

## Opgaver til forelæsningen 17/9-2002

Der er ikke øvelsesgang 17/9 (OB) og 20/9 (Bas), men brug opgaverne som hjemmearbejde og evt. på øvelserne senere.

**Afleveringsopgave for DatC:** Opgave 3 nedenfor; afleveringsfrist 1/10 (form og sted aftales med Lars)

### Opgave 1

Bogens "bevis" for sætning 5.1 er mildest talt obscult. Vis ved traditionelle induktionsbeviser følgende:

- 1)  $1 + 2 + \dots + n = n(n+1)/2$
- 2)  $1 + (1+2) + (1+2+3) + \dots + (1+2+\dots+n) = n(n+1)(n+2) / 6$

### Opgave 2

Omformulér bogens beskrivelser af  $\Omega$ ,  $\Theta$  og  $o$  (lille  $O$ ) vha. af grænseværdier analogt til den måde vi i forelæsningen definerede  $O$ :

En funktion  $T(n)$  er  $O(F(n))$  såfremt  $T(n)/F(n) \leq$  konstant når  $n \rightarrow \infty$

**Bogens opgave 5.7** (side 177) spg. a og b.

### Opgave 3

Opgave handler om repræsentation af mængder af tal ved et array udstyret med en tæller; vi skitserer det som en klasse således:

```
public class talmængde{
    public indsæt(int x) {... indsætter x i mængden };
    public boolean med_i(int x) {... returnerer true hvis x med i mængden, false ellers};
    private int [] indhold = new int [1000000];
    private int antal = 0
}
```

Problemer hvis arrayet løber fuldt skal ignoreres.

Implementér klassen i to udgaver

- 1) Tallene indsættes i den rækkefølge de ankommer (dvs. svarende til rækkefølgen af kald af indsæt); med\_i metoden implementeres som sekventielt gennemløb
- 2) Indholdet af arrayet holdes til enhver tid sorteret. Dette opnås ved at indsæt fungerer således:
  - a. først opsøges index hvor det nye tal skal placeres (f.eks. ved binær søgning)

- b. alle elementer til højre herfor skubbes en position mod højre, så der bliver plads til det nye tal.

Metoden for med\_i kan implementeres ved binær søgning.

Angiv O for metoderne med\_i og indsæt for begge metoder; hvad siger det om, i hvilke situationer implementation 1 eller 2 er mest velegnede.