



STUDIEORDNING for

**Den Internationale Samfundsvidenskabelige
bacheloruddannelse**

Bachelor (BSc) i (de
valgte fagmoduler)

ROSKILDE UNIVERSITET

Denne studieordning udstedes i henhold til bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (Uddannelsesbekendtgørelsen) med eventuelle senere ændringer og Fællesregler af 27. september 2012 med eventuelle senere ændringer.

Indhold

1. Om uddannelsen	2
1.1 Bacheloruddannelsens formål	2
1.2 Sprog.....	2
1.3 Kompetenceprofil – Faglige og erhvervsrelevante kompetencer	3
1.4 Normering og varighed	4
1.5 Titel	4
1.6 Hovedområdetilknytning	4
1.7 Studienævn og censorkorps.....	4
1.8 Merit	4
1.9 Mobilitet og udlandsophold.....	5
2. Uddannelsens elementer.....	5
2.1 Kurser	5
2.2 Projekter	6
3. Uddannelsens opbygning	6
3.1 Anbefalet studieforløb	6
4. Uddannelsen.....	8
4.1 Basisdelen	8
4.2 Fagmoduler	9
4.3 Bachelorprojektet	10
4.4 Valgkurser	10
5. Generelle bestemmelser	11
5.1 Tilmelding/framelding og omprøve	11
5.2 Særlige prøvevilkår	11
5.3 Faglige udvælgelseskriterier	11
5.4 Førsteårsprøven.....	12
6. Dispensation og klageadgang	12
6.1 Dispensation	12
6.2 Klageadgang.....	12

7. Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser	12
7.1 Ikrafttrædelse:	12
7.2 Overgangsregler.....	12
Godkendelse	13
8. uddannelseselementer	13

1. Om uddannelsen

1.1 Bacheloruddannelsens formål

Overordnet formål

Formålet med en bacheloruddannelserne på Roskilde Universitet er at

- 1) indføre den studerende i et eller flere fagområders videnskabelige discipliner, herunder fagområdet eller fagområdernes teori og metode, sådan at den studerende opnår en bred faglig viden og kunnen,
- 2) give den studerende den faglige viden og de teoretiske og metodiske kvalifikationer og kompetencer, sådan at den studerende bliver i stand til selvstændigt at identificere, formulere og løse komplekse problemstillinger inden for fagområdet eller fagområdernes relevante bestanddele, og
- 3) give den studerende grundlag for udøvelse af erhvervsfunktioner og kvalificere sig til optagelse på en kandidatuddannelse.

Specifikt formål med bacheloruddannelsen

Formålet med Den Samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse er

- at den studerende opnår almen og specialiseret viden om teori, metode og videnskabsteori og kan arbejde videnskabeligt inden for det samfundsvidenskabelige område i en international kontekst,
- at give den studerende eksemplarisk indsigt i historiske, samfundsvidenskabelige, erkendelsesmæssige og etiske aspekter af samfundsvidenskaberne, samt kan udøve kritisk videnskabelig dømmekraft,
- at sætte den studerende i stand til at planlægge, gennemføre og evaluere studieprojekter samt andre typer af projektarbejdsforløb,
- at den studerende lærer at arbejde problemorienteret og tværvidenskabeligt inden for det samfundsvidenskabelige område,
- at den studerende bliver i stand til at gennemføre mundtlig og skriftlig formidling til fagfæller,
- at sætte den studerende i stand til at anvende den opnåede viden til at håndtere komplekse og udviklingsorienterede problematikker i studie- og erhvervssammenhæng,
- at den studerende lærer at analysere og bearbejde empirisk materiale selvstændigt og i samarbejde med andre,
- at den studerende kan udnytte informations- og kommunikationsteknologiske muligheder i studie- og erhvervsarbejde,
- at sætte den studerende i stand til at identificere egne behov for læring og strukturere egne læreprocesser,
- at den studerende kan definere egen kvalifikations- og kompetenceprofil og foretage et kvalificeret valg af kandidatuddannelse eller beskæftigelse.

1.2 Sprog

Bacheloruddannelsen udbydes på Engelsk

Eksamenssproget er identisk med undervisningssproget medmindre andet er angivet.

1.3 Kompetenceprofil – Faglige og erhvervsrelevante kompetencer

Den Internationale Samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse giver den studerende følgende kompetencer:

Viden:

- Viden om grundlæggende samfundsvidenskabelige teorier, metoder og videnskabsteori og deres anvendelse inden for det samfundsvidenskabelige hovedområde,
- Viden om teorier, metoder og videnskabsteori, i særlig specialiseret grad inden for den faglige specialisering, den studerende har valgt,
- Viden om - og eksemplarisk indsigt i - historiske, samfundsmæssige, erkendelsesmæssige og etiske aspekter af samfundsvidenskaberne,
- Viden om teoretisk og erfaringsbaseret projektarbejdsmetode, projektarbejdsdynamik og styring af projektarbejdsforløb.

Færdigheder:

- Færdigheder i selvstændigt at identificere og formulere komplicerede samfundsvidenskabelige problemstillinger,
- Færdigheder i at anvende relevante empiriske metoder samt anvendelse af de generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for det samfundsvidenskabelige hovedområde,
- Færdigheder i at vurdere teoretiske og praktiske samfundsvidenskabelige problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse – og løsningsmodeller,
- Færdigheder i kritisk vurdering samt begrundelse for valg af teori, metode og videnskabsteori,
- Færdigheder i metodologisk refleksion og analytisk anvendelse af teori og metode i forhold til forskellige problemstillinger og typer af empirisk materiale,
- Færdigheder i at planlægge, gennemføre og evaluere problemorienterede, tværfaglige og deltagerstyrede studieprojekter samt andre typer af projekter inden for egne eller eksternt fastlagte rammer og tidsfrister,
- Færdigheder i systematisk litteratur- og informationssøgning samt i at anvende videnskabelige standarder og metoder til håndtering af referencer,
- Færdigheder i at formidle og kommunikere på engelsk omkring faglige emner inden for samfundsvidenskaben, såvel skriftligt som mundtligt under overholdelse af akademiske krav og normer,
- Færdigheder i at læse og anvende videnskabelig litteratur på engelsk og fremmedsprog,
- Færdigheder i effektiv anvendelse af informations- og kommunikationsteknologi.

Kompetencer:

- Kompetencer til selvstændigt og i samarbejde med andre at erkende, beskrive, afgrænse og analysere problemstillinger ved hjælp af samfundsvidenskabelige teorier og metoder,
- Kompetencer til at anskue problemstillinger tværfagligt og anvise løsninger. Ikke kun ud fra det enkelte fags præmisser, men også ved at inddrage relevante teorier, metoder og perspektiver fra andre fag,

- Kompetencer til at håndtere komplekse og udviklingsorienterede problematikker i studie- og erhvervssammenhæng,
- Kompetencer til at benytte tilegnede kvalifikationer i et internationalt perspektiv,
- Kompetencer til at håndtere personlige, sociale og gruppedynamiske aspekter af projektarbejde og andre samarbejdssituationer,
- Kompetencer til at identificere egne behov for læring og til at strukturere egen læring i og på tværs af forskellige læringsmiljøer,
- Kompetencer til at foretage kvalificeret valg af studieretning eller erhverv ud fra indsigt i egne faglige og personlige forudsætninger samt ud fra viden om studie- og erhvervsmuligheder.
- Kompetence til at forstå, lære og navigere i en globaliseret, internationaliseret og interkulturel kontekst,
- Kompetence til at begå sig engelsksprogligt i internationale og interkulturelle sammenhænge, og,
- Kompetence til at kommunikere på engelsk i en international faglig kontekst

1.4 Normering og varighed

Bacheloruddannelse er en tværvidenskabelig heltidsuddannelse på 180 ECTS-point, som indeholder elementer fra flere fag. Bacheloruddannelsen består af en basisdel på 85 ECTS-point, fagmodulet på i alt 70 ECTS-point, valgfrie kurser på i alt 10 ECTS-point, og et bachelorprojekt på 15 ECTS-point. 60 ECTS svarer til et fuldtidsstudie i 1 år, hvorved uddannelsen er normeret til 3 år.

1.5 Titel

Studerende, som gennemfører Den Internationale Samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, har ret til at anvende titlen: Bachelor (BSc) i (de valgte fagmoduler).

Uddannelsens engelske betegnelse er: Bachelor of Science (BSc) in (the chosen bachelor subject modules).

1.6 Hovedområdetilknytning

Uddannelsen hører under det Samfundsvidenskabelige hovedområde

1.7 Studienævn og censorkorps

Uddannelsen hører under Studienævn for den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse og er tilknyttet censorkorpset for Politik, Samfund og Globale forhold.

Fagmodulerne i bacheloruddannelsen hører under de censorkorps, som dækker de pågældende fag på kandidatniveau.

