
Social Psychology of Everyday Life

(Fagmodul i Psykologi **Engelsk**)

DATAO/REFERENCE

30. november 2017

JOURNALNR.

2012-900

Bestemmelserne i denne fagmodulbeskrivelse udstedes i henhold til studieordningerne for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse, Den Humanistiske Bacheloruddannelse, Den Humanistiske-Teknologiske Bacheloruddannelse og Den Naturvidenskabelige Bacheloruddannelse. Med mindre det særligt fremgår af regler nedenfor, gælder reglerne fastsat i studieordningen for den bacheloruddannelse, som den studerende er indskrevet på, også for dette fagmodul.

Formål

Bachelorfagmodulet i psykologi fokuserer på socialpsykologi i en global kontekst. Modulet lægger særlig vægt på psykologiske tilgange, der peger længere end mere fælles vestlige psykologiske perspektiver, ved at samle humanistiske og socialvidenskabelige tilgange fra hele verden og integrere internationale, interkulturelle og globale aspekter i undervisningsaktiviteterne. Modulet giver de studerende mulighed for at udforske hverdagsaktiviteter i deres konkrete møder med samfundsmæssige problemer på tværs af kontekst og sted. Det belyser handle- og tænkemåder i forhold til hverdagslivet, hvordan de opstår, og hvordan de kan bidrage til at ændre den sociale verden. Der er særlig fokus på belysning af socialpsykologien og dens rolle i udviklingen af den fremvoksende socialøkonomi og tredje sektor.

I tråd med et globalt perspektiv omfatter fagmodulet fundamentale perspektiver i forhold til social-, udviklings- og personlighedspsykologi, hvor temaer som subjektivitet, agens, sociale processer og praksis, situerede magtrelationer, intersektionalitet og håndtering af entreprenurisk social forandring introduceres for at analysere det levede hverdagsliv på tværs af kultur- og samfundsmæssige kontekster og værdier. I modulets forskningsprojekt vil de studerende arbejde med og reflektere over sammenkoblingen mellem lokale og globale problemer i relation til socialpsykologi i hverdagslivet i situerede samfundsmæssige forhold.

Formålet med fagmodulet i Psykologi er, i tematiseret form, at introducere den studerende til psykologiens centrale teorier og deres grundlagsproblematikker vedrørende udvikling, personlighed og socialitet set i en samfundsmæssig og kulturel kontekst.

De studerende skal gennem deres arbejde med kurserne i dette modul opbygge kendskab til og lære at anvende teori, koncepter, metoder til undersøgelse og analyse af problemstillinger forbundet med udviklings-, personligheds- og socialpsykologi set i en global samfundsmæssig og kulturel kontekst.

Fagmodulet i Psykologi har også til formål at kvalificere til at påbegynde en kandidatuddannelse i Psykologi eller beslægtede kandidatuddannelser.

Fagmodulet indgår som det ene af de to fagmoduler, der indgår i Roskilde Universitets bacheloruddannelsen. Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point.

Fagmodulet udbydes på engelsk.

Kompetenceprofil

Fagmodulet i Psykologi giver den studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

Bredt kendskab til psykologiske teorier og metoder, der er forbundet med socialpsykologien i hverdagslivet set i en global samfundsmæssig og kulturel kontekst.

Reflekteret viden om psykologiske teoris videnskabsteoretiske og metodologiske implikationer, herunder ontologiske og epistemologiske problemstillinger.

Forståelse for psykologiske teoridannelsers historiske, metodologiske og epistemologiske tilhørsforhold i relation til levet hverdagsliv på tværs af samfundsmæssige kontekster og værdier.

Færdigheder:

Færdighed i at kunne anvende videnskabelige metoder og arbejde kritisk og selvstændigt med problemstillinger, der kræver kompetencer inden for hverdagslivets socialpsykologi.

Færdighed i at kunne formidle hverdagslivets socialpsykologi i et globalt perspektiv til forskellige relevante målgrupper.

