



FAGMODULBESKRIVELSE for Psykologi

ROSKILDE UNIVERSITET

Indhold

Fagmodulet i Psykologi.....	1
Formål.....	1
Kompetenceprofil – Faglige og erhvervsrelaterede kompetencer	1
Indhold og overordnet opbygning.....	2
Anbefalede faglige forudsætninger.....	3
Studienævn.....	3
Censorkorpstilknytning.....	3
Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser.....	3
Ikrafttrædelse:.....	3
Overgangsregler	3
Godkendelse	4
Uddannelseselementer, der indgår i uddannelsen	5
Ændringer af fagmodulet i Psykologi.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.

Fagmodulet i Psykologi

Bestemmelserne i denne fagmodulbeskrivelse udstedes i henhold til studieordningerne for Humanistiske bacheloruddannelse, Den Humanistiske-Teknologiske Bacheloruddannelse, Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse og Den Naturvidenskabelige Bacheloruddannelse.

Med mindre det særligt fremgår af regler nedenfor, gælder reglerne fastsat i studieordningen for den bacheloruddannelse som den studerende er indskrevet på også for dette fagmodul.

Formål

Fagmodulet i Psykologi har til formål i tematiseret form at indføre den studerende i psykologiens centrale teorier og deres grundlagsproblematikker vedrørende kognition, udvikling, personlighed og socialitet set i en samfundsmæssig og kulturel kontekst.

Den studerende skal gennem sit studium i dette modul opbygge kendskab til og kunne anvende teori, begreber, metoder til undersøgelse og analyse af problemstillinger forbundet med kognitions-, udviklings-, personligheds- og socialpsykologi set i en samfundsmæssig og kulturel kontekst.

Fagmodulet i Psykologi har til formål at den studerende tilegner sig grundlæggende viden og praktiske færdigheder inden for Psykologi.

Fagmodulet i Psykologi kan indgå i de kombinationer, som fremgår af kombinationslisten på RUCs hjemmeside.

Fagmodulet har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse i Psykologi eller beslægtede kandidatuddannelser.

Fagmodulet udbydes på dansk.

Eksamenssproget er identisk med undervisningssproget medmindre andet er angivet.

Kompetenceprofil – Faglige og erhvervsrelaterede kompetencer

Fagmodulet i Psykologi giver den studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

- Bredt kendskab til psykologiske teorier og metoder, der er forbundet med kognition, udvikling, personlighed og socialitet set i en samfundsmæssig og kulturel kontekst.
- Reflekteret viden om psykologiske teoriers videnskabsteoretiske og metodologiske implikationer, herunder ontologiske og epistemologiske problemstillinger.
- Forståelse for psykologiske teoridannelsers og praksisformers historiske, metodiske og videnskabsteoretiske tilhørsforhold samt deres samfundsmæssige betydning.
- Viden om formidlingsmæssige og etiske problemstillinger.

Færdigheder:

- Færdighed i at kunne anvende videnskabelige metoder og arbejde kritisk og selvstændigt med problemstillinger, der kræver psykologisk kompetence.
- Færdighed i at kunne formidle faglige psykologiske problemstillinger, der vedrører menneskers kognition, udvikling, personlighed eller sociale liv, til forskellige relevante målgrupper.
- Færdighed i selvstændigt at kunne planlægge og vurdere faglige psykologiske initiativer og reflektere over deres implikationer.
- Færdighed i at kunne vurdere viden om relationer mellem psykologisk teori og metode i forhold til praktiske problemstillinger af psykologisk art.

Kompetencer:

- Kompetence til at identificere, formulere og behandle en psykologisk problemstilling, der vedrører menneskers kognition, udvikling, personlighed eller sociale liv.
- Kompetence til at analysere og behandle problemstillingen, ved hjælp af videnskabelig litteratur og metoder, herunder gennemføre en selvstændig og kritisk diskussion af de teoretiske tilgange, der er anvendt og deres metodologiske implikationer.
- Kompetence til at drage sammenhængende konklusion(er) på grundlag af den gennemførte analyse og behandling af problemstillingen.
- Kompetence til at perspektivere konklusionen i forhold til dens psykologiske og/eller samfundsmæssige implikationer.
- Kompetence til at arbejde kritisk og selvstændigt med problemstillinger, der kræver psykologisk kompetence.
- Kompetence til at varetage og udvikle erhvervsfunktioner inden for områder, hvor en bred kvalificering i faget psykologi er anvendelig.
- Kompetence til at reflektere over psykologiske teoris videnskabsteoretiske og metodologiske implikationer, herunder ontologiske og epistemologiske problemstillinger.

