



FAGMODULBESKRIVELSE for Geografi

ROSKILDE UNIVERSITET

Indhold

Fagmodulet i Geografi	1
Formål.....	1
Kompetenceprofil – Faglige og erhvervsrelaterede kompetencer	2
Indhold og overordnet opbygning.....	3
Anbefalede faglige forudsætninger.....	3
Studienævn.....	4
Censorkorpstilknytning.....	4
Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser.....	4
Ikrafttrædelse:	4
Overgangsregler	4
Godkendelse	4
Uddannelseselementer, der indgår i uddannelsen	5
Ændringer af fagmodulet i Geografi.....	24

Fagmodulet i Geografi

Bestemmelserne i denne fagmodulbeskrivelse udstedes i henhold til studieordningerne for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse, Humanistiske bacheloruddannelse, Den Humanistiske-Teknologiske Bacheloruddannelse og Den Naturvidenskabelige Bacheloruddannelse.

Med mindre det særligt fremgår af regler nedenfor, gælder reglerne fastsat i studieordningen for den bacheloruddannelse som den studerende er indskrevet på også for dette fagmodul.

Formål

Fagmodulet i Geografi har til formål, at medvirke til uddannelsen af bachelorer med Geografi. Bachelorer med fagmodulet i Geografi kan identificere, analysere og formidle lokale, nationale og globale rumlige problemstillinger tværvideenskabeligt og problemorienteret med udgangspunkt i en geografisk forståelse.

Fagmodulet i Geografi beskæftiger sig med de stedsspecifikke, materielle, teknologiske og socio-rumlige dimensioner af omverdenen samt med de geografiske processer heri, ud fra naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og humanistiske videnskabstraditioner. Undervisningen skal medvirke til at uddanne bachelorer med Geografi, der er i stand til at inddrage de rumlige og teknologiske aspekter af natur, kultur og samfund og er i stand til at anvende relevante geografiske metoder og forståelsesrammer.

Fagmodulet i Geografi har til formål at den studerende tilegner sig grundlæggende viden og praktiske færdigheder inden for den rumlige organisering af mennesker, steder og landskaber og selvstændigt kan anvende denne viden i problemidentifikation i forbindelse med varetagelse af relevante erhvervsfunktioner. Fagmodulet skal give den studerende en grundlæggende indføring i fagets genstandsfelter, begreber og faglige traditioner. Den studerende skal kunne identificere og forstå, hvorledes man inden for faget Geografi strukturerer faglige problemstillinger og producerer viden fra et rumligt perspektiv. Den studerende skal kunne anvende denne viden i analysen af en selvvalgt problemstilling og opnå basale analytiske færdigheder, der kan knyttes til geografiske repræsentationer samt til sammenhængene mellem følgende genstandsfelter:

- Samfundsgeografi i form af relevante teorier, begreber og modeller der belyser rum, samfund og magt. Med udgangspunkt i samfundsmæssige processer behandles globalisering, by- og regionaludvikling samt ressourcer, rumlig organisering og retfærdighed i byen og nationen.
- Naturgeografi og biogeografi i form af teorier og modeller, værktøjer og metoder. Med udgangspunkt i modeller af forandringsprocesser indenfor geo- og biosfæren behandles globale processer, landskabsudvikling samt miljø og ressourcemæssige problemstillinger.
- Kulturgeografi med viden i form af teorier, metoder og feltarbejde. Med udgangspunkt i kulturelle forandringsprocesser og geografiske repræsentationer arbejdes der med skabelsen af kulturelle og nationale identiteter og sociale fællesskaber på globalt, regionalt og lokalt niveau.

De rumlige dimensioner relateres til rumlig organisering, socio-kulturelle, økonomiske, teknologiske og politiske forhold, til processer og funktioner og til hvordan disse kræfter former steder, landskaber og den rumlige organisering. I fagmodulet arbejdes der med lokale, regionale og/eller globale eksistensvilkår. Der anvendes såvel kvalitative som kvantitative metoder, herunder demografi, kartografi og geografiske informationssystemer (GIS).

Fagmodulet kan indgå i de kombinationer, som fremgår af kombinationslisten på RUCs hjemmeside.

Fagmodulet har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse i Geografi eller beslægtede kandidatuddannelser.

Fagmodulet udbydes på dansk, med enkelte studieelementer på engelsk.

Eksamenssproget er identisk med undervisningssproget medmindre andet er angivet.

Kompetenceprofil – Faglige og erhvervsrelaterede kompetencer

Fagmodulet i Geografi giver den studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Grundlæggende viden om geografifagets analysetilgange, metoder, begreber og faglige traditioner, samt viden om, hvordan disse historisk og aktuelt anvendes i analysen af geografiske problemstillinger.
- Viden om hvordan man beskæftiger sig tværvideenskabeligt, problemorienteret og kritisk med geografisk relevante problemstillinger indenfor aspekter af natur, kultur og samfund. Samt viden om hvordan man arbejder på et videnskabeligt niveau indenfor det geografifaglige felt, den studerende har specialiseret sig inden for.

