

# STUDIEORDNING for

den Humanistiske bacheloruddannelse

Bachelor (BA) i (fagkombination)

**ROSKILDE UNIVERSITET**

Denne studieordning udstedes i henhold til bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (Uddannelsesbekendtgørelsen) med senere ændringer og Fællesregler af 27. september 2012 med senere ændringer.

## Indhold

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Om uddannelsen .....                                               | 2  |
| 1.1 Bacheloruddannelsens formål .....                                 | 2  |
| 1.2 Sprog.....                                                        | 3  |
| 1.3 Kompetenceprofil – Faglige og erhvervsrelevante kompetencer ..... | 3  |
| 1.4 Normering og varighed .....                                       | 4  |
| 1.5 Titel .....                                                       | 4  |
| 1.6 Hovedområdetilknytning .....                                      | 4  |
| 1.7 Studienævn og censorkorps.....                                    | 4  |
| 1.8 Merit .....                                                       | 5  |
| 1.9 Mobilitet og udlandsophold.....                                   | 5  |
| 2. Uddannelsens elementer.....                                        | 6  |
| 2.1 Kurser.....                                                       | 6  |
| 2.2 Projekter .....                                                   | 6  |
| 3. Uddannelsens opbygning .....                                       | 6  |
| 3.1 Anbefalet studieforløb.....                                       | 6  |
| 4. Uddannelsen.....                                                   | 7  |
| 4.1 Basisdelen .....                                                  | 7  |
| 4.2 Fagmoduler.....                                                   | 9  |
| 4.3 Bachelorprojektet .....                                           | 10 |
| 4.4 Valgkurser .....                                                  | 10 |
| 5. Generelle bestemmelser .....                                       | 11 |
| 5.1 Tilmelding/framelding og omprøve .....                            | 11 |
| 5.2 Særlige prøvevilkår .....                                         | 11 |
| 5.3 Faglige udvælgelseskriterier .....                                | 11 |
| 5.4 Førsteårsprøven.....                                              | 11 |
| 6. Dispensation og klageadgang .....                                  | 12 |
| 6.1 Dispensation .....                                                | 12 |
| 6.2 Klageadgang.....                                                  | 12 |

|                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7. Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser .....                                                                          | 12 |
| 7.1 Ikrafttrædelse: .....                                                                                                   | 12 |
| Studieordningen gælder for alle studerende indskrevet på den humanistiske bacheloruddannelse fra d. 1. september 2018 ..... | 12 |
| 7.2 Overgangsregler.....                                                                                                    | 12 |
| Godkendelse.....                                                                                                            | 12 |
| Særskilte studieordningsdokumenter.....                                                                                     | 13 |
| Bilag 1 Det humanistiske emneområdes fire dimensioner .....                                                                 | 13 |
| Bilag 2 Projektseminarer .....                                                                                              | 17 |
| Bilag 3 Anbefalede studieforløb.....                                                                                        | 18 |
| Bilag 4 Sprogprofil .....                                                                                                   | 20 |
| Bilag 5 Uddannelseselementer der indgår i den Humanistiske Bacheloruddannelse – herunder valgkurser .....                   | 23 |

# 1. Om uddannelsen

## 1.1 Bacheloruddannelsens formål

### Overordnet formål

Formålet med en bacheloruddannelserne på Roskilde Universitet er at

- 1) indføre den studerende i et eller flere fagområders videnskabelige discipliner, herunder fagområdet eller fagområdernes teori og metode, sådan at den studerende opnår en bred faglig viden og kunnen,
- 2) give den studerende den faglige viden og de teoretiske og metodiske kvalifikationer og kompetencer, sådan at den studerende bliver i stand til selvstændigt at identificere, formulere og løse komplekse problemstillinger inden for fagområdet eller fagområdernes relevante bestanddele, og
- 3) give den studerende grundlag for udøvelse af erhvervsfunktioner og kvalificere sig til optagelse på en kandidatuddannelse.

### Specifikt formål med bacheloruddannelsen

Formålet med Den Humanistiske bacheloruddannelse er:

- på basis af en tværfaglig indføring i det humanistiske fagområde at indføre den studerende i et eller to humanistiske fags videnskabelige discipliner, herunder fagområdernes teori og metode, sådan at den studerende opnår en bred humanistisk viden og kunnen,
- at give den studerende eksemplarisk indsigt i historiske, samfundsmæssige, erkendelsesmæssige og etiske aspekter af humanvidenskaberne samt at kunne udøve kritisk videnskabelig dømmekraft,
- at give den studerende den faglige viden og de teoretiske og metodiske kvalifikationer og kompetencer sådan at den studerende bliver i stand til selvstændigt at identificere, formulere og løse komplekse og udviklingsorienterede problemstillinger inden for fagernes relevante bestanddele såvel i studie- som erhvervssammenhæng,
- at give den studerende grundlag for at kunne indgå selvstændigt i fagligt samarbejde og herunder i interkulturelle sammenhænge,
- at give den studerende grundlag for at kunne planlægge, gennemføre og evaluere studieprojekter samt andre typer af projektarbejdsforløb,
- at give den studerende grundlag for at kunne gennemføre mundtlig og skriftlig formidling til fagfæller samt til ikke-specialister,
- at give den studerende grundlag for at kunne udnytte informations- og kommunikationsteknologiske muligheder i studie- og erhvervsarbejde,
- at give den studerende grundlag for at kunne identificere egne behov for læring og strukturere egne læreprocesser, og

- at give den studerende grundlag for udøvelse af relevante erhvervsfunktioner og kvalificere sig til optagelse på en humanistisk kandidatuddannelse.

## 1.2 Sprog

Bacheloruddannelsen udbydes på dansk med enkelte aktiviteter på engelsk

Eksamenssproget er identisk med undervisningssproget medmindre andet er angivet.

## 1.3 Competenceprofil – Faglige og erhvervsrelevante kompetencer

Den Humanistiske bacheloruddannelse giver den studerende følgende kompetencer:

### Viden:

- Grundlæggende viden om teorier, metoder, begreber og videnskabsteori inden for de fag som indgår i bacheloruddannelsen.
- Viden om faghistorie og aktuel udvikling i de fag som indgår i bacheloruddannelsen.
- Kritisk indsigt i hvordan de humanistiske fag indgår i større faglige, erkendelsesmæssige, samfundsmæssige og internationale sammenhænge.
- Specialiseret viden inden for to fag, hvoraf mindst et ligger inden for det humanistiske hovedområde.
- Erfaringsbaseret viden om projektarbejdsmetode, projektarbejdsdynamik og styring af projektarbejdsforløb.

### Færdigheder:

- Færdighed i at anvende humanioras videnskabelige metoder samt generelle færdigheder der knytter sig til beskæftigelse inden for humanistiske fag.
- Færdighed i at vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger.
- Færdighed i at begrunde, vælge og anvende relevante analyse- og løsningsmodeller.
- Færdighed i at formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller og ikke-specialister.
- Færdighed i at anvende humanioras faglitteratur, så vidt muligt på originalsprogene.
- Færdighed i systematisk og kritisk litteratur- og informationssøgning.

- Færdighed i at planlægge, gennemføre og evaluere problemorienterede, tværfaglige og deltagerstyrede studieprojekter.

#### **Kompetencer:**

- Kompetence i at kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge.
- Kompetence i selvstændigt at kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang.
- Kompetence i at kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.
- Kompetence i at reflektere kritisk over hvordan viden bidrager til og udfordres af den samfundsmæssige udvikling.
- Kompetence i at analysere tværvideenskabeligt.
- Kompetence i at anvende kritisk dømmekraft i løsningen af et praktisk problem.
- Kompetence i at studere selvstændigt og i samarbejde med andre, herunder at lære at dele viden med andre.
- Kompetence i at håndtere personlige, sociale og gruppedynamiske aspekter af projektarbejde og andre samarbejdssituationer.

### **1.4 Normering og varighed**

Bacheloruddannelse er en tværvideenskabelig heltidsuddannelse på 180 ECTS-point, som indeholder elementer fra flere fag. Bacheloruddannelsen består af en basisdel på 85 ECTS-point, fagmoduler på i alt 70 ECTS-point, valgfrie kurser på i alt 10 ECTS-point, og et bachelorprojekt på 15 ECTS-point. 60 ECTS svarer til et fuldtidsstudie i 1 år, hvorved uddannelsen er normeret til 3 år.

### **1.5 Titel**

Studerende, som gennemfører Den Humanistiske bacheloruddannelse, har ret til at anvende titlen: Bachelor (BA) i (fagkombination).

Uddannelsens engelske betegnelse er: Bachelor of Arts (BA) in (the chosen bachelor subject modules).

### **1.6 Hovedområdetilknytning**

Uddannelsen hører under det Humanistiske hovedområde

### **1.7 Studienævn og censorkorps**

Uddannelsen hører under Studienævn for den Humanistiske Bacheloruddannelse. Den humanistiske bacheloruddannelse har ikke et selvstændigt censorkorps, men benytter censorer fra censorkorpsene for de fag, som findes i den humanistiske bacheloruddannelse.

Fagmodulerne i bacheloruddannelsen hører under de censorkorps, som dækker de pågældende fag på kandidatniveau.

## 1.8 Merit

Studienævnet kan på baggrund af ansøgning fra den studerende godkende, at uddannelseselementer bestået på en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau kan træde i stedet for uddannelseselementer i uddannelsen på Roskilde Universitet, jf. Uddannelsesbekendtgørelsen. Studienævnet skal ved forhåndsgodkendelsen sikre, at studerende opfylder de faglige mål i studieordningen for de fag, der skal meriteres.

### Førstartmerit

Studerende er ved ansøgning om optagelse på uddannelsen forpligtet til at søge merit for uddannelseselementer, som tidligere er bestået på en ikke-afsluttet bacheloruddannelse. Ansøgningen skal indeholde dokumentation for de beståede studieaktiviteter. Studienævnet kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i uddannelsen, jf. Bacheloradgangsbekendtgørelsen.

### Forhåndsmerit og endelig godkendelse

Studerende kan som en del af uddannelsen søge studienævnet om forhåndsmerit til at gennemføre uddannelseselementer ved et andet universitet i Danmark eller udlandet. Hvis de forhåndsgodkendte uddannelseselementer f.eks. ikke udbydes af værtsuniversitetet, kan den studerende søge om ændring af godkendelsen.

Den studerende er forpligtet til at sende dokumentation for, om uddannelseselementerne er bestået eller ej. Dokumentationen skal sendes til Roskilde Universitet. Den endelige godkendelse af forhåndsmerritten kan kun ske på baggrund af dokumentationen. Når dokumentationen er modtaget, vil Roskilde Universitet administrativt godkende, at uddannelseselementerne meriteres ind i uddannelsen.

Den studerende har pligt til at give sit samtykke til, at Roskilde Universitet må indhente de nødvendige oplysninger hos værtsuniversitetet, hvis den studerende ikke selv kan fremskaffe dokumentationen.

## 1.9 Mobilitet og udlandsophold

En studerende kan søge studienævnet om forhåndsgodkendelse til at gennemføre et studieophold i udlandet, som træder i stedet for enkelte specificerede dele af det ordinære uddannelsesforløb. Det fremgår af studieordningen, hvilke semestre studieopholdet eller praktikken kan placeres på.

### Særligt for studieophold i udlandet

Studieophold i udlandet kan gennemføres via en af RUC's kvalitetssikrede udvekslingsaftaler eller ved et udenlandsk universitet efter eget valg.

Studieophold i udlandet skal normalt udgøre et helt semesters fuldtidsstudier ved det udenlandske universitet (30 ECTS eller tilsvarende) og med forhåndsgodkendelse af studienævnet.

Studienævnet skal ved forhåndsgodkendelsen sikre, at studerende opfylder de faglige mål i studieordningen for de fag, der skal meriteres. Dog skal der ved merit for studieophold i udlandet ydes en

vis fleksibilitet, som muliggør opholdet, på trods af at et tilsvarende indhold ikke findes ved det udenlandske universitet. F.eks. skal kurser ved et udenlandsk universitet (samlet omfang af 15 ECTS) kunne godkendes som projekt, hvis det ligger inden for det relevante fagområde, selv om metode og form ikke er tilsvarende.

## 2. Uddannelsens elementer

### 2.1 Kurser

Kurserne giver den studerende en systematisk viden om centrale teorier, metoder, færdigheder og praksis inden for uddannelsens fagområder. Den studerende skal fagligt forberedes til at kunne fordybe sig i problemstillinger, der er relevante i forhold til projektarbejde, herunder bachelorprojektet. Kursusformen kan være forelæsninger, seminarer, casearbejde, laboratorieøvelser, workshops m.m.

### 2.2 Projekter

Projektarbejdet er problemorienteret, eksemplarisk, deltagerstyret og gruppebaseret.

Et projekt udgør et tidsbegrænset og målrettet fagligt forløb, hvor et problem formuleres, analyseres og bearbejdes, så det resulterer i et håndgribeligt produkt. Produktet kan eksempelvis være en projektrapport eller et eller flere andre produkter. Projektet tager udgangspunkt i en valgfri og selvstændigt udarbejdet problemformulering, der i lighed med projektets metoder kan udvikles løbende gennem projektforløbet.

Projektets eksemplariske karakter sikrer, at de studerende gennem projektarbejdet tilegner sig viden og kompetencer, som de kan anvende i en bredere sammenhæng end selve projektet.

De studerende har frihed til selv at vælge projektets indhold inden for studieordningens rammer og målbestemmelser. Evnen til kritisk at vurdere kvaliteten af egen indsats og eget videngrundlag i forhold til en given problemstilling er en vigtig målsætning for det deltagerstyrede og problemorienterede projektarbejde. Forløbet understøttes af en eller flere faglige vejledere. Vejleder(e) understøtter, at gruppens arbejde opfylder studieordningens krav.

Projektarbejdet foregår i grupper bestående af min. 2 studerende og max. 7.

Studielederen kan i særlige tilfælde tillade, at en studerende udarbejder et projekt eller eksamineres alene.

## 3. Uddannelsens opbygning

### 3.1 Anbefalet studieforløb

Beskrivelsen af uddannelseselementerne fremgår af det særskilte studieordningsdokument.