Indhold og overordnet opbygning

Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point og består af følgende uddannelseselementer:

- Fagmodulprojekt: 15 ECTS
- Fagmodulkursus: 5 eller 10 ECTS

Uddannelseselementer i fagmodulet:

Titel på uddannelseselement		ECTS
Projekt	Fagmodulprojekt i Psykologi	15
Fagmodulkursus 1	Hverdagslivet psykologi	5
Fagmodulkursus 2	Psykologiske perspektiver - teori og hovedretninger	10
Fagmodulkursus 3	Psykologisk metodologi og forskningspraksis	5

Beskrivelsen af uddannelseselementerne fremgår sidst i studieordningen.

Kurserne omfatter teoretiske problemstillinger, som er forbundet med hverdagslivets psykologi, herunder udviklings-, personligheds-, social- og kognitionspsykologi set i en kulturel og samfundsmæssig kontekst.

Anbefalede faglige forudsætninger

Inden påbegyndelse af dette fagmodul anbefales den studerende at have tilegnet sig viden, færdigheder og kompetencer svarende til kurset Subjektivitet og Læring fra basisdelen af Den Humanistiske Bacheloruddannelse.

Studienævn

Kandidatstudienævnet for Psykologi, Pædagogik og Arbejdsliv har det faglige ansvar for det faglige indhold af fagmodulet.

Censorkorpstilknytning

Fagmodulet er tilknyttet censorkorpset for Psykologi

Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

Ikrafttrædelse:

Fagmodulbeskrivelsen træder i kraft den 1. september 2013. Ændringer af den 1. september 2016, træder i kraft den 1. september 2016. Ændringer af den 1. september 2017 træder i kraft d. 1. september 2017.

Fagmodulbeskrivelsen har virkning for studerende, som er startet på en bacheloruddannelse pr. 1. september 2012 eller senere.

Vedtaget af Studienævnet for Filosofi og Videnskabsteori efter skriftlig behandling den 7. oktober 2012. Godkendt af Studienævnet for Den Humanistiske Bacheloruddannelse efter skriftlig behandling den 23. oktober 2012.

Godkendt af prorektor Hanne Leth Andersen den 13. november 2012.

Ændringer pr. 1. september 2016, er vedtaget af Studienævnet for Psykologi, Pædagogik og Arbejdslivsstudier den 20. oktober 2015

Ændringer pr. 1. september 2017 er godkendt af Studienævnet for Psykologi og Pædagogik d. 27. oktober 2016.

Godkendt af Studienævnet for Den Humanistiske Bacheloruddannelse d. 15. december 2016.

Overgangsregler

Studerende der er optaget før 1. september 2018, og som har bestået enten fagmodulkursus 2 eller 3, skal færdiggøre fagmodulet efter studieordningen for 2017.

Godkendelse

Vedtaget i Studienævnet for Psykologi, Pædagogik og Arbejdsliv den 25. oktober 2017

Drøftet med aftagerpanel

Drøftet med censorformandskab

Godkendt af Rektor Hanne Leth Andersen den 1. juni 2018.

Uddannelseselementer, der indgår i uddannelsen

Omfangsbetegnelse:

En normalside svarer til 2400 tegn inklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

Titel	Fagmodulprojekt i Psykologi
Oversættelse af titel	
Seneste ændring	1.9.2018
Undervisningssprog	Dansk Der kan forekomme forelæsninger på engelsk.
Type	Projekt
ECTS-normering	15 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Målet med projektet er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om psykologiske problemstillinger der vedrører menneskers kognition, udvikling, personlighed og sociale liv. • Kendskab til videnskabsteoretiske diskussioner knyttet til problemstillingen og de valgte tilgange. • Indsigt i centrale teorier og problemstillinger i psykologien vedrørende kognition, udvikling, personlighed og socialitet set i en samfundsmæssig og kulturel kontekst. Færdigheder: • Færdighed i selvstændig identifikation og formulering af en psykologisk problemstilling der vedrører menneskers kognition, udvikling, personlighed eller sociale liv • Færdighed i at analysere og behandle problemstillingen metodisk ved hjælp af videnskabelig litteratur. • Færdighed i at gennemføre en selvstændig og kritisk diskussion af de teoretiske tilgange der er anvendt. • Færdighed i at formidle viden og indsigt om centrale teorier og problemstillinger i psykologien skriftligt, i en videnskabelig struktureret rapport, og mundtligt. Kompetencer:

	• Kompetence til at analysere og arbejde selvstændigt med videnskabelig litteratur der behandler centrale teorier og problemstillinger i psykologien. • Kompetence til at anvende centrale psykologiske teorier samt anden teoridannelse af relevans for psykologien, der vedrører menneskers kognition, udvikling, personlighed eller sociale liv set i en samfundsmæssig og kulturel kontekst. • Kompetence til at drage sammenhængende konklusion(er) på baggrund af den gennemførte analyse og behandling af problemstillingen. • Kompetence til at perspektivere konklusionen i forhold til dens psykologiske og/eller samfundsmæssige implikationer.
Overordnet indhold	Den studerende skal i projektarbejdet ud fra en selvvalgt problemstilling reflektere denne ud fra psykologiske teorier på basis af egne eller andres empiri. Rammerne for projektarbejdet udgøres af fagmodulets formål: psykologiens centrale teorier og deres grundlagsproblematikker vedrørende kognition, udvikling, personlighed og socialitet set i en samfundsmæssig og kulturel kontekst. Projektarbejdet skal tematisere og reflektere kognition-, udviklings-, personligheds- og/eller socialpsykologiske teorier i relation til problemfeltet. I projektet kan inddrages andre videnskabelige områder, der kan perspektivere den valgte problemstilling. Projektarbejdet afsluttes med udfærdigelse af en projektrapport.
Undervisnings- og arbejdsform	Deltagerstyrede grupper á 2 – 6 studerende understøttet af et struktureret projektudviklings- og gruppedannelsesforløb og projektvejledning Der forudsættes læsefærdigheder i engelsk.
Prøveform	Projekteksamen Mundtlig prøve på grundlag af en projektrapport. Projektet skrives i grupper på maks. 7 studerende. Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor. De studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektarbejdet og den mundtlige prøve.

	Projektrapporten skal have et omfang på minimum 36.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 240.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. For studerende, der har fået afvist et afleveret projekt fordi det ikke opfylder formelle krav i studieordningen, er det muligt at aflevere et rettet projekt senest 24 timer efter, at den studerende blev gjort opmærksom på manglen og alligevel få adgang til den mundtlige projekteksamen i den pågældende eksamenstermin. Den mundtlige projekteksamen udgør da det 2. forsøg.
Omprøve	Omprøven identisk med den ordinære prøve og har samme form og omfang som den ordinære prøve. Den studerende har mulighed for at revidere projektet fra den ordinære prøve.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Som forudsætning for at deltage i prøven skal den studerende have deltaget i intern evaluering. Ved den interne evaluering får projektgruppen gennem gensidig konstruktiv og kritisk diskussion med en opponentgruppe og anden vejleder mulighed for at kvalificere projektets samlede design, problemformulering og besvarelse af denne. Til den interne evaluering fremsendes en projektbeskrivelse på min. 4 og maks. 6 sider, samt forberedes mundtlig feedback til opponentgruppen. Studerende der er ikke deltager den interne evaluering f.eks. pga. sygdom eller lignende skal i stedet aflevere en skriftlig feedback af opponentgruppens projekt-beskrivelse til opponentgruppen og egen vejleder. Den skriftlige feedback skal være på minimum 2.400 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 4.800 antal tegn inkl. mellemrum. (1 og maks. 2 normalsider). Den studerende skal udarbejde en studieforløbs-beskrivelse på min. 4.800 tegn (2 normalsider), som skal vedlægges projektrapporten ved aflevering. Omfangskrav er inklusiv forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste, men eksklusiv evt. bilag.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve

Hjælpemidler til eksamen	Alle
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	En bedømmer og én ekstern censor