Færdigheder:

- Færdighed i at anskue og analysere geografi-faglige tekster og problemstillinger i en bredere videnskabelig og samfundsmæssig sammenhæng og kunne bruge geografisk viden i en tværfaglig sammenhæng.
- Færdighed i at formidle indsigt i videnskabsteoretiske genstandsfelter herunder natur-, kultur-, humanistiske- og samfundsmæssige samt socio-materielle aspekter af geovidenskabelige problemstillinger.
- Færdigheder i at anvende grundlæggende geografifaglige teknikker, værktøjer og metoder såvel skriftligt som mundtligt.
- Færdighed i at identificere og analysere videnskabelige problemstillinger med relevans for geografiske problemstillinger, herunder at kunne anvende det relevante begrebsapparat og argumentere formelt og fagligt korrekt.
- Færdighed i at indsamle og anvende data og observationer.

Kompetencer:

- Kompetence til at kunne identificere og analysere rumlige mønstre og relationer i geofaglige sammenhænge.
- Kompetence til at kunne vurdere og behandle større geografiske informationsmængder (data og litteratur) og kunne foretage selvstændige dataindsamlinger.
- Kompetence til at kunne tilegne sig videnskabelig produceret viden og tage stilling til videnskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde inden for det geo-faglige felt.
- Kompetence til at kunne redegøre for og diskutere geografisk viden samt gøre brug af dette i løsningen af tværfaglige problemstillinger.
- Kompetence til at kunne generere ny viden på det geo-faglige felt, der på en kreativ og innovativ måde kan bidrage til problemløsninger.

Indhold og overordnet opbygning

Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point og består af følgende uddannelseselementer:

- Fagmodulprojekt: 15 ECTS
- Fagmodulkursus: 5 eller 10 ECTS

Uddannelseselementer i fagmodulet:

Titel på uddannelseselement		ECTS
Projekt	Fagmodulprojekt i Geografi	15
Fagmodulkursus 1	Rum, samfund og magt	5
Fagmodulkursus 2	Landskab, klima og miljø	5
Fagmodulkursus 3	Sted, spor og kultur	5
Fagmodulkursus 4	4a: Geografi i praksis 4b: Videregående Samfundsvidenskabelig metode 4c: Samfundsvidenskabelig analysestrategi 4d: Energi og klimaforandringer 4e: Miljøstudier	5

Beskrivelsen af uddannelseselementerne fremgår sidst i studieordningen.

Fagmodulkursus 4

Studerende indskrevet på Den naturvidenskabelige Bacheloruddannelse vælger mellem kurserne 4a, 4d og 4e.

Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger ét samfundsvidenskabeligt fagmodul skal vælge kurset i Samfundsvidenskabelig analysestrategi (4c).

Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger to samfundsvidenskabelige fagmoduler, skal vælge kurset i Samfundsvidenskabelig analysestrategi (4c) på sit andet fag, samt vælge ét af kurserne: videregående samfundsvidenskabelig metode(4b) eller Geografi i praksis (4a).

Studerende vælger ét af ovenstående fagmodulkurser

Det anbefales, at den studerende forud for eller sideløbende med fagmodulprojektet har gennemført/gennemfører fagmodulkurserne 1 + 2 + 3.

Anbefalede faglige forudsætninger

Det anbefales, at den studerende kan tilegne sig viden ved at læse videnskabelig litteratur på engelsk.

Det anbefales, at den studerende har kendskab til kvantitative og kvalitative metoder, samt til videnskabsteoretiske overvejelser og deres sammenhæng med metodiske valg.

Studienævn

Kandidatstudienævnet for Planlægning og Geografi har det faglige ansvar for det faglige indhold af fagmodulet.

Censorkorpstilknytning

Fagmodulet er tilknyttet censorkorpset for Geografi

Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

Ikrafttrædelse:

1. september 2018

Fagmodulbeskrivelsen gælder for alle studerende påbegyndt fagmodulet 1. september 2013 eller senere.

Overgangsregler

Godkendelse

Vedtaget i Studienævnet for Planlægning og Geografi den 27. oktober 2017

Vedtaget i Studienævnet for den Humanstisk-teknologiske Bacheloruddannelse den 30. november 2017

Vedtaget i Studienævnet for den Naturvidenskabelige Bacheloruddannelse den 30. november 2017

Vedtaget i Studienævnet for den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse den 28. november 2017

Drøftet med aftagerpanel

Drøftet med censorformandskab

Godkendt af Rektor Hanne Leth Andersen den 1. juni 2018.

Uddannelseselementer, der indgår i uddannelsen

Omfangsbetegnelse:

En normalside svarer til 2400 tegn inklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

Titel	Fagmodulprojekt i Geografi
Oversættelse af titel	
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk
Type	Projekt
ECTS-normering	15 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Indsigt i geografifaglige problemstillinger og metoder og teorier, der kan belyse og anvendes til analyse af den valgte problemstilling. Færdigheder: • Færdighed i at kunne formulere og analysere en geografisk problemstilling. • Færdighed i at kunne beherske og begrunde de teorier, der anvendes i forbindelse med undersøgelsen af projektets problemstilling. • Færdighed i at kunne formidle og diskutere projektet på en klar, eksplicit og forståelig måde, og kunne formidle indholdsmæssige resultater og udfordringer i projektarbejdet til fagfæller. • Færdigheder i at anvende kort og kartografiske elementer til belysning af projektets problemstilling. • Færdighed i at forstå og anvende relevante teorier og metoder i relation til en valgt problemstilling. Kompetencer: • Kompetence til at kunne analysere, diskutere og perspektivere det udvalgte genstandsfelt i forhold til relevante teorier og metoder. • Kompetence til at kunne anvende den valgte metodiske tilgang korrekt og konsistent. • Kompetence til at kunne evaluere procesforløbet i projektarbejdet og reflektere over egen rolle heri.