Nedenstående anbefalede studieforløb gælder studerende der vælger to humanistiske fagmoduler. Hvis den studerende vælger fagmodul fra andet hovedområde ser det anbefalede studieforløb anderledes ud. Se bilag 3

|                    |                                                          |                                                      |                                                      |                                                                           |
|--------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. semester</b> | Bachelorprojekt<br>(15 ETCS)                             | Valgfrit kursus<br>(5 ETCS)                          | Valgfrit kursus<br>(5 ETCS)                          | BK 8: Progressionskursus i faglig formidling<br>(5 ETCS)                  |
| <b>5. semester</b> | Fagmodul 2: projekt<br>(15 ETCS)                         | Fagmodul 2: FMK 2<br>(5 ETCS)                        | Fagmodul 2: FMK 3<br>(5 ETCS)                        | Fagmodul 2: FMK 4<br>(5 ETCS)                                             |
| <b>4. semester</b> | Fagmodul 1: projekt<br>(15 ETCS)                         | Fagmodul 1: FMK 2<br>(5 ETCS)                        | Fagmodul 1: FMK 3<br>(5 ETCS)                        | Fagmodul 1: FMK 4<br>(5 ETCS)                                             |
| <b>3. semester</b> | BP 3: Projekt med fokus på videnskabssteori<br>(15 ETCS) | Fagmodul 1: FMK 1<br>(5 ETCS)                        | Fagmodul 2: FMK 1<br>(5 ETCS)                        | BK 7: Progressionskursus i humanistisk videnskabssteori<br>(5 ETCS)       |
| <b>2. semester</b> | BP 2: Projekt med fokus på metode<br>(15 ETCS)           | Dimensionskursus<br>(BK 1, 2, 3 eller 4)<br>(5 ETCS) | Dimensionskursus<br>(BK 1, 2, 3 eller 4)<br>(5 ETCS) | BK 6: Progressionskursus i humanistiske metoder<br>(5 ETCS)               |
| <b>1. semester</b> | BP 1: Projekt med fokus på projektstyring<br>(15 ETCS)   | Dimensionskursus<br>(BK 1, 2, 3 eller 4)<br>(5 ETCS) | Dimensionskursus<br>(BK 1, 2, 3 eller 4)<br>(5 ETCS) | BK 5: Progressionskursus i studiekompetence og projektstyring<br>(5 ETCS) |

- Et projekt er normeret til 15 ECTS
- Et kursus er normeret til 5 eller 10 ECTS. På 1. år af bacheloruddannelsen kan ECTS-fordelingen være anderledes.
- Et bachelorfagmodul kan kun indeholde ét kursus til 10 ECTS og dette kursus kan ikke indgå som fagmodulkursus 1.

## 4. Uddannelsen

### 4.1 Basisdelen

#### Basisdelens formål

Formålet med basisdelen er at bidrage til udviklingen af de studerendes viden, færdigheder og kompetencer samt at medvirke til:

- at den studerende tilegner sig grundlæggende viden om teorier og metoder på fagområder, som indgår i Den Humanistiske bacheloruddannelse,
- at den studerende kan forstå og reflektere over hvordan de enkelte faglige områder indgår i større faglige sammenhænge,
- at den studerende udvikler kompetence til at vurdere, vælge, anvende og begrunde valg af teori og metode,

- at den studerende udvikler projektkompetencer.

### **Basisdelens indhold:**

Basisdelen indeholder en faglig og tværfaglig indføring i bacheloruddannelsens grundlæggende teorier og genstandsfelter. Basisdelen består af 3 projekter (i alt 45 ECTS-point) og 8 kurser (i alt 40 ECTS-point).

De studerende skal gennem basisdelen opnå en kritisk, tværfaglig forståelse af, og en grundlæggende indsigt i, det humanistiske hovedområde, samt færdigheder i at anvende videnskabelige teorier, metoder og begreber fra dette hovedområde.

Basisdelens indhold ligger inden for det humanistiske fagområde. Det afgrænses og struktureres ud fra det samlende synspunkt at det menneskelige subjekt former og formes af historisk-kulturelle rammer og udtrykker sig i tekster og med tegn, hvilket alt sammen kan studeres videnskabeligt og gøres til genstand for overordnede refleksioner. Det betyder at den studerende tilegner sig basisdelens indhold i fire videnskabelige dimensioner:

- Videnskab og Filosofi.
- Tekst og Tegn.
- Subjektivitet og Læring.
- Kultur og Historie.

De fire dimensioner beskrives nærmere i bilag 1 til denne studieordning.

Projektarbejdet i basisdelen skal opfylde følgende krav:

- Hvert projekt i basisdelen skal forankres fagligt inden for rammerne af mindst én dimension.
- Mindst ét af projekterne skal i overvejende grad bygge på engelsk-, fransk- og/eller tysk-sproget faglitteratur eller på andre fremmedsprog godkendt af studienævnet.

Basisdelens tre projekter skal tilsammen forankres fagligt inden for rammerne af alle fire dimensioner. Efter afleveringen af den færdige projektrapport afgør projektvejlederen hvilke af ovennævnte krav som er opfyldt. Projektvejlederens afgørelse registreres af uddannelsesadministration.

Studielederen kan forhåndsgodkende at kravet om forankring af en dimension eller kravet om fremmedsprog kan opfyldes gennem projektarbejde i et af bacheloruddannelsens fagmoduler eller i bachelorprojektet.

Kan en manglende dimensions- eller fremmedsprogsforankring ikke opfyldes, kan forankringen opfyldes gennem en afløsningsopgave som stilles af studielederen. Afløsningsopgaver som indløser en dimensionsforankring skal have et omfang minimum 19.200 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 38.400 antal tegn inkl. mellemrum.

Afløsningsopgaver som indløser fremmedsprogskravet skal have et omfang minimum 9.600 antal tegn

inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 19.200 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

Afløsningsopgaver bedømmes efter dimensionsbeskrivelserne beskrevet i bilag 1. Bedømmelsen varetages af fagkyndige undervisere udpeget af studielederen.

#### Uddannelseselementer i Basisdelen:

| Titel på uddannelseselement                                  | ECTS |
|--------------------------------------------------------------|------|
| BP 1 Projekt med fokus på projektstyring                     | 15   |
| BP 2 Projekt med fokus på metode                             | 15   |
| BP 3 Projekt med fokus på videnskabsteori                    | 15   |
| BK 1 Dimensionskursus i videnskab og filosofi                | 5    |
| BK 2 Dimensionskursus i tekst og tegn                        | 5    |
| BK 3 Dimensionskursus i subjektivitet og læring              | 5    |
| BK 4 Dimensionskursus i kultur og historie                   | 5    |
| BK 5 Progressionskursus i studiekompetence og projektstyring | 5    |
| BK 6 Progressionskursus i humanistiske metoder               | 5    |
| BK 7 Progressionskursus i humanistisk videnskabsteori        | 5    |
| BK 8 Progressionskursus i faglig formidling                  | 5    |

Beskrivelsen af uddannelseselementerne fremgår sidst i studieordningen.

## 4.2 Fagmoduler

Formålet med fagmodulerne er, at videreudvikle opnåede viden, færdigheder og kompetencer opnået på basisdelen, sådan at den studerende:

- opnår viden om de(t) valgte fagmoduls discipliner, hovedtraditioner og genstandsfelter,
- kan anvende de(t) valgte fagmoduls væsentligste teorier og metoder,
- forstår de(t) valgte fagmoduls rolle i Humaniora, og kan reflektere over den.
- kan begrunde og vælge relevante løsnings- og analysemodeller.

Bacheloruddannelsen indeholder fagmoduler for to fag. Hvis den studerende vælger et fag, som er godkendt som ét-fags-bacheloruddannelse, kan begge fagmoduler dog placeres i dette fag.

Fagmodulerne danner det faglige grundlag for udarbejdelse af bachelorprojektet.

Den studerende vælger blandt de bachelorfagkombinationer, der er godkendt indenfor bacheloruddannelsens hovedområde.

Hvert fagmodul er normeret til 35 ECTS point.

I fagmodulet indgår projektarbejde og kurser mv. I hvert fagmodul skal der indgå mindst ét projekt.

Kandidatstudienævnene er ansvarlige for det faglige indhold og kvalitetssikringen af fagmodulerne.

Bestemmelser om det faglige indhold, krav til studieformer mv. fremgår af den enkelte fagmodulbeskrivelse. Beskrivelserne fremgår af det særskilte studieordningsdokument.

Bestemmelser om prøver i projekter og kurser i fagmodulerne, findes i den enkelte fagmodulbeskrivelse, i det særskilte studieordningsdokument.

Den studerende foretager valg af bachelorfagkombination i henhold til de frister og procedurer der er beskrevet på RUCs hjemmeside.

### 4.3 Bachelorprojektet

Bachelorprojektet skal demonstrere den studerendes evne til at formulere, analysere og bearbejde en fagligt relevant problemstilling inden for et afgrænset fagligt emne. Bachelorprojektarbejdet afsluttes med udarbejdelse af en skriftlig projektrapport – bachelorprojektrapporten.

- Bachelorprojektet skal skrives inden for det humanistiske område og skal inddrage ét af de valgte, humanistiske fagmoduler.
- Bachelorprojektet placeres i bacheloruddannelsens 6. semester. Bachelorprojektet kan dog placeres i 5. semester, hvis særlige forhold kræver det og hvis det er godkendt af bacheloruddannelsens studienævn.
- Formålet med bachelorprojektet er, at den studerende gennem et projektarbejde demonstrerer opfyldelsen af de målsætninger, som er fastsat i bacheloruddannelsens studieordning.

Universitetet godkender emnet for bachelorprojektet.

### 4.4 Valgkurser

Formålet med de valgfri kurser er at styrke den studerendes mulighed for at

- underbygge og perspektivere sin uddannelse i en selvvalgt retning, samt
- kvalificere sig i praktisk og/eller teoretisk retning ud over de uddannelseselementer som indgår i fagmodulerne eller basisdelen af bacheloruddannelsen.

Kurset/kurserne er i alt normeret til 10 ECTS point.

Et valgkursus er normeret til enten 5 ECTS eller 10 ECTS.

- Den studerende kan frit vælge blandt de valgkurser, der udbydes af bachelorstudienævnene. Den studerende kan desuden vælge blandt de fagmodulkurser, der udbydes som valgkurser.
- De valgfri kurser skal være ECTS normerede studieaktiviteter, der indgår i universitetsuddannelser på bachelorniveau.

- Studienævnet kan udbyde kurser, der kun kan tages som valgfri kurser. Beskrivelser af disse kurser fremgår af bilag til denne studieordning.

En studerende, der ønsker at opnå gymnasielærerkompetence med fag inden for bacheloruddannelsens hovedområde, skal opfylde faglige mindstekrav på bachelorniveau via basiskurser og fagmodulet i det specifikke fag. Se beskrivelserne i de enkelte fagmoduler.

Prøveform mv. følger bestemmelserne i studieordningen eller uddannelsesreglerne for den uddannelse, hvor de studieaktiviteter, som indgår i de valgfri kurser, normalt indgår.

## 5. Generelle bestemmelser

Generelle bestemmelser vedr. eksamen, prøver og anden bedømmelse findes i universitetets Tilmeldings- og eksamensordning. Regler for klager over eksamener og anden bedømmelse findes i Eksamensbekendtgørelsen. Se RUCs regelsamling.

### 5.1 Tilmelding/framelding og omprøve

Regler om tilmelding, framelding og omprøve - og evt. dispensationsmuligheder – er fastsat i Universitetets Tilmeldings- og eksamensordning, der findes i RUCs regelsamling.

### 5.2 Særlige prøvevilkår

Universitetet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt for at ligestille disse studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens niveau.

### 5.3 Faglige udvælgelseskriterier

Hvis der er flere studerende, der ønsker at gennemføre et givent kursus m.m., end der er pladser, benyttes følgende udvælgelseskriterier:

De studerende får plads efter tilmeldingsrækkefølgen ("først-til-mølle").

### 5.4 Førsteårsprøven

Den studerende skal deltage i de prøver, der indgår i bacheloruddannelsens første år, inden udgangen af det første studieår efter studiestart (førsteårsprøven). Det gælder dog ikke prøver, som den studerende har fået startmerit for.

Den studerende skal senest bestå de nævnte prøver inden udgangen af den studerendes andet studieår efter studiestart. Dette gælder uanset om den studerende har gennemført tre forsøg, jf. eksamensbekendtgørelsen.

## 6. Dispensation og klageadgang

### 6.1 Dispensation

Studienævnet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet.

### 6.2 Klageadgang

Studienævnets afgørelser i henhold til denne studieordning kan indbringes for rektor, når klagen vedrører retlige spørgsmål. Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt.

Studienævnets afgørelse for så vidt angår afslag eller delvis afslag på merit for beståede danske uddannelseselementer og forhåndsmerit for danske eller udenlandske uddannelseselementer kan herudover indbringes for et meritankenævn, når klagen vedrører den faglige vurdering, jf. bekendtgørelse om ankenævn for afgørelser om merit i universitetsuddannelser (meritankenævnsbekendtgørelsen). Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt. Klagen sendes til universitetet.

Studienævnets afgørelse for så vidt angår afslag eller delvis afslag på merit for beståede udenlandske uddannelseselementer kan herudover indbringes for Kvalifikationsnævnet, når klagen vedrører den faglige vurdering (jf. lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer mv.). Fristen for indgivelse af klager er 4 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt. Klagen sendes til universitetet.

Rektors afgørelse af retlige spørgsmål kan indbringes for Styrelsen for Forskning og Uddannelse.

## 7. Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

### 7.1 Ikrafttrædelse:

Studieordningen gælder for alle studerende indskrevet på den humanistiske bacheloruddannelse fra d. 1. september 2018

### 7.2 Overgangsregler

### Godkendelse

Vedtaget i Studienævnet for den Humanistiske Bacheloruddannelse den 25. januar 2018

Drøftet med censorformandskab den 23. januar 2018

Godkendt af Rektor Hanne Leth Andersen den 01-06-2018

## Særskilte studieordningsdokumenter

Bilag 1 – Beskrivelsen af de 4 dimensioner

Bilag 2 - Projektseminarer

Bilag 3 - Anbefalede studieforløb

Bilag 4 - Sprogprofil

Bilag 5 – Adgangskrav

Bilag 6 – Uddannelseselementer – herunder valgkurser

### Bilag 1

#### Det humanistiske emneområdes fire dimensioner

Ifølge studieordningen for Den Humanistiske Bacheloruddannelse arbejdes der i både projekter og kurser med det humanistiske emneområde i fire videnskabelige dimensioner:

- Subjektivitet og Læring
- Kultur og Historie
- Tekst og Tegn
- Videnskab og Filosofi

Dimensionerne afspejler det samlende synspunkt at det menneskelige subjekt former og formes af historisk-kulturelle rammer og udtrykker sig i tekster og med tegn, hvilket alt sammen kan studeres videnskabeligt og gøres til genstand for overordnede refleksioner.