Titel	Fagmodulkursus 1: Hverdagslivets psykologi
Oversættelse af titel	
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk. Der kan forekomme forelæsninger på engelsk.
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om hvordan psykologiske teoridannelser anlægger forskellige perspektiver på individ/samfundsrelationen (subjektivitet), udvikling i barndom, ungdom, familie og hverdagsliv og magt. • Kendskab til udvalgte overordnede linjer vedr. psykologien som videnskab og psykologiens historie. • Indsigt i identifikation af overordnede videnskabsteoretiske og metodologiske problemstillinger indenfor psykologien. • Viden om og refleksion over ligheder og forskelle mellem udvalgte psykologiske teoridannelser og metodologier. Færdigheder: • Færdighed i at vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger relateret til subjektivitet, udvikling og magt i hverdagslivet. • Færdighed i at anvende relevante almene psykologiske teoridannelser og metodologier som basis for analysen af udvalgte problemstillinger og for formning og diskussion af løsningsmodeller. • Færdighed i at formidle analytiske perspektiver på subjektivitet, udvikling og magt i hverdagslivet. • Færdighed i at vurdere og kommentere andre fagfællers faglige formidling og faglige præstationer ud fra faglige kriterier. Kompetencer:

	• Kompetence til at indgå i faglige og tværfaglige studiemæssige samarbejder der tager sigte mod behandling af psykologisk faglige emner. • Kompetence til at diskutere og perspektivere teoretiske og praktiske problemstillinger relateret til subjektivitet, udvikling og magt i hverdagslivssammenhænge ud fra overordnet kendskab til teoridannelser og metodologier indenfor psykologien.
Overordnet indhold	Kurset skal give deltagerne introduktion til vigtige områder inden for psykologiens centrale teorier, metoder og problemstillinger, sådan som de indgår i forskning og praksis. De overordnede emneområder er: Psykologien som videnskab, subjektivitet og udvikling/læring samt subjektivitet og magt.
Undervisnings- og arbejdsform	Forelæsninger, workshops, gruppearbejder, øvelser, studenterpræsentationer, (mundtlige og skriftlige), peer feedback og diskussioner. Der forudsættes læsefærdigheder i engelsk
Prøveform	Skriftlig hjemmeopgave og mundtlig evaluering Ud fra opgave udleveret på sidste kursusgang skal de studerende gruppevis udarbejde en video af 3 til 5 minutters varighed og en tilhørende følgeskrivelse på minimum 9.400 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 14.400 antal tegn inkl. mellemrum. med analytisk udredning. Videoen og den analytiske udredning i følgeskrivelsen skal afleveres 10 døgn (inkl. weekend og helligdage) efter udlevering af eksamensopgaven. Følgeskrivelse der afviger omfangskravet afvises for bedømmelse. Holdvis peer-review baseret mundtlig evaluering af video og følgeskrivelse. Den peer-review baseret mundtlig evaluering har varighed på ikke mere end 4 timer. Formålet med produktion af video og tilhørende følgeskrivelse er, at demonstrere aktiv deltagelse og kendskab til kursets emner, tematikker og debatter, herunder demonstrere, hvorfor og hvordan videoen viser psykologisk relevante hverdagsproblematikker, og hvordan gruppen udforsker dem igennem psykologiske teorier og begreber.

Omprøve	7 døgns individuel skriftlig hjemmeopgave (inkl. weekend og helligdage) på minimum 26.400 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 31.200 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Besvarelsen skal afspejle den studerendes beherskelse af hele kursets pensum.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse. Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås: • Minimum fremmøde ved 80% af undervisningen. • Den studerende afholder et eller flere mundtlige diskussionsoplæg på udvalgte kursusgange. • Det mundtlige oplæg skal være ledsaget af et mindre skriftligt oplæg, der knytter sig til den pågældende kursusgangs tekster og problemstillinger. Lever den studerende ikke op til aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse vil omprøve være et skriftligt refleksionsnotat på minimum 4.800 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 7.200 antal tegn inkl. Mellemrum, for hver kursusgang den studerende ikke har været til stede. Notaterne skal afspejle den enkelte kursusgangs tematik og inddrage den anvendte litteratur. Notaterne skal være afleveret senest 1 uger efter kursets afslutning og være godkendt 4 uger efter afsluttet kursus, hvorpå den studerende indstilles til en ordinær prøve og opgave udleveres. Denne prøve lægges uden hensyntagen til den studerendes øvrige studieaktiviteter.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve
Hjælpemidler til eksamen	Alle
Bedømmelsesform	Bestået/Ikke bestået
Bedømmes af	Én bedømmer

Titel	Fagmodulkursus 2: Psykologiske perspektiver - teori og hovedretninger
Oversættelse af titel	
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk. Der kan forekomme forelæsninger på engelsk.
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	10 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om psykologiens teoretiske hovedretninger og problemstillinger. • Viden om undersøgelser og deres teoretiske problemstillinger indenfor de kognitions- udviklings-, personligheds- og socialpsykologiske fokusområder • Kendskab til metodologiske og videnskabsteoretiske problemstillinger i psykologiens hovedretninger indenfor kognitions-, udviklings-, personligheds- og socialpsykologiske fokusområder Færdigheder: • Færdighed i at kunne forklare de psykologiske hovedretninger samt fokusområdernes videnskabsteoretiske og metodologiske implikationer. • Færdighed i at analysere problemstillinger, som er forbundet med kognitions-, udviklings-, personligheds- og socialpsykologi, samt perspektivere disse områder i et kulturelt og samfundsmæssigt perspektiv • Færdigheder i at anvende udvalgte psykologiske teoridannelser og kognitions-, udviklings-, personligheds- og socialpsykologiske teorier i en selvstændig analyse af undersøgelsers konkrete problemstillinger. • Færdighed i at formidle og diskutere den psykologiske viden og indsigt, der udspringer fra hovedretningerne og fokusområderne, skriftligt og mundtligt. Kompetencer: • Kompetence til at analysere og arbejde selvstændigt med videnskabelig psykologisk litteratur og empiri indenfor hovedretningerne og fokusområderne • Kompetence til at behandle teoretiske og empiriske problemstillinger, ved hjælp af videnskabelig litteratur indenfor

	hovedretningerne og fokusområderne, herunder at kunne gennemføre en selvstændig og kritisk diskussion af de teoretiske tilgange, der er anvendt. • Kompetence til at perspektivere hovedretninger og fokusområder i forhold til psykologiske og/eller samfundsmæssige implikationer af problemstillinger.
Overordnet indhold	Kurset introducerer psykologiske teorier, discipliner og undersøgelser Hovedvægten i dette kursus er på den socialpsykologiske dimension og på de kulturelle og samfundsmæssige dimensioner af faget. Dette afspejles i præsentationen af teoretiske perspektiver og på de temaer, der bliver taget op. De teoretiske perspektiver præsenteres kontekstualiseret, det vil sige i deres historiske og samfundsmæssige ramme og med begrundelser for perspektivets opståen. I fokus er, hvordan det teoretiske perspektiv forholder sig til socialitet og individ/ samfundsspørgsmålet. Desuden vil der, hvor det er muligt, trækkes tråde til andre teoretiske perspektiver. Det er ikke muligt at præsentere alle eksisterende teorier om det psykiske. Således fremstilles nogle meget forskelligartede traditioner, der alle har en markant placering i Danmark, og som man ofte vil møde som grundlag for praktisk arbejde med psykologi her i landet. Kurset giver derudover i tematiseret form en indføring i fire hovedområder inden for psykologien: udviklingspsykologi, personlighedspsykologi, kognitionspsykologi og socialpsykologi. Kurset fokuserer på en række teoretiske og empiriske problemstillinger, som er forbundet med områderne, set i en samfundsmæssig kontekst. Kurset belyser hovedområdernes teoretiske, videnskabsteoretiske og metodologiske implikationer, og giver et indblik i grundlæggende psykologiske problemstillinger indenfor områderne med eksempler fra psykologiske undersøgelser.
Undervisnings- og arbejdsform	Hver kursusgang består af en forelæsning med dertil hørende undervisning i hold. På holdene arbejdes der i dybden med forståelse og kritiske diskussioner af semesterets litteratur. De studerende får på holdene vejledning i at tage aktivt del i planlægningen og ledelsen af de enkelte undervisningsgange. På holdene er der gruppearbejde, øvelser, studenterpræsentationer (mundtlige og skriftlige), peer feedback og diskussioner. Der forudsættes læsefærdigheder i engelsk.
Prøveform	Skriftlig hjemmeopgave ud fra bundne spørgsmål.

