføjelse til Prøveformen:

"Omprøve er i form af en 48 timers essayprøve. Kursusansvarlige stiller et spørgsmål og i besvarelsen skal der refereres bredt til kursuspensum. Omfanget af den skriftlige besvarelse skal minimum have et omfang på 14.400 anslag, alt inklusive, og maksimalt have et omfang på 24.000 anslag alt inklusive. Afviger den skriftlige besvarelse ovenstående anslagsomfang, afvises den fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg."

- Fagmodulkursus 4b: Videregående Samfundsvidenskabelig Metode:

Målbestemmelser er ændret FRA:

"Viden":

- Viden om videregående samfundsvidenskabelige metoder, herunder i særlig grad inden for de faglige fordybelser de studerende har valgt.

"Færdigheder":

- Færdighed i at arbejde med videregående samfundsvidenskabelige metoder relateret til de faglige fordybelser, den studerende har valgt.

- Færdighed i at reflektere over videnskabelige vurderingskriterier, herunder reliabilitet og validitet, og at kunne evaluere konsekvenserne af de metodiske valg.

”Kompetencer”:

Kompetence til at anvise metodiske løsninger – ud fra det enkelte fags præmisser, men også ved at inddrage relevante metoder og perspektiver fra andre relevante fag.”

Til:

”Viden”:

- Viden på et videregående niveau om metodepraksis inden for den metodespecialisering den studerende har valgt.

”Færdigheder”:

- Færdighed i at anvende den valgte metodespecialisering på et videregående niveau.

”Kompetencer”:

- Kompetence til at anvise metodiske løsninger – ud fra den enkelte metodespecialiserings præmisser, herunder ved inddragelse af relevante perspektiver fra andre metodespecialiseringer.

- Kompetence til at reflektere over den specialiserede metodetilgang i kontekst af videnskabelige vurderingskriterier.”

Overordnet indhold er ændret fra: ”Kurset indeholder en uddybet diskussion af samfundsvidenskabelige metoder. Efter en generel indledning er der mulighed for at specialisere sig indenfor kurset, alt efter hvilke metodiske traditioner der er indenfor de fagområder den studerende har valgt i sine fagmoduler.”

Til: ”Kurset består af en række forskellige samfundsfaglige metodespecialiseringer, som hver især afvikles som separate metodespecialiseringsspor. Studienævnet sikre at der er en varietet i udbuddet og godkender indhold på hver af de udbudte metodespecialiseringer. Der udbydes som minimum et metodespecialiseringsspor inden for; kvantitativ metode, hvert semester. Indholdet af de enkelte specialiseringer fremgår af kursus.ruc.dk inden kursustilmelding.

”**Studiemæssige forudsætninger er tilføjet:** ”Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, vælger selv hvilket af de udbudte specialiseringsspor som de ønsker at følge. Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal følge specialiseringssporet i; Kvantitativ metode, for derigennem at opnå en tilstrækkelig brede i deres samfundsfaglige metodekompetencer.

”**Prøveformen er ændret fra:** ”Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodedel, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før opgaven skal afleveres og den skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusive, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Studerende der opnår bedømmelsen ikke bestået, kan indstille sig til en reeksamen. Reeksamen er i form af en 48-timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodedel, som den studerende har valgt af følge på kurset. Opgaven skal have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusive, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg”

Til: ”Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den

undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt at følge som metodespor på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før besvarelsen skal afleveres og skal have et omfang på maximalt 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Omprøve er en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt af følge som metodespor på kurset. Opgaven må maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.”

- **Fagmodulkursus 4c: Samfundsvidenskabelig analysestrategi:**

Studiemæssige forudsætninger er ændret fra: ”Det anbefales, at den studerende har kendskab til kvantitative og kvalitative metoder, samt til videnskabsteoretiske overvejelser og deres sammenhæng med metodiske valg.

Til: ”Det anbefales at studerende tager kurset parallelt med bachelorprojektet.”

Prøveform er ændret fra: "Fri skriftlig semesteropgave (6 – 8 sider) udarbejdet i grupper med fremlæggelse på et analysestrategiseminar. Til den mundtlige fremlæggelse er eksaminationstiden 15 min. pr. studerende inkl. votering."

Til: "Mundtlig prøve på baggrund af en poster (A0 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 og 6 studerende pr. gruppe. Posteren bedømmes ved en mundtlig prøve. Den mundtlige prøve afholdes på et analysestrategiseminar, der afvikles sidste kursusgang eller umiddelbart i forlængelse heraf. Der afholdes således ét analysestrategisk seminar pr. specialiseringsspor. Den mundtlige prøve er en gruppeprøve for deltagerne, der har udarbejdet en poster sammen. Alle grupper deltager på analyseseminaret i relation til det specialiseringsspor, som gruppen har tilmeldt sig. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer og de andre grupper. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve. Omprøve er en 48-timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for det specialiseringsspor, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven skal maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusive, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg."

Ændringer pr. 1. september 2017

- Fagmodulkursus 4b. Videregående Samfundsvidenskabelig metode, prøveform er ændret
fra: Bestået/ikke bestået
til: 7-trins-skala
- Fagmodulkursus 4c. Samfundsvidenskabelig analysetrategi, prøveform er ændret
fra: Mundtlig prøve på baggrund af en poster (A0 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper.
Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 og 6 studerende pr. gruppe.
Posteren bedømmes ved en mundtlig prøve. Den mundtlige prøve afholdes på et analysestrategiseminar, der afvikles sidste kursusgang eller umiddelbart i forlængelse heraf. Der afholdes således ét analysestrategisk seminar pr. specialiseringsspor. Den mundtlige prøve er en gruppeprøve for deltagerne, der har udarbejdet en poster sammen. Alle grupper deltager på analyseseminaret i relation til det specialiseringsspor, som gruppen har tilmeldt sig. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer og de andre grupper. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter pr. studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.
Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.
Til: Mundtlig prøve på baggrund af en poster (A0 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i

grupper. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 til 4 studerende pr. gruppe.

Posteren uploades i digital form ved kursets afslutning (den præcise dato fastsættes inden kurset begynder). Posteren præsenteres i print ved en mundtlig eksamen; det er de studerendes ansvar at printe posteren. Foruden spørgsmål til posteren kan spørgsmål til pensum blive inddraget til den mundtlige eksamination.

Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.