Formålet med disse retningslinjer er at beskrive hver af de fire dimensioner for at sætte rammerne for kursusindholdet og for at klargøre hvorledes projektarbejdet kan forankres i dimensionerne.

#### Subjektivitet og Læring

Denne dimension omfatter arbejde med det enkelte menneske som taler, handler, fortolker og erfarer, og som indgår i et samspil med andre mennesker, med kultur, samfund, natur og med sig selv. Dimensionen behandler mennesket som *subjekt* og de *subjektiveringsprocesser* som foregår inden for kulturelle, sociale, samfundsmæssige og historiske kontekster. Med andre ord fokuserer dimensionen på relationen mellem individ og samfund og dermed på hvordan menneskers praksis som individer og deltagere i grupper hænger sammen med sociokulturelle betingelser. Dimensionen behandler derfor spørgsmålene om hvordan mennesket tænker og agerer, hvorfor det tænker og agerer som det gør, og hvordan det gennem sine handlinger interagerer med kulturen og samfundet.

Arbejdet med denne dimension indeholder to forskellige tilgange. Den ene tilgang har *subjektet* som fokus. Her studeres menneskets bevidsthed, personlighed, udvikling og socialitet – det at blive et subjekt. Hvordan bliver vi de mennesker vi er? Hvad vil identitet sige? Hvordan lærer vi? Hvordan fungerer vi i sociale sammenhænge? Hvordan påvirker vi, og hvordan påvirkes vi af de sociale relationer og rammer vi indgår i? Nøgleord i den sammenhæng er *identitet, motivation, erfaring, læring, udvikling og socialisering*. Den anden tilgang fokuserer på *rammerne for denne subjektivering*. Her studeres hvorledes

sociale strukturer, normer og magtrelationer spiller ind i udviklingen af det enkelte menneske. Disse rammer viser sig som samfundsmæssige betingelser (fx familieformer og arbejdsformer) som individet må agere i og med, og som institutioner (fx arbejdspladser, uddannelses-, omsorgs- og opdragelsesinstitutioner) som udviklingen af individet til dels foregår inden for. Denne side af dimensionen indeholder en analyse af sociale, institutionelle, politiske og kulturelle kontekster, samt samspillet mellem disse og subjektet. Nøgleord i denne sammenhæng er *samfundsmæssiggørelse, dannelse, magt, kvalificering, køn, klasser, alder, livsformer, etnicitet og holdninger (verdens-syn/menneskesyn)*. Man kan ikke forstå det at blive et subjekt uden at studere de sammenhænge som subjektiviteten udvikles i. Men i forskellige sammenhænge kan det give mest mening at have fokus enten på subjektet eller på rammerne for subjektivering.

Alle disse spørgsmål er søgt besvaret – og kan søges besvaret – ved hjælp af forskellige pædagogiske og psykologiske teorier og 'skoler' med forskellige udgangspunkter og grundopfattelser: nogle med vægt på den adfærd og de handlinger vi udfører; nogle med vægt på den tidlige barndom og det miljø vi er vokset op i og færdes i; nogle med vægt på den enkeltes samspil med andre; nogle som problematiserer at det giver mening at tale om identitet som noget man har, og om udvikling som noget der sker. Adskillige af disse psykologiske og pædagogiske teorier rummer i øvrigt også sociologiske og kulturteoretiske elementer.

Projektarbejdet kan forankres i dimensionen Subjektivitet og Læring på i hvert fald følgende to måder:

- ved at projektets hovedproblem er formuleret i forhold til selve dimensionens genstand, dvs. subjektets dannelse, ageren og tænkning, samspillet mellem individet og de sociale rammer det indgår i, formelle og uformelle læreprocesser eller samspillet mellem de institutioner hvor subjektet dannes, og den subjektivitet og identitet som kommer ud af dette;
- ved at dimensionens teorier og metoder i væsentlig grad bidrager til belysningen af et problem som ikke direkte ligger inden for dimensionens område.

### Kultur og Historie

Inden for kultur- og historiedimensionen arbejdes der med de historiske, kulturelle, sociale og materielle betingelser som former mennesker og menneskelivet, men også med hvordan disse betingelser formes af mennesker og af menneskelivet. At arbejde inden for denne dimension vil med andre ord sige at analysere og beskrive de rammer som på én gang bestemmer og bestemmes af menneskets historisk-sociale praksis, bl.a. på forholdet mellem struktur og aktør, kollektiv og individ, kultur og natur, fortid og nutid, tradition og forandring. Historisk analyse omfatter i dette perspektiv ikke alene studier af sociale, politiske og kulturelle processer i fortiden, men også perspektivering af tilsvarende nutidige fænomener i forhold til en tidlig dimension. Kulturel analyse på sin side omfatter ikke udelukkende studiet af de materielle og symbolske formidlede former hvorigennem mennesker giver deres liv orden og mening i nutiden; den inddrager også studier af tilblivelsen af og forandringerne i sådanne former både i en tidlig og en rumlig dimension. Indsigt i ens egen samtid opnås ofte bedst ved at spejle den i fortiden, ligesom indsigt i ens egen kultur ofte bedst opnås ved at kontrastere den med fremmede kulturer.

De humanistiske videnskaber som kultur- og historiedimensionen aktualiserer, er først historievidenskaben, der går helt tilbage til antikken, siden antropologi og etnologi, der går rundt regnet et århundrede tilbage, og endelig behandler andre videnskaber som for eksempel sprogvidenskab, medievidenskab og kulturstudier også mennesket kulturvidenskabeligt. De humanistiske tilgange suppleres af og trækker på de dele af samfundsvidenskaberne og naturvidenskaberne som beskæftiger sig med menneskelivets

samfundsmæssige forhold og fysiske rammer, dvs. fag som sociologi, økonomi, politologi, fysik, kemi, biologi og geografi.

Alle humanvidenskabelige emner har et historisk-kulturelt perspektiv, og i denne dimension fokuseres specifikt på det historisk-kulturelle som sådan og på de centrale begreber, teorier og metoder der er udviklet til dette felt.

Projektarbejdet kan forankres i dimensionen Kultur og Historie på i hvert fald følgende to måder:

- ved at projektets hovedproblem inddrager et eksemplarisk historisk-kulturanalytisk emne eller spørgsmål.
- ved at projektet i væsentlig grad arbejder med historisk-kulturanalytiske teorier og metoder i forbindelse med analyse af kilder til fortidige og/eller nutidige sociale og kulturelle former og processer, evt. af multikulturel eller tværkulturel karakter, som metode til at belyse det formulerede problem, også i forbindelse med tværfaglige projekter.

### **Tekst og Tegn**

Tekst- og tegndimensionen omfatter arbejde med begreber, teorier og metoder til analyse og beskrivelse af tekster, tegn og tegnsystemer i bred forstand. Blandt tekstformerne har skønlitteratur og fag- og saglitteratur en fremtrædende plads, men dimensionen forudsætter et udvidet tekstbegreb og omfatter følgelig også andre tekstformer som fx tegneserier, film, fjernsynsudsendelser, teaterforestillinger, musik, events og udstillinger. Blandt tegnsystemerne spiller de naturlige sprog (dansk, engelsk, tysk, fransk osv) en særlig rolle, men dimensionen omfatter også arbejde med andre former for tegn, som fx gestik, lydsignaler og billeder.

Tegnsystemer er centrale i interaktionen mellem mennesker og er dermed en forudsætning for dannelsen af samfund og for kulturel aktivitet. Ved hjælp af tegn dannes komplekse former, det vi kalder for tekster, som i form og indhold er bestemt af deres funktion, historiske og sociale kontekst, forholdet til andre tekster og æstetiske hensyn; dette sidste gælder ikke kun egentlige kunstværker, men også mange primært informative tekster. En tekst kan studeres som eksempel på en bestemt type (en genre), som kilde til indsigt i de forhold der har foranlediget teksten, men også som et værk der har interesse i sig selv. I alle tilfælde indebærer dette arbejde strukturel, funktionel og/eller hermeneutisk analyse og fortolkning af teksten, en tilegnelse af den som et komplekst samspil mellem form, betydning, funktion og forståelse. Det analytiske greb kan endvidere vendes til syntese og således danne grundlag for tekstproduktion og andre sproglige og æstetiske praksisformer. Alle humanvidenskabelige emner indebærer således arbejde med tekster og tegn, med betydning, forståelse og fortolkning, men i det tekst- og tegnteoretiske perspektiv fokuseres der på tekster og tegn som sådan, og på de begreber, teorier og metoder som er udviklet til dette formål. Dimensionen indeholder en bred vifte af faglige discipliner med hver sin særlige afgrænsning af genstandsområdet og hver sin tilgang til analyse og beskrivelse. Det er discipliner som almen sprogteori, lingvistik (sprogvidenskab), almen semiotik, billedsemiotik, litteraturvidenskab, almen tekstvidenskab, tekstlingvistik, retorik, argumentationsanalyse, diskursanalyse og film- og medieteorier. En del af disse går tilbage til det antikke Grækenland, men alle har især udviklet sig i løbet af det tyvende århundrede og spiller i dag en central rolle for de humanistiske videnskaber, ligesom de har stor indflydelse på samfundsvidenskaberne og sågar naturvidenskaberne. I denne mangfoldighed af forskelligartede tekst- og tegnteoretiske tilgange står den konkrete verbal-sproglige tekstanalyse som et centralt og samlende element i dimensionen.

Projektarbejdet kan forankres i dimensionen Tekst og Tegn på i hvert fald følgende to måder:

- ved at projektets hovedproblem inddrager et eksemplarisk tekst- og/eller tegnteoretisk emne eller spørgsmål.
- ved at projektet i væsentlig grad anvender analyse og beskrivelse af tekster og/eller tegn og tegnsystemer som metode til at behandle det formulerede problem, også i forbindelse med tværfaglige projekter.

### Videnskab og Filosofi

Inden for dimensionen Videnskab og Filosofi arbejdes med to delvis overlappende problemkredse og dertil hørende begreber, teorier og metoder. Fælles for de to problemkredse er spørgsmålet om mennesket som erkendende væsen, men begge problemkredse rækker også ud over dette.

Arbejdet med den videnskabelige problemkreds omfatter alle overordnede, såkaldt metavidenskabelige (og dermed videnskabs-teoretiske) spørgsmål vedrørende videnskab generelt og de forskellige enkeltvidenskaber og videnskabsgrupper specielt. Centrale begreber er de erkendelsesteoretiske og ontologiske som *viden*, *sandhed*, *virkelighed* og *objektivitet*, hvis indhold må bestemmes gennem filosofisk refleksion i et samspil med nogle af de forslag til begrebsbestemmelser som foreligger i den videnskabsteoretiske og filosofiske litteratur.

At forstå hvad videnskab er, kræver imidlertid også indsigt der rækker ud over det filosofiske, nemlig i historiske og sociologiske spørgsmål som hvordan forskning, uddannelse og administrative forhold i forbindelse med videnskab tidligere har været opfattet og organiseret i tilknytning til forskellige fag, og hvordan disse ting opfattes og organiseres i dag. Til gengæld anvendes den filosofiske refleksion på en problemkreds som rækker langt ud over det som direkte angår videnskab, nemlig i forbindelse med etiske spørgsmål og spørgsmål inden for retsfilosofi, politisk filosofi og æstetik, altså spørgsmål om *moralisk rigtig og forkert handlen*, om *skyld og straf*, *pligt*, *ansvar og rettigheder*, om *lighed og ulighed*, *retfærdighed*, *uretfærdighed og magt*, og om hvad *kunst* er og hvad der er grundlaget for *æstetisk oplevelse og vurdering*. Også i arbejdet med disse spørgsmål må man naturligvis inddrage et udvalg af de talrige forsøg på svar som man finder i den filosofiske litteratur.

På den humanistiske bacheloruddannelse er videnskabsteoretiske spørgsmål i tilknytning til humaniora naturligvis særligt relevante, men humanisten bør også have en vis indsigt i andre videnskabstyper. Det kan være vigtigt allerede for forståelsen af ligheder og forskelle mellem videnskaberne om henholdsvis mennesket, naturen og samfundet, men også fx for indsigten i den historiske og kulturelle betydning af både naturvidenskab og samfundsvidenskab.

Projektarbejdet kan forankres i dimensionen Videnskab og Filosofi på i hvert fald følgende to måder:

- ved at projektets hovedproblem er af videnskabsteoretisk eller filosofisk karakter;
- ved at videnskabsteoretiske og/eller filosofiske aspekter af problemstillingen får en central placering i projektet, fx som en videnskabsteoretisk refleksion over arbejdet med begreber, teorier og metoder fra en anden dimension eller som en filosofisk refleksion i tilknytning til arbejde med pædagogiske, kulturelle eller kunstneriske spørgsmål.

### Vurdering af projekters forankring i dimensionerne m.v.

Ved vurderingen tages der stilling til om projektet er forankret i en eller flere af de fire dimensioner, og i bekræftende fald hvilke(n). Der lægges vægt på følgende kriterier:

- om projektets hovedproblem er eksemplarisk i forhold til en bestemt dimensions faglige indhold; eller om der i projektet har været anvendt metoder fra en bestemt dimension og været inddraget teorier, begreber og standpunkter fra dimensionens faglige traditioner i betydeligt omfang og på en meningsfuld og fagligt kompetent måde;
- om anvendelse af primær- og sekundærlitteratur med tilknytning til den pågældende dimension er dokumenteret i projektrapportens litteraturliste; og
- om litteraturlistens værker fra den pågældende dimension på relevant måde har sat sig spor i projektrapporten.

Bestemmelsen af

- projektets dimensionsforankring, og
- om projektet i overvejende grad bygger på engelsk-, fransk- og/eller tysksproget faglitteratur eller faglitteratur på et andet fremmedsprog efter studienævnets godkendelse, foretages af projektets vejleder.

Efter afleveringen af den færdige projektrapport og før projektprøven bestemmer vejlederen ud fra rapporten hvordan projektet forholder sig til de ovenstående punkter.

## Bilag 2 Projektseminarer

I løbet af semestret diskuteres projektarbejdet internt i huset ved to seminarer. De to seminarer har som hovedmål at støtte projektarbejdets akademiske faglighed og de tilknyttede læringsprocesser. Andre vigtige mål er at de studerende lærer fremlæggelsesteknik og opponenterkultur. Det er en forudsætningskrav for at kunne gå til projekteksamen, at de studerende har deltaget aktivt på de to seminarer. Aktiv deltagelse i projektseminarer indløses ved at den studerende er til stede og deltager i en kritisk diskussion om såvel egne som andre deltageres bidrag.

