

STUDIEORDNING for den Humanistisk-Teknologiske bacheloruddannelse

Bachelor (BSc) i (fagkombination)

ROSKILDE UNIVERSITET

Denne studieordning udstedes i henhold til bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (Uddannelsesbekendtgørelsen) med eventuelle senere ændringer og Fællesregler af 27. september 2012 med senere ændringer.

Indhold

1. Om uddannelsen	2
1.1 Bacheloruddannelsens formål	2
1.2 Sprog.....	2
1.3 Kompetenceprofil – Faglige og erhvervsrelevante kompetencer	2
1.4 Normering og varighed	4
1.5 Titel	4
1.6 Hovedområdetilknytning	4
1.7 Studienævn og censorkorps.....	4
1.8 Merit	4
1.9 Mobilitet og udlandsophold.....	5
2. Uddannelsens elementer.....	5
2.1 Kurser.....	5
2.2 Projekter	5
3. Uddannelsens opbygning	6
3.1 Anbefalet studieforløb.....	6
4. Uddannelsen.....	7
4.1 Basisdelen	7
4.2 Fagmoduler.....	9
4.3 Bachelorprojektet	9
4.4 Valgkurser	10
5. Generelle bestemmelser	10
5.1 Tilmelding/framelding og omprøve	10
5.2 Særlige prøvevilkår	10
5.3 Faglige udvælgelseskriterier	11
5.4 Førsteårsprøven.....	11
6. Dispensation og klageadgang	11
6.1 Dispensation	11
6.2 Klageadgang.....	11

7. Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser	12
7.1 Ikrafttrædelse:	12
7.2 Overgangsregler.....	12
Godkendelse.....	12
Særskilte studieordningsdokumenter.....	12
Uddannelseselementer, der indgår i uddannelsen.....	13

1. Om uddannelsen

1.1 Bacheloruddannelsens formål

Overordnet formål

Formålet med en bacheloruddannelserne på Roskilde Universitet er at

- 1) indføre den studerende i et eller flere fagområders videnskabelige discipliner, herunder fagområdet eller fagområdernes teori og metode, sådan at den studerende opnår en bred faglig viden og kunnen,
- 2) give den studerende den faglige viden og de teoretiske og metodiske kvalifikationer og kompetencer, sådan at den studerende bliver i stand til selvstændigt at identificere, formulere og løse komplekse problemstillinger inden for fagområdet eller fagområdernes relevante bestanddele, og
- 3) give den studerende grundlag for udøvelse af erhvervsfunktioner og kvalificere sig til optagelse på en kandidatuddannelse.

Specifikt formål med bacheloruddannelsen

Formålet med Den Humanistisk-Teknologiske bacheloruddannelse er at give den studerende kompetencer til:

- at gennemføre selvstændige tværvideenskabelige studier af teknologi og teknologisk forandring på baggrund af et reflekteret valg af teorier, metoder og begreber inden for såvel designvidenskaberne, humanvidenskaberne som de tekniske videnskaber,
- at tænke formålsorienteret, konstruktivt og problemløsende med henblik på at opfylde identificerede behov og løse identificerede problemer
- at arbejde kreativt med sigte på forandring og nyskabende praksis, der bygger på principper om involvering og deltagelse fra de berørte interessenter og involverer etiske overvejelser, der begrundes i samfundsmæssige forståelsesrammer
- at begrunde og reflektere over selvstændigt udførte aktiviteter i forbindelse med design af systemer og artefakter, på basis af teorier, metoder og begreber inden for såvel design- og humanvidenskaberne, som de tekniske videnskaber.

1.2 Sprog

Bacheloruddannelsen udbydes på dansk med enkelte aktiviteter på engelsk

Eksamenssproget er identisk med undervisningssproget medmindre andet er angivet.

1.3 Kompetenceprofil – Faglige og erhvervsrelevante kompetencer

Den Humanistisk-Teknologiske bacheloruddannelse giver den studerende følgende kompetencer:

Viden:

- Viden om grundlæggende teknisk-videnskabelige teorier og metoder og deres anvendelse.
- Viden om centrale humanvidenskabelige teorier, metoder og begreber.
- Viden om teknologiers samspil med historiske, kulturelle, subjektive, etiske og samfundsmæssige faktorer.

- Viden om tilrettelæggelse og evaluering af designprocesser samt hvilke metoder og værktøjer, der er relevante indenfor forskellige designområder.
- Viden om og erfaring i projektarbejdsmetode, projektarbejdsdynamik og styring af projektforsløb.

Færdigheder:

- Færdighed i at anvende teknisk-videnskabelige teorier, begreber og metoder, der indgår i analyse og konstruktion af teknologiske produkter og systemer, herunder at kunne identificere hvilke effekter disse skaber.
- Færdighed i at anvende centrale humanvidenskabelige teorier, begreber og metoder i analysen af teknologiers samspil med historiske, kulturelle, subjektive og samfundsmæssige faktorer.
- Færdighed i at anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelsen inden for fagene.
- Færdighed i at identificere en designproblemstilling og foretage et begrundet valg af designmetode til løsning samt udpege relevante løsningsmodeller.
- Færdighed i at foretage systematisk litteratursøgning.
- Færdighed i at planlægge, gennemføre og evaluere problemorienterede, tværfaglige og deltagerstyrede studieprojekter.
- Færdighed i at beskrive og opstille problemstillinger samt formidle disse indenfor akademiske krav og normer.
- Færdighed i at kommunikere og formidle præcist, såvel skriftligt som mundtligt, til fagfæller samt til ikke-specialister, samt gennem anvendelse af visuelle

Kompetencer:

- Kompetence til at anskue problemstillinger tværvideenskabeligt og anvise løsninger ved at inddrage relevante teorier, metoder og vidensområder fra flere relevante fag.
- Kompetence til at gennemføre selvstændige tværvideenskabelige analyser af teknologi på baggrund af et reflekteret valg af teorier, metoder og begreber inden for såvel designvidenskab, humanvidenskab som teknisk- og naturvidenskab.
- Kompetence til at tilrettelægge og indgå i projektforsløb, herunder at prioritere inden for egne og udefra fastsatte rammer samt organisere en arbejdsproces, således at resultatet foreligger på et forud fastsat tidspunkt.
- Kompetence til at håndtere personlige, sociale og gruppedynamiske aspekter af projektarbejde og andre samarbejdssituationer.
- Kompetence til at organisere designprocesser, herunder at prioritere ressource- og tidsforbrug, samt levere designløsninger indenfor en afgrænset tidsramme.
- Kompetence til at identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.
- Kompetence til at tænke formålsorienteret, konstruktivt og problemløsende med henblik på at opfylde identificerede behov og løse identificerede problemer,
- Kompetence til at involverer etiske overvejelser, der begrundes i samfundsmæssige forståelsesrammer

1.4 Normering og varighed

Bacheloruddannelse er en tværvideenskabelig heltidsuddannelse på 180 ECTS-point, som indeholder elementer fra flere fag. Bacheloruddannelsen består af en basisdel på 85 ECTS-point, fagmoduler på i alt 70 ECTS-point, valgfrie kurser på i alt 10 ECTS-point, og et bachelorprojekt på 15 ECTS-point. 60 ECTS svarer til et fuldtidsstudie i 1 år, hvorved uddannelsen er normeret til 3 år.

1.5 Titel

Studerende, som gennemfører Den Humanistisk-Teknologiske bacheloruddannelse, har ret til at anvende titlen: Bachelor (BSc) i (fagkombination).

Uddannelsens engelske betegnelse er: Bachelor of Science (BSc) in (the chosen bachelor subject modules).

1.6 Hovedområdetilknytning

Uddannelsen hører under det Teknisk-videnskabelige hovedområde

1.7 Studienævn og censorkorps

Uddannelsen hører under Studienævn for Den humanistisk-teknologiske bacheloruddannelse og er tilknyttet censorkorpset for Den humanistisk-teknologiske bacheloruddannelse.

Fagmodulerne i bacheloruddannelsen hører under de censorkorps, som dækker de pågældende fag på kandidatniveau.

1.8 Merit

Studienævnet kan på baggrund af ansøgning fra den studerende godkende, at uddannelseselementer bestået på en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau kan træde i stedet for uddannelseselementer i uddannelsen på Roskilde Universitet, jf. Uddannelsesbekendtgørelsen. Studienævnet skal ved forhåndsgodkendelsen sikre, at studerende opfylder de faglige mål i studieordningen for de fag, der skal meriteres.

Førstartmerit

Studerende er ved ansøgning om optagelse på uddannelsen forpligtet til at søge merit for uddannelseselementer, som tidligere er bestået på en ikke-afsluttet bacheloruddannelse. Ansøgningen skal indeholde dokumentation for de beståede studieaktiviteter. Studienævnet kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i uddannelsen, jf. Bacheloradgangsbekendtgørelsen.

Forhåndsmerit og endelig godkendelse

Studerende kan som en del af uddannelsen søge studienævnet om forhåndsmerit til at gennemføre uddannelseselementer ved et andet universitet i Danmark eller udlandet. Hvis de forhåndsgodkendte uddannelseselementer f.eks. ikke udbydes af værtsuniversitetet, kan den studerende søge om ændring af godkendelsen.

Den studerende er forpligtet til at sende dokumentation for, om uddannelseselementerne er bestået eller ej. Dokumentationen skal sendes til Roskilde Universitet. Den endelige godkendelse af forhåndsmærkningen kan kun ske på baggrund af dokumentationen. Når dokumentationen er modtaget, vil Roskilde Universitet administrativt godkende, at uddannelseselementerne meriteres ind i uddannelsen.

Den studerende har pligt til at give sit samtykke til, at Roskilde Universitet må indhente de nødvendige oplysninger hos værtsuniversitetet, hvis den studerende ikke selv kan fremskaffe dokumentationen.

1.9 Mobilitet og udlandsophold

En studerende kan søge studienævnet om forhåndsgodkendelse til at gennemføre et studieophold i udlandet, som træder i stedet for enkelte specificerede dele af det ordinære uddannelsesforløb. Det fremgår af studieordningen, hvilke semestre studieopholdet eller praktikken kan placeres på.

Særligt for studieophold i udlandet

Studieophold i udlandet kan gennemføres via en af RUC's kvalitetssikrede udvekslingsaftaler eller ved et udenlandsk universitet efter eget valg.

Studieophold i udlandet skal normalt udgøre et helt semesters fuldtidsstudier ved det udenlandske universitet (30 ECTS eller tilsvarende) og med forhåndsgodkendelse af studienævnet.

Studienævnet skal ved forhåndsgodkendelsen sikre, at studerende opfylder de faglige mål i studieordningen for de fag, der skal meriteres. Dog skal der ved merit for studieophold i udlandet ydes en vis fleksibilitet, som muliggør opholdet, på trods af at et tilsvarende indhold ikke findes ved det udenlandske universitet. F.eks. skal kurser ved et udenlandsk universitet (samlet omfang af 15 ECTS) kunne godkendes som projekt, hvis det ligger inden for det relevante fagområde, selv om metode og form ikke er tilsvarende.

2. Uddannelsens elementer

2.1 Kurser

Kurserne giver den studerende en systematisk viden om centrale teorier, metoder, færdigheder og praksis inden for uddannelsens fagområder. Den studerende skal fagligt forberedes til at kunne fordybe sig i problemstillinger, der er relevante i forhold til projektarbejde, herunder bachelorprojektet. Kursusformen kan være forelæsninger, seminarer, casearbejde, laboratorieøvelser, workshops m.m.

2.2 Projekter

Projektarbejdet er problemorienteret, eksemplarisk, deltagerstyret og gruppebaseret.

Et projekt udgør et tidsbegrænset og målrettet fagligt forløb, hvor et problem formuleres, analyseres og bearbejdes, så det resulterer i et håndgribeligt produkt. Produktet kan eksempelvis være en projektrapport eller et eller flere andre produkter. Projektet tager udgangspunkt i en valgfri og selvstændigt udarbejdet problemformulering, der i lighed med projektets metoder kan udvikles løbende gennem projektforløbet.

Projektets eksemplariske karakter sikrer, at de studerende gennem projektarbejdet tilegner sig viden og kompetencer, som de kan anvende i en bredere sammenhæng end selve projektet.

De studerende har frihed til selv at vælge projektets indhold inden for studieordningens rammer og målbestemmelser. Evnen til kritisk at vurdere kvaliteten af egen indsats og eget videngrundlag i forhold til en given problemstilling er en vigtig målsætning for det deltagerstyrede og problemorienterede projektarbejde. Forløbet understøttes af en eller flere faglige vejledere. Vejleder(e) understøtter, at gruppens arbejde opfylder studieordningens krav.

Projektarbejdet foregår i grupper bestående af min. 2 studerende og max. 6.

Studielederen kan i særlige tilfælde tillade, at en studerende udarbejder et projekt eller eksamineres alene.

3. Uddannelsens opbygning

3.1 Anbefalet studieforløb

Beskrivelsen af uddannelseselementerne fremgår af det særskilte studieordningsdokument.

Anbefalet studieforløb for den Humanistisk-Teknologiske bacheloruddannelse – Den studerende kan frit vælge, om profilkursus II tages på 4. eller 6. semester.

6. semester	Bachelorprojekt	Fagmodulkursus eller Basiskursus 8: Profilkursus II (BK8)	Valgkursus	Valgkursus
5. semester	Fagmodulprojekt	Fagmodulkursus	Fagmodulkursus	Fagmodulkursus
4. semester	Fagmodulprojekt	Basiskursus 8: Profilkursus II (BK8) eller Fagmodulkursus	Fagmodulkursus	Fagmodulkursus
3. semester	Basisprojekt 3 i dimensionen Subjektivitet, teknologi og samfund (BP3)	*Basiskursus 7: Profilkursus I (BK7)	Fagmodulkursus 1 på 1. fagmodul	Fagmodulkursus 1 på 2. fagmodul
2. semester	Basisprojekt 2 i dimensionen Teknologiske systemer og artefakter (BP2)	Basiskursus 4: Design og konstruktion II (BK4)	Basiskursus 5: Subjektivitet, teknologi og samfund II (BK5)	Basiskursus 6: Teknologiske systemer og artefakter I (BK6)
1. semester	Basisprojekt 1 i dimensionen Design og konstruktion (BP1)	Basiskursus 1: Design og konstruktion I (BK1)	Basiskursus 2: Subjektivitet, teknologi og samfund I (BK2)	Basiskursus 3: Teknologiske systemer og artefakter I (BK3)

* Hvis det valgfrie kursus i videnskabsteori tages på 3. semester, kan profilkursus I udskydes til 5. semester

- Et projekt er normeret til 15 ECTS
- Et kursus er normeret til 5 eller 10 ECTS. På 1. år af bacheloruddannelsen kan ECTS-fordelingen være anderledes.
- Et bachelorfagmodul kan kun indeholde ét kursus til 10 ECTS og dette kursus kan ikke indgå som fagmodulkursus 1.

4. Uddannelsen

4.1 Basisdelen

Basisdelens formål

Formålet med basisdelen er at bidrage til udviklingen af de studerendes viden, færdigheder og kompetencer samt at medvirke til:

- at den studerende tilegner sig grundlæggende viden om teorier og metoder på fagområder, som indgår i Den Humanistisk-Teknologiske bacheloruddannelse,
- at den studerende kan forstå og reflektere over hvordan de enkelte faglige områder indgår i større faglige sammenhænge,
- at den studerende udvikler kompetence til at vurdere, vælge, anvende og begrunde valg af teori og metode,
- at den studerende udvikler projektkompetencer.

Basisdelens indhold:

Basisdelen indeholder en faglig og tværfaglig indføring i bacheloruddannelsens grundlæggende teorier og genstandsfelter. Basisdelen består af 3 projekter (i alt 45 ECTS-point) og 8 kurser (i alt 40 ECTS-point).

Alle projekter og kurser i basisdelen er knyttet til en eller flere af Den Humanistisk-Teknologiske Bacheloruddannelses 3 faglige dimensioner.

Dimensionerne er følgende:

- Design og Konstruktion
- Teknologiske Systemer og Artefakter
- Subjektivitet, Teknologi og Samfund

Dimensionen *Design og Konstruktion* er forankret i en designvidenskabelig tradition og har fokus på udvikling og evaluering af systemer, processer og artefakter.

Dimensionen trækker derfor især på teorier og begreber indenfor design og arkitektur samt vidensteoretiske problemstillinger knyttet hertil, og fokuserer på metoder og værktøjer, der har til formål at understøtte og organisere designprocesser. Dimensionen omfatter design af hele eller dele af systemer og artefakter og omfatter fx behovsanalyse, modellering, evaluering og risikoanalyse. Dimensionen omfatter endvidere visuelle, auditive, æstetiske og andre egenskaber ved systemer og artefakter, som virker ved at påvirke sansning, perception og kognitive processer hos brugere.

Dimensionen Teknologiske Systemer og Artefakter er forankret i en teknisk videnskabelig tradition. Dimensionen trækker derfor især på teorier og begreber inden for teknisk videnskab, samt videnskabs-teoretiske problemstillinger knyttet hertil. Dimensionen har fokus på metoder som indgår i konstruktionen af teknologiske systemer og artefakter og som har betydning for disses funktion, materialitet og livscyklus. Dimensionen omfatter teknologiske systemer og artefaktens indre mekanismer og processer samt de effekter disse skaber

Dimensionen Subjektivitet, Teknologi og Samfund er forankret i en humanvidenskabelig tradition og har fokus på relationer mellem teknologier, mennesker, kulturer og samfund. Dimensionen trækker derfor især på humanvidenskabelige teorier og begreber samt videnskabsteoretiske problemstillinger knyttet hertil, og fokuserer på metoder og værktøjer til analyse og forståelse af historiske, kulturelle, subjektive og samfundsmæssige sammenhænge.

Dimensionen omfatter de samfundsmæssige drivkræfter bag teknologiudvikling, herunder virksomheders og det offentlige rolle heri, samt forandringer i hverdagsliv som følge af teknologisk udvikling, herunder teknologiers og teknologiske forandringsprocesser i samspil med brugere, læreprocesser, planlægning, ledelse og magtforhold.

Uddannelseselementer i Basisdelen:

Titel på uddannelseselement	ECTS
Kursus BK 1: Kursus i Design og Konstruktion I	2,5
Workshop BK 1: Workshop i Design og Konstruktion I	2,5
Kursus BK 2: Kursus i Subjektivitet, Teknologi og Samfund I	5
Kursus BK 3: Kursus i Teknologiske Systemer og Artefakter I	5
Kursus BK 4: Kursus i Design og Konstruktion II	2,5
Workshop BK 4: Workshop i Design og Konstruktion II	2,5
Kursus BK 5: Kursus i Subjektivitet, Teknologi og Samfund II	5
Kursus BK 6: Kursus i Teknologiske Systemer og Artefakter II	5
Kursus BK 7: Profilkursus I	5
Kursus BK 8: Profilkursus II	5
Basisprojekt BP1	15
Basisprojekt BP2	15
Basisprojekt BP3	15
Bachelorprojekt	15

Beskrivelsen af uddannelseselementerne fremgår sidst i studieordningen.

4.2 Fagmoduler

Formålet med fagmodulerne er, at videreudvikle opnåede viden, færdigheder og kompetencer på basisdelen, sådan at den studerende:

- opnår viden om de(t) valgte fagmoduls discipliner, hovedtraditioner og genstandsfelter,
- kan anvende de(t) valgte fagmoduls væsentligste teorier og metoder,
- forstår de(t) valgte fagmoduls rolle i det humanistisk-teknologiske genstandsfelt, og kan reflektere over den.
- kan begrunde og vælge relevante løsnings- og analysemodeller.

Bacheloruddannelsen indeholder fagmoduler for to fag. Hvis den studerende vælger et fag, som er godkendt som ét-fags-bacheloruddannelse, kan begge fagmoduler dog placeres i dette fag.

Den studerende vælger blandt de bachelorfagkombinationer, der er godkendt indenfor bacheloruddannelsens hovedområde.

Hvert fagmodul er normeret til 35 ECTS point.

I fagmodulet indgår projektarbejde og kurser mv. I hvert fagmodul skal der indgå mindst ét projekt.

Kandidatstudienævnene er ansvarlige for det faglige indhold og kvalitetssikringen af fagmodulerne.

Bestemmelser om det faglige indhold, krav til studieformer mv. fremgår af den enkelte fagmodulbeskrivelse. Beskrivelserne fremgår af det særskilte studieordningsdokument.

Bestemmelser om prøver i projekter og kurser i fagmodulerne, findes i den enkelte fagmodulbeskrivelse, i det særskilte studieordningsdokument.

Den studerende foretager valg af bachelorfagkombination i henhold til de frister og procedurer der er beskrevet på RUCs hjemmeside.

4.3 Bachelorprojektet

Bachelorprojektet skal demonstrere den studerendes evne til at formulere, analysere og bearbejde en fagligt relevant problemstilling inden for et afgrænset fagligt emne. Bachelorprojektarbejdet afsluttes med udarbejdelse af en skriftlig projektrapport – bachelorprojektrapporten.

- Bachelorprojektet skal skrives inden for det Humanistisk-Teknologiske område. Projektarbejdet skal inddrage alle tre fagligt konstituerende dimensioner for Den Humanistisk-Teknologiske Bacheloruddannelse. Projektrapporten skal beskrive, hvorledes de tre dimensioner er inddraget i projektarbejdet.
- Bachelorprojektet placeres på bacheloruddannelsens 3. år.
- Formålet med bachelorprojektet er, at den studerende gennem et projektarbejde demonstrerer opfyldelsen af de målsætninger, som er fastsat i bacheloruddannelsens studieordning.

Universitetet godkender emnet for bachelorprojektet.

4.4 Valgkurser

Formålet med de valgfri kurser er at styrke den studerendes mulighed for at

- underbygge og perspektivere sin uddannelse i en selvvalgt retning, samt
- kvalificere sig i praktisk og/eller teoretisk retning ud over de uddannelseselementer som indgår i fagmodulerne eller basisdelen af bacheloruddannelsen.

Kurset/kurserne er i alt normeret til 10 ECTS point.

Et valgkursus er normeret til enten 5 ECTS eller 10 ECTS.

- Den studerende kan frit vælge blandt de valgkurser, der udbydes af bachelorstudienævne. Den studerende kan desuden vælge blandt de fagmodulkurser, der udbydes som valgkurser.
- Studienævnet kan udbyde kurser, der kun kan tages som valgfri kurser. Beskrivelser af disse kurser fremgår af bilag til denne studieordning.
- De valgfri kurser skal være ECTS normerede studieaktiviteter, der indgår i universitetsuddannelser på bachelorniveau.

En studerende, der ønsker at opnå gymnasielærerkompetence med fag inden for bacheloruddannelsens hovedområde, skal opfylde faglige mindstekrav på bachelorniveau via basiskurser og fagmodulet i det specifikke fag. Se beskrivelserne i de enkelte fagmoduler.

Prøveform mv. følger bestemmelserne i studieordningen eller uddannelsesreglerne for den uddannelse, hvor de studieaktiviteter, som indgår i de valgfri kurser, normalt indgår.

5. Generelle bestemmelser

Generelle bestemmelser vedr. eksamen, prøver og anden bedømmelse findes i universitetets Tilmeldings- og eksamensordning. Regler for klager over eksamener og anden bedømmelse findes i Eksamensbekendtgørelsen. Se RUCs regelsamling.

5.1 Tilmelding/framelding og omprøve

Regler om tilmelding, framelding og omprøve - og evt. dispensationsmuligheder – er fastsat i Universitetets Tilmeldings- og eksamensordning, der findes i RUCs regelsamling.

5.2 Særlige prøvevilkår

Universitetet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk og til studerende med et andet modersmål end dansk, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt for at ligestille disse studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens niveau.

5.3 Faglige udvælgelseskriterier

Hvis der er flere studerende, der ønsker at gennemføre et givent kursus m.m., end der er pladser, benyttes følgende udvælgelseskriterier:

Kurser:

Ved overtegning af et kursus fordeles pladserne ved lodtrækning. Studerende der ikke får plads ved lodtrækning tilbydes at vælge mellem kurser med ledige pladser.

Workshops:

Workshop-pladser fordeles af den workshopansvarlige underviser ud fra faglig begrundelse for ansøgning til den specifikke workshop.

5.4 Førsteårsprøven

Den studerende skal deltage i de prøver, der indgår i bacheloruddannelsens første år, inden udgangen af det første studieår efter studiestart (førsteårsprøven). Det gælder dog ikke prøver, som den studerende har fået startmerit for.

Den studerende skal senest bestå de nævnte prøver inden udgangen af den studerendes andet studieår efter studiestart. Dette gælder uanset om den studerende har gennemført tre forsøg, jf. eksamensbekendtgørelsen.

6. Dispensation og klageadgang

6.1 Dispensation

Studienævnet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet.

6.2 Klageadgang

Studienævnets afgørelser i henhold til denne studieordning kan indbringes for rektor, når klagen vedrører retlige spørgsmål. Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt.

Studienævnets afgørelse for så vidt angår afslag eller delvis afslag på merit for beståede danske uddannelseselementer og forhåndsmerit for danske eller udenlandske uddannelseselementer kan herudover indbringes for et meritankenævn, når klagen vedrører den faglige vurdering, jf. bekendtgørelse om ankenævn for afgørelser om merit i universitetsuddannelser (meritankenævnsbekendtgørelsen). Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt. Klagen sendes til universitetet.

Studienævnets afgørelse for så vidt angår afslag eller delvis afslag på merit for beståede udenlandske uddannelseselementer kan herudover indbringes for Kvalifikationsnævnet, når klagen vedrører den faglige vurdering (jf. lov om vurdering af udenlandske uddannelses kvalifikationer mv.). Fristen for indgivelse af klager er 4 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt. Klagen sendes til universitetet.

Rektors afgørelse af retlige spørgsmål kan indbringes for Styrelsen for Forskning og Uddannelse.

7. Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

7.1 Ikrafttrædelse:

1. september 2018

7.2 Overgangsregler

Gælder for alle studerende indskrevet på den Humanistisk-teknologiske bacheloruddannelse, da der kun er tale om mindre justeringer af studieordningen.

Godkendelse

Vedtaget i Studienævnet for den Humanistisk-Teknologiske bacheloruddannelse den 6. november 2017 samt efterfølgende skriftlig høring vedr. faglige udvælgelseskriterier samt produkters mulige andel af projekter 17. november 2017.

Drøftet med aftagerpanel den 5. september 2011

Drøftet med censorformandskab den 16. april 2012

Godkendt af Rektor Hanne Leth Andersen den 4. maj 2018

Særskilte studieordningsdokumenter

Uddannelseselementer

Gymnasielærekompentence

Ændringer

Uddannelseselementer, der indgår i uddannelsen

Basiselementer:

1. semester

Titel	Basisprojekt BP1
Oversættelse af titel	Project work 1. Semester
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk
Type	Projekt
ECTS-normering	15 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • om grundlæggende metoder, teorier, begreber og problemstillinger indenfor dimensionen Design & Konstruktion. Færdigheder: • i at opstille en problemstilling og udføre projektarbejde, der inddrager dimensionen Design og Konstruktion i sammenhæng med en anden dimension • gennemføre en analyse af design- og designbehov, samt foreslå en løsning af et designproblem Kompetencer: • til at organisere, tilrettelægge og evaluere designprocesser, herunder prioritere ressource- og tidsforbrug, samt levere designløsninger inden for en afgrænset tidsramme • til at indgå i projektsamarbejde i forbindelse med gruppedannelse, emnevalg, problemformulering, informations- og litteratursøgning, rapportskrivning og evalueringer, herunder demonstrere viden om projektstyring • til at redegøre for og evaluere det design og de arbejdsprocesser som indgår i projektarbejdet, og beskrive egne læreprocesser i løbet af projektforløbet.

Overordnet indhold	Projektet er forankret i dimensionen Design og Konstruktion og skal herudover inddrage én anden af uddannelsens dimensioner. Projektrapporten skal beskrive, hvorledes de to dimensioner er inddraget i projektarbejdet. Dimensionen <i>Design og Konstruktion</i> er forankret i en designvidenskabelig tradition og har fokus på udvikling og evaluering af systemer, processer og artefakter. Dimensionen trækker derfor især på teorier og begreber inden for design og arkitektur samt viden-skabsteoretiske problemstillinger knyttet hertil, og fokuserer på metoder og værktøjer, der har til formål at understøtte og organisere designprocesser. Dimensionen omfatter design af hele eller dele af systemer og artefakter og omfatter fx behovsanalyse, modellering, evaluering og risikoanalyse. Dimensionen omfatter endvidere visuelle, auditive, æstetiske og andre egenskaber ved systemer og artefakter, som virker ved at påvirke sansning, perception og kognitive processer hos brugere. I forbindelse med projekt BP1 skal projektgruppen arbejde med selv at skabe et konkret designforslag. Projektrapporten skal identificere, hvad designet består i, f.eks. i et særskilt kapitel i projektrapporten, eller gennem dokumentation i form af foto, brugsbeskrivelse mv. Bedømmelsen af projektarbejdet er en helhedsvurdering af projektrapporten og designforslaget, hvor hovedvægten lægges på projektrapporten. Rapporten skal derfor beskrive og reflektere over den viden der ligger til grund for designet, og den viden der er opnået gennem arbejdet, f.eks. i form af en indledende brugerundersøgelse eller en afsluttende evaluering af designet. Som støtte til projektarbejdet gives som en del af vejledningen projektkompetenceundervisning.
Undervisnings- og arbejdsform	Vejledning, undervisning og evt. øvelser
Prøveform	Projekteksamen Den studerende skal som del af projektarbejdet deltage og bestå et problemformuleringsseminar og en midtvejsevaluering.

	Projektrapport BP1 skal forsynes med et resume på dansk eller engelsk. Resumeet indgår i den samlede bedømmelse af projektet. I bedømmelsen ved projekteksamen indgår desuden evnen til at formidle et fagligt stof skriftligt, herunder stave og formuleringsevne. Projektet kan inkludere fotografier, lyd, illustrationer, kort, videooptagelse, samt prototyper i form af fysiske modeller, computerbaserede visualiseringer/simulationer og egenudviklede programmer. Et fotografi tæller ikke i det samlede sideantal. En illustration eller kort svarer til en halv standardside. Et minuts selvproduceret lydoptagelse svarer til en standardside. Et minuts selvproduceret videooptagelse svarer til to standardsider. En fysisk model svarer til 2 sider (4.800 tegn). En computerbaseret visualisering/simulation, der er baseret på eksisterende software, svarer til 2 sider (4.800 tegn). I et overvejende egenudviklet program, svarer 30 linjers egen kode til 2 sider (4.800 tegn). Samlet set kan produkter max fylde 20%. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der skal foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Projektet skal have et omfang på minimum 72.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 216.000 antal tegn inkl. mellemrum, afhængig af antal studerende i projektgruppen. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. • 2 - 3 studerende mindst 72.000 og højst 144.000 antal tegn • 4 studerende mindst 96.000 og højst 168.000 antal tegn
--	--

	• 5 studerende og derover mindst 120.000 og højst 216.000 antal tegn Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg.
Omprøve	Samme som ordinær prøve.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	For at kunne begynde prøven i projekt BP1, skal den studerende have bestået aktiv og tilfredsstillende deltagelse i problemformuleringsseminaret og midtvejs-evalueringen. Inden problemformuleringsseminaret skal den studerende, som del af en gruppe afleverer et skriftligt oplæg. Oplægget skal være på minimum 7.200 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 16.800 antal tegn. Ved seminaret skal den studerende deltage aktivt i fremlæggelse og diskussion af såvel eget som opponentgruppens projekt. Inden midtvejsevalueringen skal den studerende, som en del af en gruppe, afleverer et skriftligt oplæg til midtvejsevalueringen. Oplægget skal være på minimum 31.200 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 52.800 antal tegn. Ved evalueringen skal den studerende deltage aktivt i fremlæggelse og diskussion af såvel eget som opponentgruppens projekt.
Omprøve, hvis forudsætninger for at gå til eksamen ikke er opfyldt	Hvis den studerende ikke deltager i problemformuleringsseminaret eller midtvejsevalueringen, eller den studerendes deltagelse ikke vurderes som tilfredsstillende af pågældendes vejleder, kan den studerende dog påbegynde prøven såfremt følgende opfyldes: Efter problemformuleringsseminaret skal den studerende udarbejde et skriftligt oplæg, der giver kritisk-konstruktiv feedback på den problemstilling eller det problemfelt opponentgruppen har valgt. Opgaven skal have et omfang på minimum 7.200 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 12.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

	Oplægget er individuelt og afleveres til opponentgruppen, opponentgruppens vejleder og den studerendes egen vejleder. Oplægget godkendes af den studerendes egen vejleder. Efter midtvejsevalueringen skal den studerende udarbejde et skriftligt oplæg til opponentgruppen og opponentgruppens vejleder, der giver kritisk-konstruktiv feedback på den valgte problemstilling, problemfelt, rapportdesign, metode, indhold etc. Opgaven skal have et omfang på minimum 12.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 19.200 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskraverne er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Oplægget er individuelt og afleveres til opponentgruppen, opponentgruppens vejleder og den studerendes egen vejleder. Oplægget godkendes af den studerendes egen vejleder. Opgaver, der ikke overholder omfangskraverne afvises fra bedømmelse og der er brugt et eksamensforsøg.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bedømmer og én medbedømmer

Titel	BK1: Design og Konstruktion I
Oversættelse af titel	Design and Construction I
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	2,5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Det er målet at den studerende i dette kursus erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer: Viden: • om teorier, metoder, begreber indenfor dimensionen Design og Konstruktion. Færdigheder: • i at gennemføre og evaluere designprocesser, herunder prioriter ressource- og tidsforbrug, samt levere designløsninger indenfor en afgrænset tidsramme. Kompetencer: • til at identificere og arbejde med problemstillinger inden for dimensionen Design og Konstruktion.
Overordnet indhold	Kurset består af en teoretisk indføring i dimensionens centrale begreber og videnskabsteori.
Undervisnings- og arbejdsform	Undervisningen består af forelæsninger, øvelser og evt. ekskursioner.
Prøveform	Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse. Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås: • Semesterprojekts gruppevis udarbejdelse af et problemkort ("Coloured Cognitive Map") • Semesterprojekts gruppevis udarbejdelse af et Storyboard med tilhørende designrationale • Et individuelt skriftligt notat med refleksioner over egen læring i forhold til kursets tematik. Notatet skal minimum være på 1200 tegn og maksimum 1600 tegn inkl. mellemrum.
Omprøve	Fælles delen af opgaven kan genafleveres, hvis en studerende dumper på den individuelle del.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	

Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	Bestået/Ikke bestået
Bedømmes af	Én bedømmer

Titel	BK1: Design og Konstruktion I – WORKSHOP
Oversættelse af titel	BK 1: Design and Construction I - WORKSHOP
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk
Type	Obligatorisk workshop
ECTS-normering	2,5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Det er målet at den studerende i dette kursus erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer: Viden: • om teorier, metoder, begreber indenfor dimensionen Design og Konstruktion. Færdigheder: • i at gennemføre og evaluere designprocesser, herunder prioriter ressource- og tidsforbrug, samt levere designløsninger indenfor en afgrænset tidsramme. Kompetencer: • til at identificere og arbejde med problemstillinger inden for dimensionen Design og Konstruktion.
Overordnet indhold	Workshop er en praktisk-metodisk indføring i design-værktøjer og- metoder.
Undervisnings- og arbejdsform	2 ugers praktisk workshop
Prøveform	Aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse Aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse skal forstås således: • aktiv og tilfredsstillende deltagelse – samt minimum 80% tilstedeværelse (højst 2 dages fravær) i workshopperioden • godkendt aktiv deltagelse i workshoppens afsluttende seminar (showtime)

Omrørve	Der er ingen omrørve i samme termin. Workshopen udbydes ordinært i efterfølgende semester.
Gruppeprørve eller individuel prørve	Individuel prørve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	Bestået/Ikke bestået
Bedømmes af	Én bedømmer

Titel	BK2: Subjektivitet, Teknologi og Samfund I
Oversættelse af titel	Subjectivity, Technology and Society I
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Det er målet at den studerende i dette kursus erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer: Viden: • om humanvidenskabelige teorier, metoder og begreber, til at analysere og forstå samspillet mellem teknologier, teknologisk udvikling, subjekt, samfund og hverdagsliv. Færdigheder: • i at analysere og forstå samspillet mellem teknologier og subjekt, samfund og hverdagsliv. Kompetencer: • til at identificere og arbejde med problemstillinger indenfor dimensionen
Overordnet indhold	Kurset introducerer centrale teorier til forståelse af og metoder til undersøgelse af forholdet mellem mennesker, teknologier og samfund.
Undervisnings- og arbejdsform	Forelæsninger, øvelser og evt. ekskursioner
Prøveform	Skriftlig prørve (Hjemmeopgave) Prøven i kurset består af en afsluttende skriftlig hjemmeopgave, Der er afsat 48 timer til besvarelse af eksamensopgaven.

	Opgaven skal have et omfang på minimum 12.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 19.200 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg.
Omprøve	Samme som ordinær prøve.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	Bestået/Ikke bestået
Bedømmes af	Én bedømmer

Titel	BK3: Teknologiske systemer og artefakter I
Oversættelse af titel	Technological Systems and Artifacts I
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Det er målet at den studerende i dette kursus erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer: Viden om • teknisk-videnskabelige teorier, metoder og begreber knyttet til væsentlige teknologiske innovationer. Færdigheder i at • anvende teknisk-videnskabelige teorier, metoder og begreber, der indgår i analyse og konstruktion af teknologiske produkter og systemer. Kompetencer til at • - identificere og arbejde med problemstillinger inden for dimensionen Teknologiske Systemer

	og Artefakter
Overordnet indhold	Kurset introducerer væsentlige teknologiske innovationer og de teorier og begreber, som er knyttet hertil.
Undervisnings- og arbejdsform	Forelæsninger, øvelser og evt. ekskursioner
Prøveform	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Prøveformen for BK3 er en afsluttende skriftlig hjemmeopgave. Der er afsat 48 timer til besvarelse af eksamensopgaven. Opgaven skal have et omfang på minimum 9.600 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 16.800 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg.
Omprøve	Individuel mundtlig prøve af 20 minutters varighed og med 20 minutters forberedelse.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Bedømmes af	Én bedømmer

2. semester

Titel	Basisprojekt BP2
Oversættelse af titel	Project work 2. Semester
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk
Type	Projekt
ECTS-normering	15 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • om centrale teorier, metoder og begreber, indenfor et afgrænset teknologiområde. Færdigheder: • i at udføre og tilrettelægge et selvstændigt problemorienteret projektforsøg, der inddrager dimensionen Teknologiske systemer og artefakter i sammenhæng med en anden dimension, • i at gennemføre en analyse af en selvvalgt teknologi eller et eksempel på teknologisk forandring, • i at begrunde projektets metoder og resultater samt dets muligheder og begrænsninger Kompetencer: • til at anvende teknisk-videnskabelige teorier, metoder og begreber, der indgår i analyse og konstruktion af teknologiske produkter og systemer, herunder kunne identificere og håndtere hvilke effekter disse skaber • til at formidle projektets resultater gennem udarbejdelse af visuel- eller audioproduktioner (fx poster, slideshow, podcast el. lign.) • Reflektere over egne og andres læreprocesser i projektforsøget, samt over tværfagligheden i koblingen af projektets 2 dimensioner
Overordnet indhold	Projektet er forankret i dimensionen Teknologiske Systemer og Artefakter og skal herudover inddrage en anden af uddannelsens dimensioner.

	Projektrapporten skal beskrive, hvorledes de 2 dimensioner er inddraget i projektarbejdet. Dimensionen Teknologiske Systemer og Artefakter er forankret i en teknisk videnskabelig tradition. Dimensionen trækker derfor især på teorier og begreber inden for teknisk videnskab, samt videnskabsteoretiske problemstillinger knyttet hertil. Dimensionen har fokus på metoder som indgår i konstruktionen af teknologiske systemer og artefakter og som har betydning for disses funktion, materialitet og livscyklus. Dimensionen omfatter teknologiske systemer og artefacters indre mekanismer og processer samt de effekter disse skaber. I forbindelse med projekt skal projektgruppen udarbejde en visuel præsentation af projektet. Det kan være i form af en poster, et slideshow, en video, en podcast el. lign. Produktionen skal beskrive projektets hovedkonklusion(er) og give en vinkel på projektet, som gruppen vælger. En skitse af eller et ideoplæg til produktionen skal afleveres samtidig med projektrapporten. Den endelige produktion kan afleveres efter projekt-aflevering i fysisk eller elektronisk form og er en betingelse for at begynde prøven. Produktionen indgår som del af eksamen. Som støtte til projektarbejdet gives som en del af vejledningen undervisning om tværfaglighed i projektarbejdet.
Undervisnings- og arbejdsform	Vejledning, undervisning og evt. øvelser
Prøveform	Projekteksamen Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der skal foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.

	Projektet kan inkludere fotografier, lyd, illustrationer, kort, videooptagelse, samt prototyper i form af fysiske modeller, computerbaserede visualiseringer/simulationer og egenudviklede programmer. Et fotografi tæller ikke i det samlede sideantal. En illustration eller kort svarer til en halv standardside. Et minuts selvproduceret lydoptagelse svarer til en standardside. Et minuts selvproduceret videooptagelse svarer til to standardsider. En fysisk model svarer til 2 sider (4.800 tegn). En computerbaseret visualisering/simulation, der er baseret på eksisterende software, svarer til 2 sider (4.800 tegn). I et overvejende egenudviklet program, svarer 30 linjers egen kode til 2 sider (4.800 tegn). Samlet set kan produkter max fylde 20%. Projektet skal have et omfang på minimum 72.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 216.000 antal tegn inkl. mellemrum, afhængig af antal studerende i projektgruppen. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. • 2 - 3 studerende mindst 72.000 og højst 144.000 antal tegn • 4 studerende mindst 96.000 og højst 168.000 antal tegn • 5 studerende og derover mindst 120.000 og højst 216.000 antal tegn Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Den studerende skal som del af projektarbejdet deltage og bestå et problemformuleringsseminar og en midtvejsevaluering. Projektrapport BP1 skal forsynes med et resume på dansk eller engelsk. Resumeet skal indgå i bedømmelsen af projektet. I bedømmelsen ved projekteksamen vægtes evnen til at formidle et fagligt stof skriftligt, herunder stave og formuleringsevne.
Omprøve	
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	For at kunne begynde prøven i projekt BP2, skal

	den studerende have bestået aktiv og tilfredsstillende deltagelse i problemformuleringsseminaret og midtvejsevalueringen. Inden problemformuleringsseminaret skal den studerende, som del af en gruppe afleverer et skriftligt oplæg. Oplægget skal være på minimum 7.200 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 16.800 antal tegn inkl. mellemrum. Ved seminaret skal den studerende deltage aktivt i fremlæggelse og diskussion af såvel eget som opponentgruppens projekt. Inden midtvejsevalueringen skal den studerende, som en del af en gruppe, afleverer et skriftligt oplæg til midtvejsevalueringen. Oplægget skal være på minimum 31.200 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 52.800 antal tegn inkl. mellemrum. Ved evalueringen skal den studerende deltage aktivt i fremlæggelse og diskussion af såvel eget som opponentgruppens projekt Projekt BP1 skal være bestået inden den studerende begynder prøven i projekt BP2. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene afvises fra bedømmelse og der er brugt et eksamensforsøg.
Omprøve, hvis forudsætninger for at gå til eksamen ikke er opfyldt	Hvis den studerende ikke deltager i problemformuleringsseminaret eller midtvejsevalueringen, eller den studerendes deltagelse ikke vurderes som tilfredsstillende af pågældendes vejleder, kan den studerende dog påbegynde prøven såfremt følgende opfyldes: Efter problemformuleringsseminaret skal den studerende udarbejde et skriftligt oplæg, der giver kritisk-konstruktiv feedback på den problemstilling eller det problemfelt opponentgruppen har valgt. Oplægget er individuelt og afleveres til opponentgruppen, opponentgruppens vejleder og den studerendes egen vejleder. Oplægget godkendes af den studerendes egen vejleder. Efter midtvejsevalueringen skal den studerende udarbejde et skriftligt oplæg til opponentgruppen og

	opponentgruppens vejleder, der giver kritisk- konstruktiv feedback på den valgte problemstilling, problemfelt, rapportdesign, metode, indhold etc. Oplægget er individuelt og afleveres til opponentgruppen, opponentgruppens vejleder og den studerendes egen vejleder. Oplægget godkendes af den studerendes egen vejleder.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bedømmer og én medbedømmer

Titel	BK4: Design og Konstruktion II
Oversættelse af titel	BK4: Design and Construction II
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Det er målet at den studerende i dette kursus erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer på et højere niveau: Viden: • om forskellige teorier, metoder, begreber, og fagtraditioner indenfor dimensionen Design og Konstruktion. Færdigheder: • i at organisere, tilrettelægge og evaluere designprocesser, herunder prioritere ressource- og tidsforbrug, samt levere designløsninger indenfor en afgrænset tidsramme. Kompetencer: • til at arbejde selvstændigt med problemstillinger indenfor dimensionen Design og Konstruktion.
Overordnet indhold	Kurset er todelt. Den første del består af en teoretisk indføring i dimensionens centrale begreber og viden-

	skabsteori. Den anden del består af en praktisk-metodisk indføring i designværktøjer og metoder i form af workshopaktiviteter
Undervisnings- og arbejdsform	Forelæsninger, øvelser og evt. ekskursioner
Prøveform	Skriftlig stedprøve Den skriftlige stedprøve består en individuel prøve af 3 timers varighed. Prøven afholdes på universitetet.
Omprøve	Samme som ordinær prøve.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	Alle hjælpemidler tilladt - også elektroniske - men der må ikke kommunikeres med andre under prøven.
Bedømmelsesform	Bestået/Ikke bestået
Bedømmes af	Én bedømmer

Titel	BK4: Design og Konstruktion II – WORKSHOP
Oversættelse af titel	BK 4: Design and Construction II - WORKSHOP
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk
Type	Obligatorisk workshop
ECTS-normering	2,5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Det er målet at den studerende i dette kursus erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer: Viden: • om teorier, metoder, begreber indenfor dimensionen Design og Konstruktion. Færdigheder: • i at gennemføre og evaluere designprocesser, herunder prioriter ressource- og tidsforbrug, samt levere designløsninger indenfor en afgrænset tidsramme. Kompetencer:

	til at identificere og arbejde med problemstillinger inden for dimensionen Design og Konstruktion.
Overordnet indhold	Workshop er en praktisk-metodisk indføring i design-værktøjer og- metoder.
Undervisnings- og arbejdsform	2 ugers praktisk workshop
Prøveform	Aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse Aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse skal forstås således: - aktiv og tilfredsstillende deltagelse – samt minimum 80% tilstedeværelse (højst 2 dages fravær) i workshopperioden - godkendt aktiv deltagelse i workshoppens afsluttende seminar (showtime)
Omprøve	Der er ingen omprøve i samme termin. Workshoppen udbydes ordinært i efterfølgende semester.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	Bestået/Ikke bestået
Bedømmes af	Én bedømmer

Titel	BK5: Subjektivitet, Teknologi og Samfund II
Oversættelse af titel	BK5: Subjectivity, Technology and Society II
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Det er målet at den studerende i dette kursus erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer på et højere niveau: Viden:

	• om centrale humanvidenskabelige teorier, metoder og begreber, til at forstå og analysere teknologiers historiske udvikling og betydning for kulturelle, samfundsmæssige og subjektive forhold. Færdigheder: • i at analysere, sammenligne og vurdere teknologihistoriske og teknologifilosofiske problemstillinger. Kompetencer: • til at arbejde selvstændigt med problemstillinger indenfor dimensionen Subjektivitet, Teknologi og Samfund.
Overordnet indhold	Kurset skal give et dybere indblik i udviklingen af teknologiformer i forskellige kulturer og historiske perioder
Undervisnings- og arbejdsform	Forelæsninger, øvelser og evt. ekskursioner
Prøveform	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) og Skriftlig stedprøve Prøven er todelt. Den består af en afsluttende skriftlig hjemmeopgave samt af en stedprøve af ½ times varighed. Begge prøver skal bestås og vægter ligeligt. Den skriftlige opgavebesvarelse skal være på minimum 12.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 36.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg.
Omprøve	Samme som ordinær prøve.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Omprøve, hvis forudsætninger for at gå til eksamen ikke er opfyldt	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve

Hjælpemidler til eksamen	Ved stedprøven må alle hjælpemidler - også elektroniske - medbringes, men der må ikke kommunikeres med andre under prøven.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bedømmer

Titel	BK6: Teknologiske Systemer og Artefakter II
Oversættelse af titel	BK 6: Technological systems and artifacts II
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Det er målet at den studerende i dette kursus erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer på et højere niveau: Viden: • om centrale teorier, metoder og begreber, indenfor et afgrænset teknologiområde. Færdigheder: • i at anvende teknisk-videnskabelige teorier, metoder og begreber, der indgår i analyse og konstruktion af produkter og systemer inden for et afgrænset teknologiområde. Kompetencer: • til at anvende teknisk-videnskabelige teorier, metoder og begreber, der indgår i analyse og konstruktion af produkter og systemer inden for et afgrænset teknologiområde. • til at arbejde selvstændigt med problemstillinger inden for dimensionen Teknologiske Systemer og Artefakter
Overordnet indhold	Kurset er opdelt i en række tematiske kurser - og indeholder en dyberegående indføring i et enkelt teknologiområde med vægt på de centrale teorier, metoder og begreber som indgår heri.
Undervisnings- og arbejdsform	Forelæsninger, øvelser og evt. ekskursioner

Prøveform	Prøveformen på det enkelte temakursus varierer afhængigt af hvilket kursus den studerende vælger. Prøveformen kan bestå af følgende: 1. Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) 2. Skriftlig stedprøve 3. Mundtlig prøve Uddybning af prøveformerne: 1. En afsluttende skriftlig hjemmeopgave Opgaven har en varighed på 48 timer og et omfangskrav på minimum 9.600 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 36.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. 2. En individuel 2 timers skriftlig stedprøve, der inddrager et miniprojekt udarbejdet i grupper under kurset. 3. En individuel mundtlig prøve, der tager udgangspunkt i opgave(r) udarbejdet individuelt under kursusforløbet. Indstilling til prøven forudsætter at besvarelsen af opgave(rne) er godkendt af kursusunderviseren. Det vil før semesterstart fremgå af RUC's kursuskatalog hvilke tematiske kurser, samt hvilken eksamensform det specifikke kursus tilbyder.
Omprøve	Omprøven i kurset er en af følgende: 1. Samme som det ordinære kursus 2. En skriftlig hjemmeopgave, som kan inddrage opgaver udarbejdet under kursusforløbet 3. En individuel mundtlig eksamen på baggrund af spørgsmål trukket ved lodtrækning Det vil før semesterstart fremgå af RUC's kursuskatalog hvilken omprøve det specifikke kursus tilbyder.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Ved eksamensform 3 skal følgende opfyldes:

	Indstilling til prøven forudsætter at besvarelsen af opgave(rne) er godkendt af kursusunderviseren.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	Ved eksamensform 2: Skriftlig stedprøve må alle hjælpemidler - også elektroniske - medbringes, men der må ikke kommunikeres med andre under prøven
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bedømmer

Titel	Basisprojekt BP3
Oversættelse af titel	Project work BP3
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk
Type	Projekt
ECTS-normering	15 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • om centrale humanvidenskabelige teorier, metoder og begreber, til at forstå og analysere teknologiers historiske udvikling og betydning for kulturelle, samfundsmæssige og subjektive forhold. • om videnskabsteoretiske problemstillinger ved valgte metoder og teorier Færdigheder: • i at opstille en problemformulering selvstændigt samt gennemføre informations- og litteratursøgning, rapportskrivning, evaluering af egne og andres resultater, der inddrager dimensionen Subjektivitet, teknologi og samfund i sammenhæng med en anden dimension • i at formidle fagligt stof overfor andre i overensstemmelse med relevante akademiske normer Kompetencer: • til at anvende humanvidenskabelige teorier og begreber i analysen af teknologiers samspil med og indenfor historiske, kulturelle, subjektive og samfundsmæssige sammenhænge.

	• til at kunne give en kritisk vurdering af projektets metoder og teoriers indbyrdes videnskabelige sammenhæng og konsistens. • til at kunne reflektere kritisk over egne læreprocesser og projektstyringskompetencer i løbet af projektarbejdet.
Overordnet indhold	Projektet er forankret i dimensionen Subjektivitet, teknologi og samfund og skal herudover inddrage én anden af uddannelsens dimensioner. Projektrapporten skal beskrive hvorledes de 2 dimensioner er inddraget i projektarbejdet. Dimensionen Subjektivitet, Teknologi og Samfund er forankret i en humanvidenskabelig tradition og har fokus på relationer mellem teknologier, mennesker, kulturer og samfund. Dimensionen trækker derfor især på humanvidenskabelige teorier og begreber samt videnskabsteoretiske problemstillinger knyttet hertil, og fokuserer på metoder og værktøjer til analyse og forståelse af historiske, kulturelle, subjektive og samfundsmæssige sammenhænge. Dimensionen omfatter de samfundsmæssige drivkræfter bag teknologiudvikling, herunder virksomheders og det offentliges rolle heri, samt forandringer i hverdagsliv som følge af teknologisk udvikling, herunder teknologiers og teknologiske forandringsprocessers samspil med brugere, læreprocesser, planlægning, ledelse og magtforhold. Som støtte til projektarbejdet deltager den studerende som en del af vejledningen i undervisning i Videnskabsteori i projektarbejdet.
Undervisnings- og arbejdsform	Vejledning, undervisning og evt. øvelser
Prøveform	Projekteksamen Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøven er med ekstern bedømmer. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport for modulet. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator og censor. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er

	mulig. Der skal foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Projektet kan inkludere fotografier, lyd, illustrationer, kort, videooptagelse, samt prototyper i form af fysiske modeller, computerbaserede visualiseringer/simulationer og egenudviklede programmer. Projektrapporten for BP 3 skal forsynes med et resume på dansk eller engelsk. Resumeet skal indgå i bedømmelsen af projektet. Et fotografi tæller ikke i det samlede sideantal. En illustration eller kort svarer til en halv standardside. Et minuts selvproduceret lydoptagelse svarer til en standardside. Et minuts selvproduceret videooptagelse svarer til 2 standardsider (4.800 tegn). En fysisk model svarer til 2 sider (4.800 tegn). En computerbaseret visualisering/simulation, der er baseret på eksisterende software, svarer til 2 sider (4.800 tegn). I et overvejende egenudviklet program, svarer 30 linjers egen kode til 2 sider (4.800 tegn). Samlet set kan produkter max fylde 20%. Projektet skal have et omfang på minimum 72.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 216.000 antal tegn inkl. mellemrum, afhængig af antal studerende i projektgruppen. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. • 2 - 3 studerende mindst 72.000 og højst 144.000 antal tegn • 4 studerende mindst 96.000 og højst 168.000 antal tegn • 5 studerende og derover mindst 120.000 og højst 216.000 antal tegn Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Den studerende skal som del af projektarbejdet deltage og bestå en midtvejsevaluering. I bedømmelsen ved projekteksamen vægtes evnen til at formidle et fagligt stof skriftligt, herunder stave og formuleringsevne.
--	--

Omprøve	Samme som ordinær prøve.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	For at kunne begynde prøven i projekt BP3, skal den studerende skal som del af projektarbejdet deltage og bestå en midtvejsevaluering. Inden midtvejsevalueringen skal den studerende, som en del af en gruppe, afleverer et skriftligt oplæg til midtvejsevalueringen. Oplægget skal være på minimum 31.200 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 52.800 antal tegn inkl. mellemrum. Ved evalueringen skal den studerende deltage aktivt i fremlæggelse og diskussion af såvel eget som opponentgruppens projekt Projekt BP2 skal være bestået inden den studerende begynder prøven i projekt BP3. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene afvises fra bedømmelse og der er brugt et eksamensforsøg.
Omprøve, hvis forudsætninger for at gå til eksamen ikke er opfyldt	Hvis den studerende ikke deltager i midtvejsevalueringen, eller den studerendes deltagelse ikke vurderes som tilfredsstillende af pågældendes vejleder, kan den studerende dog påbegynde prøven såfremt følgende opfyldes: Efter midtvejsevalueringen skal den studerende udarbejde et skriftligt oplæg til opponentgruppen og opponentgruppens vejleder, der giver kritisk-konstruktiv feedback på den valgte problemstilling, problemfelt, rapportdesign, metode, indhold etc. Oplægget er individuelt og afleveres til opponentgruppen, opponentgruppens vejleder og den studerendes egen. Oplægget godkendes af den studerendes egen vejleder.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bedømmer og en ekstern censor

Profilkurser

Titel	BK7: Profilkursus I
Oversættelse af titel	
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Det er målet at den studerende i dette kursus erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer: Viden: • om udvalgte teorier, metoder og begreber og deres indbyrdes forskellighed inden for såvel designvidenskab, humanvidenskab som teknisk videnskab. Færdigheder: • i at anvende udvalgte teorier, metoder og begreber inden for såvel designvidenskab, humanvidenskab som teknisk videnskab til selvstændige tværvideenskabelige analyser. Kompetencer: • til at tilrettelægge og udføre analyser af behov og oplevede problemstillinger blandt brugere og borgere med henblik på at udvikle designs og løsningsforslag.
Overordnet indhold	Kurset/kurserne har til formål, at den studerende bliver i stand til at gennemføre selvstændige tværvideenskabelige analyser af teknologi på baggrund af et reflekteret valg af teorier, metoder og begreber inden for såvel designvidenskab, humanvidenskab som teknisk videnskab.
Undervisnings- og arbejdsform	Forelæsning, øvelser evt. ekskursioner
Prøveform	Prøveformen på kurset varierer afhængigt af, hvilket kursus blandt de udbudt, som den studerende vælger. Prøveformen kan bestå af følgende: 1. Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) 2. Skriftlig prøve (Hjemmeopgave), der forudsætter Aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse 3. Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) - portfolio

	4. Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) med inddragelse af fotoessay afleveret senest på sidste kursusgang. Uddybning af prøveformerne: 1. En afsluttende skriftlig hjemmeopgave på minimum 9.600 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 36.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. 2. En afsluttende skriftlig hjemmeopgave, hvor indstilling til prøven forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse. Den afsluttende skriftlig hjemmeopgave skal være på minimum 9.600 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 36.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. 3. En individuel prøve på baggrund af en portfolio, som den studerende indleverer, samt et bidrag til et fælles produkt, som udarbejdes på kurset. Der er ikke omfangskrav på portfolioen. 4. En afsluttende skriftlig hjemmeopgave, som indrager fotoessay afleveret og fremlagt i grupper senest på sidste kursusgang. Den afsluttende skriftlig hjemmeopgave skal være på minimum 9.600 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 36.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, af-
--	--

	vises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Der gives en samlet bedømmelse af fotoessay og den afsluttende skriftlige hjemmeopgave. Det vil før tilmeldingsperioden fremgå af kursus.ruc.dk, hvilke kurser der udbydes, samt hvilken eksamensform det specifikke kursus tilbyder.
Omprøve	Omprøven i kurset er en af følgende: 1. Samme som det ordinære kursus 2. En skriftlig hjemmeopgave, som kan inddrage opgaver udarbejdet under kursusforløbet 3. En individuel mundtlig eksamen på baggrund af spørgsmål trukket ved lodtrækning Det vil før semesterstart fremgå af RUC's kursuskatalog hvilken omprøve det specifikke kursus tilbyder.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Ved prøveform nr. 2 er det en forudsætning at den studerende har været aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagende for at kunne indstilles til eksamen. Aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse skal forstås som at den studerende har været tilstede ved mindst 75 % af kursusgangene.
Omprøve, hvis forudsætninger for at gå til eksamen ikke er opfyldt	Hvis prøveformen ved den ordinære eksamen er nr. 2 (Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) der forudsætter Aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse), og den studerende ikke har opfyldt indstillingsbetingelsen om tilstedeværelse, skal den studerende endvidere udarbejde en supplerende skriftlig hjemmeopgave på minimum 9.600 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 36.000 antal tegn inkl. mellemrum. Maximum og minimum sidetal er inklusiv forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste, men eksklusiv evt. bilag Opgaver, der ikke overholder omfangskravene afvises fra bedømmelse og der er brugt et eksamensforsøg.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bedømmer

Titel	BK8: Profilkursus II
Oversættelse af titel	
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Det er målet at den studerende i dette kursus erhverver sig følgende viden, færdigheder og kompetencer: Viden: • om udvalgte teorier, metoder og begreber og deres indbyrdes samspil inden for såvel designvidenskab, humanvidenskab som teknisk videnskab. Færdigheder: • i at anvende udvalgte teorier, metoder og begreber inden for såvel designvidenskab, humanvidenskab som teknisk videnskab til at evaluere og afprøve design. Kompetencer: • til at evaluere og afprøve designs og løsningsforslag i konkrete såvel som laboratorielignende kontekster.
Overordnet indhold	Kurset/kurserne har til formål, at den studerende bliver i stand til at gennemføre selvstændige tværvideenskabelige analyser af teknologi på baggrund af et reflekteret valg af teorier, metoder og begreber inden for såvel designvidenskab, humanvidenskab som teknisk videnskab.
Undervisnings- og arbejdsform	Forelæsninger, øvelser og evt. ekskursioner
Prøveform	Prøveformen på kurset varierer afhængigt af, hvilket kursus blandt de udbuddet, som den studerende vælger. Prøveformen kan bestå af følgende: 1. Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) 2. Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) der forudsætter Aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse 3. Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) – portfolio

	4. Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) med inddragelse af fotoessay afleveret senest på sidste kursusgang. Uddybning af prøveformerne: 1. En afsluttende skriftlig hjemmeopgave på minimum 9.600 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 36.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. 2. En afsluttende skriftlig hjemmeopgave, hvor indstilling til prøven forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse. Den afsluttende skriftlig hjemmeopgave skal være på minimum 9.600 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 36.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. 3. En individuel skriftlig prøve på baggrund af en portfolio, som den studerende indleverer, samt et bidrag til et fælles produkt, som udarbejdes på kurset. Den studerende har 48-timer til opgaven. Der er ikke omfangskrav på portfolioen. 4. En afsluttende skriftlig hjemmeopgave, som indtager fotoessay afleveret og fremlagt i grupper senest på sidste kursusgang. Den afsluttende skriftlig hjemmeopgave skal være på minimum 9.600 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 36.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.
--	---

	Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Der gives en samlet bedømmelse af fotoessay og den afsluttende skriftlige hjemmeopgave. Det vil før tilmeldingsperioden fremgå af kursus.ruc.dk, hvilke kurser der udbydes, samt hvilken eksamensform det specifikke kursus tilbyder.
Omprøve	Omprøven i kurset er en af følgende: 1. Samme som det ordinære kursus 2. En skriftlig hjemmeopgave, som kan inddrage opgaver udarbejdet under kursusforløbet 3. En individuel mundtlig eksamen på baggrund af spørgsmål trukket ved lodtrækning Det vil før semesterstart fremgå af RUC's kursuskatalog hvilken omprøve det specifikke kursus tilbyder.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Ved prøveform nr. 2 er det en forudsætning at den studerende har været aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagende for at kunne indstilles til eksamen. Aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse skal forstås som at den studerende har været tilstede ved mindst 75 % af kursusgangene.
Omprøve, hvis forudsætninger for at gå til eksamen ikke er opfyldt	Hvis prøveformen ved den ordinære eksamen er nr. 2 (Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) der forudsætter Aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse), og den studerende ikke har opfyldt indstillingsbetingelsen om tilstedeværelse, skal den studerende endvidere udarbejde en supplerende skriftlig hjemmeopgave på minimum 9.600 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 36.000 antal tegn inkl. mellemrum. Maximum og minimum sidetal er inklusiv forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste, men eksklusiv evt. bilag Opgaver, der ikke overholder omfangskravene afvises fra bedømmelse og der er brugt et eksamensforsøg.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bedømmer

Valgfrie kurser:

Titel	Kursus i videnskabsteori og kvalitativ metode
Oversættelse af titel	Course in philosophy of science and qualitative method
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Udbydes både på dansk og engelsk
Type	Valgfrit kursus (udbydes kun hvert år juli-august)
ECTS-normering	10 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om grundlæggende metodiske og metodologiske begreber og teori knyttet til forskellige tilgange til kvalitativ videnskabelse • Viden om forskellige videnskabsteoretiske positioner og hvordan kvalitative metoder kan anvendes i relation til disse • Viden om analytiske konsekvenser af videnskabsteoretiske og metodiske valg i kvalitative studier af relevante problemstillinger • Forstå og reflektere over centrale kvalitative metodiske tilgange og metodologi Færdigheder: • Færdighed i at identificere og anvende relevante kvalitative metoder til belysning af en problemstilling • Færdighed i at diskutere anvendelsen af kvalitative metodiske tilgange til identifikation, analyse og udvikling af problemstillinger Kompetencer: • Kompetence til at kunne anvende og kritisk reflektere metodiske tilgange ud fra kendskab til videnskabsteori og kvalitativ metodologi • Kompetencer til selvstændigt og i samarbejde med andre at kunne tilrettelægge og gennemføre mindre undersøgelser ved brug af kvalitativ metode
Overordnet indhold	Kurset beskæftiger sig med sammenhængen mellem videnskabsteori og kvalitativ metode. Kurset præsenterer den studerende for forskellige kvalitative metoder og der arbejdes både praktisk og teoretisk med deres

	muligheder og begrænsninger. Metoderne belyses ud fra videnskabsteoretiske perspektiver og grundantagelser, og der arbejdes med videnskabsteoriens betydning for erkendelsesinteresser og vidensproduktion i arbejdet med at formulere problemstillinger og gennemføre videnskabelige projekter.
Undervisnings- og arbejdsform	Det samlede forløb veksler mellem følgende forskellige arbejdsformer: • Faglige oplæg • Diskussioner i klynger • Gruppearbejde • Individuelle øvelser • Udarbejdelse af mindre skriftlige opgaver • Feltbesøg • Empiriproduktion og analysearbejde
Prøveform	Mundtlig gruppeprøve med udgangspunkt i skriftligt gruppeprodukt. Den mundtlige gruppeprøve tager udgangspunkt i skriftligt gruppeprodukt i form af en synopsis på 2-3 sider, der udarbejdes i grupper på mellem 4-6 studerende under kursusforløbet. Varighed for den mundtlige gruppeprøve inklusiv voting er: 4 studerende: 1 time 5 studerende: 1 time og 15 min. 6 studerende: 1 time og 30 min.
Omprøve	Samme som ordinære. Omprøven ligger i ugen efter den ordinære eksamen
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås: • Min. 80% tilstedeværelse • Udarbejdelse og aflevering af op til 6 individuelle skriftlige opgaver • Deltagelse i øvelser og gruppearbejde • Deltagelse i udarbejdelse af empirisk materiale og analyser • Deltagelse i oplæg, diskussioner og opsamlinger
Omprøve, hvis forudsætninger for at til gå eksamen ikke er opfyldt	Der er ingen omprøve for forudsætningskravene.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve

Hjælpemidler til eksamen	Alle
Bedømmelsesform	7-trinsskala
Censur	En bedømmer og en medbedømmer

Titel	Kursus i videnskabsteori og kvantitativ metode
Oversættelse af titel	Course in philosophy of science and Quantitative method
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk
Type	Valgfrit kursus (udbydes kun hvert år juli-august)
ECTS-normering	10 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • om grundlæggende metodiske og metodologiske begreber knyttet til forskellige tilgange til videnskabelse med kvantitativ metode • om analytiske konsekvenser af videnskabsteoretiske og metodiske valg i kvantitative studier af relevante problemstillinger • til forståelse af grundlæggende undersøgelses- og stikprøvedesign • om centrale kvantitative metodiske tilgange inden for survey analyser Færdigheder: • i at formulere teoretiske og empiriske hypoteser og begrunde disse med henvisning til eksplícitte antagelser om sammenhænge i den sociale virkelighed • i at formulere surveyspørgsmål, der operationaliserer de teoretiske begreber til empiriske variable • i at vurdere validitet og reliabilitet af egne spørgsmål i lyset af analysen af indsamlet data • Klargøre data til analyse samt gennemføre simple analyser ved hjælp af et statistikprogram • Diskutere og perspektivere analyseresultater ift. problemformulering og videnskabsteoretisk grundlag samt påpege perspektiver og begrænsninger i analysens resultater Kompetencer:

	• til selvstændigt og i samarbejde med andre at kunne tilrettelægge og gennemføre en surveyundersøgelse fra problemformulering til afrapportering • til at gennemføre simple analyser af data ved hjælp af relevant software
Overordnet indhold	Kurset beskæftiger sig med sammenhængen mellem videnskabsteori og kvantitativ metode. Kurset præsenterer den studerende for forskellige kvantitative metoder og der arbejdes både praktisk og teoretisk med deres muligheder og begrænsninger. Metoderne belyses ud fra videnskabsteoretiske perspektiver og grundantagelser, og der arbejdes med videnskabsteoriens betydning for erkendelsesinteresser og vidensproduktion i arbejdet med at formulere problemstillinger og gennemføre videnskabelige projekter.
Undervisnings- og arbejdsform	Det samlede forløb veksler mellem følgende forskellige arbejdsformer: • Faglige oplæg • Diskussioner i klynger • Gruppearbejde • Individuelle øvelser • Udarbejdelse af mindre skriftlige opgaver • Feltbesøg • Empiriproduktion og analysearbejde
Prøveform	Mundtlig gruppeprøve med udgangspunkt i skriftligt gruppeprodukt. Den mundtlige gruppeprøve tager udgangspunkt i skriftligt gruppeprodukt i form af en synopsis på 2-3 sider, der udarbejdes i grupper på mellem 4-6 studerende under kursusforløbet. Varighed for den mundtlige gruppeprøve inklusiv voting er: 4 studerende: 1 time 5 studerende: 1 time og 15 min. 6 studerende: 1 time og 30 min.
Omprøve	Samme som ordinære. Omprøven ligger i ugen efter den ordinære eksamen
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse

	Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås: • Min. 80% tilstedeværelse • Udarbejdelse og aflevering af op til 6 individuelle skriftlige opgaver • Deltagelse i øvelser og gruppearbejde • Deltagelse i udarbejdelse af empirisk materiale og analyser • Deltagelse i oplæg, diskussioner og opsamlinger
Omprøve, hvis forudsætninger for at til gå eksamen ikke er opfyldt	Der er ingen omprøve for forudsætningskravene.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve
Hjælpe midler til eksamen	Alle
Bedømmelsesform	7-trinsskala
Censur	En bedømmer og en medbedømmer

Bachelorprojektet:

Titel	Bachelorprojekt
Oversættelse af titel	Bachelor Project
Seneste ændring	
Undervisningssprog	
Type	Projekt
ECTS-normering	15 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Om centrale teorier, metoder og begreber indenfor det humanistisk-teknologiske område • Om måder at formidle til en bred offentlighed Færdigheder: • til at udvælge et selvstændig tværvideenskabelig studie af teknologi og teknologisk forandring • til på kvalificeret vis at begrunde og reflektere over metodiske, teoretiske og begrebsmæssige valg inden for såvel designvidenskaberne, humanvidenskaberne som de tekniske videnskaber,

	• til at foretage en selvstændig analyse af subjektive, samfundsmæssige og teknologiske forandringsprocesser, Kompetencer: • til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde en selvstændig problemstilling indenfor det humanistisk-teknologiske område • til at formidle projektets tema til offentligheden • at den studerende opnår kompetence til at studere, medvirke og/eller facilitere forandringskabende processer
Overordnet indhold	Bachelorprojektet skal udarbejdes indenfor det humanistisk-teknologiske område. Projektarbejdet skal inddrage alle tre fagligt konstituerende dimensioner for Den Humanistisk-Teknologiske Bacheloruddannelse. Projektrapporten skal beskrive hvorledes de tre dimensioner er inddraget i projektarbejdet. Projektarbejdet skal omfatte: • selvstændig indsamling og bearbejdning af empirisk materiale i projektarbejdet • videnskabsteoretisk refleksion over de valgte begreber, metoder og teories indbyrdes konsistens, samt hvordan forskellige fagligheder supplerer hinanden. Som støtte til projektarbejdet deltager den studerende i forbindelse med vejledningen i undervisning om Formidling af projektarbejde.
Undervisnings- og arbejdsform	Vejledning
Prøveform	Projekteksamen Bachelorprojektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator og censor. Den studerende

	skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der skal foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Bachelorrapporten skal forsynes med et resumé på engelsk. I bedømmelsen ved projekteksamen vægtes evnen til at formidle et fagligt stof skriftligt, herunder stave og formuleringsevne samt resumé. Om produkter: Projektet kan inkludere fotografier, lyd, illustrationer, kort, videooptagelse, samt prototyper i form af fysiske modeller, computerbaserede visualiseringer/simulationer og egenudviklede programmer. Et fotografi tæller ikke i det samlede sideantal. En illustration eller kort svarer til en 1.200 tegn (halv standardside). Et minuts selvproduceret lydoptagelse svarer til 2.400 tegn (en standardside). Et minuts selvproduceret videooptagelse svarer til to standardsider (4.800 tegn). En fysisk model svarer til 4.800 tegn (2 sider). En computerbaseret visualisering/simulation, der er baseret på eksisterende software, svarer til 4.800 tegn (2 sider). I et overvejende egenudviklet program, svarer 30 linjers egen kode til 4.800 tegn (2 sider). Samlet set kan produkter max fylde 20%. Maximum og minimum sidetal er inklusiv forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste, men eksklusiv evt. bilag. Bachelorprojektet skal have et omfang på minimum 48.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 216.000 antal tegn inkl. mellemrum, afhængig af antal studerende i projektgruppen. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. • 1 studerende mindst 48.000 og højst 72.000 antal tegn • 2 - 3 studerende mindst 72.000 og højst 144.000 antal tegn • 4 studerende mindst 96.000 og højst 168.000 antal tegn • 5 studerende og derover mindst 120.000 og højst 216.000 antal tegn
--	--

	Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Den studerende skal som del af projektarbejdet deltage og bestå et problemformuleringsseminar og en midtvejsevaluering.
Omprøve	Samme som ordinær prøve.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	For at kunne begynde prøven i bachelorprojektet, skal den studerende have bestået aktiv og tilfredsstillende deltagelse i midtvejsevalueringen. Inden midtvejsevalueringen skal den studerende, som en del af en gruppe, afleverer et skriftligt oplæg til midtvejsevalueringen. Oplægget skal have et omfang på minimum 31.200 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 52.800 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Ved evalueringen skal den studerende deltage aktivt i fremlæggelse og diskussion af såvel eget som opponentgruppens projekt.
Omprøve, hvis forudsætninger for at gå til eksamen ikke er opfyldt	Hvis den studerende ikke deltager i midtvejsevalueringen, eller den studerendes deltagelse ikke vurderes som tilfredsstillende af pågældendes vejleder, kan den studerende dog påbegynde prøven såfremt følgende opfyldes: Efter midtvejsevalueringen skal den studerende udarbejde et skriftligt oplæg til opponentgruppen og opponentgruppens vejleder, der giver kritisk-konstruktiv feedback på den valgte problemstilling, problemfelt, rapportdesign, metode, indhold etc. Oplægget er individuelt og afleveres til opponentgruppen, opponentgruppens vejleder og den studerendes egen vejleder. Oplægget godkendes af den studerendes egen vejleder. Omfangskrav: Maximum og minimum sidetal er inklusiv forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste, men

	eksklusiv evt. bilag – og er baseret på en standard normalside af 2400 anslag inkl. mellemrum. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene afvises fra bedømmelse og der er brugt et eksamensforsøg.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bedømmer og en ekstern censor