Færdighed i selvstændigt at kunne planlægge, håndtere, vurdere og reflektere over implikationerne ved entrepreneurisk social forandring til en forståelse af levet hverdagsliv på tværs af kulturelle, samfundsmæssige kontekster.

Færdighed i at vurdere viden om relationer mellem teori og metodologi for hverdagslivets socialpsykologi i relation til praktiske problemstillinger af psykologisk art i relation til entrepreneurisk social forandring.

Kompetencer:

Kompetence til at identificere, formulere og behandle problemstillinger i relation til hverdagslivets socialpsykologi i forskellige kontekster.

Kompetence til at analysere og behandle problemstillingen ved hjælp af videnskabelig litteratur og metoder, herunder gennemføre en selvstændig og kritisk diskussion af de teoretiske tilgange, der er anvendt, og deres metodologiske implikationer.

Kompetence til at drage sammenhængende konklusioner på grundlag af den gennemførte analyse og behandling af problemstillingen.

Kompetence til at kontekstualisere konklusionen i forhold til dens psykologiske og/eller samfundsmæssige implikationer.

Kompetence til at arbejde kritisk og selvstændigt med problemstillinger, der kræver kompetence inden for hverdagslivets socialpsykologi og entrepreneurisk forandring.

Kompetence til at varetage og udvikle erhvervsfunktioner inden for områder, hvor en bred kvalificering af hverdagslivets socialpsykologi er anvendelig.

Kompetence til at reflektere over psykologiske teoris videnskabsteoretiske og metodologiske implikationer, herunder ontologiske og epistemologiske problemstillinger.

Indhold og overordnet struktur

Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point og består af følgende fagelementer:

- Fagmodulprojekt i Psykologi (15 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 1: Hverdagslivets psykologi (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 2: Psykologiens kulturelle og samfundsmæssige dimensioner – teoretiske perspektiver og temaer (5 ECTS-point).
- Fagmodulkursus 3: Udvikling, personlighed og socialpsykologi (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 4: Psykologisk metodologi og forskningspraksis (5 ECTS-point)

Kurserne omfatter teoretiske problemstillinger, som er forbundet med hverdagslivets psykologi, herunder udviklings-, personligheds- og socialpsykologi i en global, kulturel og samfundsmæssig kontekst.

Anbefalede faglige forudsætninger

Inden påbegyndelse af dette fagmodul anbefales den studerende at have tilegnet sig viden, færdigheder og kompetencer svarende til kurset Subjektivitet og læring fra basisdelen af Den Humanistiske Bacheloruddannelse.

Titel	Fagmodulprojekt i psykologi
Type	Projekt
Fagtype	Obligatorisk
ECTS	15 ECTS
Læringsudbytte/ bedømmelseskriterier	Målet med projektet er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om psykologiske problemstillinger, der vedrører menneskers udvikling, personlighed og sociale liv i forskellige samfundsmæssige og kulturelle kontekster.

	• Kendskab til videnskabsteoretiske diskussioner knyttet til problemstillingen og de valgte tilgange. • Indsigt i centrale teorier og problemstillinger i psykologien vedrørende udvikling, personlighed og socialitet set i en global samfundsmæssig og kulturel kontekst. Færdigheder: • Færdighed i selvstændig identifikation og formulering af en psykologisk problemstilling, der vedrører menneskers udvikling, personlighed eller sociale liv. • Færdighed i at analysere og behandle problemstillingen metodisk ved hjælp af videnskabelig litteratur. • Færdig i at gennemføre en selvstændig og kritisk diskussion af de teoretiske tilgange, der er anvendt. • Færdighed i at formidle viden og indsigt om centrale teorier og problemstillinger i psykologien, både skriftligt, i en videnskabeligt struktureret rapport, og mundtligt. Kompetencer: • Kompetence til at analysere og arbejde selvstændigt med videnskabelig litteratur, der behandler centrale teorier og problemstillinger i psykologien. • Kompetence til at anvende centrale psykologiske teorier samt anden teoridannelse af relevans for psykologien, der vedrører menneskers udvikling, personlighed eller sociale liv set i en samfundsmæssig og kulturel kontekst. • Kompetence til at drage sammenhængende konklusioner på grundlag af den gennemførte analyse og behandling af problemstillingen. • Kompetence til at kontekstualisere konklusionen i forhold til dens psykologiske og/eller samfundsmæssige implikationer.
Overordnet indhold	Den studerende skal i projektarbejdet ud fra en selvvalgt problemstilling reflektere denne ud af psykologiske teorier på basis af egne eller andres empiri. Rammerne for projektarbejdet udgøres af fagmodulkursets formål: viden om centrale teorier for hverdagslivets socialpsykologi og deres grundlagsproblematikker vedrørende udvikling, personlighed