Ved det første projektseminar, problemformuleringsseminaret, som finder sted ret kort efter projektvalg og gruppedannelse, deltager gruppen og dens vejleder samt en opponentervejleder og en opponentergruppe. Ved seminaret diskuteres ikke alene den problemformulering, men også projektets mulige dimensionsforankring og dets eventuelle forhold til andre projektkrav. Seminaret skal bidrage til at projektforløbet får en god start.

Ved det andet projektseminar, midtvejsseminaret, som finder sted omtrent en måned før aflevering, deltager gruppen, vejlederen, opponentergruppen og opponentervejlederen. Ved seminaret diskuteres projektet, dets dimensionsforankring og dets eventuelle forhold til andre projektkrav. Diskussionen tager udgangspunkt i gruppens synopsis som skal indeholde problemformulering, teori og metode. Seminaret skal bidrage til at projektforløbet fremmes.

### Bilag 3

#### Anbefalede studieforløb

Formålet med uddannelsens anbefalede studieforløb er at bidrage til at sikre kvalitet og progression i uddannelsen og støtte den studerendes studieplanlægning. Når den studerende følger det anbefalede studieforløb, sikrer uddannelsens administration at forløbet kan gennemføres på normeret tid.

Uddannelsens første år er et helt fastlagt forløb og er derfor i tabellerne tonet ned for at lette overblikket. Anbefalingerne er derimod forskellige efter første år alt afhængig af om den studerende vælger begge fagmoduler inden for det humanistiske hovedområde, eller om der vælges et fagmodul som ligger uden for hovedområdet.

De humanistiske fag er: Dansk, Engelsk, Historie, Filosofi og Videnskabsteori, Kultur- og Sprogødestudier, Kommunikation, Performance Design, Journalistik, Psykologi, Pædagogik og Uddannelsesstudier, samt Arbejdslivsstudier og Sundhedsfremme.

De anbefalede studieforløb retter sig til HumBachs studerende. Studerende ved universitetets øvrige bacheloruddannelser kan få nærmere oplysning om hvordan de kan kombinere med HUM-fag i deres respektive studievejledninger. Fælles for alle studerende som ønsker at kombinere med HUM er at HumBachs fagmoduler udbydes som sammenhængende moduler bestående af *fagmodulprojektet og fagmodulkurserne 2, 3 og 4 i et sammenhængende semester*.

I tabellerne anvendes disse forkortelser: D-kurs = Dimensionskursus (BK1, BK2, BK3 og BK4), P-kurs = Progressionskursus (BK5, BK6, BK7 og BK8), FMK = Fagmodulkursus, FMP = Fagmodulprojekt.

#### Studieforløb med to HUM-fagmoduler

Når den studerende vælger et forløb som involverer to HUM-fagmoduler, er det anbefalede studieforløb som i nedenstående tabel hvor fagmodulerne i Historie og Kommunikation er brugt som eksempel:

|        | Projekt 15 ECTS           | Kursus 5 ECTS       | Kursus 5 ECTS       | Kursus 5 ECTS       |
|--------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Sem. 6 | Bachelorprojekt           | Valgfrit kursus 1   | Valgfrit kursus 2   | P-kurs BK8          |
| Sem. 5 | <b>FMP, Kommunikation</b> | <b>FMK 2 (Komm)</b> | <b>FMK 3 (Komm)</b> | <b>FMK 4 (Komm)</b> |
| Sem. 4 | <b>FMP, Historie</b>      | <b>FMK 2 (Hist)</b> | <b>FMK 3 (Hist)</b> | <b>FMK 4 (Hist)</b> |
| Sem. 3 | Projekt / Videnskabsteori | <b>FMK 1 (Hist)</b> | <b>FMK 1 (Komm)</b> | P-kurs BK7          |
| Sem. 2 | Projekt / Metode          | D-kurs              | D-kurs              | P-kurs BK6          |
| Sem. 1 | Projekt / Projektteknik   | D-kurs              | D-kurs              | P-kurs BK5          |

Indholdet af semester 4 og 5 kan frit byttes om så man læser Kommunikation før Historie.

#### Kombination med et SAM-fagmodul

Vælger den studerende at kombinere med et SAM-fagmodul, skal den studerende læse sit HUM-fagmodul først, dvs i 4. semester. I eksemplet herunder repræsenteres HUM-fagmodulet af Pædagogik og Uddannelsesstudier og SAM-fagmodulet af Socialvidenskab.

|        | Projekt 15 ECTS           | Kursus 5 ECTS      | Kursus 5 ECTS      | Kursus 5 ECTS      |
|--------|---------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Sem. 6 | Bachelorprojekt           | <b>FMK 3(Soc)</b>  | Valgfrit kursus 2  | P-kurs BK8         |
| Sem. 5 | <b>FMP, Socialvidsk.</b>  | <b>FMK 1 (Soc)</b> | <b>FMK 2 (Soc)</b> | <b>FMK 4 (Soc)</b> |
| Sem. 4 | <b>FMP, Pædagogik</b>     | <b>FMK 2 (Pæd)</b> | <b>FMK 3 (Pæd)</b> | <b>FMK 4 (Pæd)</b> |
| Sem. 3 | Projekt / Videnskabsteori | <b>FMK 1 (Pæd)</b> | Valgfrit kursus 1  | P-kurs BK7         |
| Sem. 2 | Projekt / Metode          | D-kurs             | D-kurs             | P-kurs BK6         |
| Sem. 1 | Projekt / Projektteknik   | D-kurs             | D-kurs             | P-kurs BK5         |

### Kombination med et HUMTEK-fagmodul

Det anbefalede studieforløb for studerende som vil kombinere med et HUMTEK-fagmodul afhænger af det helt konkrete valg af HUMTEK-fagmodul.

Vælger man et af fagene Geografi, Plan, By & Proces eller TekSam II, skal HUMTEK-fagmodulet læses i 5. semester, som i dette eksempel med fagmodulerne Performance Design og Plan, By & Proces:

|               | Projekt 15 ECTS                | Kursus 5 ECTS     | Kursus 5 ECTS     | Kursus 5 ECTS     |
|---------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Sem. 6        | Bachelorprojekt                | Valgfrit kursus 1 | Valgfrit kursus 2 | P-kurs BK8        |
| <b>Sem. 5</b> | <b>FMP, PBP</b>                | <b>FMK (PBP)</b>  | <b>FMK (PBP)</b>  | <b>FMK (PBP)</b>  |
| <b>Sem. 4</b> | <b>FMP, Performance Design</b> | <b>FMK 2 (PD)</b> | <b>FMK 3 (PD)</b> | <b>FMK 4 (PD)</b> |
| Sem. 3        | Videnskabsteori                | <b>FMK 1 (PD)</b> | <b>FMK (PBP)</b>  | P-kurs BK7        |
| Sem. 2        | Metode                         | D-kurs            | D-kurs            | P-kurs BK6        |
| Sem. 1        | Projektteknik                  | D-kurs            | D-kurs            | P-kurs BK5        |

Den konkrete rækkefølge af fagmodulkurserne på HUMTEK-faget afhænger af det specifikke fag som vælges og kan oplyses af HUMTEK's studievejledning.

Vælger man et af fagene Datalogi, Informatik eller TekSam I, skal HUMTEK-fagmodulet læses i 4. semester, som i dette eksempel med fagmodulerne Journalistik og Datalogi:

|        | Projekt 15 ECTS | Kursus 5 ECTS     | Kursus 5 ECTS     | Kursus 5 ECTS |
|--------|-----------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Sem. 6 | Bachelorprojekt | Valgfrit kursus 1 | Valgfrit kursus 2 | P-kurs BK8    |

|        |                          |                     |                     |                     |
|--------|--------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Sem. 5 | <b>FMP, Journalistik</b> | <b>FMK 2 (Jour)</b> | <b>FMK 3 (Jour)</b> | <b>FMK 4 (Jour)</b> |
| Sem. 4 | <b>FMP, Datalogi</b>     | <b>FMK (Dat)</b>    | <b>FMK (Dat)</b>    | <b>FMK (Dat)</b>    |
| Sem. 3 | Videnskabsteori          | <b>FMK 1 (Jour)</b> | <b>FMK (Dat)</b>    | P-kurs BK7          |
| Sem. 2 | Metode                   | D-kurs              | D-kurs              | P-kurs BK6          |
| Sem. 1 | Projektteknik            | D-kurs              | D-kurs              | P-kurs BK5          |

Den konkrete rækkefølge af fagmodulkurserne på HUMTEK-faget afhænger af det specifikke fag som vælges og kan oplyses af HUMTEK's studievejledning.

### Kombination med et NAT-fagmodul

Universitetet udbyder ikke kombinationer med NAT-fagmoduler til HUM-studerende.

## Bilag 4 Sprogprofil

Studienævnet for Den Humanistiske Bacheloruddannelse kan tilbyde de studerende, der er indskrevet på såvel den internationale humanistiske bacheloruddannelse som den almene humanistiske bacheloruddannelse, at deltage i et sprogprofilforløb i enten fransk, spansk eller tysk.

### Formål:

I sprogprofilforløbet tilbydes de studerende undervisning i at læse fremmedsproget litteratur, arbejde analytisk med forskellige fagtraditioner og formidle på fremmedsproget. Derigennem får de studerende viden, udvikler færdigheder og opnår kompetencer, således at de kan fungere som humanistiske vidensarbejdere i en globaliseret, transnational og flersproglig kontekst, både på offentlige og private vidensarbejdspladser. Studerende med et sprogprofilbevis vil kunne bidrage på deres arbejdsplads med at indhente relevant faglig viden på profilsproget, vil kunne formidle denne viden samt reflektere over anvendelsen i en dansk og transnational kontekst og vil have redskaber til at udvikle deres interkulturelle kommunikative kompetencer løbende efter behov.

### Viden, færdigheder og kompetencer:

Sprogprofilsstuderende opnår gennem deres deltagelse i et sprogprofilforløb følgende viden, færdigheder og kompetencer i det valgte profilsprog:

- Viden om og færdigheder i informationssøgning inden for 2. fremmedsprog i relation til humanistiske videnskabelige fagområder, således at de profilstuderende bliver opmærksomme på, hvordan fransk, spansk eller tysk teori og/eller empiri meningsfuldt kan anvendes i danske og internationale sammenhænge.
- Viden om og færdigheder i tekstlæsning på profilsproget (læsestrategier).
- Viden om fagligt indhold, der er relateret til profilsproget og de humanistiske bacheloruddannelser samt inddragelse af de studerendes projektarbejde.
- Færdigheder i og kompetence til at formidle denne faglige viden på enten fransk, spansk eller tysk, mundtligt såvel som skriftligt, og til løbende at foretage en selvstændig videreudvikling af deres interkulturelle kommunikative kompetencer.

### Læringsmålene med sprogprofilen er, at den studerende kan:

- 1) Foretage selvstændig og systematisk informationssøgning inden for 2. fremmedsprog i relation til humanistiske fagområder og argumentere reflekteret og analytisk for, hvornår og hvordan franske, spanske eller tyske tekster (herunder teori og empiri) kan inddrages i analysen af humanvidenskabelige tilgange.
- 2) Foretage tekstlæsning på profilsproget.
- 3) Opbygge en viden om fagligt indhold, der er relateret til profilsproget og de humanistiske bacheloruddannelser, med inddragelse af den studerendes projektarbejde.
- 4) Formidle relevant humanistisk viden på fransk, spansk eller tysk såvel skriftligt som mundtligt og selvstændigt foretage en videreudvikling af deres interkulturelle kommunikative kompetencer.

### Anbefalede normalforudsætninger:

Sprogkundskaber i det valgte sprogprofilfag svarende til gymnasialt A- eller B-niveau eller sammenlignelige kompetencer, der er tilegnet på anden vis.

### Optag, deltagelse og gennemførelse – og opnåelse af Sprogprofilsbevis:

Der vil i forbindelse med de studerendes påbegyndelse af sprogprofilforløbet blive udviklet og anvendt en screening af de tilmeldte studerende, som på en enkel måde kan niveaubestemme de studerendes receptive og produktive kompetencer på de forskellige profilsprog. Denne screening har til formål at tydeliggøre over for de studerende og underviserne, hvor de individuelle studerendes udfordringer og læringsmål ligger i forhold til deltagelse og gennemførelse af sprogprofilforløbet.

### Timemæssigt omfang:

Hvert af de 3 sprogprofilsspor består hvert semester af; 29 timer, fordelt på;

1. 14 timers undervisning, som oftest 4 gange af 2,5 timer.
2. 9 timers intensivt sprogfordybelsesforløb fordelt p 2 dage
3. 6 timers evalueringsseminar, som afrunder semesteret sprogprofilforløb.

### Evalueringsform:

- Der er krav om aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i minimum 4 semestre af bacheloruddannelse.
- Der kan optages bachelorstuderende som går på 1. semester, 2. semester eller 3. semester, for at imødekomme kravet om minimumsdeltagelse i 4. semestre. 4. semesters bachelorstuderende kan optages, såfremt de kan dokumentere at de har været på udvekslingsophold i 3. semester - i et land der er relevant i sprogprofilskonteksten. Udveksling der er relevant, i en sprogprofilskontekst, kan således erstatte deltagelse i ét semesters sprogprofilsforløb.<sup>1</sup>
- Hvert af de 3 sprogprofilsspor består hvert semester af; 29 timer, fordelt på;
  4. 14 timers undervisning, som oftest 4 gange af 2,5 timer.
  5. 9 timers intensivt sprogfordybelsesforløb fordelt p 2 dage

---

<sup>1</sup> Hvis den studerende tager på udveksling til et fransk-, spansk- eller tysksproget land, udfylder den studerende en portfolio, der beskriver den studerendes arbejde med sprogprofilernes læringsmål i forbindelse med en ECTS-belagt studieaktivitet i udlandet. Portfolioen evalueres ved det afsluttende evalueringsseminar i det semester, hvor den studerende har været på udveksling, eller i det efterfølgende semester. Herefter godkendes profiludførelsen formelt set i tilknytning til den aftalte ECTS-aktivitet i udlandet af Humbach SN som ved alle andre studieaktiviteter under udlandsopholdet. Humbach SN har mulighed for at uddelegere denne godkendelse til en sprogprofilsunderviser.

## 6. 6 timers evalueringsseminar, som afrunder semesteret sprogprofilforløb.

Der er krav om aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende. For at vurdere aktiv og tilfredsstillende deltagelse, er fremmøde en forudsætning. Der er således fremmødekrav i forhold til undervisningsgangene, dog kan man være fraværende 1 ud af de 4 undervisningsgange. Deslige er deltagelse i det intensive sprogfordybelsesforløb samt evalueringsforløb obligatorisk. Det intensive forløb kan erstattes af afleveringen og godkendelse af en opgave som formuleres og godkendes af den fagansvarlige på Sprogprofilen.