	Opgaven skal have et omfang på minimum 19.200 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 24.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Prøvens længde er 7 døgn (inkl. weekend og helligdage).
Omprøve	Samme som ordinær prøve
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse. Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås: • Minimum fremmøde ved 80% af undervisningen. • Den studerende afholder et eller flere mundtlige diskussionsoplæg på udvalgte kursusgange. • Det mundtlige oplæg skal være ledsaget af et mindre skriftligt oplæg, der knytter sig til den pågældende kursusgangs tekster og problemstillinger. • En mindre øvelses hjemmeopgave omfang min. 1 og maks. 3 normalsider med feedback Lever den studerende ikke op til aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse vil omprøve være en mundtlig prøve i hele pensum. Denne prøve lægges uden hensyntagen til den studerendes øvrige studieaktiviteter
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bedømmer

Titel	Fagmodulkursus 3: Psykologisk metodologi og forskningspraksis
Oversættelse af titel	
Seneste ændring	1. september 2018
Undervisningssprog	Dansk. Der kan forekomme forelæsninger på engelsk.

Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om sammenhænge mellem teoretiske og metodologiske problemstillinger i psykologiske forskningspraksisser • Kendskab til konkrete metodiske fremgangsmåder og de videnskabsteoretiske problemstillinger, der relaterer sig til valget af den pågældende metode Færdigheder: • Færdighed i at analysere problemstillinger, som er forbundet til anvendelsen af konkrete metoder i forskellige psykologiske forskningspraksisser • Færdighed i at forklare muligheder og begrænsninger ved forskellige metodiske tilgange i forhold til at opnå relevant psykologisk viden • Færdighed i at anvende konkrete psykologiske forskningsmetoder. • Færdighed i at formidle viden og indsigt om psykologisk metodologi og forskningspraksis skriftligt og mundtligt Kompetencer: • Kompetence til på teoretisk basis at udvælge konkrete psykologiske forskningsmetoder i forhold til deres potentielle anvendelighed i udforskningen af bestemte formål samt vurdere disses psykologiske og/eller samfundsmæssige implikationer • Kompetence til at analysere og arbejde selvstændigt med videnskabelig litteratur der behandler psykologiske forskningsmetodologi og forskningspraksis • Kompetence til at påtage sig et ansvar for at indsamle empiriske data gennem anvendelse af konkrete psykologiske forskningsmetoder.
Overordnet indhold	Kurset skal give deltagerne introduktion til centrale aspekter ved anvendelsen af konkrete psykologiske forskningsmetoder i såvel kvalitative som kvantitative empiriske undersøgelser. Der fokuseres på at illustrere forholdet mellem en givet forskningsmetode og dens videnskabsteoretiske grundlag gennem eksempler fra forskningspraksis. Ideen er at introducere de forskellige

	videnskabelige niveauer i tilgangen til forskningen og hvorledes de forskellige niveauer relaterer sig til hinanden.
Undervisnings- og arbejdsform	Hver kursusgang består af en forelæsning med dertil hørende undervisning i hold. På holdene arbejdes der i dybden med forståelse og kritiske diskussioner af semesterets litteratur. De studerende får på holdene vejledning i at tage aktivt del i planlægningen og ledelsen af de enkelte undervisningsgange. På holdene er der gruppearbejde, øvelser, studenterpræsentationer (mundtlige og skriftlige), peer feedback og diskussioner Der forudsættes læsefærdigheder i engelsk.
Prøveform	Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås: • Minimum fremmøde ved 80% af undervisningen. • Et refleksionsnotat, udarbejdet af den enkelte studerende, som indeholder refleksioner over de enkelte kursusgange på minimum 7200 antal tegn og maksimalt 9600 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. • En skriftlig gruppeopgave på minimum 9600 antal tegn og maksimalt 14400 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaven udarbejdes ud fra en selvvalgt forskningsmetodisk problemstilling. • Gruppens udkast til gruppeopgave formidles og diskuteres gennem peer-review Refleksionsnotat og gruppeopgave indleveres senest 3 døgn efter kursets afslutning.
Omprøve	5 døgns individuel skriftlig hjemmeopgave (inkl. weekend og helligdage). Opgaven skal have et omfang på minimum 24.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 28.800 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

	Besvarelsen skal afspejle den studerendes beherskelse af hele kursets pensum.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Ingen
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpe midler til eksamen	Alle
Bedømmelsesform	Bestået/Ikke bestået
Bedømmes af	Én bedømmer