Overordnet indhold	Den studerende skal gennem projektarbejdet gøre erfaringer med selvstændigt at formulere og analysere problemstillinger i relation til geografi. Projektarbejdet afsluttes med udfærdigelse af en skriftlig
Undervisnings- og arbejdsform	Projektskrivning og vejledning Projektet udarbejdes i grupper af 2-7 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning.
Prøveform	Projekteksamen Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Projektet skal have et omfang på minimum 36.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 48.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag pr studerende i gruppen og max 240.000 antal tegn, uanset gruppestørrelse. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator og censor. De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Der gives en samlet karakter.
Omprøve	Samme prøveform som den ordinære prøve.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Det er en forudsætning, at den studerende har deltaget i problemformuleringsseminaret og gruppedannelsen. Problemformuleringsseminaret arrangeres inden vejlederansøgningstidspunktet.

	Problemformuleringsseminaret arrangeres i forlængelse af semesterstarten, hvor de studerende vil arbejdet frem mod en relevant geografisk problemstilling, der kan danne baggrund for semesterprojektet.
Omprøve, hvis forudsætninger for at til eksamen ikke er opfyldt	En studerende, der ikke har opfyldt forudsætningerne oven for skal – for at få adgang til den ordinære prøve - opfylde følgende: Hvis den studerende ikke deltager i problemformuleringsseminaret skal der i stedet afleveres et oplæg indeholdende som minimum indledning og rammesætning af projektet samt problemformulering, midlertidig opgavebesvarelse samt indledende formuleringer om metode. Oplægget skal have et omfang på minimum 9.600 antal tegn inkl. Mellemrum. Den studerende kan ikke tildeles vejleder før ovenstående er indleveret. Hvis en projektgruppe ikke har deltaget i projektgruppedannelsen ved semesterstart skal gruppen aflevere et oplæg med et omfang på 9.600 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 12.000 antal tegn inkl. mellemrum om projektets problemstilling, emne etc. samtidig med vejlederansøgningen. Det er en forudsætning for at der kan tildeles en vejleder.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bedømmer og en ekstern censor

Titel	Fagmodulkursus 1: Rum, samfund og magt
Oversættelse af titel	
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk og/eller engelsk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden:

	• Teoretisk og empirisk indsigt i hvordan samfundsgeografi bidrager til forståelse af sammenhænge mellem individer, sociale grupper, politiske institutioner og rum. • Teoretisk og empirisk indsigt i hvordan magt produceres og bringes i anvendelse i relation til byer, regioner, mobilitet og planlægning. • Viden om grundlæggende samfundsgeografiske begreber som rum, skala, territorialitet, teknologi og forskellighed. Færdigheder: • Færdighed i at gennemføre en kritisk analyse af urbane, nationale og globale samfundsmæssige spørgsmål ved hjælp af relevante teorier og begreber. • Færdighed i at syntetisere sekundær litteratur kritisk. • Færdighed i at ræsonnere videnskabeligt både mundtligt og skriftligt. Kompetencer: • Kompetence til at artikulere et eksplicit rumligt perspektiv og problematisere sociale fænomener • Kompetence til kritisk refleksion over og evaluering af forskellige teoretiske og analytiske tilgange til studiet af rumlige relationer i urbane, nationale og globale samfund
Overordnet indhold	Mål Målet med dette kursus er at introducere de studerende til de rumlige relationer et samfund i en given skala udgør – det være sig lokalt, urbant, regionalt, nationalt eller globalt. Studerende vil blive bekendt med de centrale begreber, sub-felter og temaer i samfundsgeografien. Indhold Kursets hovedidé er at der er en gensidig relation mellem rum og samfund. Det anskueliggøres hvordan forskellige samfundsformer på organiseres rumligt og hvordan omgivelserne reflekterer de individer og sociale grupper, der har skabt dem. For eksempel vil byer bliver undersøgt, ikke blot ud fra hvordan de er planlagt, hvordan de er bebygget og hvordan de bruges, men også ud fra hvorledes disse forhold reflekterer og skaber samfundsmæssige normer og forventninger. I kurset vil vi lægge vægt hvordan magt

	spiller ind på de rumlige relationer, der skabes mellem individer, sociale grupper, institutioner og processer.
Undervisnings- og arbejdsform	Undervisningsformen er primært forelæsninger med indlagte øvelser og mindre opgaver. Mindre indlagte øvelser gennemføres som en del af forelæsningen. Der kan være indlagt ekskursion(er) som en del af undervisningen
Prøveform	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Den studerende skal udarbejde 4 kursusopgaver gennem semesteret. Kursusopgaverne skal besvare udleverede spørgsmål samt benytte begreber fra forelæsninger såvel som fra pensum. Opgaven skal herudover indeholde selvstændige refleksioner over de udleverede spørgsmål. Omfanget af en kursusopgave er på minimum 4.800 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 9.600 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Kursusopgaverne afleveres løbende. Den endelige bedømmelse beregnes som et gennemsnit af bedømmelsen af de 4 kursusopgaver og alle kursusopgaver skal bestås for at kunne bestå kurset. Der gives én samlet karakter.
Omprøve	Hvis den studerende ikke består alle 4 kursusopgaver udgør omprøven udarbejdelse af en rapport, der skal have et omfang på minimum 24.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 36.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Rapporten skrives på baggrund af udleverede spørgsmål og hvor hele pensum beherskes. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	

Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	Ikke relevant
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bedømmer

Titel	Fagmodulkursus 2: Landskab, klima og miljø
Oversættelse af titel	
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Eksemplarisk og praktisk indsigt i hvordan geografi bidrager til forståelse af samfundets naturgrundlag og vurdering af naturudnyttelsens karakter. • Kendskab til naturgeografiens faghistorie, identitet og begrebsmæssige, metodiske og teoretiske udvikling. • Kendskab til hvorledes GIS kan anvendes i studiet af landskabets udvikling. • Kendskab til begreberne natur, miljø, råstoffer og ressourcer. • Kendskab til hvorledes det globale miljø forandres. Færdigheder: • Færdighed i at kunne vurdere naturgeografiske problemstillinger vha. relevante geografifaglige teorier og metoder. • Færdighed i at observere, registrere og indsamle data i felten og anvende geografiske teknikker, herunder kartografi på naturgeografiske problemstillinger. • Færdighed i at anvende naturgeografiske metoder. Kompetencer: • Kompetence til at kunne vurdere, udvælge og anvende geografiske forståelsesrammer og teorier til belysning af de naturgeografiske, geologiske og

	økologiske processers samspil og dynamik samt til analyser af landskabets udvikling. • Kompetence til at kunne vurdere, udvælge og anvende geografiske forståelsesrammer og teorier til belysning af de naturgeografiske, geologiske og økologiske processers samspil og dynamik. • Kompetence til at anvende relevante kvantitative analyser og forståelser i studiet af naturgeografiske processer. • Kompetence til at vurdere og analysere landskabets og
Overordnet indhold	Med udgangspunkt i modeller og forandringsprocesser indenfor geo- og biosfæren omhandler kurset klima- og landskabsudvikling, naturanvendelse, landbrugets naturgrundlag samt råstof- og miljøproblematikker. Der lægges særlig vægt på at forstå naturgeografiske problemstillinger i relation til de problemer menneskeheden står overfor, både i et nationalt dansk og et globalt perspektiv.
Undervisnings- og arbejdsform	Undervisningsformen er primært forelæsninger med indlagte øvelser. Mindre indlagte øvelser gennemføres som en del af forelæsningsen. Der kan være indlagt ekskursion(er) som en del af undervisningen ligesom der kan være praktiske øvelser i GIS som en del af undervisningen.
Prøveform	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Eksamen er en 72 timers skriftlig hjemmeopgave baseret på udleveret eksamensspørgsmål. Opgavens skal have et omfang på minimum 4.800 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 7.200 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholds-fortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Derudover skal opgaven indeholde relevant kort og grafmateriale til besvarelse af opgaven. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg.
Omprøve	Samme som ordinær prøve.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Studerende skal minimum deltage i 3 ud af 4 runder peergrading af udleverede opgaver for at blive indstillet til eksamen. Besvarelserne skal være godkendt af underviser.

Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	Ikke relevant
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bedømmer

Titel	Fagmodulkursus 3: Sted, spor og kultur
Oversættelse af titel	
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Eksemplarisk og praktisk indsigt i hvordan kulturgeografi bidrager til forståelse af samfundets betydningsproduktion, meningsdannelse og territoriale konflikter. • Indsigt i kulturgeografiens faghistorie og teoretiske udvikling. • Kendskab til kartografi, stedsanalyse, repræsentationsanalyser og visuel geografi. Færdigheder: • Færdighed i at producere materiale om kulturgeografiske problemstillinger og i at analysere den kulturelle kontekst ved udvalgte geografiske lokaliteter. • Færdighed i at kunne analysere kulturgeografiske problemstillinger ved hjælp af etnografiske, tekstorienterede og visuelle metoder og teorier. • Færdighed i at anvende kulturgeografiske metoder. Kompetencer: • Kompetence til at fortolke tekster, billeder, film, artefakter og ytringer som geografiske udtryk for forskellige verdensbilleder. • Kompetence til at kunne udvælge og anvende relevante kulturgeografiske forståelsesrammer og teorier til vurdering af kulturelle processers betydning for menneskers levevis og identitetsdannelse i global og lokal kontekst.