### Opnåelse af Sprogprofilbevis:

For at afslutte sprogprofilforløbet og få et sprogprofilbevis<sup>2</sup> skal den studerende have opfyldt kravet om aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse samt demonstrere, at hun/han lever op til alle læringsmål, der er formuleret for sprogprofilforløbet.

Den studerende skal:

- finde litteratur på det valgte profilsprog, der er relateret til den studerendes semesterprojektarbejde
- skrive en kort synopsis på profilsproget, hvor det læringsmæssige og erkendelsesmæssige bidrag fra tekstkilderne præsenteres i forhold til projektarbejdet
- lave en kort powerpoint-præsentation på profilsproget, der tager afsæt i synopsen
- besvare spørgsmål til præsentationen fra studerende og underviserne på profilsproget
- diskutere præsentationen på profilsproget eller dansk/engelsk
- reflektere over læringsprocessen og individuelle læringsmål på profilsproget eller dansk/engelsk
- deltage aktivt i evalueringsseminaret ved at stille spørgsmål til de andres præsentationer
- angivelse af den læste litteratur, som særskilt litteraturliste til semesterprojektet.
- Udarbejde og holde et kort oplæg ved hvert semesters afsluttende evalueringsseminar. Oplægget skal være relateret til profilsproget. Oplægget kan tage afsæt i et af semestrets grundkurser, fagmodulskurser eller de studerendes projektarbejde og kan tage udgangspunkt i en eller flere udvalgte tekster på profilsproget. Oplægget kan holdes på profilsproget eller dansk/engelsk. De studerende må gerne fremlægge i grupper på to eller tre.

### Evalueringsseminarets form og varighed:

Evalueringsseminaret afholdes tidligst i forbindelse med den sidste undervisningsgang, og senest inden de studerendes projekteksamen. Der deltager maksimalt 15 studerende ad gangen. Seminaret må maksimalt vare fire timer inklusive én eller to pauser. De studerende fremlægger individuelt eller sammen, alt efter om de har arbejdet sammen eller ej.

Hver studerende evalueres i ca. 15-20 minutter, ved grupper max. 30 minutter. Der er afsat syv minutter til de studerendes præsentation (ved gruppefremlæggelse tildeles der ekstra tid). Dernæst stiller de andre studerende spørgsmål til oplægget, og hver studerende skal stille mindst ét spørgsmål til en anden studerendes fremlæggelse. Underviserne afrunder med spørgsmål til oplæg og den studerendes individuelle læringsproces. Der afsluttes med fælles evaluering og refleksioner over semesterets læringsproces.

---

<sup>2</sup> Sprogprofilbeviset tildeles samtidigt med tildeling af bacheloreksamensbevis.

## Bilag 5

### Uddannelseselementer der indgår i den Humanistiske Bacheloruddannelse – herunder valgkurser

| Titel                               | Projekt BP 1. Projekt med fokus på projektstyring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oversættelse af titel               | Project BP 1: Project Focusing on Project Management                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Seneste ændring                     | 1. september 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Undervisningssprog                  | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Type                                | Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ECTS-normering                      | 15 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Læringsudbytte/bedømmelseskriterier | <p><b>Viden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Viden om humanistiske teorier, metoder og begreber som er relevante for den valgte problemstilling.</li> </ul> <p><b>Færdigheder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Færdighed i at udføre problemorienteret projektarbejde forankret i en eller flere af de humanistiske dimensioner.</li> <li>Færdighed i at anvende humanistiske teorier, metoder og begreber som er relevante for den valgte problemstilling.</li> <li>Færdighed i at anvende projektarbejdets metode i forbindelse med projektvalg, problemformulering, informations- og litteratursøgning, rapportskrivning og evaluering.</li> </ul> <p><b>Kompetencer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence i at kunne gennemføre et problemorienteret projektarbejde i samarbejde med andre studerende og vejleder.</li> </ul> |
| Overordnet indhold                  | Projektet skal tage udgangspunkt i en eksemplarisk, humanistisk problemstilling, gennem hvilken projektets læringsmål kan indløses. Projektets fokus på projektstyring skal fremgå af projektrapporten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Undervisnings- og arbejdsform       | Problemorienteret projektarbejde under fagkyndig vejledning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Prøveform                           | <p>Projekteksamen</p> <p>Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>Der skal foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektarbejdet og den mundtlige prøve.</p> <p>Projektrapporten skal have et omfang på minimum 48.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 240.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag, og inden for disse rammer skal der være mindst 19.200 tegn og højst 38.400 tegn pr. studerende i gruppen.</p> <p>Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Omprøve                                    | Omprøven har samme format som den ordinære prøveform, og det skriftlige grundlag kan genindleveres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Forudsætninger for at kunne gå til eksamen | <p>Det er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at projektet er forankret i mindst en af de fire faglige dimensioner.</p> <p>Det er en betingelse for at kunne begynde prøven, at den studerende på tilfredsstillende måde har deltaget i problemformuleringsseminaret og midtvejsseminaret (projektseminarerne). Projektseminarerne udgør løbende evalueringer af projektarbejdet.</p> <p>Det er målet med projektseminarerne at den studerende erhverver sig viden, færdigheder og kompetencer som beskrevet for de samtidige projektforsløb som evalueringen relaterer sig til. I tilgift er det målet at den studerende erhverver sig kompetencer i at give og modtage akademisk kritik.</p> <p>Projektseminarerne beskrives nærmere i bilag 2 til studieordningen.</p> <p>Har den studerende ikke på tilfredsstillende måde deltaget i projektseminarerne skal den studerende som erstatning for deltagelsen senest en uge inden projektafleveringen aflevere en skriftlig kommentar svarende indholdsmæssigt til den aktive deltagelse i det pågældende seminar, efter følgende retningslinjer:</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afløsningsopgaven for problemformuleringsseminaret skal indeholde en faglig refleksion over opponentgruppens problemformulering. Afløsningsopgaven skal have et omfang på 2.400 – 4.800 antal tegn.</li> <li>• Afløsningsopgaven for midtvejsseminaret skal indeholde en faglig kritik af opponentgruppens midtvejspapir. Afløsningsopgaven skal have et omfang på 4.800 – 9.600 antal tegn.</li> </ul> <p>Skriftlige afleveringer som afviger fra omfangskravene, kan afvises fra bedømmelse.</p> <p>Det er en betingelse for at den studerende kan deltage i eksamen, at den skriftlige kommentar forudgående er godkendt af projektvejlederen.</p> |
| Gruppeprøve eller individuel prøve | Gruppeprøve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Hjælpe midler til eksamen          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Bedømmelsesform                    | 7-trins-skala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Bedømmes af                        | En bedømmer og en medbedømmer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel                               | Projekt BP 2. Projekt med fokus på metode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Oversættelse af titel               | Project BP 2: Project Focusing on Method.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Seneste ændring                     | 1. september 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Undervisningssprog                  | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Type                                | Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ECTS-normering                      | 15 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Læringsudbytte/bedømmelseskriterier | <p><b>Viden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden om humanistiske teorier, metoder og begreber som er relevante for den valgte problemstilling.</li> <li>• Refleksion over projektet inden for en bredere faglig kontekst på baggrund af et kendskab til de humanistiske dimensioner som er opnået gennem projektarbejdet.</li> </ul> <p><b>Færdigheder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Færdighed i at udføre problemorienteret projektarbejde forankret i en eller flere af de humanistiske dimensioner.</li> <li>• Færdighed i med rutine at anvende humanistiske teorier, metoder og begreber som er relevante for den valgte problemstilling.</li> <li>• Færdighed i med nogen rutine at anvende projektarbejdets metode i forbindelse med projektvalg, problemformulering, informations- og litteratursøgning, rapportskrivning og evaluering.</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Færdighed i at kombinere forskellige teoretiske og metodiske elementer.</li> <li>• Færdighed i at begrunde projektets metoder og deres muligheder og begrænsninger, også i forhold til andre humanvidenskabelige metoder.</li> <li>• Færdighed i at give en kritisk vurdering af projektets metoder og resultater.</li> <li>• Færdighed i at formidle fagligt stof i overensstemmelse med humanistiske, akademiske normer.</li> </ul> <p><b>Kompetencer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence i at kunne gennemføre et problemorienteret projektarbejde i samarbejde med andre studerende og vejleder.</li> <li>• Kompetence i at kunne organisere og styre et problemorienteret projektarbejde.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
| Overordnet indhold            | Projektet skal tage udgangspunkt i en eksemplarisk, humanistisk problemstilling, gennem hvilken projektets læringsmål kan indløses. Projektets fokus på metode skal fremgå af projektrapporten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Undervisnings- og arbejdsform | Problemorienteret projektarbejde under fagkyndig vejledning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Prøveform                     | <p>Projekteksamen</p> <p>Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig.</p> <p>Der skal foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.</p> <p>Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektarbejdet og den mundtlige prøve.</p> <p>Projektrapporten skal have et omfang på minimum 48.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 240.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag, og inden for disse rammer skal der være mindst 19.200 tegn og højst 38.400 tegn pr. studerende i gruppen.</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Omprøve                                    | Omprøven har samme format som den ordinære prøveform, og det skriftlige grundlag kan genindleveres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Forudsætninger for at kunne gå til eksamen | <p>Det er en forudsætning for at påbegynde prøven, at den studerende har bestået 1. semester projekt med fokus på projektstyring.</p> <p>Det er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at projektet er forankret i mindst en af de fire faglige dimensioner</p> <p>Det er en betingelse for at kunne begynde prøven, at den studerende på tilfredsstillende måde har deltaget i problemformuleringsseminaret og midtvejsseminaret. Projektseminarerne udgør løbende evalueringer af projektarbejdet.</p> <p>Det er målet med projektseminarerne at den studerende erhverver sig viden, færdigheder og kompetencer som beskrevet for de samtidige projektforsøg som evalueringen relaterer sig til. I tilgift er det målet at den studerende erhverver sig kompetencer i at give og modtage akademisk kritik. Projektseminarerne beskrives nærmere i bilag 2 til studieordningen.</p> <p>Har den studerende ikke på tilfredsstillende måde deltaget i projektseminarerne skal den studerende som erstatning for deltagelsen senest en uge inden projektafleveringen aflevere en skriftlig kommentar svarende indholdsmæssigt til den aktive deltagelse i det pågældende seminar, efter følgende retningslinjer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afløsningsopgaven for problemformuleringsseminaret skal indeholde en faglig refleksion over opponentgruppens problemformulering. Afløsningsopgaven skal have et omfang på 2.400 – 4.800 antal tegn.</li> <li>• Afløsningsopgaven for midtvejsseminaret skal indeholde en faglig kritik af opponentgruppens midtvejspapir. Afløsningsopgaven skal have et omfang på 4.800 – 9.600 antal tegn.</li> </ul> <p>Skriftlige afleveringer som afviger fra omfangskravene, kan afvises fra bedømmelse.</p> |