1.8 Merit

Studienævnet kan på baggrund af ansøgning fra den studerende godkende, at uddannelseselementer bestået på en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau kan træde i stedet for uddannelseselementer i uddannelsen på Roskilde Universitet, jf. Uddannelsesbekendtgørelsen. Studienævnet

skal ved forhåndsgodkendelsen sikre, at studerende opfylder de faglige mål i studieordningen for de fag, der skal meriteres.

Førstartmerit

Studerende er ved ansøgning om optagelse på uddannelsen forpligtet til at søge merit for uddannelseselementer, som tidligere er bestået på en ikke-afsluttet bacheloruddannelse. Ansøgningen skal indeholde dokumentation for de beståede studieaktiviteter. Studienævnet kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i uddannelsen, jf. Bacheloradgangsbekendtgørelsen.

Forhåndsmerit og endelig godkendelse

Studerende kan som en del af uddannelsen søge studienævnet om forhåndsmerit til at gennemføre uddannelseselementer ved et andet universitet i Danmark eller udlandet. Hvis de forhåndsgodkendte uddannelseselementer f.eks. ikke udbydes af værtsuniversitetet, kan den studerende søge om ændring af godkendelsen.

Den studerende er forpligtet til at sende dokumentation for, om uddannelseselementerne er bestået eller ej. Dokumentationen skal sendes til Roskilde Universitet. Den endelige godkendelse af forhåndsmerritten kan kun ske på baggrund af dokumentationen. Når dokumentationen er modtaget, vil Roskilde Universitet administrativt godkende, at uddannelseselementerne meriteres ind i uddannelsen.

Den studerende har pligt til at give sit samtykke til, at Roskilde Universitet må indhente de nødvendige oplysninger hos værtsuniversitetet, hvis den studerende ikke selv kan fremskaffe dokumentationen.

1.9 Mobilitet og udlandsophold

En studerende kan søge studienævnet om forhåndsgodkendelse til at gennemføre et studieophold i udlandet, som træder i stedet for enkelte specificerede dele af det ordinære uddannelsesforløb. Det fremgår af studieordningen, hvilke semestre studieopholdet eller praktikken kan placeres på.

Særligt for studieophold i udlandet

Studieophold i udlandet kan gennemføres via en af RUC's kvalitetssikrede udvekslingsaftaler eller ved et udenlandsk universitet efter eget valg.

Studieophold i udlandet skal normalt udgøre et helt semesters fuldtidsstudier ved det udenlandske universitet (30 ECTS eller tilsvarende) og med forhåndsgodkendelse af studienævnet.

Studienævnet skal ved forhåndsgodkendelsen sikre, at studerende opfylder de faglige mål i studieordningen for de fag, der skal meriteres. Dog skal der ved merit for studieophold i udlandet ydes en vis fleksibilitet, som muliggør opholdet, på trods af at et tilsvarende indhold ikke findes ved det udenlandske universitet. F.eks. skal kurser ved et udenlandsk universitet (samlet omfang af 15 ECTS) kunne godkendes som projekt, hvis det ligger inden for det relevante fagområde, selv om metode og form ikke er tilsvarende.

2. Uddannelsens elementer

2.1 Kurser

Kurserne giver den studerende en systematisk viden om centrale teorier, metoder, færdigheder og praksis inden for uddannelsens fagområder. Den studerende skal fagligt forberedes til at kunne fordybe sig i problemstillinger, der er relevante i forhold til projektarbejde, herunder bachelorprojektet. Kursusformen kan være forelæsninger, seminarer, casearbejde, laboratorieøvelser, workshops m.m.

2.2 Projekter

Projektarbejdet er problemorienteret, eksemplarisk, deltagerstyret og gruppebaseret.

Et projekt udgør et tidsbegrænset og målrettet fagligt forløb, hvor et problem formuleres, analyseres og bearbejdes, så det resulterer i et håndgribeligt produkt. Produktet kan eksempelvis være en projektrapport eller et eller flere andre produkter. Projektet tager udgangspunkt i en valgfri og selvstændigt udarbejdet problemformulering, der i lighed med projektets metoder kan udvikles løbende gennem projektforløbet.

Projektets eksemplariske karakter sikrer, at de studerende gennem projektarbejdet tilegner sig viden og kompetencer, som de kan anvende i en bredere sammenhæng end selve projektet.

De studerende har frihed til selv at vælge projektets indhold inden for studieordningens rammer og målbestemmelser. Evnen til kritisk at vurdere kvaliteten af egen indsats og eget videngrundlag i forhold til en given problemstilling er en vigtig målsætning for det deltagerstyrede og problemorienterede projektarbejde. Forløbet understøttes af en eller flere faglige vejledere. Vejleder(e) understøtter, at gruppens arbejde opfylder studieordningens krav.

Projektarbejdet foregår i grupper bestående af min. 2 studerende og max. 6.

Studielederen kan i særlige tilfælde tillade, at en studerende udarbejder et projekt eller eksamineres alene.

3. Uddannelsens opbygning

3.1 Anbefalet studieforløb

Beskrivelsen af uddannelseselementerne fremgår af det særskilte studieordningsdokument.

Eksempel på skematiske oversigter

Anbefalede studieforløb: To samfundsvidenskabelige fagmoduler

6. semester	Bachelorprojekt	Fagmodulskursus 3 Fagmodul A	Fagmodulskursus 3 Fagmodul B	FK4b Analysestrategi
5. semester	Fagmodulprojekt 2 Fagmodul B	Fagmodulskursus 2 Fagmodul B	Valgkursus 2	FK4a Videregående samfundsvidenskabelig metode
4. semester	Fagmodulprojekt 1 Fagmodul A	Fagmodulskursus 2 Fagmodul A	Valgkursus 1	Basiskursus 8 Kvantitativ metode

3. semester	Basisprojekt 3	Fagmodulskursus 1 Fagmodul A	Fagmodulskursus 1 Fagmodul B	Basiskursus 7 Videnskabsteori
2. semester	Basisprojekt 2	Basiskursus 4 Økonomi	Basiskursus 5 Planlægning, Rum og Ressourcer	Basiskursus 6 Kvalitativ metode
1. semester	Basisprojekt 1	Basiskursus 1 Politologi	Basiskursus 2 Sociologi	Basiskursus 3 Samfundsvidenskabelig metode

Anbefalede studieforløb: Et samfundsvidenskabelige fagmodul og et ikke- samfundsvidenskabelige fagmodul

6. semester	Bachelorprojekt	Fagmodulskursus 3 Fagmodul Sam	Valgkursus 2	FK4 Analysestrategi
5. semester	Fagmodulprojekt 2 Fagmodul ikke-Sam	Fagmodulskursus 2 Fagmodul ikke-Sam	Fagmodulskursus 3 Fagmodul ikke-Sam	Fagmodulskursus 4 Fagmodul ikke-Sam
4. semester	Fagmodulprojekt 1 Fagmodul Sam	Fagmodulskursus 2 Fagmodul Sam	Valgkursus 1	Basiskursus 8 Kvantitativ metode
3. semester	Basisprojekt 3	Fagmodulskursus 1 Fagmodul Sam	Fagmodulskursus 1 Fagmodul ikke-Sam	Basiskursus 7 Videnskabsteori
2. semester	Basisprojekt 2	Basiskursus 4 Økonomi	Basiskursus 5 Planlægning, Rum og Ressourcer	Basiskursus 6 Kvalitativ metode
1. semester	Basisprojekt 1	Basiskursus 1 Politologi	Basiskursus 2 Sociologi	Basiskursus 3 Samfundsvidenskabelig metode

Anbefalede studieforløb: ét-fags fagmodul

6. semester	Bachelorprojekt	FK6/FK3-B2	Valgkursus 2	FK8/FK4b Analysestrategi
5. semester	Fagmodulprojekt 2	Fagmodulskursus FK3/FK1-B2	Fagmodulskursus FK4/FK2-B2	FK7/FK4a Videregående sam- fundsvidenskabelig metode
4. semester	Fagmodulprojekt 1	Fagmodulskursus FK2/FK2-B1	Fagmodulskursus FK5/FK3-B1	Basiskursus 8 Kvantitativ metode
3. semester	Basisprojekt 3	Fagmodulskursus FK1/FK1-B1	Valgkursus 1	Basiskursus 7 Videnskabsteori

2. semester	Basisprojekt 2	Basiskursus 4 Økonomi	Basiskursus 5 Planlægning, Rum og Ressourcer	Basiskursus 6 Kvalitativ metode
1. semester	Basisprojekt 1	Basiskursus 1 Politologi	Basiskursus 2 Sociologi	Basiskursus 3 Samfundsvidenskabelig metode

- Et projekt er normeret til 15 ECTS
- Et kursus er normeret til 5 eller 10 ECTS. På 1. år af bacheloruddannelsen kan ECTS-fordelingen være anderledes.

4. Uddannelsen

4.1 Basisdelen

Basisdelens formål

Formålet med basisdelen er at bidrage til udviklingen af de studerendes viden, færdigheder og kompetencer samt at medvirke til:

- at den studerende tilegner sig grundlæggende viden om teorier og metoder på fagområder, som indgår i Den Samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse,
- at den studerende kan forstå og reflektere over hvordan de enkelte faglige områder indgår i større faglige sammenhænge,
- at den studerende udvikler kompetence til at vurdere, vælge, anvende og begrunde valg af teori og metode,
- at den studerende udvikler projektkompetencer.

Basisdelens indhold:

Basisdelen indeholder en faglig og tværfaglig indføring i bacheloruddannelsens grundlæggende teorier og genstandsfelter. Basisdelen består af 3 projekter (i alt 45 ECTS point), 4 faglige grundkurser og 4-6 metodekurser (i alt 40-50 ECTS point).

Bortset fra Basiskursus 7, er rækkefølgen af alle studieaktiviteter i basisdelen fastlagt. Den studerende vælger selv, i hvilken rækkefølge fagmodulerne og de valgfri kurser skal aflægges. Bachelorprojektet placeres i bacheloruddannelsens 6. semester. Bachelorprojektet kan dog placeres i 5. semester, hvis særlige forhold kræver det og bachelorstudielederen har godkendt det.

Uddannelseselementer i Basisdelen:

Titel på uddannelseselement	ECTS	Prøveform	Censur	Bedømmelsesform
Basisprojekt 1 (BP1)	15	Mundtlig eksamen	En bedømmer og en	7-trins-skala

			medbedømmer	
Basiskursus 1 (BK1): Samfundsvidenskabelig grundkursus i politologi	5	Skriftlig individuel hjemmeopgave	En bedømmer	Bestået/ikke bestået
Basiskursus 2 (BK2): Samfundsvidenskabelig grundkursus i sociologi	5	Skriftlig individuel hjemmeopgave	En bedømmer	Bestået/ikke bestået
Basiskursus 3 (BK3): Samfundsvidenskabelig metode	5	Bedømmes sammen med BP1	Bedømmes sammen med BP1	Bedømmes sammen med BP1
Basisprojekt 2 (BP2)	15	Mundtlig eksamen	En bedømmer og en medbedømmer	7-trins-skala
Basiskursus 4 (BK4): Samfundsvidenskabelig grundkursus i økonomi	5	Skriftlig individuel hjemmeopgave	En bedømmer	Bestået/ikke bestået
Basiskursus 5 (BK5): Samfundsvidenskabelig grundkursus i planlægning, rum og ressourcer	5	Skriftlig individuel hjemmeopgave	En bedømmer	Bestået/ikke bestået
Basiskursus 6 (BK6): Kvalitativ metode	5	Skriftlig individuel hjemmeopgave	En bedømmer	7-trins-skala
Basisprojekt 3 (BP3)	15	Mundtlig eksamen	En bedømmer og en censor	7-trins-skala
Basiskursus 7 (BK7): Samfundsvidenskabelig videnskabsteori	5	Mundtlig eksamen	En bedømmer og en medbedømmer	7-trins-skala
Basiskursus 8 (BK8): Kvantitativ metode	5	Stedprøve	En bedømmer	7-trins-skala
Bachelorprojektet	15	Mundtlig eksamen	En bedømmer og en censor	7-trins-skala

Beskrivelsen af uddannelseselementerne fremgår af det særskilte studieordningsdokument.

4.2 Fagmoduler

Formålet med fagmodulerne er, at videreudvikle de viden, færdigheder og kompetencer opnået på bachelordelen, sådan at den studerende:

- opnår viden om de(t) valgte fagmoduls discipliner, hovedtraditioner og genstandsfelter,
- kan anvende de(t) valgte fagmoduls væsentligste teorier og metoder,
- forstår de(t) valgte fagmoduls rolle i samfundsvidenskaben, og kan reflektere over den.
- kan begrunde og vælge relevante løsnings- og analysemodeller.

Bacheloruddannelsen indeholder fagmoduler for to fag. Hvis den studerende vælger et fag, som er godkendt som ét-fags-bacheloruddannelse, kan begge fagmoduler dog placeres i dette fag.

Fagmodulerne danner det faglige grundlag for udarbejdelse af bachelorprojektet.

Den studerende vælger blandt de bachelorfagkombinationer, der er godkendt indenfor bacheloruddannelsens hovedområde. Det er en forudsætning for at bestå Den internationale samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, at kurser og projekter svarende til minimum 135 ECTS point af de samlede 180 ECTS point er gennemført på engelsk. De 135 ECTS består af: basisdelen (85 ECTS), bachelorprojektet (15 ECTS) samt ét samfundsfagligt fagmodul (35 ECTS).

Hvert fagmodul er normeret til 35 ECTS point.

I fagmodulet indgår projektarbejde og kurser mv. I hvert fagmodul skal der indgå mindst ét projekt.

Kandidatstudienævnene er ansvarlige for det faglige indhold og kvalitetssikringen af fagmodulerne.

Bestemmelser om det faglige indhold, krav til studieformer mv. fremgår af den enkelte fagmodulbeskrivelse. Beskrivelserne fremgår af det særskilte studieordningsdokument.

Bestemmelser om prøver i projekter og kurser i fagmodulerne, findes i den enkelte fagmodulbeskrivelse, i det særskilte studieordningsdokument.

Fagmodulerne vælges fra listen på [RUC's hjemmeside](#).

4.3 Bachelorprojektet

Bachelorprojektet afslutter uddannelsen. Bachelorprojektet skal demonstrere den studerendes evne til at formulere, analysere og bearbejde en fagligt relevant problemstilling inden for et afgrænset fagligt emne. Bachelorprojektarbejdet afsluttes med udarbejdelse af en skriftlig projektrapport – bachelorprojektrapporten.

- Bachelorprojektet skal skrives inden for det Samfundsvidenskabelige område og skal inddrage ét eller begge fagmoduler. Hvis bachelorprojektet inddrager begge fag, og et af disse ligger uden for det Samfundsvidenskabelige område, skal hovedvægten være på det fag, der ligger inden for det Samfundsvidenskabelige område.
- Bachelorprojektet placeres i bacheloruddannelsens 6. semester. Bachelorprojektet kan dog placeres i 5. semester, hvis særlige forhold kræver det og hvis det er godkendt af bacheloruddannelsens studienævn.
- Formålet med bachelorprojektet er, at den studerende gennem et projektarbejde demonstrerer opfyldelsen af de målsætninger, som er fastsat i bacheloruddannelsens studieordning.

Universitetet godkender emnet for bachelorprojektet.

4.4 Valgkurser

Formålet med de valgfri kurser er at styrke den studerendes mulighed for at

- underbygge og perspektivere sin uddannelse i en selvvalgt retning, samt
- kvalificere sig i praktisk og/eller teoretisk retning ud over de uddannelseselementer som indgår i fagmodulerne eller basisdelen af bacheloruddannelsen.

Kurset/kurserne er i alt normeret til 10 ECTS point.

Et valgkursus er normeret til enten 5 ECTS eller 10 ECTS.

- Den studerende kan frit vælge blandt de valgkurser, der udbydes af bachelorstudienævnet (studienævnene). Den studerende kan desuden vælge blandt de fagmodulkurser, der udbydes som valgkurser.
- De valgfri kurser skal være ECTS normerede studieaktiviteter, der indgår i universitetsuddannelser på bachelorniveau.
- Studienævnet kan udbyde kurser, der kun kan tages som valgfri kurser. Beskrivelser af disse kurser fremgår af bilag til denne studieordning.

En studerende, der ønsker at opnå gymnasielærerkompetence med fag inden for bacheloruddannelsens hovedområde, skal opfylde faglige mindstekrav på bachelorniveau via basiskurser og fagmodulet i det specifikke fag. Se beskrivelserne i de enkelte fagmoduler.

Prøveform mv. følger bestemmelserne i studieordningen eller uddannelsesreglerne for den uddannelse, hvor de studieaktiviteter, som indgår i de valgfri kurser, normalt indgår.

5. Generelle bestemmelser

Generelle bestemmelser vedr. eksamen, prøver og anden bedømmelse findes i universitetets Tilmeldings- og eksamensordning. Regler for klager over eksamener og anden bedømmelse findes i Eksamensbekendtgørelsen. Se RUCs regelsamling.

5.1 Tilmelding/framelding og omprøve

Regler om tilmelding, framelding og omprøve - og evt. dispensationsmuligheder – er fastsat i Universitetets Tilmeldings- og eksamensordning, der findes i RUCs regelsamling.

5.2 Særlige prøvevilkår

Universitetet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt for at ligestille disse studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens niveau.

5.3 Faglige udvælgelseskriterier

Hvis der er flere studerende, der ønsker at gennemføre et givent kursus m.m., end der er pladser, benyttes følgende udvælgelseskriterier:

Studerende der ønsker kurset som led i et anbefalede studieforløb har fortrinsret. Hvis der forsat er behov for udvælgelse prioriteres de studerende, der mangler færrest ECTS-point af deres bacheloruddannelse. Ved forsat behov for udvælgelse trækkes der lod.

5.4 Førsteårsprøven

Den studerende skal deltage i de prøver, der indgår i bacheloruddannelsens første år, inden udgangen af det første studieår efter studiestart (førsteårsprøven). Det gælder dog ikke prøver, som den studerende har fået startmerit for.

Den studerende skal senest bestå de nævnte prøver inden udgangen af den studerendes andet studieår efter studiestart. Dette gælder uanset om den studerende har gennemført tre forsøg, jf. eksamensbekendtgørelsen.

6. Dispensation og klageadgang

6.1 Dispensation

Studienævnet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet.

6.2 Klageadgang

Studienævnets afgørelser i henhold til denne studieordning kan indbringes for rektor, når klagen vedrører retlige spørgsmål. Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt.

Studienævnets afgørelse for så vidt angår afslag eller delvis afslag på merit for beståede danske uddannelseselementer og forhåndsmerit for danske eller udenlandske uddannelseselementer kan herudover indbringes for et meritankenævn, når klagen vedrører den faglige vurdering, jf. bekendtgørelse om ankenævn for afgørelser om merit i universitetsuddannelser (meritankenævnsbekendtgørelsen). Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt. Klagen sendes til universitetet.

Studienævnets afgørelse for så vidt angår afslag eller delvis afslag på merit for beståede udenlandske uddannelseselementer kan herudover indbringes for Kvalifikationsnævnet, når klagen vedrører den faglige vurdering (jf. lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer mv.). Fristen for indgivelse af klager er 4 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt. Klagen sendes til universitetet.

Rektors afgørelse af retlige spørgsmål kan indbringes for Styrelsen for Forskning og Uddannelse.

7. Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

7.1 Ikrafttrædelse:

1. september 2018

7.2 Overgangsregler

Godkendelse

Vedtaget i Studienævnet for den Samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse den 16. november 2017

Drøftet med censorformandskab den 7. september 2017

Godkendt af Rektor Hanne Leth Andersen den 9. maj 2018.

8. uddannelseselementer

Titel	Basisprojekt 1 (BP1)
Oversættelse af titel	Basic Project 1
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Engelsk
Type	Projekt
ECTS-normering	15 ECTS
Læringsudbytte/ bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om anvendelse af samfundsvidenskabelige teorier, metoder og begreber som er relevante for den valgte problemstilling. Færdigheder: • Færdighed i at udføre problemorienteret projektarbejde inden for samfundsvidenskaberne, • Færdighed i projektvalg, problemformulering, design og undersøgelse af en problemformulering indenfor et afgrænset samfundsvidenskabeligt problem, • Færdighed i at vurdere projektets metoder og resultater, samt den anvendte litteratur • Færdighed i citat og referencehåndtering. • Færdighed i at give og modtage feedback på projektarbejdet. Kompetencer:

	• Kompetence i at kunne gennemføre et problemorienteret projektarbejde i samarbejde med andre studerende og vejleder. • Kompetence i at foretage en procesevaluering af projektarbejdet.
Overordnet indhold	Formålet med projektarbejdet er at introducere den studerende til det problemorienterede projektarbejdes metodik og styrke den studerendes engelsksprogede kompetencer gennem arbejde med akademisk skriftlig formulering. Den studerende skal i projektet opstille, begrunde og undersøge en samfundsaglig problemformulering. På 1. semester fastlægger hvert hus et fælles hustema, som godkendes af studielederen. Dette tema danner udgangspunkt for projektarbejdet. Studielederen kan, efter ansøgning herom, give tilladelse til at projektet ligger uden for temaet.
Undervisnings- og arbejdsform	Den primære undervisningsform består af projektvejledning, hvor den enkelte projektgruppe mødes med den tildelte vejleder efter individuelle aftaler. Projektvejledningen suppleres af et projektunderstøttende forløb. Det projektunderstøttende forløb inkluderer følgende elementer: 1) Gruppedannelse; 2) Problemfeltseminar; 3) projektworkshops, 4) Studieforløbsbeskrivelse og 5) Intern evaluering. Det konkrete indhold af det projektunderstøttende forløbs enkelt-elementer vil fremgå af Moodle.
Prøveform	Projekteksamen Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport, hvorved det faglige indhold afprøves. Derudover diskuteres den vedlagte studieforløbsbeskrivelses indhold samt det projektunderstøttende forløbs betydning for projektarbejdet, hvorved studieprocessen afprøves. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator og intern bedømmer. Den enkelte studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde, så individuel bedømmelse er mulig. I afprøvningen af BP1 indgår eksaminationsemner, der tager udgangspunkt i projektrapporten. Eksaminator udarbejder et eksaminationsemne pr. gruppemedlem, og emnerne udleveres til gruppen senest 3 dage før eksamen. Gruppen fordeler selv emnerne mellem sig, dog således at hvert medlem tildeles ét

	emne. Den studerende udarbejder på baggrund af eksaminationsemnet et oplæg af max. 5 minutters varighed, der direkte forholder sig til eksaminationsemnet og lægger op til den efterfølgende samtale, hvor hele gruppen forventes at deltage. Eksamens længde fremgår af kursus.ruc.dk. Projektet skal have et omfang på minimum 72.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 168.000 antal tegn inkl. mellemrum, afhængig af antal studerende i projektgruppen. Omfangskraverne er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. • 2 – 3 studerende mindst 72.000 og højst 120.000 antal tegn • 4 – 5 studerende mindst 96.000 og højst 144.000 antal tegn • 6 studerende mindst 120.000 og højst 168.000 antal tegn Opgaver, der ikke overholder omfangskraverne, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Studerende der har fået afvist deres projektrapport grundet afvigelse fra omfangskravet, har mulighed for at aflevere en rettet projektrapport senest 24 timer efter, at den studerende blev gjort opmærksom på manglerne og dermed tilpasse rapporten til omfangskravet. De(n) studerende tilmeldes derefter prøven. Projektrapporten skal forsynes med ét resumé på engelsk. Resuméet skal have et omfang på maksimalt 1 normalside. Resuméet vedlægges som bilag til projektrapporten. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve. Ved bedømmelsen lægges der vægt på, at den studerendes arbejde har været tilfredsstillende i forhold til læringsmålene for BP1. Ved bedømmelsen af BP 1, skal der ud over det faglige indhold, lægges vægt på den studerendes formuleringsevner som indgår i bedømmelsen med vægten 10 %. Kurset i samfundsvidenskabelig metode (BK 3) bedømmes samtidig med den mundtlige prøve.
Omprøve	Omprøveformen er den samme som den ordinære prøve
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Det er en forudsætning for deltagelse i projekteksamen, at den studerende har fået godkendt en skriftlig opgave i forbindelse

	med kurset i samfundsvidenskabelig metode (BK3), jf. prøve i BK3.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve
Hjælpe midler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	En bedømmer og en medbedømmer

Titel	Basisprojekt 2 (BP2)
Oversættelse af titel	Basic Project 2
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk
Type	Projekt
ECTS-normering	15 ECTS
Læringsudbytte/ bedømmelses-kriterier	Viden: • Viden om samfundsvidenskabelige teorier, metoder og begreber som er relevante for den valgte problemstilling. Færdigheder: • Færdighed i at udføre tværvideenskabeligt problemorienteret projektarbejde inden for samfundsvidenskabernes med inddragelse af relevante teoretiske perspektiver fra flere samfundsvidenskabelige fagområder. • Færdighed i at anvende projektmetodik i forbindelse med projektvalg, problemformulering, design og undersøgelse af en problemformulering indenfor et afgrænset samfundsvidenskabeligt problem, • Færdighed i at anvende flere forskellige samfundsvidenskabelige metoder. • Færdighed i at strukturere og gennemføre en relevant og kritisk litteratursøgning, samt færdighed i citat og referencehåndtering. • Færdigheder i at formidle samfundsfaglige problemstillinger, metoder og analyser, • Færdighed i at give konstruktiv feedback på andre studerendes arbejde og reflektere over feedback fra andre studerende.

	Kompetencer: • Kompetence i at kunne begrunde projektets metoder og kritisk reflektere over muligheder og begrænsninger i anvendelsen af dem. • Kompetence i at kunne reflektere over projektets resultater inden for en bredere faglig kontekst. • Kompetence i at studere selvstændigt og i samarbejde med andre og dele viden og refleksioner.
Overordnet indhold	Formålet med projektarbejdet er at analysere en problemstilling ud fra et tværfagligt perspektiv med inddragelse af perspektiver repræsenteret ved to eller flere af de fire fagområder, som indgår i de samfundsvidenskabelige grundkurser. Analysen skal være teoretisk underbygget. Ydermere har projektet til formål at styrke den studerendes engelsksprogede kompetencer gennem arbejde med akademisk skriftlig formulering.
Undervisnings- og arbejdsform	Den primære undervisningsform består af projektvejledning, hvor den enkelte projektgruppe mødes med den tildelte vejleder efter individuelle aftaler. Projektvejledningen suppleres af et projektunderstøttende forløb. Det projektunderstøttende forløb inkluderer følgende elementer: 1) Gruppedannelse; 2) Problemfeltseminar; 3) projektworkshops, 4) Studieforløbsbeskrivelse og 5) Intern evaluering. Det konkrete indhold af det projektunderstøttende forløbs enkelt-elementer vil fremgå af Moodle.
Prøveform	Projekteksamen Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i projektrapporten, hvorved det faglige indhold afprøves. Ligeledes afprøves studieprocessen og der tages her udgangspunkt i diskussioner om det projektunderstøttende forløbs relevans og betydning for processen. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og bedømmer og medbedømmer. De studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde, så individuel bedømmelse er mulig. Hver studerende i gruppen holder et kort mundtligt oplæg på max. 5 minutter i

	et selvvalgt emne, der er relateret til projektet. Eksamens længde fremgår af kursus.ruc.dk. Projektet skal have et omfang på minimum 96.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 192.000 antal tegn inkl. Mellemrum, afhængig af antal studerende i projektgruppen. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, literaturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. • 2 – 3 studerende mindst 96.000 og højst 144.000 antal tegn • 4 – 5 studerende mindst 120.000 og højst 168.000 antal tegn • 6 studerende mindst 144.000 og højst 192.000 antal tegn Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Studerende der har fået afvist deres projektrapport grundet afvigelse fra omfangskravet, har mulighed for at aflevere en rettet projektrapport senest 24 timer efter, at den studerende blev gjort opmærksom på manglerne og dermed tilpasse rapporten til omfangskravet. De(n) studerende tilmeldes derefter prøven. Projektrapporten skal forsynes med ét resumé på engelsk. Resuméet skal have et omfang på maksimalt 1 normalside. Resumeet vedlægges som bilag til projektrapporten. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve. Ved bedømmelsen lægges der vægt på, at den studendes arbejde har været tilfredsstillende i forhold til læringsmålene for BP2. Ved bedømmelsen af BP 2, skal der ud over det faglige indhold, lægges vægt på den studendes formuleringsevner med vægten 10 %.
Omprøve	Omprøveformen er den samme som den ordinære prøve
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Det er en forudsætning for deltagelse i projekteksamen, at den studerende har fået godkendt en skriftlig gruppeopgave i projektworkshoppen.

	Hvis en gruppe ikke får godkendt den skriftlige gruppeopgave, skal opgaven tilrettes på baggrund af kommentarer fra bedømmer og genindleveres. Den reviderede gruppeopgave indfrier forudsætningskravet, hvis den godkendes af ansvarlige underviser.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	En bedømmer og en medbedømmer

Titel	Basisprojekt 3 (BP 3)
Oversættelse af titel	Basic Project 3
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Engelsk
Type	Projekt
ECTS-normering	15 ECTS
Læringsudbytte/ bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om samfundsvidenskabelige teorier, metoder, begreber og videnskabsteoretiske positioner inden for samfundsvidenskaberne som er relevante for den valgte problemstilling. Færdigheder: • Færdighed i at udføre problemorienteret projektarbejde inden for en tværfaglig samfundsvidenskabelig problemstilling, • Færdighed i projektvalg, problemformulering, design og undersøgelse af en problemformulering indenfor et afgrænset samfundsvidenskabeligt problem, • Færdighed i at formidle samfundsfaglige problemstillinger, metoder og analyser. • Færdighed i at gennemføre en relevant og kritisk litteratursøgning, der skaber et overblik over den videnskabelige litteratur inden for den valgte problemstilling, samt færdighed i citat og referencehåndtering.

	- Færdighed i at give konstruktiv feedback på andre studerendes arbejde og reflektere over feedback fra andre studerende. Kompetencer: - Kompetence i at vurdere projektets videnskabsteoretiske status i forhold til valg af problem stilling, teori og metode, - Kompetence i at diskutere og begrunde valg af teorier og metoder samt deres indbyrdes sammenhæng i projektet, - Kompetence i at studere selvstændigt og i samarbejde med andre og dele viden og refleksioner, - Kompetence i at fremføre en vurdering af projektets teorier, metoder og resultater, samt reflektere over projektet inden for en bredere faglig kontekst.
Overordnet indhold	Formålet med projektarbejdet er at analysere en problemstilling ud fra et tværfagligt perspektiv, med inddragelse af perspektiver repræsenteret ved to eller flere af de fire fagområder, som indgår i de samfundsvidenskabelige grundkurser. Analysen skal være teoretisk underbygget. Teorierne skal være videregående i forhold til grundkurserne, og der lægges ved projektpróven vægt på, at den studerende kan relatere forskellige teorier til hinanden. I projektarbejdet skal der desuden gennemføres en videnskabsteoretisk refleksion i forhold til valg af problemstilling, teori og metode. Ydermere er formålet med projektet, at styrke den studerendes engelsksprogede kompetencer gennem arbejde med akademisk skriftlig formulering.
Undervisnings- og arbejdsform	Den primære undervisningsform består af projektvejledning, hvor den enkelte projektgruppe mødes med den tildelte vejleder efter individuelle aftaler. Projektvejledningen suppleres af et projektunderstøttende forløb. Det projektunderstøttende forløb inkluderer følgende elementer: 1) Gruppedannelse; 2) Problemfeltseminar; 3) projektworkshops, 4) Intern evaluering. Det konkrete indhold af det projektunderstøttende forløbs enkelt-elementer vil fremgå af Moodle.
Prøveform	Projekteksamen

	Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, bedømmer og censor. De studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde, så individuel bedømmelse er mulig. Hver studerende i gruppen holder et kort mundtligt oplæg på max. 5 minutter i et selvvalgt emne, der er relateret til projektet. Eksamens længde fremgår af kursus.ruc.dk. Projektet skal have et omfang på minimum 96.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 192.000 antal tegn inkl. Mellemrum, afhængig af antal studerende i projektgruppen. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, literaturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. • 2 – 3 studerende mindst 96.000 og højst 144.000 antal tegn • 4 – 5 studerende mindst 120.000 og højst 168.000 antal tegn • 6 studerende mindst 144.000 og højst 192.000 antal tegn Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Studerende der har fået afvist deres projektrapport grundet afvigelse fra omfangskravet, har mulighed for at aflevere en rettet projektrapport senest 24 timer efter, at den studerende blev gjort opmærksom på manglerne og dermed tilpasse rapporten til omfangskravet. De(n) studerende tilmeldes derefter prøven. Projektrapporten skal forsynes med ét resumé på engelsk. Resuméet skal have et omfang på maksimalt 1 normalside. Resuméet vedlægges som bilag til projektrapporten. Ved prøven tages der udgangspunkt i projektrapporten, hvorved det faglige indhold afprøves. Ligeledes afprøves studieprocessen og der tages her udgangspunkt i diskussioner om det projektunderstøttende forløbs relevans og betydning for processen. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve. Ved bedømmelsen
--	--

	lægges der vægt på, at den studerendes arbejde har været tilfredsstillende i forhold til læringsmålene for BP3. Ved bedømmelsen af BP 3, skal der ud over det faglige indhold, lægges vægt på den studerendes formuleringsevne, som skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %.
Omprøve	Omprøven svarer til den ordinære prøve
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Det er en forudsætning for at deltage i projekteksamen BP 3, at den studerende har fået godkendt gruppeopgaven i relation til projektworkshoppen. Hvis en gruppe ikke får godkendt den skriftlige gruppeopgave, skal opgaven tilrettes på baggrund af kommentarer fra bedømmer og genindleveres. Den reviderede gruppeopgave indfrier forudsætningskravet, hvis den godkendes af ansvarlige underviser.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve
Hjælpebidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	En bedømmer og en censor

Titel	Bachelorprojektet
Oversættelse af titel	Bachelor Project
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Engelsk
Type	Projekt
ECTS-normering	15 ECTS
Læringsudbytte/ bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om teorier, metoder, begreber og videnskabsteoretiske positioner inden for den faglige specialisering og som er relevante for den valgte problemstilling. Færdigheder: • Færdighed i at afgrænse og formulere en relevant problemstilling inden for det samfundsvidenskabelige område, • Færdighed i at opstille, begrunde og gennemfører en dækkende analysestrategi

	• Færdighed i at planlægge, styre og rettidigt gennemføre et relevant projektarbejde til besvarelse af problemstillingen, • Færdighed i at udvælge, inddrage og reflektere over relevant videnskabelig litteratur, der skaber et overblik over den videnskabelige litteratur inden for den valgte problemstilling. Kompetencer: • Kompetence til at forholde sig kritisk til anvendte metoder styrker og svagheder, • Kompetence til at diskutere betydningen af de opnåede resultater og deres relation til relevant videnskabelig litteratur, • Kompetence til at formidle den valgte samfundsvidenskabelige problemstilling og de opnåede resultater i en klart struktureret bachelorrapport i overensstemmelse med de akademiske normer og krav, bl.a. til håndtering af citationer og referencer, • Kompetence til at reflektere over og redegøre for projektets karakter og placering i relation til et eller flere samfundsvidenskabelige fag. • Kompetencer til at foretage kvalificeret valg af kandidatuddannelse eller erhverv ud fra indsigt i egne faglige og personlige forudsætninger samt ud fra viden om studie- og erhvervsmuligheder
Overordnet indhold	Bachelorprojektet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset fagligt emne. Bachelorprojektet skal skrives inden for det samfundsvidenskabelige område og skal inddrage ét eller begge fag, som er valgt i fagmodulerne. Såfremt bachelorprojektet inddrager begge fag, og et af disse ligger uden for det samfundsvidenskabelige område, skal hovedvægten være på det fag, der ligger inden for det samfundsvidenskabelige område.
Undervisnings- og arbejdsform	Den primære undervisningsform består af projektvejledning, hvor den enkelte projektgruppe mødes med den tildelte vejleder efter individuelle aftaler.
Prøveform	Projekteksamen Hver studerende i gruppen holder et kort mundtligt oplæg i et selvvalgt emne, der er relateret til projektet. Oplægget må

	max have en varighed af 5 minutter pr. studerende. Eksamens længde fremgår af kursus.ruc.dk Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bachelorprojektet skal have et omfang på minimum 96.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 192.000 antal tegn inkl. Mellemrum, afhængig af antal studerende i projektgruppen. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, literaturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. • 2 – 3 studerende mindst 96.000 og højst 144.000 antal tegn • 4 – 5 studerende mindst 120.000 og højst 168.000 antal tegn • 6 studerende mindst 144.000 og højst 192.000 antal tegn Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, literaturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv evt. bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Bachelorrapporten skal forsynes med et resumé på engelsk. Resumeet skal indgå i bedømmelsen af bachelorprojektet. Ved bedømmelsen af bachelorprojektet, skal der ud over det faglige indhold, lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af bachelorrapporten og den mundtlige prøve.
Omprøve	Omprøveformen er den samme som den ordinære prøve
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve

Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	En bedømmer og en censor

Titel	Basiskursus 1 (BK 1): Samfundsvidenskabeligt grundkursus i politologi
Oversættelse af titel	Basic Course 1 (BC 1): Basic Course in Political Science
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Engelsk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/ bedømmelseskriterier	Viden: - Viden og overblik over politologiens grundlæggende begreber, tankegange og problemstillinger, herunder fagets opfattelser af politik, magt, demokrati, politiske regimer, systemer, aktører og politiske beslutningsprocesser. Færdigheder: - Færdighed i at identificere og anvende grundlæggende politologiske teorier og metoder til belysning af en problemstilling - Færdighed i at forstå og diskutere centrale samfundsmæssige fænomener ud fra grundlæggende politologiske begreber og teorier. - Færdighed i at reflektere over de samfundsvidenskabelige fags særlige måde at analysere samfundsmæssige forhold gennem fokus på teorier og genstandsområder i en international kontekst. Kompetencer: - Kompetencer til at reflektere over politologiens særlige måde at forstå og analysere samfundsmæssige forhold set i forhold til andre samfundsvidenskabelige discipliner.
Overordnet indhold	Kurset har til formål at introducere til politologiens grundlæggende begreber, tankegange og problemstillinger. Det gøres dels gennem en oversigt over fagets opfattelser af politik, magt, demokrati, samt politiske regimer, systemer og aktører, og dels gennem en diskussion af den politiske magts forskyd-

	ning opad til det transnationale niveau, nedad til det lokale niveau og udad til diverse forhandlingsnetværk. Kurset skal både give de studerende teoretisk og empirisk viden, så de er i stand til at forstå og orientere sig indenfor det politologisk fagområde, og give de studerende mulighed for at forstå og bearbejde politologiske teorier, begreber og problemstillinger og anvende disse i det efterfølgende tværvideenskabelige og problemorienterede projektarbejde på bacheloruddannelsen.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset består af en kombination af forelæsninger og holdtilrettelagt undervisning.
Prøveform	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Prøven er en skriftlig, individuel, bunden hjemmeopgave, og har en varighed af 24 timer. Opgaven må maksimalt have et omfang på 7.200 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, literaturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv evt. bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. I den bundne hjemmeopgave indgår der op til 2 eksamensspørgsmål inden for fagområdet politologi. For studerende der afprøves i BK 1 og BK 2 i samme eksamenstermin, afholdes den selvstændige prøve i BK 1 samtidigt med den selvstændige prøve i BK 2. De to selvstændige prøver i BK 1 og BK 2 har en samlet varighed af 48 timer
Omprøve	Omprøven svarer til den ordinære prøve
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Det er en betingelse for at deltage i prøven, at den studerende har deltaget i og fået godkendt en bunden skriftlig gruppeopgave i politologi. Besvarelse af gruppeopgaven skal have et omfang på minimum 7.200 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 9.600 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, literaturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg.

	Hvis en gruppe ikke får godkendt den skriftlige gruppeopgave, skal opgaven tilrettes på baggrund af kommentarer fra bedømmer og genindleveres.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	Bestået/Ikke bestået
Censur	Én bedømmer

Titel	Basiskursus 2 (BK 2): Samfundsvidenskabeligt grundkursus i sociologi
Oversættelse af titel	Basic Course 2 (BC 2): Basic Course in Sociology
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Engelsk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/ bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om centrale sociologiske teorier, begreber og en række af sociologiens centrale genstandsfelter og problemstillinger. Færdigheder: • Færdighed i at reflektere over de samfundsvidenskabelige fags særlige måde at analysere samfundsmæssige forhold gennem fokus på teorier og genstandsområder i et internationalt perspektiv, • Færdighed i at forstå og bearbejde sociologiske teorier, begreber og problemstillinger, • Færdighed i at identificere og anvende relevante sociologiske teorier og metoder til belysning af en problemstilling. Kompetencer: • Kompetence til selvstændigt at diskutere centrale samfundsmæssige fænomener ud fra grundlæggende sociologiske teorier.
Overordnet indhold	Kurset har til formål at give den studerende en bred indføring i fagområdets centrale teorier, metoder og begreber.

	Dette kursus introducerer centrale sociologiske teorier og begreber som udviklet og anvendt indenfor fagets vigtigste genstandsfelter og samfundsrelevante problemstillinger. Med udgangspunkt i den klassiske sociologi, vil kurset bevæge sig igennem væsentlige tilgange som sociologer har udviklet i en diskussion af grundlæggende temaer som social organisation, individualisering og fællesskab, magt og dominans, køn, klasse og identitet. Et gennemgående spørgsmål angår indkredsningen af det moderne, det senmoderne eller det postmoderne samfund og dets udfordringer. Grundkurset i sociologi har til formål at gøre de studerende i stand til at anvende centrale sociologiske begreber med henblik på analyse og diskussion af samfundsmæssige problemstillinger.
Undervisnings- og arbejdsform	Forelæsninger og opfølgning med dialog i mindre grupper.
Prøveform	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Ved bedømmelsen af prøven medvirker intern bedømmer. Prøven er en skriftlig, individuel, bunden hjemmeopgave, og har en varighed af 24 timer. Opgaven må maksimalt have et omfang på 7.200 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv evt. bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. I den bundne hjemmeopgave indgår der op til 2 eksamensspørgsmål inden for fagområdet sociologi. For studerende der afprøves i BK 2 og BK 1 i samme eksamenstermin, afholdes den selvstændige prøve i BK 2 samtidigt med den selvstændige prøve i BK 1. De to selvstændige prøver i BK 1 og BK 2 har en samlet varighed af 48 timer.
Omprøve	Omprøven svarer til den ordinære prøve
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Det er en betingelse for at deltage i prøven, at den studerende har deltaget i og fået godkendt en bunden skriftlig gruppeopgave i form af en logbog. Besvarelsen af gruppeopgaven skal have et omfang på minimum 7.200 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 9.600 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

	Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Hvis en gruppe ikke får godkendt den skriftlige gruppeopgave, skal opgaven tilrettes på baggrund af kommentarer fra bedømmer og genindleveres.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	Bestået/Ikke bestået
Censur	Én bedømmer

Titel	Basiskursus 3 (BK 3): Samfundsvidenskabelig metode
Oversættelse af titel	Basic Course 3 (BC 3): Methods in Social Science
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Engelsk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/ bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om centrale samfundsvidenskabelige metoder og brug af teori og metode i tværfaglige samfundsvidenskabelige analyser, • Opnår forståelse for og erfaring med problemfeltets, problemstillingens og problemformuleringens betydning i det problemorienterede projektarbejde, • Får indsigt i arbejdsformer i det problemorienterede projektarbejde, • Får forståelse for projektkultur og gruppedynamiske processer. • Opnår en forståelse af, hvad det vil sige at arbejde samfundsvidenskabeligt, herunder vigtigheden af og indholdet i de relevante metodiske spørgsmål, Færdigheder: • Er i stand til at gennemføre en relevant litteratursøgning.

	• Færdigheder i at designe en analyse af et samfundsvidenskabeligt problem, • Kan designe empiriske analyser med brug af flere forskellige samfundsvidenskabelige metoder, Kompetencer: • Kan forholde sig kritisk til de anvendte metoders styrker og svagheder, og • Er i stand til at gennemføre en dækkende kvalitetsvurdering af eget og andres arbejde, og opøver en bevidsthed om sammenhængen mellem den måde, hvorpå videnskabelige problemer formuleres, og de svar der kan gives.
Overordnet indhold	Kurset vil give den studerende en introduktion til forskellige samfundsvidenskabelige metoder, herunder såvel kvantitative som kvalitative metoder. Der introduceres desuden til det problemorienterede projektarbejde og de forskellige faser i et projektarbejde, herunder til begreber som: problemfelt, problemformulering, projektdesign m.fl. Der vil endvidere være en diskussion af akademisk argumentation og af kvalitetsvurdering af projektarbejdet. Kurset introducerer ydermere de studerende til tværfaglighed og tværvidenskab. Endelig giver kurset via eksempler på misbrug af empirisk materiale den studerende en kritisk holdning til brugen af empiri.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset består af en kombination af forelæsninger og holdtilrettelagt undervisning.
Prøveform	Mundtlig prøve Kurset bedømmes samtidig med projektprøven i BP 1.
Omprøve	Omprøven svarer til den ordinære prøve
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Det er en betingelse for at deltage i BK3 og projektprøven, at den studerende har fået godkendt én skriftlig gruppeopgave. Opgaven må maksimalt have et omfang på 7.200 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv evt. bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.

	Hvis en gruppe ikke får godkendt den skriftlige gruppeopgave, skal opgaven tilrettes på baggrund af kommentarer fra bedømmer og genindleveres. Den reviderende gruppeopgave indfrier forudsætningskravet, hvis den godkendes af metodeansvarlig underviser på holdet.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve
Hjælpe midler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	En bedømmer og en medbedømmer

Titel	Basiskursus 4 (BK 4): Samfundsvidenskabeligt grundkursus i økonomi
Oversættelse af titel	Basic Course 4 (BC 4): Basic Course in Economics
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Engelsk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/ bedømmelseskriterier	Viden: - Viden om fagområdet økonomis særlige måde at analysere samfundsmæssige forhold gennem fokus på teorier og genstandsområder. Færdigheder: - Færdighed i at identificere og anvende relevante teorier og metoder fra økonomi til belysning af en problemstilling, og - Færdighed i at reflektere over fagområdet økonomis særlige måde at analysere samfundsmæssige forhold gennem fokus på teorier og genstandsområder i et internationalt perspektiv. Kompetencer: - Kompetence til at diskutere centrale samfundsmæssige fænomener ud fra grundlæggende økonomiske metoder og teorier.
Overordnet indhold	Økonomi beskæftiger sig med menneskelige relationer i forbindelse med produktion, forbrug og vækst. Faget adresserer spørgsmål såsom: hvad er værdi, og hvor værdifulde er diverse typer varer? Hvordan kan vi forklare forbrugeres og producen-

	ters adfærd – individuelt og kollektivt? Hvad er penges funktion – ikke mindst i forbindelse med opsparing, investering og gæld? Hvorfor opstår finanskriser, og hvordan kan de løses politisk? Er økonomisk vækst uforenelig med økonomisk lighed? Der er mange skoler inden for det økonomiske fagområde, og svarene til ovenstående spørgsmål divergerer alt afhængigt af, hvilken tilgang man har. Der er et stort skel mellem mainstream-tilgange inden for mikro- og makroøkonomi, som er baseret på neoklassisk tankegang, og heterodokse tilgange såsom marxisme, post-keynesianisme og institutionel økonomi. Kurset omfatter en introduktion til alle primære økonomiske skoler, og forbinder således ortodokse og heterodokse tilgange til samfundsøkonomi. Kurset giver indblik i tilblivelsen af de forskellige skoler i deres respektive historiske kontekst, men inkluderer også en perspektivering til deres fortsatte indflydelse årtier eller endog århundreder senere. Ydermere forsynes de studerende med et overblik over økonomisk historie; kapitalismens oprindelse, fremgang og udvikling over tid, den vekslende rolle tilskrevet kapital og arbejdskraft som produktionsmæssige faktorer, samt det foranderlige forhold mellem stat og marked. Slutteligt dækker kurset ligeledes over mikro- og makroøkonomiske grundtermers betydning og brug.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset består af en kombination af forelæsninger og holdtilrettelagt undervisning.
Prøveform	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Prøven er en skriftlig, individuel, bunden hjemmeopgave, og har en varighed af 24 timer. Opgaven må maksimalt have et omfang på 7.200 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv evt. bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. I den bundne hjemmeopgave indgår der op til 2 eksamensspørgsmål inden for fagområdet økonomi. For studerende der afprøves i BK 4 og BK 5 i samme eksamenstermin, afholdes den selvstændige prøve i BK 4 samtidigt med den selvstændige prøve i BK 5. De to selvstændige prøver i BK 4 og BK 5 har en samlet varighed af 48 timer.
Omprøve	Omprøven svarer til den ordinære prøve

Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Det er en betingelse for at deltage i prøven, at den studerende har deltaget i og fået godkendt en bunden skriftlig gruppeopgave i økonomi. Besvarelsen af gruppeopgaven forventes at have et omfang på mellem 2 til 3 normalsider, alt inklusive. Hvis en gruppe ikke får godkendt den skriftlige gruppeopgave, skal opgaven tilrettes på baggrund af kommentarer fra bedømmer og genindleveres.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	Bestået/Ikke bestået
Censur	Én bedømmer

Titel	Basiskursus 5 (BK 5): Samfundsvidenskabeligt grundkursus i planlægning, rum og ressourcer
Oversættelse af titel	Basic Course 5 (BC 5): Basic Course in Planning, Space and Resources
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Engelsk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Teoretisk-analytisk og empirisk viden om hvordan rum, ressourcer og materialitet indgår i samfundsvidenskabelige problemstillinger og viden om planlægningens rolle heri. Færdigheder: • Forstår og kan anvende begreber samt teoretiske tilgange vedrørende studiet af forskellige problemer og udviklingsmuligheder i samfundets rumlige organisering, dets natur/ressourcemæssige basis og planlægning i forbindelse med dette • Færdighed i at reflektere over de samfundsvidenskabelige fags særlige måde at analysere samfundsmæssige forhold gennem fokus på teorier og genstandsområder i en international kontekst.

	Kompetencer: • Kompetencer til at identificere og anvende relevante samfundsvidenskabelige teorier og metoder i problemstillinger der angår samfundsmæssige fænomener hvor rumlige forhold og ressourcer samt planlægningens rolle herfor er relevant.
Overordnet indhold	Planlægning, rum og ressourcer er et tværfagligt kursus, som beskæftiger sig med, hvordan sociale verdener og fænomener udtrykkes og organiseres i det offentlige og samfundsmæssige rum, og hvordan de samtidigt er underlagt ressource-, miljø- og planlægningsmæssige forhold og begrænsninger. Kurset giver en introduktion til grundlæggende teoretiske diskussioner og relaterede koncepter såsom rum, (politisk) sted, rettigheder, (samfunds-)planlægning, levevilkår, ressourceforvaltning, bæredygtighed og relationen mellem natur og kultur. Der inkluderes empiriske eksempler både fra landlige og urbane rammer og fra en international og alsidig kontekst.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset består af en kombination af forelæsninger og holdtilrettelagt undervisning.
Prøveform	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Prøven er en skriftlig, individuel, bunden hjemmeopgave, og har en varighed af 24 timer. Opgaven må maksimalt have et omfang på 7.200 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv evt. bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. I den bundne hjemmeopgave indgår der op til 2 eksamensspørgsmål inden for fagområdet planlægning, rum og ressourcer. For studerende der afprøves i BK 5 og BK 4 i samme eksamenstermin, afholdes den selvstændige prøve i BK 5 samtidigt med den selvstændige prøve i BK 4. De to selvstændige prøver i BK 4 og BK 5 har en samlet varighed af 48 timer
Omprøve	Omprøven svarer til den ordinære prøve
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Det er en betingelse for at deltage i prøven, at den studerende har deltaget i og fået godkendt en bunden skriftlig gruppeopgave i planlægning, rum og ressourcer.

	Besvarelsen af gruppeopgaven forventes at have et omfang på mellem 2 til 3 normalsider, alt inklusive. Hvis en gruppe ikke får godkendt den skriftlige gruppeopgave, skal opgaven tilrettes på baggrund af kommentarer fra bedømmer og genindleveres.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpe midler til eksamen	
Bedømmelsesform	Bestået/Ikke bestået
Censur	Én bedømmer

Titel	Basiskursus 6 (BK 6): Kvalitativ metode
Oversættelse af titel	Basic Course 6 (BC 6): Qualitative methods
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Engelsk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Opnår viden om forskellige former for kvalitative metoder samt systematisk og kritisk informationssøgning. Færdigheder: • Opnår færdigheder i at analysere og sammenligne forskellige kvalitative metoder og kan foretage systematiske og kritiske litteratur- og informationssøgninger. Kompetencer: • Opnår kompetence til at arbejde selvstændigt med kvalitative metoder, herunder reflektere over videnskabelige vurderingskriterier og kan evaluere konsekvenserne af de metodiske valg.
Overordnet indhold	Grundkurset Kvalitative metoder har til formål at give de studerende en grundig introduktion til forskellige former for kvalitative metoder, samt en introduktion til en systematisk og kritisk informationssøgning. Videnskabelige metoder, som de kvalitative metoder, udgør en vigtig grundsten i de samfundsvidenskabelige uddannelser. Uanset hvilket videnskabsideal man knytter an til, drejer metode sig om den videnskabelige

	arbejdsproces, dens forskellige fremgangsmåder, kvalitetskriterier og etik. Det er en viden og et håndværk, der skal tilegnes.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset består af en kombination af forelæsninger og holdtilrettelagt undervisning.
Prøveform	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Prøven er en skriftlig, individuel, bunden hjemmeopgave, og har en varighed af 48 timer. Opgaven må maksimalt have et omfang på 12.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv evt. bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. I den bundne hjemmeopgave indgår der op til 2 eksamensspørgsmål inden for fagområdet kvalitativ metode.
Omprøve	Omprøven svarer til den ordinære prøve
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Én bedømmer

Titel	Basiskursus 7 (BK 7): Samfundsvidenskabelig videnskabsteori
Oversættelse af titel	Basic Course 7 (BC 7): Philosophy of Social Science
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Engelsk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om forskellige samfundsvidenskabelige videnskabsteoriens syn på viden (epistemologi, ontologi, metodologi, og validitet) og værdigrundlag, • Viden om hvad der adskiller forskellige videnskabsteoretiske retninger fra hinanden.

	Færdigheder: • Færdigheder i at kunne redegøre for og begrunde konsekvenserne af forskellige videnskabsteoretiske valg i forhold til vidensproduktion omkring en given problemstilling, • Færdigheder i at kunne analysere hvilke videnskabsteoretiske grundantagelser der ligger bag en teoretisk position eller empirisk analyse, Kompetencer: • Kompetencer til at vurdere, perspektivere og anvende videnskabsteoretiske tilgange på samfundsvidenskabelige problemstillinger. • Kompetence til at kunne forholde sig reflektivt til egen og andres videnskabelige praksis.
Overordnet indhold	Igenem kurset præsenteres hovedretninger og centrale problemstillinger inden for videnskabsteorien og forskningsprocessen og der introduceres til videnskabsteoretiske diskussioner. Målet er, at den studerende kan udvise overblik over forskellige samfundsvidenskabelige videnskabsteoriens syn på viden og samfund, og kan forklare analytiske konsekvenser af forskellige videnskabsteoretiske valg, og kan anvende og perspektivere videnskabsteoretiske tilgange på samfundsmæssige problemer.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset består af en kombination af forelæsninger og holdtilrettelagt undervisning.
Prøveform	Mundtlig/skriftlig prøve Kurset bedømmes på baggrund af en skriftlig gruppeopgave og en mundtlig prøve. Studerende der afprøves i BK 7 i 3. semester, udarbejder den skriftlige gruppeopgave sammen med deres BP 3 projektgruppe. Studerende der afprøves i BK 7 i 5. semester, udarbejder den skriftlige gruppeopgave i administrativt nedsatte grupper af 4-5 studerende pr. gruppe. Gruppeopgaven har efter de studerendes valg relation til de studerendes projektarbejde eller relation til en anden relevant videnskabsteoretisk problemstilling. Videnskabsteoriafsnittet i BP 3 eller dele heraf, kan indgå i den skriftlige gruppeopgave i BK 7.

	a. Hvis de studerende vælger, at gruppeopgaven skal være i relation til deres projektarbejde, skal der i besvarelsen reflekteres over de videnskabsteoretiske konsekvenser af forskellige videnskabsteoretiske valg i forhold til gruppens projektarbejde. I opgaven udvælges to videnskabsteoretiske retninger, og der skal redegøres for, hvilken viden, hvilke metoder samt hvilke perspektiver på problemstillingen hver af de to retninger vil give anledning til. b. Hvis de studerende vælger, at gruppeopgaven skal være i relation til en faglig relevant problemstilling, skal besvarelsen indeholde videnskabsteoretiske overvejelser i forhold til problemstillingen. De studerende vælger selv hvilken faglig relevant problemstilling, som skal indgå i gruppens arbejde. Opgaven må maksimalt have et omfang på 9600 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv evt. bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Den skriftlige gruppebesvarelse bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i den skriftlige gruppebesvarelse. Ved prøven tages der udgangspunkt i besvarelsen af den skriftlige gruppeopgave, men der kan eksamineres i hele kursets pensum. Eksaminationen skal foregå på en sådan måde, at individuel bedømmelse af den enkelte studerende er mulig. Ved prøven er der afsat 20 min. pr. gruppe plus 5 min. pr. person i gruppen inklusiv votering. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af den skriftlige besvarelse og den mundtlige prøve.
Omprøve	Hvis en gruppe ikke indleverer gruppeopgaven rettidigt, er der anvendt et eksamensforsøg og gruppen vil blive henvist til at gennemføre kurset i et senere semester

	Reeksamen og sygeeksamen foregår på samme måde som den ordinære eksamen. Det er en forudsætning at der forinden afleveres en gruppeopgave. Opgaven kan være den samme som ved den ordinære eksamen.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	En bedømmer og en medbedømmer

Titel	Basiskursus 8 (BK 8): Kvantitativ metode
Oversættelse af titel	Basic Course 8 (BC 8): Quantitative methods
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Engelsk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Opnår viden om forskellige former for kvantitative metoder, Færdigheder: • Bliver i stand til at analysere multivariate sammenhænge med statistiske metoder, • Bliver i stand til at fortolke eksisterende statistiske analyser og forholde sig kritisk til dem, og • Bliver i stand til at analysere statistiske sammenhænge både med hensyn til signifikans og styrke, Kompetencer: • Bliver i stand til at evaluere konsekvenserne af de metodiske valg. • Bliver i stand til at anvende relevant software til statistisk analyse af store datasæt, • Bliver i stand til at anvende statistiske metoder og test til at analysere kvantitative data,
Overordnet indhold	Kurset forsyner de studerende med en omfattende grundlæggende introduktion til kvantitative metoder og anvendt praktisk statistik. Kurset præsenterer de studerende for den faglige grundterminologi samt kvantitative funktionsredskaber såsom

	metoder inden for spørgeskemaundersøgelser, deskriptiv statistik, hypotese- og statistiske tests, statistisk signifikans, sammenhæng og lineær regression. Disse begreber og redskaber vil blive eksemplificeret og udført i Excels dataanalytiske til-lægsfane. Kurset består af forelæsninger, hvor de fundamen-tale koncepter og problemstillinger gennemgås, efterfulgt af øvelsesgange, hvor de studerende løser varierede opgaver ved at anvende statistiske metoder på diverse datasæt.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset består af en kombination af forelæsninger og holdtilret-telagt undervisning.
Prøveform	Skriftlig stedprøve Kurset bedømmes ved en individuel, skriftlig prøve af 3,5 ti-mers varighed. Ved bedømmelse af prøven medvirker intern bedømmer. Prø-ven er stedbunden og afholdes på universitetet.
Omprøve	Omprøven svarer til den ordinære prøve
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Det er en betingelse for at deltage i prøven, at den studerende har deltaget i og fået godkendt den skriftlige gruppeopgave i kvantitativ metode. Gruppestørrelsen skal være på mellem 3 til 5 studerende og de studerende sammensætter selv grupperne på første kursusgang. Hvis der er studerende der ikke indgår i en gruppe efter første kursusgang, vil disse studerende indgå i administrativt nedsatte grupper. Hvis en gruppe ikke får godkendt den skriftlige gruppeopgaver, skal den ikke godkendte opgaven tilrettes på baggrund af kom-mentarer fra bedømmer og genindleveres. Den reviderede gruppeopgave indfrier forudsætningskravet hvis den godken-des.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	Alle hjælpemidler er tilladte, dog må der ikke kommunikeres med andre omkring opgavebesvarelsen.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Én bedømmer