	og socialitet set i en samfundsmæssig og kulturel kontekst. Projektarbejdet skal tematisere udviklings-, personligheds- og/eller socialpsykologiske teorier i relation til problemfeltet. I projektet kan inddrages andre videnskabelige områder, der kan perspektivere den valgte problemstilling. Projektarbejdet afsluttes med en udfærdigelse af en projektrapport.
Undervisningssprog	Engelsk
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Som forudsætning for at deltage i prøven skal den studerende have deltaget i intern evaluering. Ved den interne evaluering får projektgruppen gennem gensidig konstruktiv og kritisk diskussion med en opponentgruppe og anden vejleder mulighed for at kvalificere projektets samlede design, problemformulering og besvarelse af denne. Til den interne evaluering fremsendes en projektbeskrivelse på min. 3 og maks. 5 sider samt forberedes mundtlig feedback til opponentgruppen. Den studerende skal udarbejde en studieforløbsbeskrivelse på min. 2 normalsider, som skal vedlægges projektrapporten ved aflevering. Studerende, der ikke deltager i den interne evaluering, skal i stedet aflevere en skriftlig feedback af opponentgruppens projektbeskrivelse til opponentgruppen og egen vejleder. Den skriftlige feedback skal være på min. 1 og maks. 2 normalsider. Omfang af opgaven er baseret på 2.400 anslag (inkl. mellemrum) pr. side, eksklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle bilag.
Prøveform	Prøveform Mundtlig eksamen baseret på en projektrapport. Projektet skrives i grupper på maks. 7 studerende. Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor. De studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektarbejdet og den mundtlige prøve. Projektrapporten skal min. være 15 normalsider og må maks. være 20 normal sider pr. studerende og maks. 100 sider uanset gruppestørrelse. En normalside er baseret på 2400 anslag inkl. mellemrum pr. side. Omfangskrav er inklusiv forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste, men eksklusiv evt. bilag.

	Hvis de(n) studerende overskrider et fastsat maksimum for en opgavebesvarelse eller et skriftligt arbejde, afvises det skriftlige arbejde. Prøvens længde inkl. votering: Ved 2 eksaminander: 60 minutter Tre eksaminander: 75 minutter Fire eksaminander: 90 minutter Fem eksaminander: 105 minutter Seks eksaminander: 135 minutter Syv eksaminander: 150 minutter
Bedømmelsesform	7-trin-skala
Bedømmelse	Én bedømmer og én ekstern censor

Fagmodulkursus 1	
Titel	Hverdagslivets psykologi
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
ECTS	5 ECTS
Læringsudbytte/ bedømmelseskriterier	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om, hvordan psykologiske teoridannelser anlægger forskellige perspektiver på individ/samfundsrelationen (subjektivitet), udvikling i barndom, ungdom, familie og hverdagsliv og magt. • Kendskab til udvalgte overordnede linjer vedr. psykologien som videnskab og psykologiens historie. • Indsigt i identifikation af overordnede videnskabsteoretiske og metodologiske problemstillinger inden for psykologien. • Viden om og refleksion over ligheder og forskelle mellem udvalgte psykologiske teoridannelser og metodologier. Færdigheder: • Færdighed i at vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger relateret til subjektivitet, udvikling og magt i hverdagslivet.

	• Færdighed i at anvende relevante almene psykologiske teoridannelser og metodologier som basis for analysen af udvalgte problemstillinger og for formning og diskussion af løsninger, modeller og interventionsstrategier. • Færdighed i at formidle analytiske perspektiver på subjektivitet, udvikling og magt i hverdagslivet. • Færdighed i at vurdere og kommentere andre fagfællers faglige formidling og faglige præstationer ud fra faglige kriterier. Kompetencer: • Kompetence til at indgå i faglige og tværfaglige studiemæssige samarbejder, der tager sigte mod behandling af psykologisk-faglige emner. • Kompetence til at diskutere og kontekstualisere teoretiske og praktiske problemstillinger relateret til subjektivitet, udvikling og magt i hverdagslivssammenhæng ud fra overordnet kendskab til teoridannelser og metodologier inden for psykologien.
Overordnet indhold	Kurset skal give deltagerne introduktion til vigtige områder inden for psykologiens centrale teorier, metoder og problemstillinger, sådan som de indgår i forskning og praksis. Kurset omfatter udvikling og læring i en bred kontekst ved at udforske subjektivitet og selvet i relation til socialiseringsprocesser inden for personlige, institutionelle og samfundsmæssige rammer, især fra et globalt perspektiv. Kurset vil også introducere de studerende til forskellige faglige tilgange til psykologistudiet, især relationer mellem humanistiske og samfundsvidenskabelige analysemetoder.
Undervisningssprog	Engelsk
Studemæssige forudsætninger	Ingen
Prøveform	Prøveformen er todelt: 1. Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse. 2. Udarbejdelse af video/posters og en tilhørende følgeskrivelse i gruppe. Begge dele skal være bestået, før prøven er bestået. Ad. 1: Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås: • Minimum fremmøde ved 80 % af undervisningen.

	• Den studerende afholder et eller flere mundtlige diskussionsoplæg på udvalgte kursusgange. Ad. 2: Udarbejdelse af video og en tilhørende følgeskrivelse med analytisk udredning ud fra udleveret eksamensopgave. Eksamensopgaven udleveres på sidste kursusgang. På baggrund af eksamensopgaven skal gruppen: • Producere en video af 3-5 minutters varighed • Udarbejde følgeskrivelse på min. 4 og maks. 6 sider. En normalside er baseret på 2400 anslag inkl. mellemrum pr. side. Omfangskrav er inklusiv forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste, men eksklusiv evt. bilag. Formålet med produkt af video og tilhørende følgeskrivelse er at demonstrere aktiv deltagelse og kendskab til kursets emner, tematikker og debatter, herunder hvorfor og hvordan videoen viser psykologisk relevante hverdagsproblematikker, og hvordan gruppen udforsker dem gennem psykologiske teorier og begreber. Videoen og den analytiske udredning i følgeskrivelsen skal afleveres 10 døgn (inkl. weekend og helligdage) efter udlevering af eksamensopgaven. Følgeskrivelse, der afviger omfangskravet, afvises for bedømmelse. Videoen og den analytiske udredning danner baggrund for holdvis peer-review-baseret mundtlig gruppeeksamen af en varighed på ikke mere end 4 timer. Omprøve: 7 døgns skriftlig hjemmeopgave (inkl. weekend og helligdage) på min. 11 og maks. 13 normalsider. Besvarelsen skal afspejle den studerendes beherskelse af hele krusets pensum. Omfanget af opgaven er baseret på 2400 anslag inkl. mellemrum pr. side. Omfangskrav er inklusiv forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste, men eksklusiv evt. bilag.
Bedømmelsesform	Bestået/Ikke bestået
Bedømmelse	En bedømmer