|                                    |                                                                                                                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Det er en betingelse for at den studerende kan deltage i eksamen, at den skriftlige kommentar forudgående er godkendt af projektvejlederen. |
| Gruppeprøve eller individuel prøve | Gruppeprøve                                                                                                                                 |
| Hjælpe midler til eksamen          |                                                                                                                                             |
| Bedømmelsesform                    | 7-trins-skala                                                                                                                               |
| Bedømmes af                        | En bedømmer og en medbedømmer                                                                                                               |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel</b>                        | <b>Projekt BP 3. Projekt med fokus på videnskabsteori</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Oversættelse af titel               | Project BP 3: Project Focusing on the Theory of Science                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Seneste ændring                     | 1. september 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Undervisningssprog                  | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Type                                | Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ECTS-normering                      | 15 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Læringsudbytte/bedømmelseskriterier | <p><b>Viden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden om humanistiske teorier, metoder og begreber som er relevante for den valgte problemstilling</li> <li>• Refleksion over projektet inden for en bredere faglig kontekst på baggrund af et kendskab til de humanistiske dimensioner.</li> <li>• Refleksion over projektets videnskabsteoretiske status i forhold til humanistisk videnskabsteori og til videnskabsteori i det hele taget.</li> </ul> <p><b>Færdigheder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Færdighed i at udføre problemorienteret projektarbejde forankret i en eller flere af de humanistiske dimensioner.</li> <li>• Færdighed i med stor rutine at anvende teorier, metoder og begreber som er relevante for den valgte problemstilling.</li> <li>• Færdighed i med stor rutine at anvende projektarbejdets metode i forbindelse med projektvalg, problemformulering, informations- og litteratursøgning, rapportskrivning og evaluering.</li> <li>• Færdighed i at kombinere forskellige teoretiske og metodiske elementer fra forskellige faglige traditioner.</li> <li>• Færdighed i at begrunde projektets metoder og deres muligheder og begrænsninger, også i forhold til andre humanvidenskabelige metoder.</li> <li>• Færdighed i at give en kritisk vurdering af projektets metoder og resultater.</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Færdighed i at formidle fagligt stof i overensstemmelse med relevante humanistiske akademiske normer.</li> </ul> <p><b>Kompetencer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence i at kunne gennemføre et problemorienteret projektarbejde i samarbejde med andre studerende og vejleder.</li> <li>Kompetence i at kunne organisere og styre et problemorienteret projektarbejde.</li> <li>Kompetence i at kunne identificere læringsbehov i forbindelse med et problemorienteret projektarbejde.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Overordnet indhold            | Projektet skal tage udgangspunkt i en eksemplarisk, humanistisk problemstilling, gennem hvilken projektets læringsmål kan indløses. Projektets fokus på videnskabsteori skal fremgå af projektrapporten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Undervisnings- og arbejdsform | Problemorienteret projektarbejde under fagkyndig vejledning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Prøveform                     | <p>Projekteksamen</p> <p>Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator og censor.</p> <p>Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig.</p> <p>Der skal foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.</p> <p>Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektarbejdet og den mundtlige prøve.</p> <p>Projektrapporten skal have et omfang på minimum 48.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 240.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag, og inden for disse rammer skal der være mindst 19.200 tegn og højst 38.400 tegn pr. studerende i gruppen.</p> <p>Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg.</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Omrørve                                    | Omrørven har samme format som den ordinære prøveform, og det skriftlige grundlag kan genindleveres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Forudsætninger for at kunne gå til eksamen | <p>Det er en forudsætning for at påbegynde prøven, at den studerende har bestået 2.semesterprojekt med fokus på metode.</p> <p>Det er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at projektet er forankret i mindst en af de fire faglige dimensioner</p> <p>Det er en betingelse for at kunne begynde prøven, at den studerende på tilfredsstillende måde har deltaget i problemformuleringsseminaret og midtvejsseminaret. Projektseminarerne udgør løbende evalueringer af projektarbejdet.</p> <p>Det er målet med projektseminarerne at den studerende erhverver sig viden, færdigheder og kompetencer som beskrevet for de samtidige projekforløb som evalueringen relaterer sig til. I tilgift er det målet at den studerende erhverver sig kompetencer i at give og modtage akademisk kritik. Projektseminarerne beskrives nærmere i bilag 2 til studieordningen.</p> <p>Har den studerende ikke på tilfredsstillende måde deltaget i projektseminarerne skal den studerende som erstatning for deltagelsen senest en uge inden projektafleveringen aflevere en skriftlig kommentar svarende indholdsmæssigt til den aktive deltagelse i det pågældende seminar, efter følgende retningslinjer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afløsningsopgaven for problemformuleringsseminaret skal indeholde en faglig refleksion over opponentergruppens problemformulering. Afløsningsopgaven skal have et omfang på 2.400 – 4.800 antal tegn.</li> <li>• Afløsningsopgaven for midtvejsseminaret skal indeholde en faglig kritik af opponentergruppens midtvejspapir. Afløsningsopgaven skal have et omfang på 4.800 – 9.600 antal tegn.</li> </ul> <p>Skriftlige afleveringer som afviger fra omfangskravene, kan afvises fra bedømmelse.</p> <p>Det er en betingelse for at den studerende kan deltage i eksamen, at den skriftlige kommentar forudgående er godkendt af projektvejlederen.</p> |
| Gruppeprøve eller individuel prøve         | Gruppeprøve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Hjælpemidler til eksamen                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Bedømmelsesform                            | 7-trins-skala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Bedømmes af                                | En bedømmer og en ekstern censor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Titel                               | Bachelorprojekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oversættelse af titel               | Bachelor project                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Seneste ændring                     | 1. september 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Undervisningssprog                  | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Type                                | Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ECTS-normering                      | 15 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Læringsudbytte/bedømmelseskriterier | <p><b>Viden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden om humanistiske teorier, metoder og begreber som er relevante for den valgte problemstilling.</li> <li>• Refleksion over projektet inden for en bredere faglig kontekst på baggrund af et kendskab til de humanistiske dimensioner som er opnået gennem projektarbejdet.</li> <li>• Refleksion over projektets videnskabsteoretiske status i forhold til humanistisk videnskabsteori og til videnskabsteori i det hele taget.</li> <li>• Tværfagligt reflekteret viden om teori, metode og praksis inden for det eller de valgte fagområder.</li> </ul> <p><b>Færdigheder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Færdighed i at udføre problemorienteret projektarbejde forankret i en eller flere af de humanistiske dimensioner.</li> <li>• Færdighed i med stor rutine at anvende teorier, metoder og begreber som er relevante for den valgte problemstilling.</li> <li>• Færdighed i med stor rutine at anvende projektarbejdets metode i forbindelse med projektvalg, problemformulering, informations- og litteratursøgning, rapportskrivning og evaluering.</li> <li>• Færdighed i at kombinere forskellige teoretiske og metodiske elementer fra forskellige faglige traditioner.</li> <li>• Færdighed i at begrunde projektets metoder og deres muligheder og begrænsninger, også i forhold til andre humanvidenskabelige metoder.</li> <li>• Færdighed i at give en kritisk vurdering af projektets metoder og resultater.</li> <li>• Færdighed i at formidle fagligt stof i overensstemmelse med relevante akademiske normer.</li> <li>• Færdighed i at anvende det eller de valgte fagområders teorier, metoder og redskaber.</li> </ul> <p><b>Kompetencer:</b></p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence i med stor sikkerhed at kunne gennemføre et problemorienteret projektarbejde i samarbejde med andre studerende og vejleder.</li> <li>• Kompetence i selvstændigt at kunne organisere og styre et problemorienteret projektarbejde.</li> <li>• Kompetence i med sikkerhed at kunne identificere læringsbehov i forbindelse med et problemorienteret projektarbejde.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Overordnet indhold            | Bachelorprojektet tager udgangspunkt i et af de humanistiske bachelorfagmoduler, som den studerende har valgt. Den studerende tildeles vejleder fra fagområdet. Bachelorprojektet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset fagligt emne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Undervisnings- og arbejdsform | Problemorienteret projektarbejde under fagkyndig vejledning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Prøveform                     | <p>Projekteksamen</p> <p>Bachelorprojektet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes bachelorrapport.</p> <p>Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator og censor. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele bachelorrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der skal foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.</p> <p>Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af bachelorrapporten og den mundtlig prøve.</p> <p>Ved bedømmelsen af bachelorprojektet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne.</p> <p>Stave- og formuleringsevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %.</p> <p>Studienævnet fastsætter, i samarbejde med det relevante fagstudienævn, normer for bachelorrapporten inden for følgende rammer:</p> <p>Grænser for rapportens omfang sættes mellem minimum 48.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 288.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>Inden for disse rammer er undergrænsen 19.200 og overgrænsen 120.000 tegn per studerende.</p> <p>Bachelorrapporten skal forsynes med et resume på et af studienævnet godkendt fremmedsprog.</p> <p>Resumeet skal indgå i bedømmelsen af bachelorprojektet med 5 %.</p> <p>Resumeet må maksimalt være på 4.800 tegn.</p> <p>Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg.</p> |
| Omprøve                                    | Omprøven har samme format som den ordinære prøveform, og det skriftlige grundlag kan genindleveres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Forudsætninger for at kunne gå til eksamen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Gruppeprøve eller individuel prøve         | Gruppeprøve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Hjælpemidler til eksamen                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Bedømmelsesform                            | 7-trins-skala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Bedømmes af                                | En bedømmer og en ekstern censor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Titel                               | Kursus BK 1. Dimensionskursus i videnskab og filosofi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oversættelse af titel               | Course BK 1: Dimension Course in Science and Philosophy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Seneste ændring                     | 1. september 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Undervisningssprog                  | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Type                                | Obligatorisk kursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ECTS-normering                      | 5 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Læringsudbytte/bedømmelseskriterier | <p><b>Viden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Viden om teorier, metoder, begreber, fagtraditioner og aktuelle diskussioner i den humanistiske dimension "videnskab og filosofi".</li> </ul> <p><b>Færdigheder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Færdighed i at analysere, sammenligne og vurdere problemstillinger inden for dimensionen videnskab og filosofi, samt at sætte sådanne problemstillinger i relation til de tre øvrige, humanistiske dimensioner.</li> </ul> <p><b>Kompetencer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence i at arbejde selvstændigt med problemstillinger inden for dimensionen videnskab og filosofi</li> </ul> |
| Overordnet indhold                  | En oversigt over dimensionens indhold findes i dimensionsbeskrivelserne i bilag 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Undervisnings- og arbejdsform       | Holdundervisning med supplerende øvelsestimer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Prøveform                           | Skriftlig prøve (Hjemmeopgave)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>Der er to alternative prøveformer på kurset. Studienævnet offentliggør inden kursets start, hvilket variant af prøven som anvendes.</p> <p><b>Prøveform 1:</b><br/>         Prøven er en individuel, bunden hjemmeopgave<br/>         Opgaven stilles af kursislæreren<br/>         Besvarelsen skal udarbejdes inden for en ramme på 7 dage. I denne periode kan andre prøver forekomme, idet besvarelsen ikke forudsætter en indsats, der svarer til 7 dage.<br/>         Besvarelsens samlede omfang fastsættes i kursusbeskrivelsen inden for en ramme af 3 – 10 normalsider. Besvarelser som afviger fra omfangskravene, kan afvises fra bedømmelse.</p> <p><b>Prøveform 2:</b><br/>         Prøven kan alternativt integreres i kursusforløbet som en portfolioprøve, hvor der løbende udarbejdes mindre opgaver under kursets forløb. Opgaverne afleveres samlet i en portfolio ved kursets afslutning. Den integrerede portfolio-variant har samme omfangskrav som hjemmeopgaven.</p> |
| Omprøve                                    | Omprøve er den samme som prøveform 1 beskrevet ovenfor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Forudsætninger for at kunne gå til eksamen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Gruppeprøve eller individuel prøve         | Individuel prøve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Hjælpemidler til eksamen                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Bedømmelsesform                            | 7-trins-skala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Bedømmes af                                | En bedømmer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Titel                               | Kursus BK 2. Dimensionskursus i tekst og tegn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oversættelse af titel               | Course BK 2: Dimension Course in Text and Sign.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Seneste ændring                     | 1. september 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Undervisningssprog                  | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Type                                | Obligatorisk kursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ECTS-normering                      | 5 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Læringsudbytte/bedømmelseskriterier | <p><b>Viden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Viden om teorier, metoder, begreber, fagtraditioner og aktuelle diskussioner i den humanistiske dimension "tekst og tegn", jf. dimensionsbeskrivelsen i bilag 1.</li> </ul> <p><b>Færdigheder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Færdighed i at analysere, sammenligne og vurdere problemstillinger inden for dimensionen tekst og tegn,</li> </ul> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>samt at sætte sådanne problemstillinger i relation til de tre øvrige, humanistiske dimensioner.</p> <p><b>Kompetencer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence i at arbejde selvstændigt med problemstillinger inden for dimensionen tekst og tegn.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Overordnet indhold                         | En oversigt over dimensionens indhold findes i dimensionsbeskrivelserne i bilag 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Undervisnings- og arbejdsform              | Holdundervisning med supplerende øvelsestimer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Prøveform                                  | <p>Skriftlig prøve (Hjemmeopgave)</p> <p>Der er to alternative prøveformer på kurset. Studienævnet offentliggør inden kursets start, hvilket variant af prøven som anvendes.</p> <p><b>Prøveform 1:</b><br/>         Prøven er en individuel, bunden hjemmeopgave<br/>         Opgaven stilles af kursislæreren<br/>         Besvarelsen skal udarbejdes inden for en ramme på 7 dage. I denne periode kan andre prøver forekomme, idet besvarelsen ikke forudsætter en indsats, der svarer til 7 dage.<br/>         Besvarelsens samlede omfang fastsættes i kursusbeskrivelsen inden for en ramme af 3 – 10 normalsider. Besvarelser som afviger fra omfangskravene, kan afvises fra bedømmelse.</p> <p><b>Prøveform 2:</b><br/>         Prøven kan alternativt integreres i kursusforløbet som en portfolioprøve, hvor der løbende udarbejdes mindre opgaver under kursets forløb. Opgaverne afleveres samlet i en portfolio ved kursets afslutning. Den integrerede portfolio-variant har samme omfangskrav som hjemmeopgaven.</p> |
| Omprøve                                    | Omprøve er den samme som prøveform 1 beskrevet ovenfor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Forudsætninger for at kunne gå til eksamen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Gruppeprøve eller individuel prøve         | Individuel prøve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Hjælpemidler til eksamen                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Bedømmelsesform                            | 7-trins-skala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Bedømmes af                                | En bedømmer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                       |                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Titel</b>          | <b>Kursus BK 3. Dimensionskursus i Subjektivitet og læring</b> |
| Oversættelse af titel | Course BK 3: Dimension Course in Subjectivity and Learning     |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seneste ændring                     | 1. september 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Undervisningssprog                  | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Type                                | Obligatorisk kursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ECTS-normering                      | 5 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Læringsudbytte/bedømmelseskriterier | <p><b>Viden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Viden om teorier, metoder, begreber, fagtraditioner og aktuelle diskussioner i den humanistiske dimension "subjektivitet og læring", jf. dimensionsbeskrivelsen i bilag 1.</li> </ul> <p><b>Færdigheder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Færdighed i at analysere, sammenligne og vurdere problemstillinger inden for dimensionen subjektivitet og læring, samt at sætte sådanne problemstillinger i relation til de tre øvrige, humanistiske dimensioner.</li> </ul> <p><b>Kompetencer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence i at arbejde selvstændigt med problemstillinger inden for dimensionen subjektivitet og læring.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Overordnet indhold                  | En oversigt over dimensionens indhold findes i dimensionsbeskrivelserne i bilag 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Undervisnings- og arbejdsform       | Holdundervisning med supplerende øvelsestimer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Prøveform                           | <p>Skriftlig prøve (Hjemmeopgave)</p> <p>Der er to alternative prøveformer på kurset. Studienævnet offentliggør inden kursets start, hvilket variant af prøven som anvendes.</p> <p><b>Prøveform 1:</b><br/>         Prøven er en individuel, bunden hjemmeopgave<br/>         Opgaven stilles af kursislæreren<br/>         Besvarelsen skal udarbejdes inden for en ramme på 7 dage. I denne periode kan andre prøver forekomme, idet besvarelsen ikke forudsætter en indsats, der svarer til 7 dage.<br/>         Besvarelsens samlede omfang fastsættes i kursusbeskrivelsen inden for en ramme af 3 – 10 normalsider. Besvarelser som afviger fra omfangskravene, kan afvises fra bedømmelse.</p> <p><b>Prøveform 2:</b><br/>         Prøven kan alternativt integreres i kursusforløbet som en portfolioprøve, hvor der løbende udarbejdes mindre opgaver under kursets forløb. Opgaverne afleveres samlet i en portfolio ved kursets afslutning. Den integrerede portfolio-variant har samme omfangskrav som hjemmeopgaven.</p> |