Overordnet indhold	Med udgangspunkt i kulturelle forandringsprocesser og geografiske repræsentationer omhandler kurset skabelsen af identitet og sociale fællesskaber på stedsspecifikke, lokale, regionale og globale niveauer. Det forventes, at den studerende deltager aktivt og på tilfredsstillende måde i diskussioner. Det forventes, at de studerende i grupper på skift indleder en kursusgang med at gennemgå centrale pointer.
Undervisnings- og arbejdsform	Undervisningsformen er primært forelæsninger med indlagte øvelser og mindre opgaver. Mindre indlagte øvelser gennemføres som en del af forelæsningsen. Der kan være indlagt ekskursion(er) som en del af undervisningen.
Prøveform	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Kurset består gennem bedømmelse af en individuel skriftlig essayopgave med et omfang på omfang på minimum 19.200 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 28.800 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag, som udarbejdes sideløbende med kurset. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Prøven kan inddrage opgaver udarbejdet under kursusforløbet.
Omprøve	Omprøven er en 5 døgns individuel skriftlig hjemmeopgave ud fra bundne spørgsmål med et omfang på minimum 28.800 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 36.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Besvarelsen skal afspejle den studerendes beherskelse af hele kursets pensum.

Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	Ikke relevant
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bedømmer

Titel	Fagmodulkursus 4a: Geografi i praksis
Oversættelse af titel	
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk
Type	Valgfrit kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om grundlæggende, geografisk relevante feltarbejdsmetoder. • Viden om rammerne og begrænsningerne omkring forskellige feltarbejdsmetoder. • Viden om mangfoldigheden af metoder der kan anvendes i geografisk forskning. • Viden om de fordele og begrænsninger forskellige tekniske hjælpemidler danner omkring dataproduktionen. Færdigheder: • Beherske og anvende relevante geografiske metoder i forbindelse med feltarbejde og dataproduktion • At kunne orientere sig i metodelitteraturen og sætte sig ind i relevante metoders anvendelighed i konkrete sammenhænge. • At relatere metoder til analyser og konkrete problemstillinger og udfordringer. Kompetencer: • Kompetencer til at anvende relevante, geografiske metoder, herunder bl.a. GIS og geo-data, kortlæsning og –design, mobile platforme samt offentlige databaser, i analysen af komplekse

	rumlige problemstillinger og planlægningsmæssige udfordringer. • Kompetence til at planlægge et feltarbejde og til at udføre relevant dataindsamling og produktion ved hjælp af relevante tekniske hjælpemidler. • Evnen til klart og præcist at kravespecificere rammer om rumlige analyser samt at kunne formidle resultatet af disse til ikke-eksperter.
Overordnet indhold	Kurset indfører den studerende i et udvalg af relevante geografiske feltarbejdsmetoder og tekniske hjælpemidler gennem praktisk anvendelse og kritisk refleksion omkring metoderelevans og analysestrategi. Kurset adresserer geografiens metodemangfoldighed og herunder kvantitative som kvalitative metoder samt ikke mindst GIS og geo-data. Kurset arbejder målrettet med metodetriangulering og inddrager som en central del forståelsen og brugen af digitale geografiske data, deres produktion, analyse og visualisering. Kurset inddrager nutidige teknologier og undersøger hvordan disse bidrager til metodemangfoldigheden i geogrfien.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset består af en række laboratorier. Et laboratorium i denne sammenhæng er et længere undervisningsforløb der indeholder en introducerende forelæsning, relevant litteratur, praktisk arbejde og efterfølgende fælles refleksion. Kurset foregår primært på lokaliteter uden for universitetet. Til kurset er knyttet en tre dages feltekskursion i slutningen af kurset. Den studerende skal efter hvert laboratorium aflevere et mindre skriftligt arbejde omhandlende det pågældende laboratoriums metode. Indholdet kan variere og kan indeholde tekst, kort, skitser og andet. Hvert mindre skriftligt arbejde skal godkendes for at kunne gå til eksamen.
Prøveform	Aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Prøven består af to delprøver: 1. Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse i en 3 dages feltekskursion, dvs. aktiv deltagelse i gruppearbejde, dataproduktion og fremlæggelse under ekskursionen. 2. På baggrund af den udarbejdede metodeportfolio (se eksamensforudsætninger herunder) samt deltagelse i den afsluttende feltekskursion udarbejdes et individuelt refleksionspapir.

	Refleksionspapiret er et skriftligt produkt hvor den studerende reflekterer over egen læring og de anvendte metoder. Refleksionspapiret skal have et omfang på minimum 4.800 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 9.600 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Begge delprøver skal bestås for at bestå kurset.
Omprøve	Studerende, der ikke består feltekskursionensdelen af prøven, organiserer selv en 3 dages feltekskursion efter retningslinjer fra underviseren. Der udarbejdes efterfølgende en bunden skriftlig opgave, der afrapporteres med et skriftligt arbejde på minimum 24.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 28.800 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Omprøve for refleksionspapir er identisk med ordinær prøve
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Metodeportfolio. Den studerende skal efter hvert laboratorium aflevere et mindre skriftligt arbejde omhandlende det pågældende laboratories metode. Indholdet kan variere og kan indeholde tekst, kort, skitser og andet. Hvert mindre skriftligt arbejde skal godkendes for at kunne gå til eksamen. Metodeportfolio kan udarbejdes i grupper.
Omprøve, hvis forudsætninger for at til eksamen ikke er opfyldt	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	Bestået/Ikke bestået
Bedømmes af	Én bedømmer

Titel	Fagmodulkursus 4b: Videregående Samfundsvidenskabelig Metode
Oversættelse af titel	Subject module course 4b: Advanced Social Science Methodology
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Viden på et videregående niveau om metodepraksis inden for den metodespecialisering den studerende har valgt. Færdigheder: • Færdighed i at anvende den valgte metodespecialisering på et videregående niveau. Kompetencer: • Kompetence til at anvise metodiske løsninger – ud fra den enkelte metodespecialiserings præmisser, herunder ved inddragelse af relevante perspektiver fra andre metodespecialiseringer. • Kompetence til at reflektere over den specialiserede metodetilgang i kontekst af videnskabelige vurderingskriterier.
Overordnet indhold	Kurset består af en række forskellige samfundsfaglige metodespecialiseringer, som hver især afvikles som separate metodespecialiseringsspor. Studienævnet sikre at der er en varietet i udbuddet og godkender indhold på hver af de udbudte metodespecialiseringer. Der udbydes som minimum et metodespecialiseringsspor inden for; kvantitativ metode, hvert semester. Indholdet af de enkelte specialiseringer fremgår af kursus.ruc.dk inden kursustilmelding. Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, vælger selv hvilket af de udbudte specialiseringsspor som de ønsker at følge. Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal følge specialiseringssporet i; Kvantitativ metode, for derigennem at opnå en

	tilstrækkelig brede i deres samfundsfaglige metodekompetencer.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset består af forelæsninger
Prøveform	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt at følge som metodespor på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før besvarelsen skal afleveres og må maksimalt have et omfang på 19.200 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv evt. bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Opgaven afleveres senest den førstkommande hverdag efter sidste kursusgang.
Omprøve	Omprøve er en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt at følge som metodespor på kurset. Opgaven må maksimalt have et omfang på 19.200 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv evt. bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve

Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Én bedømmer

Titel	Fagmodulkursus 4c: Samfundsvidenskabelig Analysestrategi
Oversættelse af titel	Subject module course 4c: Social Science Analysis Strategy
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: - Viden om og kendskab til forskellige samfundsvidenskabelige analysestrategier. Færdigheder: - Færdighed i at udarbejde analysestrategi. - Færdighed i at reflektere over videnskabelige vurderingskriterier, herunder gennemførelsens kvalitet og analysens struktur og transparens. Kompetencer: - Kompetence til at evaluere konsekvenserne af de analytiske valg.
Overordnet indhold	Kurset indeholder først en introduktion til forskellige samfundsvidenskabelige analysestrategier. Formålet er at belyse og give indsigt i, hvordan man kommer fra problemstilling, valg af teori og empiri til udarbejdelse af en stringent, systematisk og reflekteret analysestrategi. Dernæst en diskussion af hvordan empirisk materiale organiseres og systematiseres, med mulighed for at specialisere sig indenfor forskellige analysestrategiske retninger. Det anbefales at studerende tager kurset parallelt med bachelorprojektet.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset består af forelæsninger

Prøveform	Mundtlig prøve Mundtlig prøve på baggrund af en poster (AO 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 til 4 studerende pr. gruppe. Posteren uploades i digital form ved kursets afslutning (den præcise dato fastsættes inden kurset begynder). Posteren præsenteres i print ved en mundtlig eksamen; det er de studerendes ansvar at printe posteren. Foruden spørgsmål til posteren kan spørgsmål til pensum blive inddraget til den mundtlige eksamination. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.
Omprøve	Omprøve er en 48-timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for det specialiseringsspor, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven må maksimalt have et omfang på 19.200 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv evt. bilag.

	Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	Bestået/Ikke bestået
Censur	En bedømmer og en medbedømmer

Titel	Fagmodulkursus 4d: Energi og klimaforandringer
Oversættelse af titel	Energy and climate changes
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Engelsk
Type	Valgfrit kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Om fundamentale principper vedrørende energi, resurser og teknologier, specielt i relation til vedvarende energi • Om klima og klimaforandringer, deres mulige årsager og deres konsekvenser for både natur og mennesker Færdigheder: • at anvende teorier, metoder og begreber indenfor energi og klimaforandringer Kompetencer: • at kunne foretage analyser af problemstillinger inden for energi og klimaforandringer.
Overordnet indhold	Kurset består af 2 dele: Del 1:

	• Introduktion: Energi og samfund, jordens energibalance, forurening og klimaændringsproblemer • Principper om energi – resurser, omdannelse, anvendelse, videnskabelig grundlag • Analyser af energiproduktion og anvendelse – energikæder, effektivitet, produktionsmetoder, tilgængelige resurser, forurening • Udvalgte energiteknologier, bioenergi, solenergi, vindenergi, fornybare energisystemer. Del 2: • Klimasystemer og modellering • Klimaforandringer, årsager og virkninger • Konsekvenser for landbrug, samfund og økosystemer • • Klimatilpasning og mitigation, hvad gøres der og hvad kan gøres?
Undervisnings- og arbejdsform	Forelæsninger med gruppediskussion og mundtlige/skriftlige opgaver, ekskursioner. Der udarbejdes 6 opgaver gennem kurset, som der gives feedback til.
Prøveform	Skriftlig stedprøve 3 timers skriftlig eksamen. Eksamen tager udgangspunkt i den viden og de færdigheder og kompetencer der er opøvet i de 6 opgaver, der er udarbejdet i løbet af kurset.
Omprøve	Samme som ordinære
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Omprøve, hvis forudsætninger for at til eksamen ikke er opfyldt	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	Computer uden internet og skrevet materiale kan bruges
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bedømmer

Titel	Fagmodulkursus 4e: Miljøstudier
Oversættelse af titel	Environmental Studies
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Engelsk
Type	Valgfrit kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Om centrale begreber fra miljørisikovurdering. • Om økosystemer, og menneskes indflydelse på økosystemer og klodens ressourcer • Om miljøeffekters indflydelse på menneskers sundhed • Om overordnede metoder til at vurdere miljøeffekter. Færdigheder: • Kunne anvende metoder til at vurdere miljøeffekter • At vurdere menneskers påvirkning af økosystemer • Anvende metoder til at vurdere sammenhængen mellem miljø og sundhed. Kompetencer: • Til at analysere og vurdere menneskets påvirkning af miljøet. • Til at analysere og vurdere miljøeffekters betydning for menneskers sundhed. • Til at forstå basale metoder indenfor miljørisikovurdering.
Overordnet indhold	1. Centrale begreber fra miljøbiologi og miljørisiko: miljøproblemer, næringscyklus, ressourceudnyttelse, forurening, økotoksikologi. 2. Centrale begreber og metoder inden for miljø- og sundheds regulering. 3. Centrale begreber og metoder i relation til sammenhænge mellem miljø og sundhed.
Undervisnings- og arbejdsform	En blanding af læreroplæg og problemløsning, der foregår i både grupper og ved fremlæggelser for holdet. Der vil også være hands-on øvelser.

	Det forventes at alle deltagere bidrager aktivt til undervisningen. Der tilbydes ekskursion.
Prøveform	Individuel mundtlig prøve med 20 min forberedelse og 20 minutters eksamination (inkl. votering)
Omprøve	Omprøve har samme prøveform som den ordinære prøve.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Omprøve, hvis forudsætninger for at til eksamen ikke er opfyldt	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	Lommeregner udleveres. Kursusbog/materiale kan medbringes.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bdømmer og en medbedømmer

Ændringer af fagmodulet i Geografi

Ændringer der er vedtaget før den 1. september 2018, fremgår af studieordning af 1. september 2017.

Ændringer af 1. september 2018.

Afsnit:	Ændret fra:	Ændret til:
Fagmodulprojekt i Geografi		
forudsætninger for at kunne gå til eksamen		Det er en forudsætning, at den studerende har deltaget i problemformuleringsseminaret og gruppedannelsen. Problemformuleringsseminaret arrangeres inden vejlederansøgningstidspunktet. Problemformuleringsseminaret vil arrangeres som en videreførelse af semesterstarten hvor den studerende vil forsætte arbejdet frem mod en relevant geografisk problemstilling der kan danne baggrund for semesterprojektet.
Omprøve, hvis forudsætninger for at til eksamen ikke er opfyldt		Hvis den studerende ikke deltager i problemformuleringsseminaret skal der i stedet afleveres 4-6 normalsiders oplæg indeholdende som minimum indledning og rammesætning af projektet samt problemformulering, midlertidig

		indholdsfortegnelse samt indledende formuleringer om metode. Den studerende kan ikke tildeles vejleder før ovenstående er indleveret. Hvis en projektgruppe ikke har deltaget i projektgruppedannelsen ved semesterstart skal gruppen aflevere 4-5 normalsider om projektets problemstilling, emne etc. samtidig med vejlederansøgningen. Det er en forudsætning for at der kan tildeles en vejleder.
Fagmodulkursus 1: Rum, samfund og magt		
Prøveform	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Den studerende skal udarbejde logbøger i forbindelse med den enkelte kursusgang, der dels opsummerer de vigtigste pointer og begreber fra kursustrakten og dels besvarer de spørgsmål, der udfærdiges af kursusholder til de enkelte kursustrange. Logbøgerne afleveres hos kursusansvarlig efter hver af de 3 kursusblokke og vil blive bedømt løbende. Den endelige bedømmelse beregnes som et gennemsnit af bedømmelsen af de tre logbøger. Der gives én samlet karakter.	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Den studerende skal udarbejde 4 kursusopgaver gennem semesteret. Kursusopgaverne skal besvare udleverede spørgsmål samt benytte begreber fra forelæsninger såvel som fra pensum. Opgaven skal herudover indeholde selvstændige refleksioner over de udleverede spørgsmål. Omfanget af en kursusopgave er 2-4 normalsider. Kursusopgaverne afleveres løbende. Den endelige bedømmelse beregnes som et gennemsnit af bedømmelsen af de 4 kursusopgaver og alle kursusopgaver skal bestå for at kunne bestå kurset. Der gives én samlet karakter.
Omprøve	Hvis den studerende ikke får godkendt alle tre logbøger skal pågældende udarbejde en rapport af et omfang på 7-10 normalsider.	Hvis den studerende ikke består alle 4 kursusopgaver udgør omprøven udarbejdelse af en rapport, der skal have et omfang på 10-15 normalsider. Rapporten skrives på baggrund af udleverede spørgsmål og hvor hele pensum beherskes.
Fagmodulkursus 2: Landskab, klima og miljø		
Undervisnings- og arbejdsform	Undervisningsformen er primært forelæsninger med indlagte øvelser og mindre opgaver. Mindre indlagte øvelser	Undervisningsformen er primært forelæsninger med indlagte øvelser. Mindre indlagte øvelser gennemføres som en del af forelæsningen. Der kan være indlagt ekskursion(er) som en del af undervisningen

	gennemføres som en del af forelæsningen. Der kan være indlagt ekskursion(er) som en del af undervisningen ligesom der kan være praktiske øvelser i GIS som en del af undervisningen	ligesom der kan være praktiske øvelser i GIS som en del af undervisningen.
Prøveform	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Kurset består gennem bedømmelse af den studerende præstation i 2 bundne opgaver af et omfang på 5-6 normalsider (en normalside er 2400 anslag, inkl. mellemrum). Et selvproduceret kort kan have et omfang på 1-2 normalsider.	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Kurset består gennem aflevering af 4 rettede(peergradede) mindre skriftlige opgaver (se forudsætninger). Det samlede sideantal må ikke overstige 15 normalsider. Et selvproduceret kort kan have et omfang på 1-2 normalsider. Der gives en samlet karakter.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Det forventes, at den studerende gennem kurset har deltaget aktivt og på tilfredsstillende måde i diskussioner.	De fire opgaver som kursets prøveform består af, skal hver igennem en bedømmelsesrunde, der består af en aflevering i peergrade samt udført kommentering på 2-3 af andre studerendes opgaver (peergrading). Der skal gennemføres 4 bedømmelsesrunder for at kunne gå til eksamen.
Omprøve, hvis forudsætninger for at til eksamen ikke er opfyldt	5 døgns individuel skriftlig hjemmeopgave ud fra bundne spørgsmål på 10-12 normalsider. Besvarelsen skal afspejle den studerendes beherskelse af hele kursets pensum.	
Fagmodulkursus 3: Sted, spor og kultur		
Prøveform	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Kurset består gennem bedømmelse af en individuel skriftlig essayopgave på 8-12 normalsider (en normalside er 2400 anslag, inkl. mellemrum).	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Kurset består gennem bedømmelse af en individuel skriftlig essayopgave på 8-12 normalsider. Prøven kan inddrage opgaver udarbejdet under kursusforløbet.

	Prøven kan inddrage opgaver udarbejdet under kursusforløbet.	
Fagmodulkursus 4a: Geografi i praksis (5 ECTS)		
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset består af en række laboratorier. Et laboratorium i denne sammenhæng er et længere undervisningsforløb der indeholder en introducerende forelæsning, relevant litteratur, praktisk arbejde og efterfølgende fælles refleksion. Kurset foregår primært på lokaliteter uden for universitetet. Til kurset er knyttet en tre dages feltekskursion i slutningen af kurset.	Kurset består af en række laboratorier. Et laboratorium i denne sammenhæng er et længere undervisningsforløb der indeholder en introducerende forelæsning, relevant litteratur, praktisk arbejde og efterfølgende fælles refleksion. Kurset foregår primært på lokaliteter uden for universitetet. Til kurset er knyttet en tre dages feltekskursion i slutningen af kurset. Den studerende skal efter hvert laboratorium aflevere et mindre skriftligt arbejde omhandlende det pågældende laboratoriums metode. Indholdet kan variere og kan indeholde tekst, kort, skitser og andet. Hvert mindre skriftligt arbejde skal godkendes for at kunne gå til eksamen.
Prøveform	Aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Prøven er todelt: 1. Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse i en 3 dages feltekskursion, dvs. aktiv deltagelse i gruppearbejde, dataproduktion og fremlæggelse under ekskursionen.	Aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Prøven er todelt: 1. Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse i en 3 dages feltekskursion, dvs. aktiv deltagelse i gruppearbejde, dataproduktion og fremlæggelse under ekskursionen. På baggrund af den udarbejdede metodeportfolio (se eksamensforudsætninger herunder) samt deltagelse i den afsluttende feltekskursion udarbejdes et individuelt refleksionspapir. Refleksionspapiret er et skriftligt produkt hvor den studerende reflekterer over egen læring og relevans af de studerede metoder. Refleksionspapiret skal være på 2-4 normalsider.
Omprøve	Studerende, der ikke består feltekskursionen, organiserer selv en 3 dages feltekskursion efter retningslinjer fra underviseren. Der udarbejdes efterfølgende en bunden skriftlig opgave der afrapporteres med et skriftligt arbejde på 10-12 normalside (ad 2400 anslag inkl. mellemrum)	Studerende, der ikke består feltekskursionen, organiserer selv en 3 dages feltekskursion efter retningslinjer fra underviseren. Der udarbejdes efterfølgende en bunden skriftlig opgave, der afrapporteres med et skriftligt arbejde på 10-12 normalsider Omprøve for refleksionspapir er identisk med ordinær prøve

Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Ingen	Metodeportfolio. Den studerende skal efter hvert laboratorium aflevere et mindre skriftligt arbejde omhandlende det pågældende laboratories metode. Indholdet kan variere og kan indeholde tekst, kort, skitser og andet. Hvert mindre skriftligt arbejde skal godkendes for at kunne gå til eksamen. Der skal gennem kurset mindst godkendes 5 mindre skriftlige arbejder (metodeportfolio) Metodeportfolio kan udarbejdes i grupper.
---	-------	---