Fagmodulkursus 2	
Titel	Psykologiens kulturelle og samfundsmæssige dimensioner – teoretiske perspektiver og temaer
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
ECTS	5 ECTS
Læringsudbytte/ bedømmelseskriterier	Målet med kurset er, at den studerende opnår:

	Viden: • Viden om psykologiens teoretiske hovedretninger og problemstillinger. • Kendskab til metodologiske og videnskabsteoretiske problemstillinger i psykologiens hovedretninger. Færdigheder: • Færdighed i at kunne forklare de psykologiske hovedretningers videnskabsteoretiske og metodologiske implikationer. • Færdigheder i at anvende udvalgte psykologiske teoridannelser i en selvstændig analyse af specifikke empiriske problemstillinger. • Færdighed i skriftlig og mundtligt at formidle og diskutere den psykologiske viden og indsigt, der udspringer fra hovedretningerne. Kompetencer: • Kompetence til at analysere og arbejde selvstændigt med videnskabelig litteratur inden for hovedretningerne i psykologien. • Kompetence til at behandle teoretiske og praktiske problemstillinger, ved hjælp af videnskabelig litteratur inden for hovedretningerne, herunder at kunne gennemføre en selvstændig og kritisk diskussion af de teoretiske tilgange, der er anvendt. • Kompetence til at kontekstualisere hovedretningerne i forhold til psykologiske og/eller samfundsmæssige implikationer af problemstillingerne.
Overordnet indhold	Psykologi er et bredt fag, der anvender viden og metoder på tværs af de naturlige, humanistiske og socialvidenskabelige traditioner. Dette kursus fokuserer i særdeleshed på et socialpsykologisk perspektiv, hvor kulturelle og samfundsmæssige faktorer former dannelsen af selvet. De teoretiske perspektiver, der præsenteres i løbet af kurset, placeres i deres historiske kontekst og relateres til de sociale og samfundsmæssige rammer, hvor socialiteten opleves. Mens kurset er funderet i vestlige perspektiver af selvet, subjekt og samfund, placerer det disse i konteksten af andre større tænkesystemer, især østlige og indfødte tilgange.
Undervisningssprog	Engelsk
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende har gennemført Psykologisk BA Fagmodulkursus 1, inden Fagmodulkursus 2 påbegyndes.

Prøveform	Prøveformen er todelt: 1. Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse. 2. Skriftlige hjemmeopgaver ud fra bundne spørgsmål. Begge dele skal være bestået, før prøven er bestået. Ad. 1: Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås: • Minimum fremmøde ved 80 % af undervisningen. • Den studerende afholder et eller flere mundtlige diskussionsoplæg på udvalgte kursusgange. • Det mundtlige oplæg skal være ledsaget af et mindre skriftligt oplæg, der knytter sig til den pågældende kursusgangs tekster og problemstillinger. Ad. 2: Skriftlige hjemmeopgaver ud fra bundne spørgsmål: Omfanget af opgaven skal være på min. 3 og maks. 5 normalsider a 2.400 anslag (inkl. mellemrum) pr. side, inklusiv forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste, men eksklusiv evt. bilag. Hjemmeopgave, der afviger omfangskravet, afvises fra bedømmelse. Prøvens længde er 3 døgn (inkl. weekend og helligdage). Der gives én samlet karakter. Omprøve: 5 døgn skriftlig hjemmeopgave (inkl. weekend og helligdage) på min. 1 og maks. 13 normalsider. Besvarelsen skal afspejle den studerendes beherskelse af hele krusets pensum. Omfang af opgaven er baseret på 2400 anslag inkl. mellemrum pr. side. Omfangskrav er inklusiv forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste, men eksklusiv evt. bilag.
Bedømmelsesform	7-trin-skala
Bedømmelse	En bedømmer

Fagmodulkursus 3	
Titel	Udvikling, personlighed og socialpsykologi
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
ECTS	5 ECTS
Læringsudbytte/ bedømmelseskriterier	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden:

	• Viden om undersøgelser og deres teoretiske problemstillinger inden for de udviklings-, personligheds- og socialpsykologiske fokusområder. • Kendskab til metodologiske og videnskabsteoretiske problemstillinger inden for de udviklings-, personligheds- og socialpsykologiske fokusområder, herunder kulturelle og samfundsmæssige perspektiver. Færdigheder: • Færdighed i at analysere problemstillinger, som er forbundet med udviklings-, personligheds- og socialpsykologi, samt kontekstualisere disse områder i et kulturelt og samfundsmæssigt perspektiv. • Færdigheder i at anvende udvalgte udviklings-, personligheds- og socialpsykologiske teorier i en selvstændig analyse af konkrete empiriske problemstillinger. • Færdighed i skriftlig og mundtligt at formidle og diskutere den psykologiske viden og indsigt, der udspringer fra fokusområderne. Kompetencer: • Kompetence til at analysere og arbejde selvstændigt med videnskabelig socialpsykologisk og socialvidenskabelig litteratur inden for fokusområderne. • Kompetence til at behandle teoretiske og praktiske problemstillinger, ved hjælp af videnskabelig litteratur inden for fokusområderne, herunder at kunne gennemføre en selvstændig og kritisk diskussion af de teoretiske tilgange, der er anvendt. • Kompetence til at kontekstualisere videnskabelig litteratur fra fokusområderne i forhold til psykologiske og/eller samfundsmæssige implikationer af problemstillingerne.
Overordnet indhold	Kurset giver i tematiseret form en grundig indføring i tre hovedområder inden for psykologien: udviklingspsykologi, personlighedspsykologi og socialpsykologi. Kurset introducerer teoretiske, epistemologiske og metodologiske problemstillinger inden for disse områder og belyser dem i relation til konkrete samfundsmæssige kontekster. Som en del af den overordnede fokus på et socialpsykologisk perspektiv belyser kurset socialvidenskabelige perspektiver, hvor problemstillinger som "fællesskaber", "civilsamfund" og "governance" danner ramme om forståelsen af "tillid", "social kapital" og "social ansvarlighed".

Undervisningssprog	Engelsk
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende har gennemført Psykologisk BA Fagmodulkursus 1, inden Fagmodulkurs 3 påbegyndes.
Prøveform	Prøveformen er todelt: 1. Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse. 2. Skriftlige hjemmeopgaver ud fra bundne spørgsmål. Begge dele skal være bestået, før prøven er bestået. Ad. 1: Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås: • Minimum fremmøde ved 80 % af undervisningen. • Den studerende afholder et eller flere mundtlige diskussionsoplæg på udvalgte kursusgange. • Det mundtlige oplæg skal være ledsaget af et mindre skriftligt oplæg, der knytter sig til den pågældende kursusgangs tekster og problemstillinger. Ad. 2: Skriftlige hjemmeopgaver ud fra bundne spørgsmål: Omfanget af opgaven skal være på min. 3 og maks. 5 normalsider a 2.400 anslag (inkl. mellemrum) pr. side, inklusiv forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste, men eksklusiv evt. bilag. Hjemmeopgave, der afviger omfangskravet, afvises fra bedømmelse. Prøvens længde er 3 døgn (inkl. weekend og helligdage). Der gives én samlet karakter. Omprøve: 5 døgn skriftlig hjemmeopgave (inkl. weekend og helligdage) på min 11 og maks. 13 normalsider. Besvarelsen skal afspejle den studerendes beherskelse af hele krusets pensum. Omfang af opgaven er baseret på 2400 anslag inkl. mellemrum pr. side. Omfangskrav er inklusiv forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste, men eksklusiv evt. bilag.
Bedømmelsesform	7-trin-skala
Bedømmelse	En bedømmer

Fagmodulkursus 4	
Titel	Psykologisk metodologi og forskningspraksis
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
ECTS	5 ECTS

Læringsudbytte/ bedømmelseskriterier	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om sammenhænge mellem teoretiske og metodologiske problemstillinger i psykologiske forskningspraksisser. • Kendskab til konkrete metodologiske fremgangsmåder og de videnskabsteoretiske problemstillinger, der relaterer sig til valget af den pågældende metode. Færdigheder: • Færdighed i at analysere problemstillinger, som er forbundet til anvendelsen af konkrete metoder i forskellige psykologiske forskningspraksisser. • Færdighed i at forklare muligheder og begrænsninger ved forskellige metodiske tilgange i forhold til at opnå relevant psykologisk viden. • Færdigheder i at anvende konkrete psykologiske forskningsmetoder. • Færdighed i mundtligt og skriftligt at formidle viden og indsigt om psykologisk metodologi og forskningspraksis. Kompetencer: • Kompetence til på teoretisk basis at udvælge konkrete psykologiske forskningsmetoder i forhold til deres potentielle anvendelighed i udforskningen af bestemte formål samt vurdere disse psykologiske og/eller samfundsmæssige implikationer. • Kompetence til at analysere og arbejde selvstændigt med videnskabelig litteratur, der behandler psykologisk forskningsmetodologi og forskningspraksis. • Kompetence til at påtage sig et ansvar for at indsamle empiriske data gennem anvendelse af konkrete psykologiske forskningsmetoder.
Overordnet indhold	Kurset skal give deltagerne introduktion til centrale aspekter ved anvendelsen af konkrete psykologiske forskningsmetoder i såvel kvalitative som kvantitative empiriske undersøgelser. Der fokuseres på at illustrere forholdet mellem en givet

	forskningsmetode og dens epistemologiske grundlag gennem eksempler fra forskningspraksis. Derudover vil kurset introducere de forskellige videnskabelige niveauer i tilgangen til forskningen og vise, hvordan de forskellige niveauer relaterer sig til hinanden.
Undervisningssprog	Engelsk
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulkursus 1, inden fagmodulkursus 4 påbegyndes.
Prøveform	Prøveformen er todelt: 1. Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse. 2. Skriftlig eksamen i form af en portfolio. Begge dele skal være bestået, før prøven er bestået. Ad. 1: Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås: • Minimum fremmøde ved 80 % af undervisningen med aktiv og tilfredsstillende deltagelse. • Gruppens udkast til gruppeopgave formidles og diskuteres gennem peer-review Ad. 2: Skriftlig eksamen i form af en portfolio, der indleveres senest 3 døgn (inkl. weekend og helligdage) efter afslutningen på kurset, indeholdende: - Et refleksionsnotat, udarbejdet af den enkelte studerende, som indeholder refleksioner over de enkelte kursusgange på min. 3 og maks. 6 normalsider. - En skriftlig gruppeopgave på min 4 og maks. 7 normalsider. Opgaven udarbejdes ud fra en selvvalgt forskningsmetodisk problemstilling. Opgaver, der afviger fra omfangskravet, afvises fra bedømmelse Omprøve: 5-døgns individuel skriftlig hjemmeopgave på min. 11 og maks. 13 normalsider. Besvarelsen skal afspejle den studerendes beherskelse af hele krusets pensum. Omfanget af opgaven er baseret på 2400 anslag inkl. mellemrum pr. side. Omfangskrav er inklusiv forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste, men eksklusiv evt. bilag.
Bedømmelsesform	Bestået/Ikke bestået
Bedømmelse	En bedømmer

Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

6. Fagmodulbeskrivelsen træder i kraft den 1. februar 2018.

(2) Fagmodulbeskrivelsen har virkning for alle studerende, der er begyndt på en bacheloruddannelse pr. 1. september 2012 eller senere.

Godkendt i studienævn for Psykologi, Pædagogik og Arbejdslivsstudier, 24. august 2017.

Godkendt i studienævn for Den Humanistiske Bacheloruddannelse, 24. august 2017.

Godkendt af rektor Hanne Leth Andersen, 30. november 2017.