|                                            |                                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Omprøve                                    | Omprøve er den samme som prøveform 1 beskrevet ovenfor |
| Forudsætninger for at kunne gå til eksamen |                                                        |
| Gruppeprøve eller individuel prøve         | Individuel prøve                                       |
| Hjælpemidler til eksamen                   |                                                        |
| Bedømmelsesform                            | 7-trins-skala                                          |
| Bedømmes af                                | En bedømmer                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel</b>                        | <b>Kursus BK 4. Dimensionskursus i Kultur og historie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Oversættelse af titel               | Course BK 4: Dimension Course in Culture and History                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Seneste ændring                     | 1. september 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Undervisningssprog                  | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Type                                | Obligatorisk kursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ECTS-normering                      | 5 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Læringsudbytte/bedømmelseskriterier | <p><b>Viden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Viden om teorier, metoder, begreber, fagtraditioner og aktuelle diskussioner i den humanistiske dimension "kultur og historie", jf. dimensionsbeskrivelsen i bilag 1.</li> </ul> <p><b>Færdigheder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Færdighed i at analysere, sammenligne og vurdere problemstillinger inden for dimensionen kultur og historie, samt at sætte sådanne problemstillinger i relation til de tre øvrige, humanistiske dimensioner.</li> </ul> <p><b>Kompetencer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence i at arbejde selvstændigt med problemstillinger inden for dimensionen kultur og historie.</li> </ul> |
| Overordnet indhold                  | En oversigt over dimensionens indhold findes i dimensionsbeskrivelserne i bilag 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Undervisnings- og arbejdsform       | Holdundervisning med supplerende øvelsestimer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Prøveform                           | <p>Skriftlig prøve (Hjemmeopgave)</p> <p>Der er to alternative prøveformer på kurset. Studienævnet offentliggør inden kursets start, hvilket variant af prøven som anvendes.</p> <p><b>Prøveform 1:</b><br/>         Prøven er en individuel, bunden hjemmeopgave<br/>         Opgaven stilles af kursislæreren<br/>         Besvarelsen skal udarbejdes inden for en ramme på 7 dage. I denne periode kan andre prøver forekomme, idet besvarelsen ikke forudsætter en indsats, der svarer til 7 dage.</p>                                                                                                                                                                                                              |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>Besvarelsens samlede omfang fastsættes i kursusbeskrivelsen inden for en ramme af 3 – 10 normalsider. Besvarelser som afviger fra omfangskravene, kan afvises fra bedømmelse.</p> <p>Prøveform 2:<br/>Prøven kan alternativt integreres i kursusforløbet som en portfolioprøve, hvor der løbende udarbejdes mindre opgaver under kursets forløb. Opgaverne afleveres samlet i en portfolio ved kursets afslutning. Den integrerede portfolio-variant har samme omfangskrav som hjemmeopgaven.</p> |
| Omprøve                                    | Omprøve er den samme som prøveform 1 beskrevet ovenfor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Forudsætninger for at kunne gå til eksamen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Gruppeprøve eller individuel prøve         | Individuel prøve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Hjælpemidler til eksamen                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Bedømmelsesform                            | 7-trins-skala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Bedømmes af                                | En bedømmer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel</b>                        | <b>Kursus BK 5. Progressionskursus i studiekompetence og projektstyring</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Oversættelse af titel               | Course BK 5: Progression Course in Study Competence and Project Management.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Seneste ændring                     | 1. september 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Undervisningssprog                  | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Type                                | Obligatorisk kursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ECTS-normering                      | 5 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Læringsudbytte/bedømmelseskriterier | <p><b>Viden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden om problemorienteret projektarbejde.</li> <li>• Viden om humaniora på RUC</li> <li>• Viden om god skik i akademiske og videnskabsetiske anliggender, og kendskab til regler om plagiat.</li> </ul> <p><b>Færdigheder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Færdighed i projektstyring.</li> <li>• Færdighed i informationssøgning til brug for akademisk arbejde.</li> <li>• Færdighed i skrivning inden for akademiske genrer og kritisk vurdering af skriftligt arbejde.</li> <li>• Færdighed i at give en kritisk vurdering af sammenhængen mellem projektvalg, problemformulering, informations- og litteratursøgning, rapportskrivning og evaluering.</li> </ul> <p><b>Kompetencer:</b></p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence i at kunne organisere, styre, samarbejde om, og reflektere kritisk over, et problemorienteret projektarbejde.</li> <li>• Kompetence i akademisk studiepraksis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Overordnet indhold                         | Kurset fokuserer på almene studiekompetencer og projektstyringskompetencer jf. kursets læringsmål.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Undervisnings- og arbejdsform              | Holdundervisning med øvelser i grupper                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Prøveform                                  | <p>Skriftlig prøve (Hjemmeopgave)</p> <p>Den studerende afleverer på sidste kursusgang en kursusportfolio.</p> <p>Portfolioopgaverne formuleres af den kursusansvarlige og skal afspejle de aktiviteter og tekster der er arbejdet med på udvalgte kursusgange. Delopgaver afleveres undervejs i kurset på kursets moodleside og den studerende får løbende feedback herpå.</p> <p>Til slut afleveres den samlede portfolio i Digital Eksamen. Den samlede portfolio må have et maksimalt omfang på 28.800 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.</p> <p>Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg.</p> |
| Omprøve                                    | <p>Omprøven er en skriftlig, individuel opgave. Besvarelsen skal udarbejdes inden for en ramme på 7 dage.</p> <p>I denne periode kan andre prøver forekomme, idet besvarelsen ikke forudsætter en indsats, der svarer til 7 dage.</p> <p>I opgaven skal mindst halvdelen af kursets litteratur indtages. Opgaven skal have et omfang på minimum 19.200 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 28.800 antal tegn inkl. mellemrum.</p> <p>Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.</p> <p>Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg.</p>                                                                          |
| Forudsætninger for at kunne gå til eksamen | Ingen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Gruppeprøve eller individuel prøve         | Individuel prøve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Hjælpemidler til eksamen                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| Bedømmelsesform | Bestået/Ikke bestået |
| Bedømmes af     | En bedømmer          |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel</b>                        | <b>Kursus BK 6: Progressionskursus i humanistiske metoder</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Oversættelse af titel               | Course BK 6: Progression Course in Methodology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Seneste ændring                     | 1. september 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Undervisningssprog                  | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Type                                | Obligatorisk kursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ECTS-normering                      | 5 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Læringsudbytte/bedømmelseskriterier | <p><b>Viden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Viden om metoder som er relevante for det humanistiske område.</li> </ul> <p><b>Færdigheder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Færdighed i at give en kritisk vurdering af muligheder og begrænsninger i metodiske valg inden for det humanistiske område.</li> </ul> <p><b>Kompetencer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence i at kunne reflektere kritisk over metodiske problemstillinger inden for det humanistiske område.</li> <li>Kompetence i at reflektere over kursusstoffets betydning og relation til projektarbejdet.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Overordnet indhold                  | Kurset fokuserer på kompetencer i metodisk refleksion inden for det humanistiske område, jf. kursets læringsmål.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Undervisnings- og arbejdsform       | Holdundervisning med øvelser i grupper                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Prøveform                           | <p>Aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse</p> <p>Aktiv og regelmæssig deltagelse dokumenteres gennem en samlet bedømmelse af tilstedeværelse, aflevering af en skriftlig besvarelse, samt deltagelse i en fremlæggelse, som følger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Studerende skal deltage i mindst 80% af undervisningen.</li> <li>Studerende producerer et skriftligt produkt (en poster).</li> <li>Studerende deltager aktivt i fremlæggelse af og samtale om posteren.</li> </ul> <p>Hvis den studerende ikke opfylder alle tre delelementer trækkes et forsøg og den studerende tilbydes omprøve i samme semester. Undtagelsesvis vil studerende, der på grund af sygdom er forhindret i at møde frem ved poster-sessionen, men som har opfyldt de øvrige kriterier, blive tilbudt at fremlægge posteren på et andet tidspunkt i samme eksamenstermin.</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Omprøve                                    | <p>Omprøven er en skriftlig, individuel opgave.</p> <p>Besvarelsen skal udarbejdes inden for en ramme på 7 dage. I denne periode kan andre prøver forekomme, idet besvarelsen ikke forudsætter en indsats, der svarer til 7 dage.</p> <p>I opgaven skal mindst halvdelen af kursets litteratur indtages.</p> <p>Opgaven skal have et omfang på minimum 24.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 28.800 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.</p> <p>Afviger opgaven fra anslagsomfanget, afvises den fra bedømmelse, og der er anvendt et eksamensforsøg.</p> |
| Forudsætninger for at kunne gå til eksamen | Ingen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Gruppeprøve eller individuel prøve         | Individuel prøve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Hjælpe midler til eksamen                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Bedømmelsesform                            | Bestået/Ikke bestået                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Bedømmes af                                | En bedømmer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                       |                                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel</b>          | <b>Kursus BK 7: Progressionskursus i humanistisk videnskabsteori</b> |
| Oversættelse af titel | <b>Course BK 7: Progression Course in Theory for the Humanities</b>  |
| Seneste ændring       | 1. september 2018                                                    |
| Undervisningssprog    | Dansk                                                                |
| Type                  | Obligatorisk kursus                                                  |
| ECTS-normering        | 5 ECTS                                                               |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Læringsudbytte/bedømmelseskriterier | <p><b>Viden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden om humanistisk videnskabsteori.</li> </ul> <p><b>Færdigheder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Færdighed i at give en kritisk vurdering af videnskabsteoretiske implikationer af metodiske og teoretiske valg inden for det humanistiske område.</li> </ul> <p><b>Kompetencer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence i at kunne reflektere kritisk over videnskabsteoretiske problemstillinger inden for det humanistiske område.</li> <li>• Kompetence i at reflektere over kursusstoffets betydning og relation til projektarbejdet.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Overordnet indhold                  | Kurset fokuserer på kompetencer i videnskabsteoretisk refleksion inden for det humanistiske område, jf. kursets læringsmål.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Undervisnings- og arbejdsform       | Holdundervisning med øvelser i grupper                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Prøveform                           | <p>Aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse</p> <p>Aktiv og regelmæssig deltagelse dokumenteres gennem en samlet bedømmelse af tilstedeværelse, aflevering af en skriftlig besvarelse, samt deltagelse i en fremlæggelse, som følger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studerende skal deltage i mindst 80% af undervisningen.</li> <li>• Studerende arbejder aktivt med arbejdsopgaverne og indleverer mindst én skriftlig besvarelse i løbet af kurset.</li> <li>• Studerende deltager aktivt i fremlæggelsen af den skriftlige besvarelse.</li> </ul> <p>Hvis den studerende ikke opfylder alle tre delelementer trækkes et forsøg og den studerende tilbydes omprøve i samme semester.</p> <p>Undtagelsesvis vil studerende, der på grund af sygdom er forhindret i at møde frem ved fremlæggelsen, men som har opfyldt de øvrige kriterier, blive tilbudt mulighed for fremlæggelse på et andet tidspunkt i samme eksamenstermin.</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Omprøve                                    | <p>Omprøven er en skriftlig, individuel opgave. Besvarelsen skal udarbejdes inden for en ramme på 7 dage. I denne periode kan andre prøver forekomme, idet besvarelsen ikke forudsætter en indsats, der svarer til 7 dage. I opgaven skal mindst halvdelen af kursets litteratur inddrages.</p> <p>Opgaven skal have et omfang på mellem 10 til 12 normalsider. Afviger opgaven fra anslagsomfanget, afvises den fra bedømmelse, og der er anvendt et eksamensforsøg.</p> |
| Forudsætninger for at kunne gå til eksamen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Gruppeprøve eller individuel prøve         | Individuel prøve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Hjælpemidler til eksamen                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Bedømmelsesform                            | Bestået/Ikke bestået                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Bedømmes af                                | En bedømmer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel</b>                        | <b>Kursus BK 8: Progressionskursus i faglig formidling</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Oversættelse af titel               | Course BK 8: Progression Course in Knowledge Communication                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Seneste ændring                     | 1. september 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Undervisningssprog                  | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Type                                | Obligatorisk kursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ECTS-normering                      | 5 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Læringsudbytte/bedømmelseskriterier | <p><b>Viden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden om faglig formidling</li> </ul> <p><b>Færdigheder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Færdighed i at formidle en faglig problemstilling til en specifik målgruppe.</li> <li>• Færdighed i at samarbejde om kritisk tekstproduktion og –redaktion.</li> </ul> <p><b>Kompetencer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence i at kunne organisere, tage ansvar for, og samarbejde om, en faglig formidlingsopgave.</li> <li>• Kompetence i at reflektere over kursusstoffets betydning og relation til projektarbejdet.</li> </ul> |
| Overordnet indhold                  | Kurset fokuserer på kompetencer i faglig formidling, jf. kursets læringsmål.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Undervisnings- og arbejdsform       | Holdundervisning med øvelser i grupper                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Prøveform                           | <p>Skriftlig prøve (Hjemmeopgave)</p> <p>Den studerende afleverer på sidste kursusgang en kursusportfolio.</p> <p>Portfolioopgaverne formuleres af den kursusansvarlige og skal afspejle de aktiviteter og tekster der er arbejdet med på udvalgte kursusgange.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>Delopgaver afleveres undervejs i kurset på kursets moodleside og den studerende får løbende feedback herpå. Til slut afleveres den samlede portfolio i Digital Eksamen. Den samlede portfolio må maksimalt have et 28.800 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.</p> <p>Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg.</p> |
| Omprøve                                    | <p>Omprøven er en skriftlig, individuel opgave. Besvarelsen skal udarbejdes inden for en ramme på 7 dage. I denne periode kan andre prøver forekomme, idet besvarelsen ikke forudsætter en indsats, der svarer til 7 dage.</p> <p>I opgaven skal mindst halvdelen af kursets litteratur indtages. Opgaven skal have et omfang på mellem 10 til 12 normalsider. Afviger opgaven fra anslagsomfanget, afvises den fra bedømmelse, og der er anvendt et eksamensforsøg.</p>                                                 |
| Forudsætninger for at kunne gå til eksamen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Gruppeprøve eller individuel prøve         | Individuel prøve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Hjælpe midler til eksamen                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Bedømmelsesform                            | Bestået/Ikke bestået                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Bedømmes af                                | En bedømmer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Valgkurser på den Humanistiske Bacheloruddannelse

Valgkurser som udbydes af studienævnet for den Humanistiske Bacheloruddannelse, kategoriseres efter deres primære relation til en af uddannelsens tværfaglige dimensioner. Valgkurser kan overskride dimensionsbeskrivelserne med humanistisk relevante samfundsvidenskabelige og designteoretiske perspektiver.

Studienævnet har godkendt nedenstående eksamensformer på valgkurserne:

Udbyderne af valgkurserne vælger eksamensformen, som skal fremgå af kursus.ruc.dk ved tilmelding til kurset.

Der kan vælges mellem følgende skriftlige prøveformer på de generiske valgkurser:

- 48 timers hjemmeopgave. Kursusholder formulerer eksamensspørgsmål. Omfanget er minimum 4 og maksimum 6 normalsider
- Valgfrit essay inden for kursets tema. Omfanget er maksimalt minimum 4 og maksimum 6 normalsider. Besvarelsen skal udarbejdes inden for en ramme på 7 dage. I denne periode kan andre prøver forekomme, idet besvarelsen ikke forudsætter en indsats, der svarer til 7 dage.

- Portefolie af foruddefinerede skriftlige opgaver, der afleveres samlet med kursusafslutning. Portefolien må maksimalt fylde 10 normalsider.

