



FAGMODULBESKRIVELSE for

Sundhedsfremme og sundhedsstrategier

ROSKILDE UNIVERSITET

Indhold

Fagmodulet i Sundhedsfremme og sundhedsstrategier	1
Formål.....	1
Kompetenceprofil – Faglige og erhvervsrelaterede kompetencer	1
Viden:.....	1
Færdigheder:	2
Kompetencer:	2
Indhold og overordnet opbygning.....	2
Anbefalede faglige forudsætninger.....	3
Studienævn.....	3
Censorkorpstilknytning.....	3
Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser.....	3
Ikrafttrædelse:.....	3
Overgangsregler	4
Godkendelse.....	4
Uddannelseselementer, der indgår i uddannelsen	5
Ændringer af studieordning for Plan, by og proces.....	22

Fagmodulet i Sundhedsfremme og sundhedsstrategier

Bestemmelserne i denne fagmodulbeskrivelse udstedes i henhold til studieordningerne for Den Humanistiske bacheloruddannelse, Den Humanistiske-Teknologiske Bacheloruddannelse og Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse og Den Naturvidenskabelige Bacheloruddannelse. Med mindre det særligt fremgår af regler nedenfor, gælder reglerne fastsat i studieordningen for den bacheloruddannelse som den studerende er indskrevet på også for dette fagmodul.

Formål

Fagmodulet i Sundhedsfremme og sundhedsstrategier har til formål, at kvalificerer den studerende til at deltage i tværfagligt undersøgelses- og udviklingsarbejde indenfor sundhedsfremmefeltet. Gennem fagmodulet udvikler den studerende færdigheder i at identificere, analysere og formidle forskellige vidensperspektiver på sundhed og sundhedsfremme. Der sigtes imod opnåelse af en bred forskningsbaseret viden om feltet, hvor den studerende opnår en grundlæggende forståelse for forskellige faglige, teoretiske og metodiske tilgange til studiet af sundhed og sundhedsfremme. Indsigt i sammenhængene mellem faglige traditioner og vidensdannelse i relation til sundhedsfremme vægtes højt. Den studerende skal kunne identificere, analysere og diskutere sammenhænge mellem historisk udviklede sundhedsforståelser og sundhedsstrategier, samt mellem samfundsmæssige strukturer og ulighed i sundhed.

Gennem studiearbejdet skal den studerende opnå kendskab til og kunne anvende relevante teorier, metoder og begreber til undersøgelser og analyser af problemstillinger i sundhedsfremmefeltet.

Fagmodulet i Sundhedsfremme og sundhedsstrategier kan indgå i de kombinationer, som fremgår af kombinationslisten på RUCs hjemmeside.

Fagmodulet har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse i Sundhedsfremme og sundhedsstrategier eller beslægtede kandidatuddannelser.

Fagmodulet udbydes på dansk, med enkelte studieelementer på engelsk.

Eksamenssproget er identisk med undervisningssproget medmindre andet er angivet.

Kompetenceprofil – Faglige og erhvervsrelaterede kompetencer

Fagmodulet i Sundhedsfremme og sundhedsstrategier giver den studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Grundlæggende kendskab til de vidensformer der findes på sundhedsfremmefeltet og til de teorier der anvendes på feltet, herunder til deres epistemologiske, ontologiske, metodiske og etiske sider.

- Indsigt i forskellige faggruppers viden om og opfattelse af sundhed og sundhedsfremme og viden om faglighedernes betydning for etablering af sundhedsfremmestrategier.
- Forståelse for sundhedssystemer og sundhedsprofessioners vidensdannelser og udviklingen heraf i et historisk og institutionelt perspektiv.
- Indsigt i sammenhænge mellem historisk udviklede sundhedsforståelser og sundhedsstrategier, samt mellem samfundsmæssige strukturer /fordelinger og ulighed i sundhed.

Færdigheder:

- Færdigheder i at analysere og identificere forskellige vidensperspektiver på sundhed og sundhedsfremme.
- Færdigheder i at kunne reflektere over og diskutere sammenhænge mellem faglige traditioner, sundhedsopfattelser og sundhedsstrategier.
- Færdigheder i at vurdere og anvende relevante teorier, metoder og begreber til studiet af problemstillinger i sundhedsfremmefeltet.
- Færdigheder i at formidle sundhedsfremmeproblemstillinger, samt teoretiske perspektiver og analyser heraf til både fagfæller, samarbejdspartnere og ikke-specialister.

Kompetencer:

- Kompetence til at kunne identificere, formulere og analysere problemstillinger indenfor sundhedsfremme-området.
- Kompetence til at kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med relevante aktører på sundhedsfremmefeltet med en professionel tilgang.
- Kompetence til at kunne identificere egne læringsbehov og udvikle egen faglighed i forskellige læringsmiljøer, f.eks. på en kandidatuddannelse, hvori faget Sundhedsfremme og sundhedsstrategier indgår.

Indhold og overordnet opbygning

Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point og består af følgende uddannelseselementer:

- Fagmodulprojekt: 15 ECTS
- Fagmodulkursus: 5 eller 10 ECTS

Uddannelseselementer i fagmodulet:

Titel på uddannelseselement		ECTS
Projekt	Fagmodulprojekt i Sundhedsfremme og sundhedsstrategier	15
Fagmodulkursus 1	Sundhedsfremme som forsknings-, praksis- og interessefelt	5
Fagmodulkursus 2	Sundhedsforståelser i samfundsmæssigt og teoretisk perspektiv	5

Fagmodulkursus 3	Videnskabelse og videnskabsteori på sundhedsfremmefeltet	5
Fagmodulkursus 4	4a: Kvantitativ metode 4b: Videregående Samfundsvidenskabelig Metode 4c: Samfundsvidenskabelig Analysestrategi	5

Beskrivelsen af uddannelseselementerne fremgår sidst i studieordningen.

Fagmodulkursus 4 udbydes i 3 forskellige varianter. Fagmodulkursus 4a kan tages som valgkursus.

- Fagmodulkursus 4a: Kvantitativ metode
- Fagmodulkursus 4b: Videregående Samfundsvidenskabelig Metode
- Fagmodulkursus 4c: Samfundsvidenskabelig Analysestrategi

Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger to samfundsfaglige fagmoduler, skal i sin bacheloruddannelse gennemføre både kursus 4b og 4c. Det anbefales at kursus 4c gennemføres parallelt med bachelorprojektet.

Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger at kombinere med et ikke samfundsfagligt fagmodul, skal gennemføre kursus 4c. Det anbefales at kursus 4c gennemføres parallelt med bachelorprojektet.

Studerende indskrevet på den Humanistiske eller Humanistisk-teknologiske bacheloruddannelse skal tage fagmodulkursus 4a. Fagmodulkursus 4a kan tages som valgkursus.

Studerende indskrevet på den Naturvidenskabelige bacheloruddannelsen anbefales at tage fagmodulkursus 4b.

Anbefalede faglige forudsætninger

Der er ikke fastsat særlige faglige forudsætninger for fagmodulet.

Studienævn

Kandidatstudienævnet for Sundhedsfremme har det faglige ansvar for det faglige indhold af fagmodulet.

Censorkorpstilknytning

Fagmodulet er tilknyttet censorkorpset for Folkesundhedsvidenskabelige og relaterede uddannelser

Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

Ikrafttrædelse:

1. september 2018

Fagmodulbeskrivelsen gælder for alle studerende påbegyndt fagmodulet 1. september 2016 eller senere.

Overgangsregler

Godkendelse

Vedtaget i Studienævnet for Sundhedsfremme den 25. oktober 2017

Vedtaget i Studienævnet for den Humanstisk-teknologiske Bacheloruddannelse den 24. november 2017

Vedtaget i Studienævnet for den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse den 28. november 2017

Drøftet med censorformandskab den **Vælg dato**

Godkendt af Rektor Hanne Leth Andersen den 23. maj 2018.

Uddannelseselementer, der indgår i uddannelsen

Omfangsbetegnelse:

En normalside svarer til 2400 tegn inklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

Titel	Fagmodulprojekt i Sundhedsfremme og sundhedsstrategier
Oversættelse af titel	Bachelor subject module project in Health Promotion and Health Strategies
Seneste ændring	1.9.2018
Undervisningssprog	Dansk
Type	Projekt
ECTS-normering	15 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Målet med projektet er, at den studerende opnår: Viden: • Indsigt i vidensperspektiver på sundhed og sundhedsfremme i forhold til en eksemplarisk problemstilling. Færdigheder: • Færdighed i at formulere og analysere en problemstilling i relation til sundhedsfremme. • Færdighed i at forstå og anvende relevante teorier og metoder i relation til den valgte problemstilling inden for sundhedsfremme. • Færdighed i at formidle indholdsmæssige resultater og udfordringer i projektarbejdet til fagfæller. Kompetencer: • Kompetence til at kunne analysere, diskutere og perspektivere det udvalgte genstandsfelt i forhold til relevante teorier og metoder. • Kompetence til at kunne evaluere procesforløbet i projektarbejdet og reflektere over egen rolle heri.

Overordnet indhold	Den studerende skal gennem projektarbejdet gøre erfaringer med selvstændigt at formulere og analysere problemstillinger i relation til sundhedsfremme på en sådan måde, at det understøtter den studerendes forskningsbaserede forståelse af samspillet mellem forskellige vidensperspektiver på sundhed, fagligheder, sundhedsopfattelser og sundhedsstrategier. Den studerende skal tillige kritisk kunne anvende relevante teorier og metoder i relation til valgte problemstillinger inden for sundhedsfremme. Projektarbejdet afsluttes med udfærdigelse af en skriftlig projektrapport. Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulkursus 1 forud for udarbejdelsen af fagmodulprojektet og at fagmodulkurserne 2, 3 og 4 tages sideløbende med projektet.
Undervisnings- og arbejdsform	Der udarbejdes et projekt i grupper med 2-6 studerende jf. dog den relevante bachelorstudieordning. Der tilknyttes en vejleder til hver gruppe ved starten af projektarbejdsforløbet. Vejlederen sparrer på problemstilling og –formulering og vejleder i anvendelse af teorier og metoder. For at kvalificere projektet og refleksionsevne indgår der i projektarbejdsforløbet en intern evaluering, hvor de studerende fremlægger eget arbejde og giver respons på en anden gruppes arbejde, samt modtager respons fra den anden gruppe og begge grupperes vejledere.
Prøveform	Projekteksamen Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator, og censor. Som udgangspunkt for eksaminationen fremlægger hvert gruppemedlem et oplæg af maks. 5 minutter. Den studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektarbejdet og den mundtlige prøve. Projektet skal have et omfang på minimum 132.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 216.000 antal tegn inkl. mellemrum, afhængig af antal studerende i projektgruppen. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

	• 2 studerende mindst 132.000 og højst 144.000 antal tegn • 3 studerende mindst 156.000 og højst 168.000 antal tegn • 4 studerende mindst 180.000 og højst 192.000 antal tegn • 5 – 6 studerende mindst 204.000 og højst 216.000 antal tegn Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen foregår som en samlet bedømmelse af projektrapport og den mundtlige præstation.
Omprøve	Omprøven er identisk med den ordinære prøve
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Den studerende skal have bestået intern evaluering for at kunne gå til eksamen Til den interne evaluering fremsendes en projektbeskrivelse (anbefalet omfang 10-20 normalsider), samt forberedes mundtlig feedback og skriftlig feedback til opponentergruppen (anbefalet omfang mindst en normalside). Studerende, der ikke deltager i den interne evaluering, skal i stedet aflevere en skriftlig feedback af opponentergruppens projektbeskrivelse til opponentergruppen og egen vejleder. Den skriftlige feedback bør være på mindst 2 og maksimalt 3 normalsider og afleveres senest en uge efter den interne evaluering.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve
Hjælpemidler til eksamen	Alle
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	En bedømmer og en ekstern censor

Titel	Fagmodulkursus 1: Sundhedsfremme som forsknings-, praksis- og interessefelt
Oversættelse af titel	Bachelor subject module 1: Health Promotion as a field of research, practice and interests.
Seneste ændring	1.9.2018
Undervisningssprog	Dansk

Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om de forskningsperspektiver, herunder etiske aspekter, der arbejdes med på feltet sundhed og sundhedsfremme. • Indblik i de teoretiske perspektiver og metoder der arbejdes med i sundhedsfremmeforskning. • Viden om de samfundsmæssige og institutionelle forankringer og interessekampe, sundhedsfremme- feltet er domineret og påvirket af. Færdigheder: • Færdighed i at redegøre for og analysere centrale problemstillinger indenfor sundhedsfremmefeltet. • Færdighed i at formidle og kommunikere viden om centrale problemstillinger indenfor sundhedsfremmefeltet. Kompetencer: • Kompetence til at kunne samarbejde og indgå i faglige diskussioner.
Overordnet indhold	Kurset introducerer til sundhedsfremmeområdets placering i forhold til det samlede sundhedsvæsen, samt til politiske strategier og social ulighed på sundhedsområdet. Sundhedsfremmefeltet og uddannelsens centrale begreber og forskningsfelter introduceres via udvalgte cases, som tager udgangspunkt i en specifik setting eller specifikke perspektiver.
Undervisnings- og arbejdsform	Forelæsninger med gruppearbejde, studenteroplæg og plenumdiskussioner
Prøveform	Skriftlig/mundtlig prøve Den skriftlige gruppeopgave stilles af underviser. Opgaven skal have et omfang på minimum 16.800 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 21.600 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

	Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Den skriftlige opgave afleveres 5 hverdage før eksamen. Ved den mundtlige prøve fremlægger gruppen problemstillingen og perspektiverne i den skriftlige opgave for medstuderende og eksaminator. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af den skriftlige opgave og den mundtlige prøve. Til den mundtlige eksamen skal den studerende demonstrere viden, færdigheder og kompetencer svarende til kursets målbeskrivelser.
Omprøve	Omprøven er identisk med den ordinære prøve
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås: • Minimum fremmøde ved 80 % af undervisningen. • Deltagelse i kursets diskussioner og øvelser Hvis forudsætningerne for at gå til eksamen ikke er opfyldt vil omprøven være en 5 døgns individuel skriftlig hjemmeopgave stillet af underviser på min. 14 og maks. 16 normalsider. Besvarelsen skal afspejle den studerendes indsigt i, forståelse af, og refleksion over hele pensum.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve
Hjælpemidler til eksamen	Alle
Bedømmelsesform	Bestået/Ikke bestået
Bedømmes af	Én bedømmer

Titel	Fagmodulkursus 2: Sundhedsforståelser i samfundsmæssigt og teoretisk perspektiv
Oversættelse af titel	Bachelor subject module 2: Comprehensions of Health in Societal and Theoretical Perspectives
Seneste ændring	1.9.2018
Undervisningssprog	Dansk
Type	Obligatorisk kursus

ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om de væsentligste begreber og teoretiske perspektiver på sundhed og sundhedsfremme. • Indblik i forskellige aktørers forståelser af sundhedsfremme og deres bidrag til udviklingen af vidensformer og diskurser i sundhedsfeltet, samt i de historiske og samfundsmæssige baggrunde herfor. • Viden om centrale strategier til fremme af sundhed, herunder interventionsformer, empowerment strategier, samt sundhedspædagogik og sundhedspsykologi. • Viden om de samfundsmæssige, historiske og institutionelle, forankringer og interessekampe, som vidensproduktion indenfor sundhedsfremmefeltet er domineret og påvirket af. Færdigheder: • Færdighed i at kunne forstå, reflektere over og diskutere sammenhænge mellem faglige traditioner, sundhedsopfattelser og sundhedsstrategier. • Færdighed i at kunne diskutere og formidle forskellige perspektiver på sundhed og sundhedsfremme - forstået både som teori og som praksis. Kompetencer: • Kompetence til at kunne forholde sig selvstændigt og reflekteret til egen faglige position i sundhedsfremmefeltet. • Kompetence til at identificere sundhedsbegreber, sundhedsforståelser og sundhedsstrategier, og kunne placere dem i institutionel, historisk og samfundsmæssig kontekst.

Overordnet indhold	Kurset uddyber den studerendes viden om begreber og teoretiske perspektiver på sundhed og sundhedsfremme, der dels ses i en hverdagslivs-kontekst, dels i en strukturel kontekst. Kurset giver indsigt i forskellige aktørers opfattelser af sundhedsfremme og deres bidrag til udviklingen af vidensformer og diskurser i sundhedsfeltet. Disse vidensformer og diskurser vil blive eksemplificeret med filosofiske, sociologiske, pædagogiske og psykologiske sundhedsteorier. Der vil endvidere vises, hvordan forskellige historiske og samfundsmæssige sundhedsforståelser indgår i sundhedsinstitutioner og sundhedspraksisser. Kurset bidrager til den begrebsudvikling og de analysefærdigheder, der indgår i fagmodulets projektarbejde. Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulkursus 1 inden fagmodulkursus 2 påbegyndes.
Undervisnings- og arbejdsform	Forelæsninger med gruppearbejde, studenteroplæg og plenumdiskussioner
Prøveform	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Skriftlig individuel hjemmeopgave. Opgaven formuleres af den studerende på baggrund af kursets litteratur. Opgaveformuleringen skal godkendes af underviser. Opgaveformuleringen skal afleveres senest fem dage før sidste kursusgang. Opgaveformuleringen godkendes af underviser senest sidste kursusgang. Opgaven afleveres senest fem dage efter sidste kursusgang. Opgaven skal have et omfang på minimum 9.600 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 14.400 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg.
Omprøve	Omprøven er identisk med den ordinære prøve

Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås: • Minimum fremmøde ved 80 % af undervisningen. • Deltagelse i kursets diskussioner og øvelser Hvis forudsætningerne for at gå til eksamen ikke er opfyldt vil omprøven være en 5 døgns individuel skriftlig hjemmeopgave stillet af underviser på min. 14 og maks. 16 normalsider. Besvarelsen skal afspejle den studerendes indsigt i, forståelse af, og refleksion over hele pensum.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	Alle
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bedømmer

Titel	Fagmodulkursus 3: Videnskabelse og videnskabsteori i sundhedsfremmefeltet
Oversættelse af titel	
Seneste ændring	1.9.2018
Undervisningssprog	Dansk
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om, hvad der adskiller forskellige videnskabsteoretiske retninger fra hinanden: epistemologi, ontologi, metodologi, validitet og værdiggrundlag • Indsigt i sammenhænge mellem centrale videnskabsteoretiske positioner og begrebsliggørelse af sundhed og sundhedsfremme. • Indsigt i sammenhænge mellem centrale videnskabsteoretiske positioner og sundhedsstrategier, som de kommer til udtryk i

	praksis. Færdigheder: • Færdighed i at identificere, anvende og kritisk reflektere over sammenhængen mellem videnskabsteoretiske valg og (magt-)positioner indenfor sundhedsfremmefeltet • Færdighed i at identificere, anvende og kritisk reflektere over sammenhængen mellem videnskabsteoretiske valg og resultater indenfor sundhedsfremmeforskning. Kompetencer • Kompetence til at kunne identificere og anvende en eller flere relevante videnskabsteoretiske positioner til belysning af en problemstilling indenfor sundhedsfremme. • Kompetence til at kunne reflektere over og diskutere centrale tilgange til vidensproduktion på sundhedsfremmeområdet.
Overordnet indhold	Kurset introducerer til centrale realistiske og konstruktivistiske videnskabsteoretiske positioner indenfor sundhedsfremme, samt til diskussionen om gyldighed og videnshierarkier (evidens) på feltet. Den studerende præsenteres for de forskellige tilgange gennem læsning af relevant teoretisk litteratur samt eksempler på de videnskabsteoretiske perspektivers anvendelse indenfor udvalgte sundhedsfremmeprojekter samt indenfor forskning i sundhedsfremme. Endvidere gennemføres øvelser med henblik på at styrke den studerendes evne til selv at identificere, anvende og kritisk reflektere over videnskabsteoretiske valg i relation til projektarbejdet.
Undervisnings- og arbejdsform	Forelæsninger med gruppearbejde, studenteroplæg og plenumdiskussioner
Prøveform	Skriftlig/mundtlig prøve Der afholdes en mundtlig prøve med udgangspunkt i en skriftlig opgave. Den skriftlige opgave tager afsæt i problemfeltet i de(n) studerendes projekt eller et tænkt problemfelt, som godkendes af kursusafholderen. I opgaven diskuteres vidensperspektiver på dette felt, set ud fra to eller flere videnskabsteoretiske retninger. De studerende vælger selv hvilke videnskabsteoretiske retninger, der anvendes i besvarelsen. Opgaven skal besvares som en gruppeopgave.

	Opgaven skal have et omfang på minimum 12.000 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 14.400 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag + 2.400 tegn (1 side) ekstra pr. gruppemedlem, dog maks. 26.400 antal tegn. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Den mundtlige prøve afholdes som en gruppeprøve. Ved den mundtlige prøve tages der udgangspunkt i den skriftlige opgave. Som udgangspunkt for eksaminationen fremlægger hvert gruppemedlem et oplæg af maks. 5 minutters varighed. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de(n) studerende og eksaminator(erne). Eksamination skal tilrettelægges på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af den skriftlige opgave og den mundtlige prøve. Til den mundtlige eksamen skal den studerende demonstrere viden, færdigheder og kompetencer svarende til kursets målbeskrivelser.
Omprøve	Omprøven er identisk med den ordinære prøve
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås: • Minimum fremmøde ved 80 % af undervisningen. • Deltagelse i kursets diskussioner og øvelser Hvis forudsætningerne for at gå til eksamen ikke er opfyldt vil omprøven være en 5 døgns individuel skriftlig hjemmeopgave stillet af underviser på min. 14 og maks. 16 normalsider. Besvarelsen skal afspejle den studerendes indsigt i, forståelse af, og refleksion over hele pensum.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve
Hjælpemidler til eksamen	De studerende må kun medbringe egne noter og den skriftlige opgave til den mundtlige eksamen
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bedømmer og én medbedømmer

Titel	Fagmodulkursus 4a Kvantitativ metode
Oversættelse af titel	Quantitative method
Seneste ændring	1.9.2018
Undervisningssprog	Dansk
Type	Obligatorisk kursus –
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om grundlæggende begreber knyttet til kvantitativ metode med særligt fokus på surveyet. • Forstå grundlæggende undersøgelses- og stikprøvedesign. • Forstå og reflektere over centrale kvantitative metodiske tilgange inden for survey analyser Færdigheder: • Færdigheder i at identificere relevante problemstillinger indenfor sundhedsfremme og kunne anvende kvantitative metoder til belysning af disse. • Formulere og begrunde en enkel problemformulering, der lægger op til undersøgelse ved hjælp af en surveymetode. • Formulere teoretiske og empiriske hypoteser og begrunde disse med henvisning til eksplicitte antagelser om sammenhænge i den sociale virkelighed. • Formulere surveyspørgsmål, der operationaliserer de teoretiske begreber til empiriske variable. • Vurdere validitet og reliabilitet af egne spørgsmål i lyset af analysen af indsamlede data. • Klargøre data til analyse samt gennemføre simple univariate, bivariate og multivariate analyser ved hjælp af relevant software. • Diskutere og perspektivere analyseresultater ift. problem- formulering, for forståelse og teoretiske hypoteser samt påpege perspektiver og begrænsninger i analysens resultater

	- Afrapportere undersøgelsens resultater med inddragelse af tabeller og grafer. Kompetencer: - Kompetencer til selvstændigt og i samarbejde med andre at kunne tilrettelægge og gennemføre en surveyundersøgelse fra problemformulering til afrapportering, herunder gennemføre simple analyser af data ved hjælp af relevant software.
Overordnet indhold	Kurset introducerer til grundlæggende begreber indenfor kvantitative metoder med særlig fokus på surveyet. Formålet med kurset er, at den studerende tilegner sig indsigt i og praktisk erfaring med metodologiske grundbegreber og de forskellige faser i en surveyundersøgelse fra problemformulering til afrapportering.
Undervisnings- og arbejdsform	Forelæsninger med gruppearbejde, øvelser, studenteroplæg og plenumdiskussioner
Prøveform	Skriftlig/mundtlig prøve Mundtlig gruppeprøve med udgangspunkt i skriftlig rapport. Under den mundtlige prøve vil der indgå et individuelt eksamensspørgsmål i kvantitativ metode. Den skriftlige rapport udarbejdes i grupper og indeholder: - En redegørelse for surveyundersøgelsens forskellige faser. - Opgave i bearbejdning og anvendelse af kvantitative survey data. Opgaven stilles af underviser. Omfang på mindst 5 normalsider plus en normalside pr gruppemedlem, dog maksimalt 10 normalsider. Grupperapporten kan også afleveres individuelt, men har samme indhold og omfang som ovenstående. Den individuelle besvarelse af eksamensspørgsmål i kvantitativ metode foregår som en del af gruppeprøven. Hvert medlem af gruppen trækker et spørgsmål i kvantitativ metode som skal besvares individuelt. Spørgsmålene udleveres således, at de studerende har forberedelsestid inden prøven finder sted. Bedømmelsen er en individuel bedømmelse. Begge dele i prøven vægtes ligeligt.
Omprøve	Samme som ordinær prøve

Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås: • Minimum fremmøde ved 80 % af undervisningen. • Deltagelse i kursets diskussioner og øvelser
Omprøve, hvis forudsætninger for at til eksamen ikke er opfyldt	Hvis forudsætningerne for at gå til eksamen ikke er opfyldt vil omprøven være en 5 døgns individuel skriftlig hjemmeopgave stillet af underviser på mindst 14 og maksimalt 16 normalsider. Besvarelsen skal afspejle den studerendes indsigt i, forståelse af, og refleksion over hele pensum.
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	Alle
Bedømmelsesform	Bestået/Ikke bestået
Bedømmes af	Én bedømmer

Titel	Fagmodulkursus 4b Videregående Samfundsvidenskabelig Metode
Oversættelse af titel	Subject module course 4b: Advanced Social Science Methodology
Seneste ændring	
Undervisningssprog	Dansk. Der kan være enkelte kursusgange, der undervises på engelsk. Fremmedsproglig læsefærdighed: Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS

Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Viden på et videregående niveau om metodepraksis inden for den metodespecialisering den studerende har valgt. Færdigheder: • Færdighed i at anvende den valgte metodespecialisering på et videregående niveau. Kompetencer: • Kompetence til at anvise metodiske løsninger – ud fra den enkelte metodespecialiserings præmisser, herunder ved inddragelse af relevante perspektiver fra andre metodespecialiseringer. • Kompetence til at reflektere over den specialiserede metodetilgang i kontekst af videnskabelige vurderingskriterier.
Overordnet indhold	Kurset består af en række forskellige samfundsfaglige metodespecialiseringer, som hver især afvikles som separate metodespecialiseringsspor. Studienævnet sikre at der er en varietet i udbuddet og godkender indhold på hver af de udbudte metodespecialiseringer. Der udbydes som minimum et metodespecialiseringsspor inden for; kvantitativ metode, hvert semester. Indholdet af de enkelte specialiseringer fremgår af kursus.ruc.dk inden kursustilmelding. Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, vælger selv hvilket af de udbudte specialiseringsspor som de ønsker at følge. Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal følge specialiseringssporet i; Kvantitativ metode, for derigennem at opnå en tilstrækkelig brede i deres samfundsfaglige metodekompetencer.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset består af forelæsninger

Prøveform	Skriftlig prøve (Hjemmeopgave) Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt at følge som metodespor på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før besvarelsen skal afleveres og må maksimalt have et omfang på 19.200 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv evt. bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Opgaven afleveres senest den førstkommande hverdag efter sidste kursusgang.
Omprøve	Omprøve er en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt at følge som metodespor på kurset. Opgaven må maksimalt have et omfang på 19.200 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv evt. bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Individuel prøve
Hjælpemidler til eksamen	
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Bedømmes af	Én bedømmer

Titel	Fagmodulkursus 4c: Samfundsvidenskabelig Analysestrategi
Oversættelse af titel	Subject module course 4b: Social Science Analysis Strategy
Seneste ændring	

Undervisningssprog	Dansk. Der kan være enkelte kursusgange, der undervises på engelsk. Fremmedsproglig læsefærdighed: Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Type	Obligatorisk kursus
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om og kendskab til forskellige samfundsvidenskabelige analysestrategier. Færdigheder: • Færdighed i at udarbejde analysestrategi. • Færdighed i at reflektere over videnskabelige vurderingskriterier, herunder gennemførelsens kvalitet og analysens struktur og transparens. Kompetencer: • Kompetence til at evaluere konsekvenserne af de analytiske valg.
Overordnet indhold	Kurset indeholder først en introduktion til forskellige samfundsvidenskabelige analysestrategier. Formålet er at belyse og give indsigt i, hvordan man kommer fra problemstilling, valg af teori og empiri til udarbejdelse af en stringent, systematisk og reflekteret analysestrategi. Dernæst en diskussion af hvordan empirisk materiale organiseres og systematiseres, med mulighed for at specialisere sig indenfor forskellige analysestrategiske retninger. Det anbefales at studerende tager kurset parallelt med bachelorprojektet.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset består af forelæsninger
Prøveform	Mundtlig prøve

	Mundtlig prøve på baggrund af en poster (AO 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 til 4 studerende pr. gruppe. Posteren uploades i digital form ved kursets afslutning (den præcise dato fastsættes inden kurset begyndes). Posteren præsenteres i print ved en mundtlig eksamen; det er de studerendes ansvar at printe posteren. Foruden spørgsmål til posteren kan spørgsmål til pensum blive inddraget til den mundtlige eksamination. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.
Omprøve	Omprøve er en 48-timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for det specialiseringsspor, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven må maksimalt have et omfang på 19.200 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv evt. bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	
Gruppeprøve eller individuel prøve	Gruppeprøve
Hjælpemidler til eksamen	

Bedømmelsesform	Bestået/Ikke bestået
Censur	En bedømmer og en medbedømmer

Ændringer af studieordning for Sundhedsfremme og sundhedsstrategier

Ændringer der er vedtaget før den 1. september 2018, fremgår af studieordning af 1. september 2017.

Ændringer af 1. september 2018.

Generel ændring: omfangskrav tilpasset nye retningslinjer