Der kan vælges mellem følgende mundtlige prøveformer på de generiske valgekurer;

- Individuel mundtlig prøve. Der afsættes 25 minutter til eksamination og votering
- Poster eksamen. Den studerende fremviser posterproduktion for holdet.
- Gruppebaseret mundtlig prøve med individuel eksamination
- Mundtlig præsentation for holdet af 20 minutters varighed.

| Titel                               | Valgekursus inden for dimensionen Videnskab og Filosofi I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oversættelse af titel               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Seneste ændring                     | 1. september 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Undervisningssprog                  | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Type                                | Valgfrit kursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ECTS-normering                      | 5 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Læringsudbytte/bedømmelseskriterier | <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden om udvalgte problemstillinger inden for dimensionen Videnskab og Filosofi.</li> </ul> <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Færdighed i at analysere, sammenligne og vurdere udvalgte problemstillinger inden for dimensionen Videnskab og Filosofi.</li> <li>•</li> </ul> <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence i at arbejde selvstændigt med udvalgte problemstillinger inden for dimensionen Videnskab og Filosofi.</li> </ul> <p>Se dimensionsbeskrivelsen i bilag 1</p> <p>Kursernes konkrete indhold beskrives nærmere i studienævnets offentliggjorte kursusbeskrivelse for de enkelte kurser på kursus.ruc.dk inden semesterstart.</p> |
| Overordnet indhold                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Undervisnings- og arbejdsform       | Holdundervisning med øvelser i grupper                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Prøveform                           | <p>Skriftlig prøve (Hjemmeopgave)</p> <p>Prøveformerne beskrives nærmere i studienævnets offentliggjorte kursusbeskrivelse for de enkelte kurser på kursus.ruc.dk inden semesterstart.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                            |                                                                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Omprøve                                    | Der stilles en ny prøve som beskrevet under "Prøveform".<br><br>Der gives bedømmelsen: Bestået/ Ikke bestået. |
| Forudsætninger for at kunne gå til eksamen |                                                                                                               |
| Gruppeprøve eller individuel prøve         | Individuel prøve                                                                                              |
| Hjælpemidler til eksamen                   |                                                                                                               |
| Bedømmelsesform                            | Bestået/Ikke bestået                                                                                          |
| Bedømmes af                                | En bedømmer                                                                                                   |

| Titel                               | Valgkursus inden for dimensionen Tekst og Tegn I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oversættelse af titel               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Seneste ændring                     | 1.september 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Undervisningssprog                  | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Type                                | Valgfrit kursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ECTS-normering                      | 5 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Læringsudbytte/bedømmelseskriterier | <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Viden om udvalgte problemstillinger inden for dimensionen Tekst og Tegn.</li> </ul> <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Færdighed i at analysere, sammenligne og vurdere udvalgte problemstillinger inden for dimensionen Tekst og Tegn.</li> <li></li> </ul> <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence i at arbejde selvstændigt med udvalgte problemstillinger inden for dimensionen Tekst og Tegn.</li> </ul> <p>Se dimensionsbeskrivelsen i bilag 1</p> <p>Kursernes konkrete indhold beskrives nærmere i studienævnets offentliggjorte kursusbeskrivelse for de enkelte kurser på kursus.ruc.dk inden semesterstart.</p> |
| Overordnet indhold                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Undervisnings- og arbejdsform       | Holdundervisning med øvelser i grupper                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Prøveform                           | <p>Skriftlig prøve (Hjemmeopgave)</p> <p>Prøveformerne beskrives nærmere i studienævnets offentliggjorte kursusbeskrivelse for de enkelte kurser på kursus.ruc.dk inden semesterstart.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Omprøve                             | <p>Der stilles en ny prøve som beskrevet under "Prøveform".</p> <p>Der gives bedømmelsen: Bestået/ Ikke bestået.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                            |                      |
|--------------------------------------------|----------------------|
| Forudsætninger for at kunne gå til eksamen |                      |
| Gruppeprøve eller individuel prøve         | Individuel prøve     |
| Hjælpemidler til eksamen                   |                      |
| Bedømmelsesform                            | Bestået/Ikke bestået |
| Bedømmes af                                | En bedømmer          |

| Titel                                      | Valgkursus inden for dimensionen Subjektivitet og Læring I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oversættelse af titel                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Seneste ændring                            | 1.september 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Undervisningssprog                         | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Type                                       | Valgfrit kursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ECTS-normering                             | 5 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Læringsudbytte/bedømmelseskriterier        | <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Viden om udvalgte problemstillinger inden for dimensionen Subjektivitet og Læring.</li> </ul> <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Færdighed i at analysere, sammenligne og vurdere udvalgte problemstillinger inden for dimensionen Subjektivitet og Læring.</li> <li></li> </ul> <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence i at arbejde selvstændigt med udvalgte problemstillinger inden for dimensionen Subjektivitet og Læring.</li> </ul> <p>Se dimensionsbeskrivelsen i bilag 1</p> <p>Kursernes konkrete indhold beskrives nærmere i studienævnets offentliggjorte kursusbeskrivelse for de enkelte kurser på kursus.ruc.dk inden semesterstart.</p> |
| Overordnet indhold                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Undervisnings- og arbejdsform              | Holdundervisning med øvelser i grupper                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Prøveform                                  | <p>Skriftlig prøve (Hjemmeopgave)</p> <p>Prøveformerne beskrives nærmere i studienævnets offentliggjorte kursusbeskrivelse for de enkelte kurser på kursus.ruc.dk inden semesterstart.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Omprøve                                    | <p>Der stilles en ny prøve som beskrevet under "Prøveform".</p> <p>Der gives bedømmelsen: Bestået/ Ikke bestået.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Forudsætninger for at kunne gå til eksamen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                    |                      |
|------------------------------------|----------------------|
| Gruppeprøve eller individuel prøve | Individuel prøve     |
| Hjælpemidler til eksamen           |                      |
| Bedømmelsesform                    | Bestået/Ikke bestået |
| Bedømmes af                        | En bedømmer          |

| Titel                                                           | Valgkursus inden for dimensionen Kultur og Historie I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oversættelse af titel                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Seneste ændring                                                 | 1.september 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Undervisningssprog                                              | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Type                                                            | Valgfrit kursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ECTS-normering                                                  | 5 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Læringsudbytte/bedømmelseskriterier                             | <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Viden om udvalgte problemstillinger inden for dimensionen Kultur og Historie.</li> </ul> <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Færdighed i at analysere, sammenligne og vurdere udvalgte problemstillinger inden for dimensionen Kultur og Historie.</li> <li></li> </ul> <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence i at arbejde selvstændigt med udvalgte problemstillinger inden for dimensionen Kultur og Historie.</li> </ul> <p>Se dimensionsbeskrivelsen i bilag 1</p> <p>Kursernes konkrete indhold beskrives nærmere i studienævnets offentliggjorte kursusbeskrivelse for de enkelte kurser på kursus.ruc.dk inden semesterstart.</p> |
| Overordnet indhold                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Undervisnings- og arbejdsform                                   | Holdundervisning med øvelser i grupper                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Prøveform                                                       | <p>Skriftlig prøve (Hjemmeopgave)</p> <p>Prøveformerne beskrives nærmere i studienævnets offentliggjorte kursusbeskrivelse for de enkelte kurser på kursus.ruc.dk inden semesterstart.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Omprøve                                                         | <p>Der stilles en ny prøve som beskrevet under "Prøveform".</p> <p>Der gives bedømmelsen: Bestået/ Ikke bestået.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Omprøve, hvis forudsætninger for at til eksamen ikke er opfyldt |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Gruppeprøve eller individuel prøve                              | Individuel prøve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Hjælpemidler til eksamen                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| Bedømmelsesform | Bestået/Ikke bestået |
| Bedømmes af     | En bedømmer          |

| Titel                                      | Valgkursus inden for dimensionen Videnskab og Filosofi II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oversættelse af titel                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Seneste ændring                            | 1. september 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Undervisningssprog                         | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Type                                       | Valgfrit kursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ECTS-normering                             | 5 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Læringsudbytte/bedømmelseskriterier        | <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Viden om udvalgte problemstillinger inden for dimensionen Videnskab og Filosofi.</li> </ul> <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Færdighed i at analysere, sammenligne og vurdere udvalgte problemstillinger inden for dimensionen Videnskab og Filosofi.</li> <li></li> </ul> <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence i at arbejde selvstændigt med udvalgte problemstillinger inden for dimensionen Videnskab og Filosofi.</li> </ul> <p>Se dimensionsbeskrivelsen i bilag 1</p> <p>Kursernes konkrete indhold beskrives nærmere i studienævnets offentliggjorte kursusbeskrivelse for de enkelte kurser på kursus.ruc.dk inden semesterstart.</p> |
| Overordnet indhold                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Undervisnings- og arbejdsform              | Holdundervisning med øvelser i grupper                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Prøveform                                  | <p>Mundtlig prøve</p> <p>Prøveformerne beskrives nærmere i studienævnets offentliggjorte kursusbeskrivelse for de enkelte kurser på kursus.ruc.dk inden semesterstart.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Omprøve                                    | <p>Der stilles en ny prøve som beskrevet under "Prøveform".</p> <p>Der gives bedømmelsen: Bestået/ Ikke bestået.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Forudsætninger for at kunne gå til eksamen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Gruppeprøve eller individuel prøve         | Individuel prøve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Hjælpemidler til eksamen                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Bedømmelsesform                            | Bestået/Ikke bestået                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Bedømmes af                                | En bedømmer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Titel                                      | Valgkursus inden for dimensionen Tekst og Tegn II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oversættelse af titel                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Seneste ændring                            | 1.september 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Undervisningssprog                         | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Type                                       | Valgfrit kursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ECTS-normering                             | 5 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Læringsudbytte/bedømmelseskriterier        | <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden om udvalgte problemstillinger inden for dimensionen Tekst og Tegn.</li> </ul> <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Færdighed i at analysere, sammenligne og vurdere udvalgte problemstillinger inden for dimensionen Tekst og Tegn.</li> <li>•</li> </ul> <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence i at arbejde selvstændigt med udvalgte problemstillinger inden for dimensionen Tekst og Tegn.</li> </ul> <p>Se dimensionsbeskrivelsen i bilag 1</p> <p>Kursernes konkrete indhold beskrives nærmere i studienævnets offentliggjorte kursusbeskrivelse for de enkelte kurser på kursus.ruc.dk inden semesterstart.</p> |
| Overordnet indhold                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Undervisnings- og arbejdsform              | Holdundervisning med øvelser i grupper                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Prøveform                                  | <p>Mundtlig prøve</p> <p>Prøveformerne beskrives nærmere i studienævnets offentliggjorte kursusbeskrivelse for de enkelte kurser på kursus.ruc.dk inden semesterstart.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Omprøve                                    | <p>Der stilles en ny prøve som beskrevet under "Prøveform".</p> <p>Der gives bedømmelsen: Bestået/ Ikke bestået.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Forudsætninger for at kunne gå til eksamen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Gruppeprøve eller individuel prøve         | Individuel prøve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Hjælpemidler til eksamen                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Bedømmelsesform                            | Bestået/Ikke bestået                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Bedømmes af                                | En bedømmer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Titel                                      | Valgkursus inden for dimensionen Subjektivitet og Læring II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oversættelse af titel                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Seneste ændring                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Undervisningssprog                         | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Type                                       | Valgfrit kursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ECTS-normering                             | 5 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Læringsudbytte/bedømmelseskriterier        | <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Viden om udvalgte problemstillinger inden for dimensionen Subjektivitet og Læring.</li> </ul> <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Færdighed i at analysere, sammenligne og vurdere udvalgte problemstillinger inden for dimensionen Subjektivitet og Læring.</li> </ul> <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence i at arbejde selvstændigt med udvalgte problemstillinger inden for dimensionen Subjektivitet og Læring.</li> </ul> <p>Se dimensionsbeskrivelsen i bilag 1</p> <p>Kursernes konkrete indhold beskrives nærmere i studienævnets offentliggjorte kursusbeskrivelse for de enkelte kurser på kursus.ruc.dk inden semesterstart.</p> |
| Overordnet indhold                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Undervisnings- og arbejdsform              | Holdundervisning med øvelser i grupper                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Prøveform                                  | <p>Mundtlig prøve</p> <p>Prøveformerne beskrives nærmere i studienævnets offentliggjorte kursusbeskrivelse for de enkelte kurser på kursus.ruc.dk inden semesterstart.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Omprøve                                    | <p>Der stilles en ny prøve som beskrevet under "Prøveform".</p> <p>Der gives bedømmelsen: Bestået/ Ikke bestået.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Forudsætninger for at kunne gå til eksamen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Gruppeprøve eller individuel prøve         | Individuel prøve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Hjælpemidler til eksamen                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Bedømmelsesform                            | Bestået/Ikke bestået                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Bedømmes af                                | En bedømmer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Titel                                      | Valgkursus inden for dimensionen Kultur og Historie II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oversættelse af titel                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Seneste ændring                            | 1.september 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Undervisningssprog                         | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Type                                       | Valgfrit kursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ECTS-normering                             | 5 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Læringsudbytte/bedømmelseskriterier        | <p>Viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Viden om udvalgte problemstillinger inden for dimensionen Kultur og Historie.</li> </ul> <p>Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Færdighed i at analysere, sammenligne og vurdere udvalgte problemstillinger inden for dimensionen Kultur og Historie.</li> <li></li> </ul> <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence i at arbejde selvstændigt med udvalgte problemstillinger inden for dimensionen Kultur og Historie.</li> </ul> <p>Se dimensionsbeskrivelsen i bilag 1</p> <p>Kursernes konkrete indhold beskrives nærmere i studienævnets offentliggjorte kursusbeskrivelse for de enkelte kurser på kursus.ruc.dk inden semesterstart.</p> |
| Overordnet indhold                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Undervisnings- og arbejdsform              | Holdundervisning med øvelser i grupper                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Prøveform                                  | <p>Mundtlig prøve</p> <p>Prøveformerne beskrives nærmere i studienævnets offentliggjorte kursusbeskrivelse for de enkelte kurser på kursus.ruc.dk inden semesterstart.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Omprøve                                    | <p>Der stilles en ny prøve som beskrevet under "Prøveform".</p> <p>Der gives bedømmelsen: Bestået/ Ikke bestået.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Forudsætninger for at kunne gå til eksamen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Gruppeprøve eller individuel prøve         | Individuel prøve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Hjælpemidler til eksamen                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Bedømmelsesform                            | Bestået/Ikke bestået                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Bedømmes af                                | En bedømmer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |